



UNIVERSITAS NASIONAL

**PERAN KEPEMIMPINAN DALAM ADAPTASI GURU
PADA PERUBAHAN KEBIJAKAN KURIKULUM
(STUDI KEPALA SEKOLAH SD PERJUANGAN
TERPADU KOTA DEPOK)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Administrasi Publik (S. AP)

Al Hildayanti
223515516017

ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
FEBRUARI, 2026



UNIVERSITAS NASIONAL

***THE ROLE OF LEADERSHIP IN TEACHER ADAPTATION
TO CHANGES IN CURRICULUM POLICY***

***(STUDY OF THE PRINCIPAL OF INTEGRATED AT
PERJUANGAN TERPADU ELEMENTARY SCHOOL, DEPOK
CITY)***

SKRIPSI

*Submitted as partial fulfilment of the requirements for the Degree of
Public Administration (S. AP)*

Al Hildayanti

223515516017

***PUBLIC ADMINISTRATION
FACULTY OF SOCIAL SCIENCE AND POLITICAL SCIENCES
FEBRUARY, 2026***



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS NASIONAL

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Al Hildayanti
Nomor Pokok Mahasiswa : 223515516017
Program Studi : Administrasi Publik
Kekhususan : -
Judul Skripsi : Peran Kepemimpinan Dalam Adaptasi Guru Pada
Perubahan Kebijakan Kurikulum (Studi SD Perjuangan
Terpadu Kota Depok)
Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial
dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

Disetujui untuk diujikan

Jakarta, 12 Februari 2026

Dosen Pembimbing

Angga Sulaiman, S.IP., M.AP

Ketua Prodi Administrasi Publik

Abetar Guridno, M.AP



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS NASIONAL

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Al Hildayanti
Nomor Pokok Mahasiswa : 223515516017
Program Studi : Administrasi Publik
Kekhususan : -
Judul Skripsi : Peran Kepemimpinan Dalam Adaptasi Guru Pada Perubahan Kebijakan Kurikulum (Studi Kepala Sekolah SD Perjuangan Terpadu Kota Depok)
Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

Disahkan

Jakarta, 10 Maret 2026

Dosen Pembimbing

Angga Sulaiman, S.IP., M.AP

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dr. Agus Jul Firdaus, S.I.P., M.Si.



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Al Hildayanti

NPM : 223515516017

Program Studi : Administrasi Publik

Judul Skripsi : Peran Kepemimpinan Dalam Adaptasi Guru Pada Perubahan Kebijakan Kurikulum (Studi Kepala Sekolah SD Perjuangan Terpadu Kota Depok)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Dr. Bhakti Nur Avianto, S.IP., M.Si

Penguji 1 : Dr. Syaipudin, M.Si

Pembimbing : Angga Sulaiman, S.IP., M.AP



Ditetapkan di Jakarta

Tanggal : 10 Maret 2026



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS NASIONAL

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Al Hildayanti
Nomor Pokok Mahasiswa : 223515516017
Program Studi : Administrasi Publik
Judul Skripsi : Peran Kepemimpinan Dalam Adaptasi Guru Pada Perubahan Kebijakan Kurikulum (Studi SD Perjuangan Terpadu Kota Depok)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelum atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada Universitas Nasional atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional. Demikian pernyataan ini saya buat, dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 12 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



Al Hildayanti



FORMULIR 4
PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Al Hildayanti
Nomor Pokok Mahasiswa : 223515516017
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Administrasi Publik
Kekhususan : -
Judul Skripsi : Peran Kepemimpinan Dalam Adaptasi Guru
Pada Perubahan Kebijakan Kurikulum (Studi
Kepala Sekolah SD Perjuangan Terpadu Kota
Depok)

Benar telah memperbaiki Skripsi berdasarkan petunjuk dari Tim Penguji dalam Sidang Ujian Skripsi pada tanggal, 26 Februari 2026, sebagaimana tertulis dalam "Berita Acara Ujian Skripsi".

Jakarta, 12 Maret 2026

**Penguji 2 /
Ketua Sidang** : Dr. Bhakti Nur Avianto, S.IP., M.Si

Penguji 1 : Dr. Syaipudin, M. Si

Pembimbing : Angga Sulaiman, S.IP., M.AP

Keterangan :

*) Lembaran ini dapat diminta di Sekretariat FISIP, apabila Skripsinya telah diujikan dan dinyatakan LULUS.
halaman ini tidak dijilid.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat, karunia dan rahmat-Nya, sholawat dan juga salam tidak lupa penulis panjatkan kepada junjungan baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga dan juga sahabatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan serta penulisan skripsi ini dengan baik, meskipun hasilnya masih jauh dari kata kesempurnaan.

Skripsi yang berjudul "Peran Kepemimpinan Dalam Adaptasi Guru Pada Perubahan Kebijakan Kurikulum (Studi Kepala Sekolah SD Perjuangan Terpadu Kota Depok)" ditulis untuk dapat memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana satu (S1) pada Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak dari masa perkuliahan sampai pada tahap penyusunan skripsi ini merupakan perjalanan yang cukup sulit bagi saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih terutama kepada:

1. Bapak Dr. Drs. El Amry Bermawi Putera, M.A, selaku Rektor Universitas Nasional.
2. Bapak Aos Yuli Firdaus, S.IP., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
3. Bapak Nursatyo, S.Sos., M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
4. Ibu Dr. Mary Ismowati, M.Si selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
5. Bapak Aberar Guridno, M.AP selaku Ketua Program Studi Administrasi Publik Universitas Nasional.
6. Bapak Khoirul Abror Ad-Dluha Ghoni, S.A.P., M.A.P. selaku Sekretaris Program Studi Administrasi Publik Universitas Nasional.

7. Bapak Prof. Dr. Lijan Poltak Sinambela, M.M., sebagai Dosen Pembimbing Akademik saya yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama masa perkuliahan.
8. Bapak Angga Sulaiman, S. IP., M.AP sebagai Dosen Pembimbing Skripsi saya yang telah menyediakan banyak waktu, tenaga dan juga pikiran untuk dapat mengarahkan dan membimbing saya dalam penyusunan serta penulisan skripsi ini.
9. Seluruh dosen Program Studi Administrasi Publik, Universitas Nasional Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta wawasan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
10. Seluruh staff bagian Sekretariat Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional Jakarta yang telah banyak membantu saya dalam hal administrasi.
11. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Erizal Effendy dan Ibu Teti Sumarni, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anaknya untuk menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Kepada ayah saya, terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini, demi anakmu dapat mengenyam pendidikan sampai ke tingkat ini, dan terima kasih sudah menjadi seorang laki-laki yang bertanggung jawab penuh terhadap keluarga. Untuk mama saya, terima kasih atas segala motivasi, pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Terakhir, terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya.
12. Kepada kakak tercinta saya Esa Purnamasari, ST. dan suaminya Andi Darmawan S.Farm., M.Farm, terima kasih banyak atas perhatian,

dukungan moral, doa, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Kepedulian dan semangat yang diberikan menjadi penyemangat bagi saya dalam menghadapi berbagai kendala selama penyelesaian skripsi.

13. Kepada Abang tercinta saya Salman Alfarisi, terima kasih banyak telah memberikan dukungan, nasihat, serta bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan tersebut turut berperan dalam mendorong saya untuk tetap konsisten dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada keponakan-keponakan tercinta saya Athalla Fariq Akbar, Arisha Hafsa Luana, Zea Humaira, dan Aksata Ragnala Ramadhan terima kasih banyak karena telah memberikan keceriaan, semangat, serta hiburan di sela-sela proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan dukungan secara tidak langsung tersebut turut membantu saya menjaga semangat dan motivasi hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Terima kasih ya sayang-sayangannya ante.
15. Kepada teman-teman seperjuangan saya Dwi dan Shalfa, terima kasih atas dukungan dan semangat yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
16. Kepada pihak sekolah SD Perjuangan Terpadu, terima kasih atas izin, bantuan, dan kerja sama selama proses penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
17. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah berjuang dan tidak menyerah hingga skripsi ini selesai. Semoga ini menjadi awal yang baik untuk langkah ke depannya.

Jakarta, 13 Februari 2026



Al Hildayanti

ABSTRAK

Nama : Al Hildayanti

Judul Skripsi : Peran Kepemimpinan Dalam Adaptasi Guru Pada Perubahan Kebijakan Kurikulum (Studi Kepala Sekolah SD Perjuangan Terpadu Kota Depok)

Pembimbing : Angga Sulaiman, S.IP., M.AP

Perubahan kebijakan kurikulum menuntut kemampuan adaptasi guru sebagai pelaksana utama proses pembelajaran di sekolah. Dalam konteks ini, kepemimpinan kepala sekolah berperan strategis dalam mengarahkan dan mendukung guru agar mampu menyesuaikan diri dengan kebijakan kurikulum yang berlaku. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran kepemimpinan kepala sekolah dalam adaptasi guru pada perubahan kebijakan kurikulum di SD Perjuangan Terpadu Kota Depok dengan menggunakan Teori Peran Soerjono Soekanto sebagai landasan analisis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran kepemimpinan kepala sekolah, dari aspek norma, tercermin dalam penerapan kebijakan dan aturan sekolah yang menjadi pedoman guru dalam mengimplementasikan kurikulum. Dari aspek pelaksanaan tugas, kepala sekolah menjalankan fungsi kepemimpinan melalui perencanaan, pembinaan, supervisi, dan pendampingan terhadap guru dalam menghadapi perubahan kurikulum. Sementara itu, dari aspek perilaku peran, kepala sekolah menunjukkan sikap terbuka, komunikatif, dan partisipatif dalam merespons kebutuhan guru selama proses adaptasi. Meskipun masih terdapat kendala pada kesiapan dan pemahaman guru, kepemimpinan yang konsisten dan kolaboratif terbukti mendukung proses adaptasi.

Kata kunci: Kepemimpinan, Adaptasi Guru, Kebijakan Kurikulum.

ABSTRACT

Name : Al Hildayanti

Title : The Role Of Leadership In Teacher Adaptation To Changes In Curriculum Policy (Study Of The Principal Of Integrated At Perjuangan Terpadu Elementary School, Depok City)

Supervisor : Angga Sulaiman, S.IP., M.AP

Changes in curriculum policy require teachers to be adaptable as the primary implementers of the learning process in schools. In this context, the principal's leadership plays a strategic role in guiding and supporting teachers to adapt to the prevailing curriculum policy. This study aims to analyze the role of the principal's leadership in teacher adaptation to changes in curriculum policy at SD Perjuangan Terpadu, Depok City, using Soerjono Soekanto's Role Theory as the basis for analysis. This study uses a qualitative approach with a case study method. Data collection was conducted through interviews, observation, and documentation. The results show that the principal's leadership role, from a normative perspective, is reflected in the implementation of school policies and regulations that serve as guidelines for teachers in implementing the curriculum. From a task implementation perspective, the principal carries out leadership functions through planning, coaching, supervision, and mentoring teachers in facing curriculum changes. Meanwhile, from a behavioral role perspective, the principal demonstrates an open, communicative, and participatory attitude in responding to teachers' needs during the adaptation process. Although there are still obstacles to teacher readiness and understanding, consistent and collaborative leadership has been proven to support the adaptation process.

Keywords: Leadership, Teacher Adaptation, Curriculum Policy



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
FORMULIR PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	15
1.3 Tujuan Penelitian.....	16
1.4 Manfaat Penelitian	16
1.5 Sistematika Penulisan	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
2.1 Penelitian Terdahulu	19
2.2 Kerangka Teori	24
2.2.1 Peran.....	24
2.2.2 Kepemimpinan	27
2.2.3 Adaptasi	29
2.2.4 Kepala Sekolah	31
2.2.5 Kurikulum	38
2.3 Kerangka Pemikiran	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
3.2 Informan Penelitian	42
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.4 Sumber Data	46
3.5 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	47
3.5.1 Triangulasi Data.....	47
3.5.2 Analisis Data.....	49
3.6 Lokasi dan Jadwal Penelitian	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Gambaran Umum.....	53
4.1.1 SD Perjuangan Terpadu.....	53
4.2 Peran Kepemimpinan Dalam Adaptasi Guru Pada Perubahan Kebijakan Kurikulum.....	63
4.2.1 Norma (Aturan atau Kebijakan Sekolah)	64
4.2.2 Konsep Tugas	75
4.2.3 Perilaku Peran.....	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	97
5.1 Kesimpulan.....	97
5.2 Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3.1 Daftar Informan	43
Tabel 3.2 Rincian Jadwal Penelitian	52
Tabel 4.1 Observasi Penelitian	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik	48
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	49
Gambar 3.3 Teknik Analisis	51
Gambar 4.1 Peta Administrasi Kota Depok Provinsi Jawa Barat	53
Gambar 4.2 SD Perjuangan Terpadu	56
Gambar 4.3 Struktur Organisasi SD Perjuangan Terpadu	60
Gambar 4.4 Rapat Penyusunan RPP	76
Gambar 4.5 Supervisi Kepala Sekolah dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas ..	92
Gambar 4.6 Supervisi Kepala Sekolah dalam Kegiatan P5.....	92

