



UNIVERSITAS NASIONAL

IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH

SDN CIPETE UTARA 13 PAGI JAKARTA SELATAN DIMASA

PANDEMI COVID-19

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Administrasi Publik (SAP)

Mulyani

NPM.183112351520268

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

2022



UNIVERSITAS NASIONAL

**THE IMPLEMENTATION OF THE DISTANCE LEARNING
PROGRAM AT SDN CIPETE UTARA 13 SOUTH JAKARTA
PERIODE COVID-19 PANDEMIC**

THESIS

**Suggested as a prerequisite for obtaining a Bachelor of Public
Administration (S.AP)**

Mulyani

NPM.183112351520268

**FACULTY OF SOSIAL AND POLITICAL SCIENCES DEPARTEMENT
OF PUBLIC ADMINISTRATION**

2022



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU
POLITIK JAKARTA

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Mulyani
Nomor Pokok Mahasiswa : 183112351520268
Program Studi : Administrasi Publik
Judul Skripsi : Implementasi Program Pembelajaran Jarak Jauh
SDN Cipete Utara 13 Pagi Jakarta Selatan Dimasa
Pandemi Covid-19
Diajukan untuk : Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Administrasi Publik (S.AP)

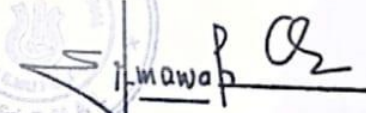
Disahkan

Jakarta, 9 September 2022

Dosen Pembimbing

Dekan


Dr. Ahmad Muksin, M.Si


Dr. Erna Armawati Chotim, M.Si

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mulyani

NPM : 183112351520268

Judul Skripsi: Implementasi program pembelajaran jarak jauh SDN Cipete Utara
13 Pagi Jakarta Selatan Dimasa Pandemi Covid-19

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar ijazah pada Universitas Nasional atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional. Demikian pernyataan ini saya buat.

Jakarta, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

 
METERAI
TEMPEL
F93AKX016763144
Mulyani

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Mulyani

NPM : 183112351520268

Program Studi : Administrasi Publik

Judul Skripsi : Implementasi program pembelajaran jarak jauh SDN
Cipete Utara 13 Pagi Jakarta Selatan Dimasa Pandemi Covid-19

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai
bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Nasional.

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang Dr. Bhakti Nur Avianto, S.P., M.Si. Ttd

Pembimbing I/Penguji I. Angga Sulaiman, S.I.P., M.A.P. Ttd

Pembimbing II/Penguji II. Dr. Ahmad Muxsin, M.Si. Ttd

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 09/09/2022

ABSTRAK

Nama : Mulyani

NPM : 183112351520268

Program Studi : Administrasi Publik

Judul Skripsi : Implementasi Program Pembelajaran Jarak Jauh SDN

Cipete Utara 13 Pagi Jakarta Selatan Di masa
Pandemi COVID-19

Dari penelitian ini ada tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid -19 pada SDN Cipete Utara 13 Pagi Jakarta Selatan. Permasalahan yang terjadi pada saat PJJ salah satunya ialah tingkat kemampuan yang dimiliki orang tua murid serta guru yang masih belum cukup memiliki pengetahuan dalam mengakses pembelajaran menggunakan aplikasi berbasis digital serta dibutuhkan kerjasama yang baik agar proses belajar mengajar berjalan dengan baik. Metode yang diterapkan dalam penelitian ini diantaranya ialah metode kualitatif sifat deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi : Pengumpulan data, penyajian data , reduksi data, triangulasi data , validasi data, dll. Berdasarkan landasan teori yang dikemukakan George Edward III yaitu ada empat faktor yang mendukung keberhasilan implementasi yaitu aspek komunikasi, aspek sumber daya, aspek disposisi, aspek birokrasi serta hasil dari penelitian di bidang ini, pembelajaran yang berlangsung saat ini terbilang efektif, tetapi masih ada beberapa hambatan yang mempengaruhi pembelajaran jarak jauh seperti masalah interaksi sosial antara guru dengan siswa, dan peserta didik yang belum siap dan dikatakan belum optimal.

Kata Kunci : COVID-19, Pembelajaran Jarak Jauh

Dosen Pembimbing : Dr. Ahmad Muksin, M.Si

Daftar Pustaka : 1980-2017

ABSTRAK

Nama : Mulyani

NPM : 183112351520268

Program Studi : Administrasi Publik

Judul Skripsi : *The Implementation of the distance learning program at*

*SDN Cipete Utara 13 South Jakarta periode COVID-19
Pandemic*

From this research, there is a goal to be achieved in this research, which is to find out the implementation of distance learning during the COVID-19 pandemic at SDN Cipete Utara 13 Pagi, South Jakarta. One of the problems that occur during PJJ is the level of ability possessed by parents and teachers who still do not have enough knowledge in accessing learning using digital-based applications and good cooperation is needed so that the teaching and learning process runs well. The method applied in this research is a descriptive qualitative method. Data collection techniques in this study include observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used in this study include: data collection, data presentation, data reduction, data triangulation, data validation, etc. Based on the theoretical basis put forward by George Edward III, namely there are four factors that support the success of implementation, namely aspects of communication, aspects of resources, aspects of disposition, aspects of bureaucracy and the results of research in this field, the learning that is taking place at this time is quite effective, but there are still some obstacles that must be overcome. affect distance learning such as the problem of social interaction between teachers and students, and students who are not ready and are said to be not optimal.

Keywords: COVID-19, Distance Learning

Lecturer: Dr. Ahmad Muksin, M.Si

References : 1980-2017

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat ALLAH SWT Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH SDN CIPETE UTARA 13 PAGI JAKARTA SELATAN DIMASA PANDEMI COVID-19” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Strata Satu (S1) Sarjana Administrasi Publik, Jurusan Ilmu Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional. Penulis menyadari penyusunan karya ini masih memiliki banyak kekurangan.. Di sisi lain, keberhasilan dalam penyusunan ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan dan bimbingan yang tiada henti dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada :

1. Dr. Drs. El Amry Bermawi Putera, M.A selaku Rektor Universitas Nasional
2. Dr. Erna Erawati Chotim, S.Sos., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional
3. Dr. Bhakti Nur Avianto, M.Si Selaku Wakil Dekan Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional
4. Dr. Mary Ismowati, M.Si Selaku Ketua Program Studi Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.

5. Bapak Angga Sulaiman, S.I.P., M.AP, selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional
 6. Bapak Dr. Ahmad Muksin, M.Si selaku Dosen Pembimbing dengan senang hati membimbing penulis selama penulisan skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi atas segala yang berkaitan dengan sulitnya penulisan skripsi ini,
 7. Seluruh Dosen, staff Program Studi Ilmu Administrasi Publik Universitas Nasional
 8. Orang tua penulis bapak Muhammad Anwar dan Ibu Siti Masitoh yang selalu memberikan kasih dan sayang serta dukungan yang tidak pernah berhenti kepada penulis
 9. Kepada guru dan staff SDN Cipete Utara 13 Pagi, yang telah membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini,
 10. Dan untuk semua orang yang tidak dapat di namanya.
- Akhirnya, penulis berharap semoga Tuhan dengan senang hati membalas budi kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan penelitian ini. Semoga skripsi ini berhasil membawa manfaat bagi pengembangan ilmu .

Jakarta, Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

COVER.....	i
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.5 Sistematika Penulisan	11
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
2.2 Pengertian dari kajian kepustakaan	18
2.2.1 Pengertian Implementasi	18
2.2.2 Tujuan Implementasi.....	31
2.2.3 Pengertian Pembelajaran	33
2.2.4 Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh.....	36

2.2.5 Karakteristik Pembelajaran Jarak Jauh	40
2.2.6 Dasar Hukum Pembelajaran Jarak Jauh	45
2.2.7 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh.....	52
2.2.8 Strategi Pembelajaran	56
2.3 Kerangka Pemikiran.....	58
BAB III.....	61
METODOLOGI PENELITIAN.....	61
3.1 Pendekatan Penelitian.....	61
3.2 Penentuan Informan	62
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.5 Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	69
BAB IV	70
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
4.1 Gambaran Umum SDN Cipete Utara 13 Pagi.....	70
4.1.1. Fasilitas yang disediakan SDN Cipete Utara 13 Pagi.....	70
4.1.2 Struktur Organisasi SDN Cipete Utara 13 Pagi.....	73
4.2 Hasil Penelitian dan Hasil Pembahasan.....	75
4.2.1 Aspek Komunikasi.....	75
4.2.2 Aspek Sumber Daya	79
4.2.3 Aspek Disposisi	82
4.2.4 Struktur Birokrasi.....	86
BAB V	89
PENUTUP.....	89

5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
PEDOMAN WAWANCARA.....	93



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1.1 MODEL KONSEP IMPLEMENTASI THOMAS R.DYE	22
GAMBAR 2.1 MODEL IMPLEMENTASI EDWARD III.....	28
GAMBAR 3.1 IMPLEMENTASI VAN METER DAN VAN HORN.....	29
GAMBAR 4.1 KERANGKA PEMIKIRAN.....	60
GAMBAR 5.1 SDN CIPETE UTARA 13 PAGI.....	69
GAMBAR 6.1 STRUKTUR ORGANISASI.....	73
GAMBAR 7.1 MEDIA APLIKASI CLASSROOM.....	77
GAMBAR 8.1 MEDIA APLIKASI ZOOM.....	78

DAFTAR TABEL

TABLE 1.1 JUMLAH SISWA-SISWI SDN CIPETE UTARA 13 PAGI.....	5
TABLE 2.1 JUMLAH GURU SDN CIPETE UTARA 13.....	5
TABLE 3.1 JUMLAH PENDUDUK MISKIN 2022	6
TABLE 4.1 INFORMAN PENELITIAN	63
TABLE 5.1 GAMBARAN UMUM SDN CIPETE UTARA 13 PAGI	71
TABLE 6.1 JUMLAH GURU SDN CIPETE UATA 13 PAGI.....	72
TABLE 7.1 JUMLAH SISWA SDN CIPETE UATA 13 PAGI	72
TABLE 8.1 JABATAN STRUKTUR ORGANISASI PAGI.....	74

