



UNIVERSITAS NASIONAL

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA PENDIDIKAN
FORMAL SEKOLAH MASTER INDONESIA DALAM
MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR ANAK JALANAN
SETINGKAT SMP DI DEPOK**

SKRIPSI

**Di Ajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memenuhi Gelar Sarjana
Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)**

MUHAMMAD FAUZI AL ADHZIM

223516516545

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

2026



UNIVERSITAS NASIONAL

**INTERPERSONAL COMMUNICATION IN FORMAL
EDUCATION AT INDONESIAN MASTER SCHOOL IN
IMPROVING LEARNING PARTICIPATION OF STREET
CHILDREN AT JUNIOR HIGH SCHOOL LEVEL IN DEPOK**

THESIS

**Submitted as one of the requirements to fulfill the degree of Bachelor of
Communication Science (S.I.Kom)**

MUHAMMAD FAUZI AL ADHZIM

223516516545

**COMMUNICATION SCIENCE STUDY PROGRAM
FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES
2026**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Fauzi Al Adhzim

NPM : 223516516545

Judul Skripsi : KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA PENDIDIKAN FORMAL SEKOLAH MASTER INDONESIA DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR ANAK JALANAN SETINGKAT SMP DI DEPOK

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada Universitas Nasional atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional

Demikian pernyataan ini saya buat,

Jakarta, 12 Februari 2026



Muhammad Fauzi Al Adhzim

HALAMAN PERSETUJUAN



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS NASIONAL

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Muhammad Fauzi Al Adhzim
Nomor Pokok Mahasiswa : 223516516545
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Kekhususan : Public Relations
Judul Skripsi : KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA
PENDIDIKAN FORMAL SEKOLAH MASTER
INDONESIA DALAM MENINGKATKAN
PARTISIPASI BELAJAR ANAK JALANAN
SETTINGKAT SMP DI DEPOK
Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial
dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

Disetujui untuk diujikan

Jakarta, 12 Februari 2026

Dosen Pembimbing

Yayu Sriwartini, S.Sos., M.Si

Ketua Prodi

Swastiningsih, S.E., M.Si

HALAMAN PENGESAHAN



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS NASIONAL

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Muhammad Fauzi Al Adhzim
Nomor Pokok Mahasiswa : 223516516545
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Kekhususan : Public Relations
Judul Skripsi : KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA
PENDIDIKAN FORMAL SEKOLAH MASTER
INDONESIA DALAM MENINGKATKAN
PARTISIPASI BELAJAR ANAK JALANAN
SETINGKAT SMP DI KOTA DEPOK
Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial
dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

Disahkan

Jakarta, 09 Maret 2026

Dosen Pembimbing


Ayu Setiawati, S.Sos., M.Si.

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik


Dr. Abs. Y. H. Fauzi, S.I.P., M.Si.

II

UNIVERSITAS NASIONAL

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Muhammad Fauzi Al Adhzim

NPM : 223516516545

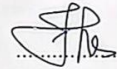
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Skripsi : KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA
PENDIDIKAN FORMAL SEKOLAH MASTER
INDONESIA DALAM MENINGKATKAN
PARTISIPASI BELAJAR ANAK JALANAN
SETINGKAT SMP DI KOTA DEPOK

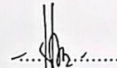
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional

DEWAN PENGUJI

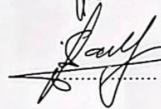
Ketua Sidang : Dr. Mary Ismowati, M.Si.



Penguji I : Dr. Dwi Kartikawati, S.Sos., M.Si.



Pembimbing : Yuyu Sriwartini, S.Sos., M.Si.



Ditetapkan di Jakarta

Tanggal : 09 Maret 2026

ABSTRAK

Nama : Muhammad Fauzi Al Adhzim
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Pada Pendidikan Formal Sekolah Master Indonesia Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Anak Jalanan Setingkat SMP Di Kota Depok

KATA KUNCI	
Komunikasi interpersonal, partisipasi belajar, anak jalanan, Pendidikan formal, Sekolah Master Indonesia	Pendidikan merupakan hak dasar setiap warga negara, namun dalam praktiknya masih terdapat kelompok rentan yang mengalami keterbatasan akses dan partisipasi belajar, salah satunya anak jalanan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk komunikasi interpersonal yang dilakukan oleh pendidik dalam meningkatkan partisipasi belajar anak jalanan setingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Sekolah Master Indonesia, Kota Depok, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi, dengan informan utama terdiri dari pendidik, siswa, serta pengelola sekolah sebagai triangulasi data. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal pendidik yang ditandai oleh keterbukaan, empati, dukungan, sikap positif, dan kesetaraan mampu menciptakan hubungan emosional yang kuat antara pendidik dan siswa. Hubungan tersebut berkontribusi positif terhadap meningkatnya kehadiran, keterlibatan, dan partisipasi belajar anak jalanan dalam proses pembelajaran formal. Adapun faktor pendukung meliputi pendekatan humanis pendidik dan fleksibilitas pembelajaran, sedangkan faktor penghambat berasal dari kondisi ekonomi, psikologis, dan tuntutan hidup siswa. Penelitian ini menegaskan pentingnya peran komunikasi interpersonal pendidik dalam mendukung keberhasilan pendidikan formal bagi anak jalanan.

ABSTRACT

Name : Muhammad Fauzi Al Adhzim
Study Program : Communication Science
Thesis Title : *Interpersonal Communication in Formal Education at Indonesian Master Schools to Increase Learning Participation of Street Children at Junior High School Level in Depok City*

KEYWORDS	
<i>Interpersonal communication, learning participation, street children, formal education, Indonesian Master School</i>	<i>Education is a basic right of every citizen, but in practice, there are still vulnerable groups who experience limited access and participation in learning, one of which is street children. This study aims to describe the forms of interpersonal communication carried out by educators in increasing the learning participation of street children at the Junior High School (SMP) level at the Master Indonesia School, Depok City, and identify supporting and inhibiting factors in its implementation. This study uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques were carried out through in-depth interviews, observation, and documentation, with key informants consisting of educators, students, and school administrators as data triangulation. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman model which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that educators' interpersonal communication characterized by openness, empathy, support, positive attitudes, and equality is able to create a strong emotional bond between educators and students. This relationship contributes positively to increasing the attendance, involvement, and learning participation of street children in the formal learning process. Supporting factors include educators' humanistic approach and learning flexibility, while inhibiting factors come from economic conditions, psychological conditions, and students' life demands. This study emphasizes the important role of educators' interpersonal communication in supporting the success of formal education for street children.</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoretis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Batasan Penelitian	10
1.6 Sistematika Penulisan.....	10
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Penelitian Terdahulu	13
2.3 Landasan Konsep	18
2.3.1 Konsep Komunikasi Interpersonal	18
2.3.2 Komunikasi Interpersonal dalam Konteks Pendidikan Formal	20
2.2.3 Konsep Anak Jalanan dan Hak Pendidikan	22
2.3.4 Konsep Partisipasi Belajar	23
2.3.5 Hubungan antara Komunikasi Interpersonal Guru dan Partisipasi Belajar Anak Jalanan.....	25
2.4 Landasan Teori.....	26
2.4.1 Teori Hierarki Kebutuhan Abraham Maslow	28

2.4.2 Penerapan Teori Maslow dalam Konteks Pendidikan Formal	30
2.5 Kerangka Pemikiran	31
BAB III	36
METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Paradigma Penelitian	36
3.2 Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	38
3.5 Teknik Penentuan Informan	38
3.6 Jenis dan Sumber Data	39
3.7 Teknik Pengumpulan Data	41
3.7.1 Observasi	41
3.7.3 Studi Dokumentasi	45
3.8 Teknik Analisis Data	46
3.9 Teknik Keabsahan Data	48
BAB IV	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Gambaran Umum	51
4.1.1 Sejarah Sekolah Master Indonesia	51
4.1.2 Profile Sekolah Master Indonesia	53
4.1.3 Visi Misi Sekolah Master Indonesia	55
4.1.4 Struktur Organisasi Sekolah Master Indonesia	56
4.1.5 Lokasi Penelitian	58
4.1.6 Gambaran Umum Informan Penelitian	59
4.2 Gambar Detail Komunikasi Interpersonal Pada Pendidikan Formal Sekolah Master Indonesia Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Anak Jalanan Setingkat Smp Kota Depok	61
4.2.1 Pemahaman tentang Partisipasi Belajar	64
4.2.2 Pemahaman Pendidik tentang Komunikasi Interpersonal	68
4.2.3 Bentuk Komunikasi Interpersonal dalam Proses Pembelajaran	71
4.2.4 Sikap dan Perilaku Pendidik dalam Berkomunikasi	74
4.2.5 Peran Komunikasi Interpersonal dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar	76
4.2.6 Hambatan dalam Komunikasi Interpersonal	79
4.2.7 Upaya Pendidik dalam Mengatasi Hambatan Komunikasi	83

4.3 Pembahasan	85
4.3.1 Komunikasi Interpesonal Pendidik dalam Konteks Pendidikan Anak Jalanan	85
4.3.2 Peran Komunikasi Interpersonal dalam Mendorong Partisipasi Belajar	89
4.3.3 Hambatan dan Upaya Komunikasi Interpersonal dalam Pembelajaran	92
BAB V	96
PENUTUP	96
5.1 Kesimpulan	96
5.2 Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Perbandingan Tingkat Keaktifan dan Ketidakhadiran Siswa di Sekolah Master Indonesia.....	4
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu Ke-1 Penelitian Terdahulu Ke-1.....	13
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu Ke-2	14
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu Ke-3	15
Tabel 2. 4 Penelitian Terdahulu Ke-4	16
Tabel 2. 5 Penelitian Terdahulu Ke-5	17
Tabel 4. 1 Profile Informan.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Visi Sekolah Master Indonesia	55
Gambar 2 Nilai-Nilai Dasar dan Prinsip Sekolah Master Indonesia	56
Gambar 3 Struktur Sekolah Master Indoneisa	57

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.1 PERSETUJUAN SKRIPSI	102
LAMPIRAN 1.2 LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN	103
LAMPIRAN 1.3 LEMBAR HASIL CEK TURNITIN	104
LAMPIRAN 1.3 LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI	105
LAMPIRAN 1.3 TRANSKIP WAWANCARA	107
LAMPIRAN 1.4 DOKUMENTASI PENELITIAN	219