



UNIVERSITAS NASIONAL

**GAYA KOMUNIKASI INTERPERSONAL PELATIH DALAM
MENINGKATKAN KEBERLANJUTAN PARTISIPASI KELAS
VII PADA EKSTRAKURIKULER BOLA BASKET DI SMPN 56
JAKARTA SELATAN**

Skripsi

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana (S.Ikom)**

Rizqy Rizaldi

223516516234

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS NASIONAL**

2025



NATIONAL UNIVERSITY

***COACHES' INTERPERSONAL COMMUNICATION STYLES IN
IMPROVING THE SUSTAINABLE PARTICIPATION OF GRADE
VII IN EXTRACURRICULAR BASKETBALL AT SMPN 56
SOUTH JAKARTA***

Thesis

***Submitted as one of the requirements for obtaining a degree
Bachelor (S. Ikom)***

Rizqy Rizaldi

223516516234

***COMMUNICATION SCIENCE STUDY PROGRAM
FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES
NATIONAL UNIVERSITY***

2025

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila dikemudian hari terbukti adanya penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional.





FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS NASIONAL

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rizqy Rizaldi

Nomor Pokok Mahasiswa : 223516516234

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Kekhususan : Public Relation

Judul Skripsi : STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL
PELATIH DALAM MENINGKATKAN
KEBERLANJUTAN PARTISIPASI SISWA KELAS VII
PADA EKSTRAKURIKULER BOLA BASKET DI
SMPN 56 JAKARTA SELATAN

Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial
dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

Disetujui untuk diujikan

Jakarta, 2026

Dosen Pembimbing

Dra. Masnah, M.Si

Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Swastiningsih, S.E., M.Si



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS NASIONAL

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rizqy Rizaldi
Nomor Pokok Mahasiswa : 223516516234
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Kekhususan : Public Relation
Judul Skripsi : GAYA KOMUNIKASI INTERPERSONAL PELATIH
DALAM MENINGKATKAN KEBERLANJUTAN
PARTISIPASI SISWA KELAS VII PADA
EKSTRAKURIKULER BOLA BASKET DI SMPN 56
JAKARTA SELATAN
Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial
dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

Disahkan

Jakarta, 11 Maret 2026

Dosen Pembimbing

Dra. Masnah, M.Si

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dr. Aas Yuli Firdaus, S.I.P., M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Rizqy Rizaldi

NPM : 223516516234

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Skripsi : GAYA KOMUNIKASI INTERPERSONAL
PELATIH DALAM MENINGKATKAN
KEBERLANJUTAN PARTISIPASI SISWA
KELAS VII PADA EKSTRAKURIKULER BOLA
BASKET DI SMPN 56 JAKARTA SELATAN

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima
sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas
Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Dr. Heru Dian Setiawan, S.T., M.Si

Penguji 1 : Agus Salim, S.Sos., M.I.Kom.

Pembimbing : Dra. Masnah, M.Si.

Ditetapkan di Jakarta

Tanggal : 11 Maret 2026

ABSTRAK

Penurunan partisipasi dalam ekstrakurikuler tingkat SMP dipahami adanya tantangan dalam membangun keterikatan dan komitmen siswa pada fase remaja awal yang masih berada dalam proses penyesuaian diri terhadap lingkungan sekolah baru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya komunikasi interpersonal pelatih dalam meningkatkan keberlanjutan partisipasi siswa.. Landasan teori yang digunakan adalah Teori Penetrasi Sosial dari Irwin Altman dan Dalmis Taylor. Menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa gaya komunikasi interpersonal pelatih yang adaptif, humanis, dan empatik berperan signifikan dalam meningkatkan keberlanjutan partisipasi siswa kelas VII pada kegiatan ekstrakurikuler bola basket di SMPN 56 Jakarta Selatan. Melalui tahapan orientasi hingga pertukaran stabil, kualitas hubungan yang dibangun secara bertahap ditandai dengan keterbukaan, dukungan, dan motivasi mampu menciptakan rasa nyaman, kepercayaan, serta keterikatan emosional siswa.

Kata kunci: gaya komunikasi, komunikasi interpersonal, keberlanjutan partisipasi, ekstrakurikuler basket



ABSTRACT

The decline in participation in junior high school extracurricular activities is understood to be a challenge in building student engagement and commitment in the early adolescent phase who are still in the process of adjusting to the new school environment. This study aims to determine the interpersonal communication gayaes of coaches in increasing the sustainability of student participation. The theoretical basis used is the Social Penetration Theory of Irwin Altman and Dalmás Taylor. Using a descriptive qualitative approach with data collection techniques through in-depth interviews, observation, and documentation. The results of this study indicate that the adaptive, humanistic, and empathetic interpersonal communication gayaes of coaches play a significant role in increasing the sustainability of seventh grade students' participation in basketball extracurricular activities at SMPN 56 South Jakarta. Through the orientation stage to stable exchanges, the quality of the relationships built gradually is characterized by openness, support, and motivationable to create a sense of comfort, trust, and emotional attachment for students.

Keywords: communication strategy, interpersonal communication, sustainability of participation, basketball extracurricular activities



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Akademis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB 2	9
TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Penelitian Terdahulu.....	9
2.1.1 Research gap	14
2.1.2 Kebaharuan	17
2.2 Landasan Teori	19
2.2.1 Teori Penetrasi Sosial	19
2.3 Landasan Konsep	22
2.3.1 Gaya Komunikasi.....	22
2.3.2 Komunikasi Interpersonal	25

2.3.2 Keberlanjutan Partisipasi	27
2.4 Kerangka Berpikir.....	29
BAB 3	30
METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Paradigma Penelitian.....	30
3.2 Pendekatan Penelitian	31
3.3 Metode Penelitian.....	32
3.4 Teknik Pengumpulan data	33
3.5 Jenis Data	34
3.5.1 Data Primer.....	34
3.5.2 Data Sekunder.....	35
3.6 Teknik Pemilihan Informan.....	35
3.7 Teknik Analisis Data	37
3.8 Teknik Keabsahan Data.....	38
3.9 Lokasi dan waktu penelitian.....	39
BAB 4	41
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Gambaran umum.....	41
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	41
4.1.2 Gambaran ekstrakurikuler basket.....	43
4.2 Deskripsi informan.....	44
4.2.1 Identitas informan	44
4.2.2 Deskripsi naratif informan	45
4.3 Hasil penelitian.....	45
4.3.1 Tahap orientasi	46

4.3.2 Tahap penjajakan afektif	51
4.3.3 Tahap pertukaran afektif.....	60
4.3.4 Tahap pertukaran stabil	63
4.4 Pembahasan.....	67
4.4.1 Tahap orientasi	68
4.4.2 Tahap penjajakan afektif	70
4.4.3 Tahap pertukaran afektif.....	73
4.4.4 Tahap pertukaran stabil	76
BAB 5	79
KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
5. 1 Kesimpulan	79
5.2 Saran.....	80
5.2.1 Saran praktis.....	80
5.2.2 Saran Akademis.....	81
DAFTAR BUKU.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	85
Lampiran 1. Transkrip Wawancara	85
Lampiran 2. Dokumentasi.....	95
Lampiran 3. Surat penugasan pembimbing.....	97
Lampiran 4. Laporan bimbingan.....	98
Lampiran 5. Hasil Turnitin.....	100
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian terdahulu.....	9
Tabel 2 Waktu penelitian.....	40
Tabel 3 Informan.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 SMPN 56 Jakarta.....	41
Gambar 2 Kegiatan latihan pelatih.....	Error! Bookmark not defined.

