



UNIVERSITAS NASIONAL

**KOMUNIKASI KELOMPOK DALAM PENERAPAN MODEL
PROJECT-BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN
INFORMATIKA DI SMPN 4 BATANGHARI NUBAN SATAP,
LAMPUNG TIMUR.**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana**

Ratiwi Endah Pramiswari

223516516493

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
MARET, 2026**

UNIVERSITAS NASIONAL



UNIVERSITAS NASIONAL

**GROUP COMMUNICATION IN THE IMPLEMENTATION OF
PROJECT-BASED LEARNING MODEL IN INFORMATICS
SUBJECT AT SMPN 4 BATANGHARI NUBAN SATAP, EAST
LAMPUNG.**

SKRIPSI

**Submitted as partial fulfilment of the requirements for
the Bachelor**

Ratiwi Endah Pramiswari

223516516493

**COMMUNICATION SCIENCE
FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES
MARET, 2026**

LEMBAR PENGESAHAN



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS NASIONAL

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Raiwi Endah Pramiswari
Nomor Pokok Mahasiswa : 223516516493
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Kekhususan : Public Relations
Judul Skripsi : Komunikasi Kelompok Dalam Penerapan Project-Based Learning Pada Mata Pelajaran Informatika Di SMPN 4 Batanghari Nuban Satap, Lampung Timur.
Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

Disahkan

Jakarta, 2026

Dosen Pembimbing

Dian Metha Ariyanti, S.Sos., M.Si.

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dr. Aoi Yuli Firdaus, S.I.P., M.Si.

ii

UNIVERSITAS NASIONAL

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN KELULUSAN UJIAN

Nama Mahasiswa : Ratiwi Endah Pramiswari
Nomor Pokok Mahasiswa : 223516516493
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Kekhususan : Public Relations
Judul Skripsi : KOMUNIKASI KELOMPOK DALAM PENERAPAN
MODEL PROJECT-BASED LEARNING PADA
MATA PELAJARAN INFORMATIKA DI SMPN 4
BATANGHARI NUBAN SATAP, LAMPUNG TIMUR.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

Jakarta, 2025

**Penguji 2 /
Ketua Sidang** : Swastiningsih, S.E., M.Si.

Penguji 1 : Dr. Nurhasanah Haspiyani, M.Si.

Pembimbing : Dian Metha Ariyanti, S.Sos., M.Si.

Ditetapkan di : Universitas Nasional

Tanggal : 13 Maret 2026

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS NASIONAL

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa	: Ratiwi Endah Pramiswari
Nomor Pokok Mahasiswa	: 223516516493
Program Studi	: Ilmu Komunikasi
Kekhususan	: Public Relations
Judul Skripsi	: Komunikasi Kelompok Dalam Penerapan Project-Based Learning Pada Mata Pelajaran Informatika Di SMPN 4 Batanghari Nuban Satap, Lampung Timur.
Diajukan Untuk	: Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

Disetujui untuk diujikan
Jakarta, 2026

Dosen Pembimbing	Ketua Prodi Ilmu Komunikasi
	
Dian Metha Ariyanti, S.Sos., M.Si.	Swastiningsih, S.E., M.Si.

UNIVERSITAS NASIONAL

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila dikemudian hari terbukti adanya penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional.



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui komunikasi kelompok dalam penerapan *Project-Based Learning* pada mata pelajaran Informatika di SMPN 4 Batanghari Nuban Satap, serta menganalisisnya berdasarkan teori *Functional Perspective on Group Decision Making*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan utama dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX, sedangkan guru informatika dan kepala sekolah berperan sebagai informan pendukung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi kelompok memiliki peran yang signifikan dalam mendukung proses pembelajaran berbasis proyek. Komunikasi kelompok memungkinkan siswa untuk memahami dan menganalisis tugas, memahami tujuan pembelajaran, mengembangkan berbagai alternatif solusi, serta melakukan evaluasi terhadap hasil kerja kelompok. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat bertukar ide, bekerja sama, serta mengambil keputusan secara kolektif dalam menyelesaikan proyek pembelajaran. Selain itu, guru berperan sebagai fasilitator yang mendukung dan mengarahkan komunikasi kelompok agar berjalan secara efektif. Berdasarkan teori *Functional Perspective on Group Decision Making*, ditemukan bahwa keempat fungsi komunikasi kelompok, yaitu analisis masalah, penentuan tujuan, identifikasi alternatif, serta evaluasi solusi, telah diterapkan dalam proses pembelajaran berbasis proyek. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa komunikasi kelompok merupakan faktor penting dalam mendukung keberhasilan penerapan *Project-Based Learning* pada mata pelajaran Informatika. Komunikasi kelompok tidak hanya berfungsi sebagai sarana pertukaran informasi, tetapi juga sebagai proses interaksi yang mendukung pengambilan keputusan kelompok dan meningkatkan efektivitas pembelajaran.

Kata kunci: *Komunikasi Kelompok, Project-Based Learning, Pembelajaran informatika, Functional Perspective on Group Decision Making*

ABSTRACT

This study aims to examine the role of group communication in the implementation of Project-Based Learning in Informatics subjects at SMPN 4 Batanghari Nuban Satap and to analyze it using the Functional Perspective on Group Decision Making theory. This research employed a qualitative method with a descriptive approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The main informants were ninth-grade students, while the Informatics teacher served as a supporting informant. The results of this study indicate that group communication plays a significant role in supporting the project-based learning process. Group communication enables students to understand and analyze tasks, comprehend learning objectives, develop alternative solutions, and evaluate group work outcomes. Through group discussions, students are able to exchange ideas, collaborate, and make collective decisions in completing learning projects. In addition, the teacher acts as a facilitator who supports and guides group communication to ensure its effectiveness. Based on the Functional Perspective on Group Decision Making theory, the findings show that the four communication functions, namely problem analysis, goal setting, identification of alternatives, and evaluation of positive and negative characteristics, have been implemented in the project-based learning process. Therefore, it can be concluded that group communication is an essential factor in supporting the successful implementation of Project-Based Learning in Informatics subjects. Group communication functions not only as a means of information exchange but also as an interactive process that supports group decision-making and enhances learning effectiveness.

Keywords: Group Communication, Project-Based Learning, informatics learning, Functional Perspective on Group Decision Making

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
1.4.3 Manfaat Akademik	10
1.5 Sistematika Penulisan.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Penelitian Terdahulu.....	13
2.2 Landasan Konsep	23
2.2.1 Komunikasi.....	23
2.2.2 Komunikasi Kelompok.....	26
2.2.3 <i>Project-based Learning</i>	30
2.3 Landasan Teori	33
2.3.1 <i>Teori Functional Perspective on Group Decision Making</i>	33
2.4 Kerangka Berpikir	39
BAB III METODOLOGI.....	40
3.1 Paradigma Konstruktivisme	40

3.2 Pendekatan Penelitian.....	41
3.3 Penentuan Informan	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data	44
3.4.1 Wawancara Mendalam (In-Depth Interview)	44
3.4.2 Observasi	44
3.4.3 Dokumentasi	45
3.5 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	45
3.5.1 Teknik Keabsahan Data	45
3.5.2 Analisis Data.....	46
3.6 Lokasi dan Jadwal Penelitian	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	49
4.1.1 Profil SMPN 4 Batanghari Nuban Satap	49
4.1.2 Visi Misi	51
4.1.3 Struktur Organisasi dan Logo Sekolah	51
4.1.4 Profil Informan Wawancara.....	52
4.2 Proses Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Hasil Penelitian.....	54
4.2.1 Penerapan Komunikasi Kelompok dalam <i>Project-based Learning</i> ..	55
4.2.2 Penerapan Project-Based Learning Pada Mata Pelajaran Informatika .	63
4.2.3 Proses Keberhasilan Pengambilan Keputusan Kelompok dalam Teori	71
4.4 Analisis dan Pembahasan	87
4.4.1 Analisis Komunikasi Kelompok Berdasarkan Proses Observasi ..	Error! Bookmark not defined.
4.4.2 Analisis Komunikasi Kelompok Berdasarkan Hasil Wawancara..	Error! Bookmark not defined.
4.4.3 Analisis Komunikasi Kelompok dalam Penerapan Project-Based Learning	Error! Bookmark not defined.
4.4.4 Analisis Berdasarkan Teori Functional Perspective on Group Decision Making	Error! Bookmark not defined.
4.4.5 Pembahasan Keseluruhan	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	87
5.1 Kesimpulan.....	91

5.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN PENGESAHAN BIMBINGAN SKRIPSI	97
LAMPIRAN BIMBINGAN	98
LAPORAN DOKUMENTASI.....	101
LAMPIRAN DRAFT WAWANCARA	103
LAMPIRAN TABLE WAWANCARA.....	116
LAMPIRAN TURNITIN	186
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	187



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Proposi Tingkat Pendidikan Kab. Lampung Timur.....	4
Gambar 1. 2 SMPN 4 Batanghari Nuban Satap.....	5
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 4. 1 Instagram SMPN 4 Batanghari Nuban Satap.....	50
Gambar 4. 2 Visi Misi SMPN 4 Batanghari Nuban Satap.....	51
Gambar 4. 3 Struktur Organisasi SMPN 4 Batanghari Nuban Satap.....	51
Gambar 4. 4 Logo SMPN 4 Batanghari Nuban Satap.....	52
Gambar 4. 5 Theory Functional Perspective on Group Desicion Making.....	71
Gambar 4. 6 Gambar Situasi di Kelas.....	72
Gambar 4. 7 Gambar Hasil Proyek.....	72
Gambar 4. 8 Gambar Situasi di Kelas.....	77



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Badan Pusat Statistik Kab. Lampung Timur.....	1
Tabel 1. 2 Jumlah Satuan Pendidik Aktif di Kec. Batanghari Nuban.....	2
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 3. 1 Key Informan & Informan	43
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian Skripsi	48
Tabel 4. 1 Profil Informan.....	52

