



UNIVERSITAS NASIONAL

**Niat Belajar Bahasa Korea pada Pembelajaran
Bahasa Korea di Lembaga Kursus K**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Sastra (S.Li)

BELA ARTHASARI 222007516061

**FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA
PROGRAM STUDI BAHASA KOREA
JAKARTA
2026**



UNIVERSITAS NASIONAL

**Korean Language Learning Intention among Learners at Korean
Language Institute K**

UNDERGRADUATED THESIS

Submission in Partial Fulfillment of the Requirements for the Sarjana
Sastra (S.Li)

BELA ARTHASARI 222007516061

**FACULTY OF LANGUAGES AND LITERATURE
KOREAN LANGUAGE STUDY PROGRAM
JAKARTA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Yayah Cheriya, S.E, M.A

Pembimbing

Mengetahui,

Dr. Dra. Rurani Adinda, M.A
Ketua Program Studi Sastra Indonesia



Dra. Nana Yuliana, M.A., M.Si., Ph.D.
Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diujikan pada tanggal 10 Agustus 2026

Rahmad Faisal S.E., M.Si.M
Ketua/Penguji



Bunga Astya Syafitri, S.Hum., M.Hum
Sekretaris/Penguji



Yayah Cheryah, S.E, M.A
Pembimbing/Penguji



Disahkan pada tanggal 20 Agustus 2026




Dr. Dra. Rurani Adinda, M.A
Ketua Program Studi Sastra Indonesia


Dra. Nana Yuliana, M.A., M.Si., Ph.D.
Dekan Fakultas Bahasa dan Sast

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Bela Arthasari
Nomor Induk Mahasiswa : 222007516061
Program Studi : Bahasa Korea
Tempat & Tanggal Lahir : Jakarta, 2 Desember 2000
Alamat : Jl. Pondok Jaya III/9B, Mampang Prapatan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**“NIAT BELAJAR BAHASA KOREA PADA PEMBELAJAR BAHASA
KOREA DI LEMBAGA KURSUS K”**

adalah asli (bukan jiplakan) dan belum pernah ditulis oleh peneliti lain.
Semua pendapat dan ide orang lain yang diambil dalam skripsi ini dilakukan
melalui langkah- langkah ilmiah dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenarnya, tanpa ada
tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi
akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 14 Agustus 2026

Yang Menyatakan,


Bela Arthasari

222007516061

HALAMAN PERNYATAAN PENGGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI)

Nama : Bela Arthasari
Nomor Induk Mahasiswa : 222007516061
Program Studi : Bahasa Korea
Tempat & Tanggal Lahir : Jakarta, 2 Desember 2000
Alamat : Jl. Pondok Jaya III/9B, Mampang Prapatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam penyusunan skripsi yang berjudul:

"NIAT BELAJAR BAHASA KOREA PADA PEMBELAJAR BAHASA KOREA DI LEMBAGA KURSUS K"

1. Saya memanfaatkan teknologi Artificial Intelligence (AI) / Kecerdasan Buatan secara bertanggung jawab hanya sebagai alat bantu (asisten) untuk mencari bahan referensi, melakukan pemetaan awal teori, dan menstrukturkan ide.
2. Saya menegaskan bahwa seluruh data, kutipan, dan informasi yang diperoleh melalui bantuan AI telah dicek kembali, dikonfirmasi, dan diverifikasi kebenarannya melalui sumber pertama (sumber primer) seperti buku, jurnal ilmiah, kamus, atau dokumen resmi yang valid.
3. Skripsi ini tetap merupakan hasil karya pemikiran, analisis, dan tulisan asli saya sendiri (bukan hasil copy-paste langsung atau plagiasi dari teks generator AI). Semua pendapat dan ide orang lain yang diambil dalam skripsi ini dicantumkan secara sah dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun, serta bersedia mendapat sanksi akademik yang berlaku jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar.

Jakarta, 14 Agustus 2026

Yang Menyatakan,


METERAI TEMPEL
10000
004C1A0X033852064
Bela Arthasari

222007516061

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL BERBAHASA INDONESIA

HALAMAN JUDUL BERBAHASA INGGRIS

HALAMAN PERSETUJUAN i

HALAMAN PENGESAHAN ii

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS iii

**HALAMAN PERNYATAAN PENGGUNAAN ARTIFICIAL
INTELLIGENCE (AI)..... iv**

KATA PENGANTAR..... v

DAFTAR ISI..... vii

DAFTAR TABEL/LAMPIRAN/GAMBAR ix

ABSTRAK xi

ABSTRACT xii

초록..... xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 8

1.3 Pembatasan Masalah 8

1.4 Tujuan Penelitian..... 9

1.5 Manfaat Penelitian..... 10

1.6 Metode Penelitian..... 10

1.7 Hipotesis Penelitian..... 13

1.8 Kebaharuan Penelitian..... 14

1.9 Sistematika Penelitian 16

BAB II KAJIAN PUSTAKA 18

2.1 Tinjauan Pustaka 18

2.2 Landasan Teori 24

2.2.1 *Theory of Planned Behavior* (TPB) 24

BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN 32

3.1 Hasil Penelitian..... 32

3.1.1 Variabel Penelitian..... 32

3.1.2 Uji Analisis	33
3.1.3 Teknik Sampling.....	34
3.1.4 Instrumen Penelitian	35
3.1.5 Uji Asumsi Klasik.....	37
2.1.6 Uji Hipotesis	38
1.2 Hasil Penelitian	39
3.2.1 Karakteristik Responden.....	40
3.2.2 Data Responden	40
3.2.3 Nilai Rata-Rata Variabel Penelitian.....	43
3.2.4 Hasil Uji Coba Instrumen	47
3.2.5 Hasil Uji Validitas	49
3.2.6 Hasil Uji Asumsi Klasik	51
3.2.7 Hasil Uji Hipotesis.....	58
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	63
4.1 Simpulan.....	63
4.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	69
RIWAYAT HIDUP	75

DAFTAR TABEL/LAMPIRAN/GAMBAR

Gambar 1. Theory of Planned Behavior	25
Gambar 2. Kerangka Pikir	29
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	35
Tabel 3.2 Demografis Responden	40
Tabel 3.3 Karakteristik Responden	42
Tabel 3.4 Rata-Rata Variabel Penelitian	43
Tabel 3.5 Uji Coba Instrumen	47
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas	48
Tabel 3.7 Uji Validitas	50
Tabel 3.8 Uji Normalitas	51
Tabel 3.9 Uji Linearitas <i>Intention</i> dan <i>Attitude Toward Behavior</i>	52
Tabel 3.10 Uji Linearitas <i>Intention</i> dan <i>Subjective Norm</i>	53
Tabel 3.11 Uji Linearitas <i>Intention</i> dan <i>Perceived Behavioral Control</i>	53
Tabel 3.12 Uji Multikolinearitas	55
Tabel 3.13 Uji Heteroskedastisitas	57
Tabel 3.14 Uji Autokolinearitas	58
Tabel 3.15 Analisis Regresi Linear Berganda	59
Tabel 3.16 Uji F (Simultan)	61
Lampiran 1 Kuisi oner Penelitian	69
Lampiran 2. Kuisi oner Demografi	70
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Butir Pertanyaan Kuesi oner	71
Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas Kuesi oner	72
Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas	72
Lampiran 6. Hasil Uji Multikolinearitas	72
Lampiran 7. Hasil Uji Heteroskedastisitas	73
Lampiran 8. Hasil Analisis Regresi Berganda	73
Lampiran 9. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	73

Lampiran 10 Hasil Uji Parsial (Uji-t).....	73
Lampiran 11. Hasil Uji Simultan (Uji-F)	74



ABSTRAK

Popularitas *Korean Wave* yang terus berkembang telah mendorong semakin banyak masyarakat untuk mempelajari bahasa Korea baik secara formal maupun non-formal. Penelitian ini memfokuskan pada hal-hal yang mempengaruhi keinginan untuk mempelajari bahasa Korea, khususnya pada peserta kursus bahasa Korea dengan menggunakan *Theory of Planned Behavior* (TPB). Dengan menggunakan *purposive sampling* kepada peserta kursus bahasa Korea lembaga K. berdasarkan hasil survei terhadap 106 responden ditemukan bahwa sikap terhadap perilaku serta kontrol perilaku berkontribusi signifikan terhadap niat belajar bahasa Korea, sedangkan norma subjektif tidak menunjukkan pengaruh yang signifikan. Temuan empiris dalam penelitian ini menunjukkan bahwa niat mempelajari bahasa Korea lebih banyak dipengaruhi oleh sikap individu dan keyakinan terhadap kemampuan diri daripada pengaruh lingkungan sosial.

Kata kunci: *Theory of Planned Behavior*, niat belajar, bahasa Korea, lembaga kursus, pembelajaran bahasa asing.



ABSTRACT

The growing popularity of the *Korean Wave* has encouraged an increasing number of people to learn the Korean language through both formal and non-formal education. This study aims to analyze the factors influencing the intention to learn Korean, particularly among Korean language course participants, using the *Theory of Planned Behavior* (TPB). This quantitative study employed a *purposive sampling* technique involving 106 participants from Korean language course institution K. The results showed that attitude toward behavior and perceived behavioral control had a significant effect on the intention to learn Korean, whereas subjective norm did not have a significant effect. The empirical findings indicate that the intention to learn Korean is more strongly influenced by individuals' attitudes and their perceived ability to control their learning behavior than by social environmental influences.

Keywords: *Theory of Planned Behavior*, intention to learn, Korean language, language course institution, foreign language learning.



초록

한류의 지속적인 확산은 정규 및 비정규 교육을 통해 한국어를 학습하고자 하는 사람들의 증가로 이어지고 있다. 본 연구는 계획된 행동 이론(*Theory of Planned Behavior*, TPB)을 활용하여 한국어 학습자의 학습 의도에 영향을 미치는 요인을 분석하는 것을 목적으로 하며, 특히 한국어 교육기관의 수강생을 대상으로 연구를 수행하였다. 본 연구는 양적 연구 방법을 사용하였으며, 한국어 학원 수강생 106 명을 대상으로 목적 표집(*purposive sampling*)을 실시하였다. 연구 결과, 행동에 대한 태도와 지각된 행동 통제는 한국어 학습 의도에 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타났으며, 주관적 규범은 유의미한 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다. 이러한 연구 결과는 한국어 학습 의도가 사회적 환경의 영향보다는 개인의 태도와 학습 행동을 통제할 수 있다는 자신의 능력에 대한 인식에 의해 더 크게 영향을 받는다는 것을 보여준다..

주제어: 계획된 행동 이론, 학습 의도, 한국어, 한국어 교육기관, 외국어 학습

