



UNIVERSITAS NASIONAL

**PERSEPSI SISWA KELAS 12 SMK PEMBANGUNAN JAYA YAKAPI
TERHADAP PERAN GURU BK SEBAGAI PELAKSANA PERATURAN
SEKOLAH**

SKRIPSI

MUHAMMAD FEBRIAN SANI

223516516048

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**



UNIVERSITAS NASIONAL

**STUDENTS' PERCEPTION OF GRADE 12 OF SMK PEMBANGUNAN
JAYA YAKAPI TOWARDS THE ROLE OF GUIDANCE AND
COUNSELING TEACHERS AS IMPLEMENTERS OF SCHOOL
REGULATIONS**

THESIS

MUHAMMAD FEBRIAN SANI

223516516048

**FACULTY OF SCIENCE AND POLITICAL SCIENCE
COMMUNICATION SCIENCE STUDY PROGRAM**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS NASIONAL

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Muhammad Febrian Sani

Nomor Pokok Mahasiswa : 223516516048

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Kekhususan : Public Relation

Judul Skripsi : PERSEPSI SISWA KELAS 12 SMK PEMBANGUNAN
JAYA YAKAPI TERHADAP PERAN GURU BK
SEBAGAI PELAKSANA PERATURAN SEKOLAH

Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial
dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

Disetujui untuk diujikan

Jakarta, 11 Februari 2026

Dosen Pembimbing

Ketua Prodi

Swastiningsih, SE., M.Si.

UNIVERSITAS NASIONAL

UNIVERSITAS NASIONAL

HALAMAN PENGESAHAN KELULUSAN UJIAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Muhammad Febrian Sani

NPM : 223516516048

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Skripsi : Persepsi siswa kelas 12 SMK pembangunan Jaya Yakapi terhadap peran guru BK sebagai pelaksana peraturan sekolah

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Prof. Dr. Aris Munandar, M.Si.

Penguji 1 : Meranti, S.I.Kom., M.Si.

Pembimbing : Umar Fauzi Bahanan, S.Sos., M.Si.

Ditetapkan di Jakarta

Tanggal : 28 Februari 2026

UNIVERSITAS NASIONAL

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Febrian Sani

NPM : 2223516516048

Judul: PERSEPSI SISWA KELAS 12 SMK PEMBANGUNAN JAYA YAKAPI TERHADAP PERAN GURU BK SEBAGAI PELAKSANA PERATURAN SEKOLAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran

dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan

yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang

pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada Universitas Nasional atau perguruan tinggi

lainnya.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini,

maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di

Universitas Nasional. Demikian pernyataan ini saya buat.

Jakarta, 14 Februari 2026

Yang menyatakan pernyataan



Muhammad Febrian Sani

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS NASIONAL

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Muhammad Febrian Sani
Nomor Pokok Mahasiswa : 223516516048
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Kekhususan : Public Relation.
Judul Skripsi : PERSEPSI SISWA KELAS 12 SMK PEMBANGUNAN
JAYA YAKAPI TERHADAP PERAN GURU BK
SEBAGAI PELAKSANA PERATURAN SEKOLAH
Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial
dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

Disahkan

Jakarta, 11 Februari 2026

Dosen Pembimbing

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dr. Aos Yuli Firdaus, S.I.P., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa kelas XII SMK Pembangunan Jaya Yakapi terhadap peran guru Bimbingan dan Konseling (BK) sebagai pelaksana peraturan sekolah. Dalam konteks pendidikan kejuruan, guru BK tidak hanya berfungsi sebagai pembimbing, tetapi juga berperan dalam menegakkan tata tertib sekolah guna membentuk karakter disiplin dan kesiapan kerja siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, serta dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa persepsi siswa terhadap guru BK terbagi menjadi dua kecenderungan, yaitu persepsi positif sebagai pembimbing yang tegas dan adil, serta persepsi negatif sebagai penegak hukuman yang menakutkan. Persepsi tersebut dipengaruhi oleh pengalaman interaksi, gaya komunikasi, dan konsistensi penerapan aturan. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan yang lebih komunikatif dan humanis agar peran guru BK dalam melaksanakan peraturan sekolah dapat diterima secara positif dan efektif dalam membentuk kedisiplinan siswa.

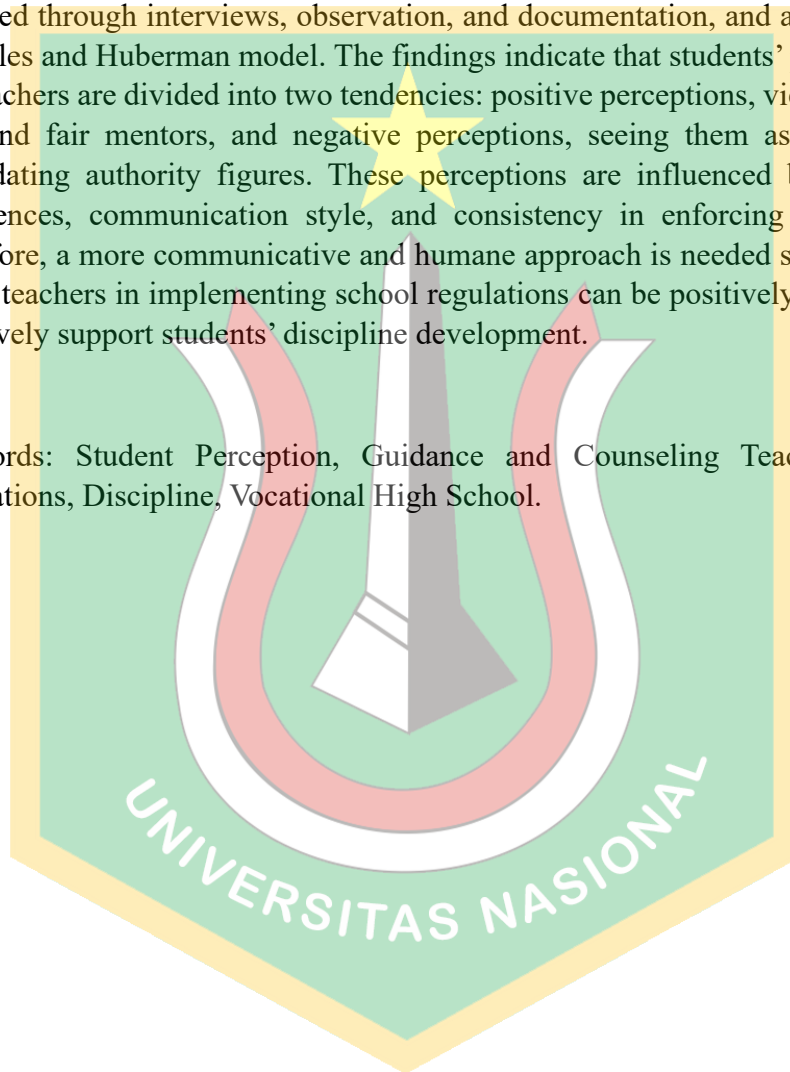
Kata Kunci : Persepsi Siswa, Guru Bimbingan dan Konseling, Peraturan Sekolah, Kedisiplinan, SMK.



ABSTRACT

This study aims to examine the perceptions of twelfth-grade students at SMK Pembangunan Jaya Yakapi regarding the role of Guidance and Counseling (GC) teachers as implementers of school regulations. In the context of vocational education, GC teachers function not only as counselors but also as enforcers of school rules in order to foster discipline and prepare students for professional life. This research employed a qualitative approach using a case study method, with data collected through interviews, observation, and documentation, and analyzed using the Miles and Huberman model. The findings indicate that students' perceptions of GC teachers are divided into two tendencies: positive perceptions, viewing them as firm and fair mentors, and negative perceptions, seeing them as punitive and intimidating authority figures. These perceptions are influenced by interaction experiences, communication style, and consistency in enforcing school rules. Therefore, a more communicative and humane approach is needed so that the role of GC teachers in implementing school regulations can be positively accepted and effectively support students' discipline development.

Keywords: Student Perception, Guidance and Counseling Teachers, School Regulations, Discipline, Vocational High School.



DAFTAR ISI

Contents

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PERBAIKAN REVISI	i
HALAMAN PERSETUJUAN JUDUL YANG TELAH DI REVISI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN KELULUSAN UJIAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
KATA PENGANTAR	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	16
1.3 Tujuan Penelitian	16
1.4 Manfaat Penelitian	16
1.5 Sistematika Penulisan	16
BAB II	18
TINJAUAN PUSTAKA	18
2.1 Penelitian Terdahulu	18
2.2 Reseach Gap	19
2.3 Teori	21
2.4 Kerangka Konsep	23
2.4.1 Persepsi	24
2.4.2 Guru	25
2.4.3 Bimbingan Konseling	26
2.4.4 Siswa	28
2.4.5 Sekolah	29
2.5 Kerangka Pemikiran	30
BAB III	34

METODOLOGI PENELITIAN.....	34
3.1 Paradigma Penelitian.....	34
3.2 Pendekatan Penelitian.....	34
3.3 Sumber dan Jenis Data	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5 Teknik Pemilihan Informan	35
3.6 Teknik Analisis Data.....	35
3. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
BAB IV	38
Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	38
4.1 Deskripsi Informan.....	38
4.2 Gambaran Umum Lokasi dan Informan Penelitian.....	39
4.3 Hasil Peneltian.....	44
4.4 Analisis Data.....	77
4.5 Pembahasan	78
BAB V	81
Kesimpulan dan Saran.....	81
5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
Lampiran 1 Draft Wanwancara	88
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	91
Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara	102
Lampiran 4 Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir.....	104
Lampiran 5 Hasil Turnitin.....	106
Laporan 6 Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	107
Lampiran 7 Surat Penugasan Bimbingan Skripsi.....	108
Lampiran 8 Surat Pernyataan Karya Tulis	109
Lampiran 9 EPT-TOEFL.....	110
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	111