

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. (2016). *Pengantar Pendidikan: Asas dan Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Armawansyah, R. (2016). Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan terhadap Prestasi Kerja Karyawan (Studi pada PT. PLN (Persero) Area Pelayanan dan Jaringan Malang). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 37(2): 63.
- Becker, F. G., Cleary, M., Team, R. M., Holtermann, H., The, D., Agenda, N., Science, P., Sk, S. K., Hinnebusch, R., Hinnebusch A, R., Rabinovich, I., Olmert, Y., Uld, D. Q. G. L. Q., Ri, W. K. H. U., Lq, V., Frxqwu, W. K. H., Zklfk, E., Edvhg, L. V, Wkh, R. Q., ...)2015. (ح, فاطمی. No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Syria Studies*, 7(1), 37–72. https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civilwars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625
- Darodjat, Darmiyati Zuchdi dan Zamroni. (2016) “Model Evaluasi Pembelajaran Akidah Dan Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah (MTs),” *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan UNY, Volume 20, No 1*.
- Dessler, G. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Dharma, A. (2003). *Manajemen Supervisi: Petunjuk Praktis Bagi Para Supervisor*. Jakarta: Raja Graffindo Persada.
- Elizar, E., & Tanjung, H. (2018). Pengaruh Pelatihan, Kompetensi, Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 1(1), 46–58. <https://doi.org/10.30596/maneggio.v1i1.2239>
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan ke VIII*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasibuan, M.S.P.(2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Iskandar, & Risman. (2021). *PENGARUH PENDIDIKAN dan PELATIHAN DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA DINAS XYZ PROVINSI RIAU*. 57.
- Islam, J. E. (2018). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. 1, 145–153.
- Kaehler Boris, Grundei Jens. 2019. *HR Governance: A Theoretical Introduction. Springer Briefs In Business. Springer international publishing, switzerland*
- Kurniawan, F. A. (2015). Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan terhadap Kemampuan

- dan Kinerja Karyawan (Studi pada PT PLN (Persero) Area Malang). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 26(1): 19.
- Kusumastuti, Y. H. (2013). *Pengaruh Pelatihan, Motivasi, dan Tingkat Pendidikan terhadap Kompetensi Peserta Didik pada LPK Alfabank Yogyakarta*. 53(9), 1689–1699.
- Lijan Poltak Sinambela. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mangkuprawira, S. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Marwansyah. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Dua. Cetakan keempat. Bandung: Alfabeta, CV
- Maslow, A. H. (2017). *Motivation and Personality (Achmad Fawaid dan Maufur: Penerjemah)*. Yogyakarta: Cantrik Pustaka.
- Mutu, T., Pelatihan, P., Upt, P., Ukm, B. L. K., Studi, P., Manajemen, M., Bina, U., & Lubuklinggau, I. (2020). *sebesar 212,522 dan F*. 25(1), 46–58.
- Ratnasari, M. D., Brawijaya, U., Administrasi, F. I., Bisnis, J. A., Manajemen, K., & Daya, S. (2018). *Variabel Mediator Kemampuan Kerja*.
- Rivai, Vethzal dan Basri. 2014. *Performance Appraisal: Sistem yang Tepat Untuk Menilai Kinerja dan Meningkatkan Daya Saing Perusahaan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Robbins, S.P., & Timothy, A. J. (2015). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Safitri, D. E. (2019). Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Dimensi*, 8(2), 240–248. <https://doi.org/10.33373/dms.v8i2.2154>
- Sedarmayanti. (2014). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Jakarta: Mandar Maju.
- Sinambela, L.P. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sofyandi, H. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Swasto, B. (2003). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Pengaruhnya terhadap Kinerja dan Imbalan*. Malang: Bayumedia.
- Tirtarahardja, U & Sulo, L. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, H.B., & Lamatenggo, N. (2014.) *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.



LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH PENDIDIKAN, PELATIHAN, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA PT PETROLINK SERVICES INDONESIA.

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan nama saya Atina Nur Rizka, mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nasional Jakarta. Saya sedang melakukan penelitian untuk Menyusun tugas akhir dengan judul **“Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Petrolink Services Indonesia “**

Oleh karena itu, mendukung keberhasilan pelaksanaan pelatihan ini, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi daftar pernyataan yang saya ajukan dalam kuesioner ini. Kesediaan Bapak/Ibu merupakan bantuan yang sangat berarti bagi saya, semua keterangan yang Bapak/Ibu dalam meluangkan waktu untuk memberikan keterangan dalam kuesioner ini, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Atas perhatian dan bantuannya saya mengucapkan terimakasih.



Hormat saya,

Atina Nur Rizka

18311230250610

A. Profil Responden

Berilah tanda check list (✓) atau isi dengan jawaban isian untuk setiap jawaban yang telah digolongkan oleh peneliti dan menuliskan keterangan yang menurut anda paling sesuai dengan diri anda :

1. Jenis Kelamin : ☐ Laki-Laki ☐ Perempuan

2. Usia : ☐ 17 -30 Tahun ☐ 31 – 40 Tahun

☐ 41 – 50 Tahun ☐ > 50 Tahun

3. Pendidikan Terakhir : ☐ SMA ☐ D3
☐ S1 ☐ S2

4. Tempat Pendidikan :

5. Lama Bekerja : ☐ < 5 Tahun ☐ 5- 10 Tahun

☐ 11- 15 Tahun ☐ > 15 Tahun

6. Status Karyawan : ☐ Karyawan ☐ Karyawan
Tidak Tetap Tetap

7. Pelatihan

a. Jenis Pelatihan :

b. Nama Pelatihan :

c. Tempat Pelatihan :

d. Tanggal pelatihan :



B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

- 1) Mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk menjawab seluruh pernyataan yang ada
- 2) Bapak/Ibu memberikan *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan
- 3) Terdapat beberapa pernyataan dan diharapkan untuk memberikan tanggapan atas pernyataan tersebut
- 4) Masing-masing pernyataan dan diharapkan untuk memberikan tanggapan atas pernyataan tersebut
 - a. SS : apabila pernyataan tersebut **Sangat Setuju** pada diri Anda
 - b. S : apabila pernyataan tersebut **Setuju** pada diri Anda
 - c. N : apabila pernyataan tersebut **Netral** pada diri Anda
 - d. TS : apabila pernyataan tersebut **Tidak Setuju** pada diri Anda
 - e. STS : apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Setuju** pada diri Anda

Keterangan	Kategori	Bobot
SS	Sangat Setuju	5
S	Setuju	4
N	Netral	3
TS	Tidak Setuju	2
STS	Sangat Tidak Setuju	1

- 5) Pilihlah salah satu jawaban dari empat jawaban dengan cara memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang telah disediakan
- 6) Setelah selesai mengerjakan periksa kembali jawaban dan pastikan semua pernyataan telah terjawab

PERNYATAAN

1. Variabel X1 (Pendidikan)

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	ST S
	Jenjang Pendidikan					
1.	Apabila tingkat pendidikan anda semakin tinggi jabatan anda, maka akan berdampak pada kinerja anda di tempat kerja.					
	Kesesuaian Jurusan					
2.	Pendidikan yang telah anda ambil sesuai dengan pekerjaan anda. Dan mampu meningkatkan kinerja anda.					
	Kompetensi					
3.	Pendidikan yang anda terima mampu meningkatkan kompetensi anda dalam bekerja. Dan berdampak pada kinerja anda.					



2. Variabel X2 (Pelatihan)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
	Tujuan Pelatihan					
1.	Pelatihan diberikan untuk meningkatkan skill dan kemampuan karyawan dalam mencapai tujuan perusahaan. Maka akan berdampak baik pada kinerja anda.					
	Metode Pelatihan					
2.	Metode pelatihan yang diberikan sesuai dengan kemampuan/skill karyawan.makan akan berdampak pada kinerja anda di tempat kerja.					
	Materi Pelatihan					
3.	Materi yang diberikan kepada karyawan sesuai dengan tujuan perusahaan.Maka akan berdampak pada kinerja anda di tempat kerja.					
	Kualifikasi Peserta					
4.	Anda selalu bersemangat dalam menjalankan pelatihan. Maka akan berdampak pada kinerja anda di tempat kerja.					
	Kualifikasi Pelatih					
5.	Pelatih menyampaikan materi pelatihan dengan baik dan mudah dimengerti oleh karyawan, Maka akan berdampak pada kinerja anda di tempat kerja.					
	Waktu (Banyaknya Sesi)					
6.	Pemberian sesi pelatihan yang baik. Maka akan berdampak pada kinerja anda di tempat kerja.					

3. Variabel X3 (Motivasi)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
	Fisiologis					
1.	Gaji yang diberikan oleh perusahaan mampu memenuhi kebutuhan anda. Maka akan berdampak pada kinerja anda di tempat kerja.					
	Keamanan					
2.	Lingkungan kerja yang diberikan perusahaan nyaman dan aman. Maka akan berdampak pada kinerja anda di tempat kerja.					
	Sosial					
3.	Anda dan rekan kerja memiliki hubungan yang positif dan saling mendukung. Maka akan berdampak pada kinerja anda di tempat kerja.					
	Penghargaan					
4.	Perusahaan memberikan penghargaan kepada karyawan jika karyawan tersebut mampu mencapai target. Maka akan berdampak pada kinerja anda di tempat kerja.					
	Aktualisasi diri					
5.	Menggunakan kemampuan anda dalam bekerja untuk mencapai kebutuhan yang diinginkan. Maka akan berdampak pada kinerja anda di tempat kerja.					

4. Variabel Y (Kinerja Karyawan)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
	Kualitas					
1.	Anda mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan bidangnya. Maka akan berdampak pada kinerja anda di tempat kerja.					
	Kuantitas					
2.	Hasil kerja anda dapat mencapai dan memenuhi target yang diharapkan. Maka akan berdampak pada kinerja anda di tempat kerja.					
	Tanggung Jawab					
3.	Anda mampu bertanggung jawab atas hasil pekerjaan yang anda berikan. Maka akan berdampak pada kinerja anda di tempat kerja.					
	Kerjasama					
4.	Anda mampu bekerja sama dengan rekan kerja anda dalam menyelesaikan masalah. Maka akan berdampak pada kinerja anda di tempat kerja.					
	Inisiatif					
5.	Anda dapat berinisiatif dalam pengambilan keputusan dan dalam menyelesaikan masalah. Maka akan berdampak pada kinerja anda di tempat kerja.					

Lampiran 2 : Tabulasi Tanggapan Responden

1) Pendidikan (X1)

No.Responden	Pendidikan (X1)			Total X1
	P1	P2	P3	
1	5	5	5	15
2	5	5	4	14
3	5	5	5	15
4	4	4	4	12
5	4	5	5	14
6	4	5	5	14
7	4	5	5	14
8	4	5	5	14
9	3	4	4	11
10	4	5	5	14
11	5	5	5	15
12	4	3	2	9
13	4	4	4	12
14	3	3	4	10
15	4	4	3	11
16	4	3	3	10
17	5	4	3	12
18	3	3	3	9
19	4	5	4	13
20	4	3	3	10
21	5	3	4	12
22	4	4	5	13
23	4	3	4	11
24	4	4	5	13
25	4	3	4	11
26	4	5	4	13
27	3	4	3	10
28	5	4	5	14
29	4	3	5	12
30	4	3	5	12
31	3	5	4	12
32	4	4	3	11
33	5	5	5	15
34	5	5	5	15
35	5	5	4	14
36	4	3	4	11

37	4	5	5	14
38	5	4	3	12
39	4	5	4	13
40	5	4	5	14
41	4	4	5	13
42	4	3	4	11
43	4	3	3	10
44	3	4	3	10
45	4	3	4	11
46	5	5	4	14
47	4	3	3	10
48	4	3	3	10
49	4	4	4	12
50	3	3	3	9
51	4	4	5	13
52	4	5	4	13
53	3	4	4	11
54	4	5	4	13
55	4	5	4	13
56	4	5	5	14
57	3	4	3	10
58	4	4	5	13
59	4	4	5	13
60	4	3	4	11
61	3	3	3	9
62	4	4	3	11
63	4	4	5	13
64	4	3	3	10
65	3	4	4	11
66	4	4	3	11
67	4	4	5	13
68	4	4	5	13
69	4	3	3	10
70	2	2	3	7
71	3	3	3	9
72	4	3	3	10
73	4	4	4	12
74	4	4	5	13
75	4	3	3	10
76	4	4	5	13
77	4	4	5	13
78	4	5	4	13
79	5	5	5	15

80	5	5	5	15
81	4	4	4	12
82	5	5	5	15
83	4	3	4	11
84	4	4	5	13
85	4	3	5	12
86	3	4	5	12
87	4	4	4	12
88	4	4	5	13
89	4	4	5	13
90	3	3	3	9
91	2	1	1	4
92	4	3	4	11
93	4	2	4	10
94	4	3	3	10
95	4	5	5	14
96	4	3	4	11
97	5	5	5	15
98	5	5	4	14
99	5	3	4	12
100	5	5	3	13
101	3	3	3	9



2) Pelatihan (X2)

No.Responden	Pelatihan(X2)						Total X2
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	
1	4	4	3	4	4	5	24
2	5	4	4	4	3	4	24
3	4	5	5	4	5	5	28
4	4	4	4	4	4	4	24
5	4	4	4	4	5	5	26
6	5	5	5	5	5	5	30
7	5	5	5	4	4	5	28
8	5	4	4	5	4	5	27
9	5	5	5	4	4	5	28
10	4	5	5	4	4	5	27
11	4	4	5	5	4	4	26
12	2	3	3	3	2	3	16
13	4	4	5	5	5	5	28
14	3	3	3	4	3	3	19
15	3	4	3	4	3	4	21
16	5	4	3	4	3	4	23
17	4	3	4	3	4	4	22
18	5	4	4	4	3	3	23
19	4	4	3	3	3	4	21
20	4	3	5	4	4	3	23
21	5	4	3	4	5	4	25
22	4	5	4	4	4	5	26
23	4	4	3	3	3	4	21
24	5	4	4	3	5	3	24
25	4	3	4	5	4	3	23
26	3	3	4	4	4	3	21
27	3	3	4	3	5	3	21
28	4	4	5	4	5	4	26
29	3	3	4	4	3	5	22
30	5	4	5	4	4	3	25
31	4	5	4	4	4	5	26
32	5	4	4	5	4	4	26
33	3	3	3	3	3	3	18
34	4	3	5	4	4	3	23
35	4	3	4	4	4	4	23
36	5	4	3	3	4	3	22
37	3	3	3	3	4	4	20
38	4	3	3	4	4	5	23

39	4	3	3	4	4	4	22
40	3	3	3	4	4	4	21
41	5	4	5	4	3	4	25
42	3	5	5	5	4	4	26
43	4	4	4	3	3	3	21
44	4	3	3	4	3	4	21
45	5	4	4	4	5	4	26
46	4	3	4	3	4	4	22
47	5	4	4	5	4	4	26
48	4	4	4	4	4	4	24
49	4	3	4	3	3	3	20
50	3	3	3	3	3	4	19
51	4	5	5	4	3	3	24
52	4	4	5	5	3	3	24
53	4	5	5	4	3	3	24
54	4	4	5	3	3	4	23
55	3	3	3	4	4	4	21
56	4	3	3	3	3	5	21
57	4	5	4	4	5	5	27
58	4	3	5	4	4	5	25
59	4	3	3	3	4	4	21
60	5	4	3	3	2	3	20
61	4	4	4	4	4	5	25
62	5	4	5	4	3	3	24
63	3	4	3	3	4	4	21
64	4	4	3	2	3	3	19
65	4	4	4	4	5	5	26
66	5	4	3	4	4	3	23
67	3	3	3	4	4	5	22
68	3	4	3	3	3	3	19
69	4	4	4	4	4	5	25
70	4	3	3	3	2	3	18
71	3	3	3	3	3	3	18
72	4	4	4	4	5	5	26
73	3	3	3	3	3	4	19
74	5	5	4	4	4	5	27
75	4	3	4	4	4	4	23
76	4	4	5	5	4	4	26
77	4	4	4	4	4	4	24
78	5	4	4	4	4	4	25
79	4	4	4	4	4	4	24
80	4	5	5	5	5	5	29
81	4	4	4	4	4	4	24

82	4	4	5	4	4	4	25
83	4	4	5	5	4	4	26
84	4	4	4	4	5	5	26
85	4	4	5	5	5	5	28
86	4	5	4	5	4	5	27
87	4	4	4	3	3	3	21
88	5	5	5	5	5	5	30
89	3	3	3	3	4	5	21
90	5	5	5	5	5	5	30
91	5	5	4	4	5	5	28
92	4	4	4	4	4	4	24
93	5	4	4	3	4	4	24
94	5	5	5	4	4	5	28
95	4	4	5	5	5	5	28
96	3	4	4	4	4	5	24
97	3	3	4	4	5	5	24
98	5	4	4	4	5	5	27
99	4	4	5	5	4	4	26
100	5	5	4	4	4	4	26
101	4	4	3	3	3	3	20



3) Motivasi (X3)

No.Responden	Motivasi (X3)					Total X3
	P1	P2	P3	P4	P5	
1	4	3	3	4	5	19
2	4	3	4	4	4	19
3	4	3	4	4	5	20
4	4	4	4	4	4	20
5	5	3	3	4	5	20
6	4	4	4	4	5	21
7	5	5	4	4	4	22
8	4	4	4	4	4	20
9	3	4	4	4	4	19
10	5	4	4	4	4	21
11	4	4	4	5	5	22
12	4	3	3	3	4	17
13	3	4	3	3	4	17
14	4	3	5	4	3	19
15	4	4	3	3	5	19
16	4	3	4	4	4	19
17	4	5	5	3	4	21
18	3	4	4	4	3	18
19	4	5	4	3	4	20
20	3	4	3	4	4	18
21	4	4	3	3	4	18
22	4	3	3	3	4	17
23	4	4	5	3	3	19
24	3	4	4	3	4	18
25	4	5	3	4	3	19
26	4	4	5	4	4	21
27	3	4	4	3	3	17
28	4	3	3	3	4	17
29	4	5	4	3	4	20
30	5	4	3	4	4	20
31	4	3	3	4	4	18
32	4	4	5	4	3	20
33	4	5	3	4	4	20
34	4	5	4	4	4	21
35	5	4	4	4	4	21
36	4	3	3	3	3	16
37	4	4	3	3	5	19
38	4	4	3	3	4	18
39	5	5	3	3	4	20

40	4	5	4	5	5	23
41	4	4	3	3	4	18
42	3	4	5	5	4	21
43	3	4	3	3	4	17
44	3	4	4	3	3	17
45	4	4	3	3	3	17
46	5	4	4	5	4	22
47	3	4	3	3	4	17
48	5	3	4	5	4	21
49	4	4	3	3	4	18
50	3	2	3	3	4	15
51	3	3	3	4	5	18
52	4	4	3	3	4	18
53	4	4	3	3	4	18
54	4	4	3	3	5	19
55	4	4	3	3	4	18
56	4	3	3	3	4	17
57	4	5	4	4	4	21
58	5	4	4	5	4	22
59	3	3	3	4	4	17
60	4	3	4	3	4	18
61	3	2	3	3	4	15
62	4	3	3	4	3	17
63	2	3	3	3	3	14
64	4	3	4	4	5	20
65	3	3	3	4	4	17
66	4	3	4	4	5	20
67	3	4	3	3	3	16
68	4	4	3	3	4	18
69	3	3	3	3	4	16
70	4	3	3	4	4	18
71	3	3	3	3	3	15
72	4	5	5	4	4	22
73	3	3	3	3	4	16
74	3	4	3	3	5	18
75	4	3	3	3	3	16
76	4	4	3	3	4	18
77	4	4	3	3	4	18
78	3	3	4	4	4	18
79	3	3	5	5	5	21
80	4	4	4	3	4	19
81	4	3	3	3	4	17
82	3	3	3	5	5	19

83	4	2	3	3	3	15
84	4	3	3	4	5	19
85	4	3	3	4	5	19
86	3	3	3	3	3	15
87	4	4	3	3	3	17
88	4	4	4	4	4	20
89	4	4	4	4	5	21
90	4	2	3	3	3	15
91	4	5	4	4	4	21
92	3	3	4	5	4	19
93	5	5	4	4	4	22
94	4	5	5	5	5	24
95	2	3	3	3	4	15
96	2	3	3	3	4	15
97	3	4	4	4	5	20
98	3	3	4	4	5	19
99	2	3	3	3	4	15
100	3	4	4	3	4	18
101	3	2	3	3	3	14



4) Kinerja Karyawan (Y)

No.Responden	Kinerja Karyawan (Y)					Total Y
	P1	P2	P3	P4	P5	
1	4	5	5	4	4	22
2	4	4	5	5	5	23
3	5	5	5	5	5	25
4	5	5	5	5	5	25
5	5	5	5	5	5	25
6	5	5	5	5	5	25
7	5	5	5	4	4	23
8	5	5	5	5	5	25
9	5	5	5	5	5	25
10	5	4	4	4	4	21
11	5	5	5	5	5	25
12	3	3	4	5	5	20
13	4	4	5	5	5	23
14	4	4	3	5	4	20
15	3	3	4	3	3	16
16	5	3	4	4	3	19
17	4	5	4	5	5	23
18	4	4	5	5	5	23
19	4	3	3	5	4	19
20	4	4	3	4	4	19
21	4	5	5	4	5	23
22	5	4	4	3	5	21
23	4	3	4	4	4	19
24	5	4	4	3	4	20
25	5	4	3	3	3	18
26	3	4	4	4	3	18
27	5	5	5	5	5	25
28	5	4	5	4	5	23
29	4	3	4	4	4	19
30	3	3	4	4	5	19
31	4	4	5	4	4	21
32	4	4	3	4	4	19
33	5	4	5	4	5	23
34	4	4	3	4	3	18
35	4	4	5	5	4	22
36	4	4	3	4	3	18
37	5	4	4	4	5	22
38	4	5	4	4	5	22
39	4	5	5	4	4	22

40	4	4	5	4	5	22
41	4	4	5	5	4	22
42	4	3	4	4	3	18
43	4	4	5	5	4	22
44	4	3	3	3	4	17
45	5	5	3	3	2	18
46	4	5	4	4	5	22
47	4	5	4	3	4	20
48	4	4	4	4	4	20
49	4	5	5	4	4	22
50	4	4	5	5	5	23
51	5	4	4	4	4	21
52	5	4	4	4	4	21
53	4	5	4	4	5	22
54	4	5	4	3	4	20
55	4	3	4	4	3	18
56	4	4	5	4	4	21
57	4	4	3	3	4	18
58	3	4	3	3	4	17
59	3	4	4	4	5	20
60	3	3	4	2	4	16
61	4	4	3	4	5	20
62	4	3	3	4	4	18
63	4	4	5	5	4	22
64	3	3	4	3	2	15
65	4	4	4	5	5	22
66	5	4	5	4	4	22
67	4	5	4	4	4	21
68	4	4	4	4	5	21
69	4	4	4	5	5	22
70	3	4	3	3	3	16
71	4	4	4	5	5	22
72	4	4	4	5	5	22
73	4	4	4	3	3	18
74	4	5	5	5	5	24
75	4	4	3	3	3	17
76	4	4	4	4	4	20
77	4	4	4	5	4	21
78	4	5	5	5	5	24
79	5	5	5	5	5	25
80	5	5	5	5	5	25
81	5	5	5	5	5	25
82	5	5	4	4	4	22

83	4	4	4	4	5	21
84	5	5	5	5	5	25
85	4	5	5	5	5	24
86	5	5	5	5	5	25
87	3	3	3	3	3	15
88	4	4	4	4	4	20
89	5	5	5	5	5	25
90	5	5	3	4	4	21
91	4	5	5	4	3	21
92	4	4	4	4	4	20
93	4	4	3	3	3	17
94	4	5	4	4	3	20
95	4	5	5	5	5	24
96	4	5	4	3	4	20
97	4	5	5	4	4	22
98	4	4	4	3	4	19
99	4	4	5	4	3	20
100	4	5	4	4	5	22
101	4	3	3	3	4	17



Lampiran 3 : Uji Instrumen Pendidikan (X1)

Correlations					
		X1.1	X1.2	X1.3	TotalX1
X1.1	Pearson Correlation	1	,484**	,414**	,736**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000
	N	101	101	101	101
X1.2	Pearson Correlation	,484**	1	,546**	,854**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000
	N	101	101	101	101
X1.3	Pearson Correlation	,414**	,546**	1	,830**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000
	N	101	101	101	101
Total X1	Pearson Correlation	,736**	,854**	,830**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	
	N	101	101	101	101

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 4 : Uji Instrumen Pelatihan (X2)

Correlations								
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	TotalX2
X2.1	Pearson Correlation	1	,506**	,334**	,261**	,218*	,100	,576**
	Sig. (2-tailed)		,000	,001	,008	,029	,320	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101
X2.2	Pearson Correlation	,506**	1	,488**	,378**	,282**	,335**	,717**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,004	,001	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101
X2.3	Pearson Correlation	,334**	,488**	1	,587**	,375**	,203*	,726**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000		,000	,000	,042	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101
X2.4	Pearson Correlation	,261**	,378**	,587**	1	,459**	,393**	,743**
	Sig. (2-tailed)	,008	,000	,000		,000	,000	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101
X2.5	Pearson Correlation	,218*	,282**	,375**	,459**	1	,559**	,713**
	Sig. (2-tailed)	,029	,004	,000	,000		,000	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101
X2.6	Pearson Correlation	,100	,335**	,203*	,393**	,559**	1	,641**
	Sig. (2-tailed)	,320	,001	,042	,000	,000		,000
	N	101	101	101	101	101	101	101

2	TotalX	Pearson							
		Correlatio	,576	,717	,726	,743	,713	,641	1
		n	**	**	**	**	**	**	
		Sig.							
		(2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
		N	101	101	101	101	101	101	101

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 5 : Uji Intrumen Motivasi Kerja (X3)

		Correlations					
		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	TotalX3
X3.1	Pearson Correlation	1	,333**	,164	,240*	,104	,602**
	Sig. (2-tailed)		,001	,102	,016	,302	,000
	N	101	101	101	101	101	101
X3.2	Pearson Correlation	,333**	1	,356**	,120	,075	,642**
	Sig. (2-tailed)	,001		,000	,234	,458	,000
	N	101	101	101	101	101	101
X3.3	Pearson Correlation	,164	,356**	1	,501**	,071	,668**
	Sig. (2-tailed)	,102	,000		,000	,483	,000
	N	101	101	101	101	101	101
X3.4	Pearson Correlation	,240*	,120	,501**	1	,376**	,699**
	Sig. (2-tailed)	,016	,234	,000		,000	,000
	N	101	101	101	101	101	101
X3.5	Pearson Correlation	,104	,075	,071	,376**	1	,496**
	Sig. (2-tailed)	,302	,458	,483	,000		,000
	N	101	101	101	101	101	101
TotalX3	Pearson Correlation	,602**	,642**	,668**	,699**	,496**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	101	101	101	101	101	101

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6 : Uji Instrumen Kinerja Karyawan (Y)

		Correlations					
		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	TotalY
Y.1	Pearson Correlation	1	,454**	,319**	,300**	,271**	,607**
	Sig. (2-tailed)		,000	,001	,002	,006	,000
	N	101	101	101	101	101	101
Y.2	Pearson Correlation	,454**	1	,455**	,325**	,364**	,701**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,001	,000	,000
	N	101	101	101	101	101	101
Y.3	Pearson Correlation	,319**	,455**	1	,562**	,469**	,780**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000		,000	,000	,000
	N	101	101	101	101	101	101
Y.4	Pearson Correlation	,300**	,325**	,562**	1	,592**	,780**
	Sig. (2-tailed)	,002	,001	,000		,000	,000
	N	101	101	101	101	101	101
Y.5	Pearson Correlation	,271**	,364**	,469**	,592**	1	,763**
	Sig. (2-tailed)	,006	,000	,000	,000		,000
	N	101	101	101	101	101	101
TotalY	Pearson Correlation	,607**	,701**	,780**	,780**	,763**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	101	101	101	101	101	101

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 7 : Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas Pendidikan (X1)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,731	3

Uji Reliabilitas Pelatihan (X2)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,774	6

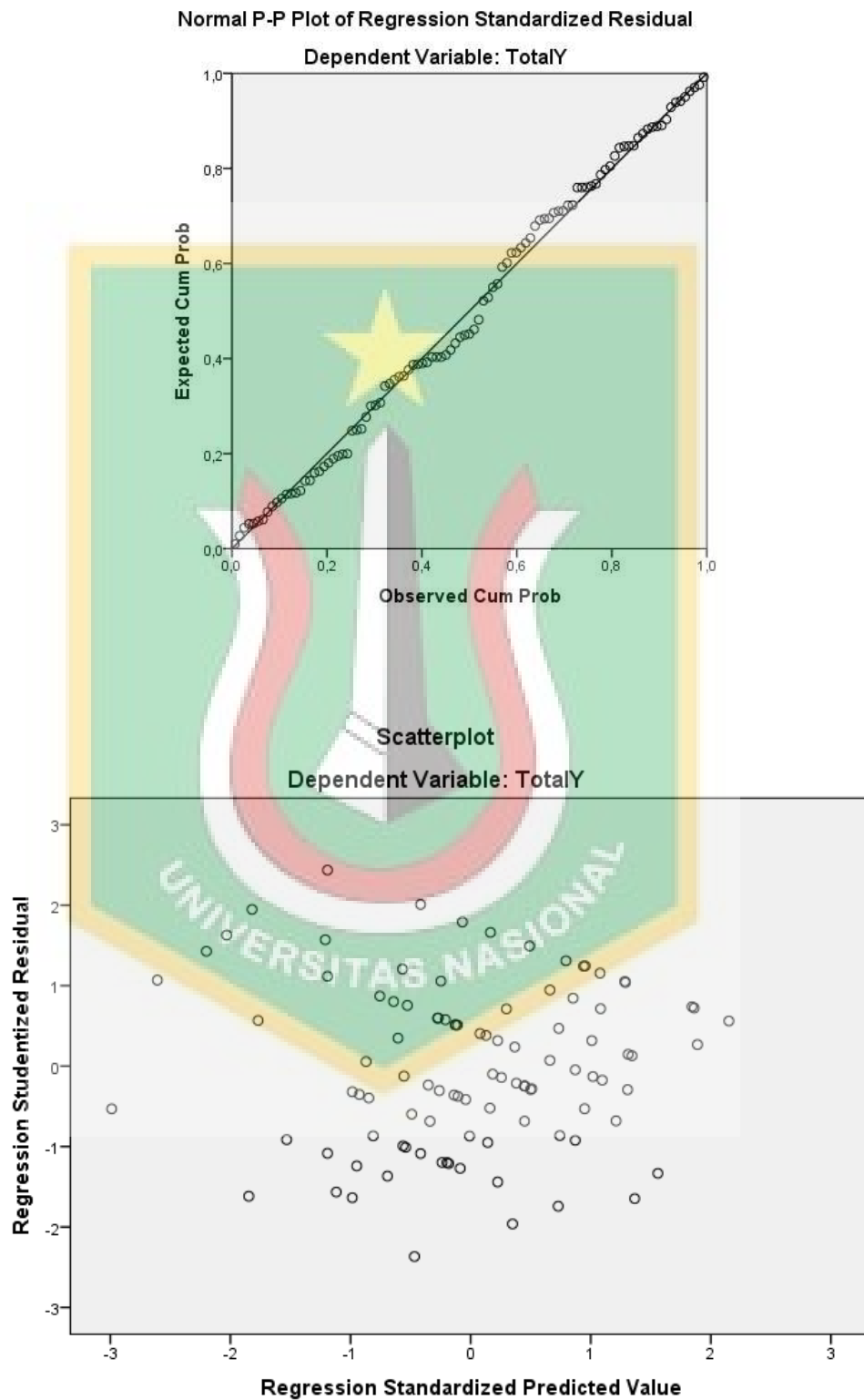
Uji Reliabilitas Motivasi Kerja (X3)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,602	5

Uji Reliabilitas Kinerja Karyawan (Y)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,779	5

Lampiran 8 : Uji Asumsi Klasik



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardi zed Residual
N		101
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	2,26922693
Most Extreme Differences	Absolute	,054
	Positive	,054
	Negative	-,050
Test Statistic		,054
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	(Constant)		
	Pendidikan	,914	1,095
	Pelatihan	,954	1,048
	Motivasi Kerja	,916	1,091

a. Dependent Variabel: Kinerja Karyawan

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	3,399	1,393		2,440	,016
Pendidikan	-,129	,065	-,202	1,985	,050
Pelatihan	-,072	,042	-,173	1,733	,086
Motivasi Kerja	,094	,060	,160	1,572	,119

a. Dependent Variabel: ABS_RES

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,485 ^a	,236	,220	2,301	1,850

a. Predictors: (Constant), Pelatihan, Pendidikan

b. Dependent Variabel: Kinerja Karyawan

Lampiran 9 : Uji Regresi Linear Berganda

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	10,847	2,617		4,144	,000
	Pendidikan	,464	,122	,351	3,790	,000
	Pelatihan	,270	,078	,312	3,444	,001
	Motivasi Kerja	-,100	,113	-,082	-,884	,379

a. Dependent Variabel: Kinerja Karyawan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	164,051	3	54,684	10,301	,000 ^b
	Residual	514,939	97	5,309		
	Total	678,990	100			

a. Dependent Variabel: Kinerja Karyawan

b. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Pelatihan, Pendidikan

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,485 ^a	,236	,220	2,301	1,850

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Pelatihan, Pendidikan

b. Dependent Variabel: Kinerja Karyawan

ATINA NUR RIZKA - TA

ORIGINALITY REPORT

22%

SIMILARITY INDEX

20%

INTERNET SOURCES

8%

PUBLICATIONS

14%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.ub.ac.id Internet Source	7%
2	Submitted to Collin County Community College Student Paper	3%
3	Submitted to Universitas Jenderal Soedirman Student Paper	2%
4	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	2%
5	mail.ekobis.stieriau-akbar.ac.id Internet Source	2%
6	conference.binadarma.ac.id Internet Source	1%
7	repository.umsu.ac.id Internet Source	1%
8	repositori.stiamak.ac.id Internet Source	1%
9	Submitted to Brookdale Community College Student Paper	1%