



UNIVERSITAS NASIONAL

**PERAN RUMAH BELAJAR MERAH PUTIH DALAM MELINDUNGI
HAK PENDIDIKAN ANAK DI LINGKUNGAN PROSTITUSI
CILINCING, JAKARTA UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Sosiologi (S.Sos)**

GALUH DIAH PRAMESTI

223503516069

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

2026



UNIVERSITAS NASIONAL

**THE ROLE OF RUMAH BELAJAR MERAH PUTIH IN PROTECTING
CHILDREN'S RIGHT TO EDUCATION IN THE PROSTITUTION
ENVIRONMENT OF CILINCING, NORTH JAKARTA**

SKRIPSI

**Submitted as partial fulfilment of requirements
for the Bachelor a Sociology (S.Sos)**

GALUH DIAH PRAMESTI

223503516069

**SOCIOLOGY STUDY PROGRAM
FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES**

2026

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Galuh Diah Pramesti
NPM : 223503516069
Judul Skripsi : Peran Rumah Belajar Merah Putih Dalam Melindungi Hak Pendidikan Anak di Lingkungan Prostitusi Cilincing, Jakarta Utara.

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila dikemudian hari terbukti adanya penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional.

Jakarta, 26 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Galuh Diah Pramesti

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Galuh Diah Pramesti

NPM : 223503516069

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : Peran Rumah Belajar Merah Putih Dalam Melindungi Hak Pendidikan Anak di Lingkungan Prostitusi Cilincing, Jakarta Utara.

Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional

Disetujui untuk diajukan

Jakarta, 26 Januari 2026

Dosen Pembimbing

Dr. Jeanne Noveline Tedja, S.IP., M.Kesos

Ketua Program Studi Sosiologi

Dr. Andi Achdian, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS NASIONAL

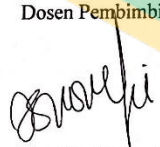
PENGESAHAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa	: Galuh Diah Pramesti
Nomor Pokok Mahasiswa	: 223503516069
Program Studi	: Sosiologi
Kekhususan	: -
Judul Skripsi	: Peran Rumah Belajar Merah Putih Dalam Melindungi Hak Pendidikan Anak di Lingkungan Prostitusi Cilincing, Jakarta Utara.
Diajukan Untuk	: Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

Disahkan
Jakarta, 11 Maret 2026

UNIVERSITAS NASIONAL

Dosen Pembimbing


Dr. Jeanne Noveline Tedja, S.I.P., M.Kesos

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik


Dr. Aos Yuli Erdaus, S.I.P., M.Si.

UNIVERSITAS NASIONAL

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS NASIONAL

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Galuh Diah Pramesti
NPM : 223503516069
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Peran Rumah Belajar Merah Putih Dalam Melindungi Hak Pendidikan Anak di Lingkungan Prostitusi Cilincing, Jakarta Utara.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang di perlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Ichmi Yani Arinda Rohmah, S.Pd., M.Sosio. (.....)

Ketua sidang/ Penguji II : Dr Andi Achdian, M.Si. (.....)

Pembimbing : Dr. Jeanne Noveline Tedja, S.IP., M.Kesos. (.....)

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 11 Maret 2026

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Rumah Belajar Merah Putih Dalam Melindungi Hak Pendidikan Anak di Lingkungan Prostitusi Cilincing, Jakarta Utara”. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Nasional.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran sebuah yayasan dalam mewujudkan, mendampingi dan melindungi hak pendidikan anak di lingkungan prostitusi. Selain itu, skripsi ini juga bertujuan agar semua anak bisa mendapatkan hak-hak dasarnya tanpa terkecuali dan tidak ada lagi anak yang termarginalisasi akibat stigma buruk dari lingkungannya. Penulis percaya bahwa, tidak ada anak yang bisa memilih dilahirkan dari orang tua seperti apa, tidak ada anak yang tahu dibesarkan di lingkungan yang bagaimana, orang dewasa yang berada didekat anak-anak tersebut yang seharusnya bertanggung jawab melindungi dan menyambung harapan mereka.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, yang telah memberikan pengalaman, wawasan baru, membantu serta mendukung penulis selama pelaksanaan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. El Amry Bermawi Putera, M.A selaku Rektor Universitas Nasional.
2. Ibu Prof. Dr. Dra. Erna Ermawati Chotim, M.Si selaku Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni Universitas Nasional.
3. Bapak Dr. Aos Yuli Firdaus, S.I.P., M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
4. Bapak Dr. Andi Achdian, M.Si. selaku Ketua Program Studi Sosiologi sekaligus dan Ibu Dr. Qonitah Basalamah, M.Si. selaku Sekretaris Program Studi Sosiologi Universitas Nasional.

5. Bapak Drs. Khairul Fuad, M.A. selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis selama masa perkuliahan di Universitas Nasional.
6. Ibu Dr. Jeanne Noveline Tedja, S.IP., M.Kesos selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan motivasi, arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Prof. Dr. Paisal Halim, M.Hum. dan Ibu Prof. Dr. Syamsiah Badruddin, M.Si yang telah memberikan kesempatan penulis untuk bergabung dengan organisasi IPEST selama masa perkuliahan di Universitas Nasional.
8. Seluruh Dosen Program Studi Sosiologi Universitas Nasional yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa hormat penulis dan terima kasih penulis kepada seluruh dosen atas ilmu yang sudah diberikan.
9. Terima kasih kepada Yayasan Rumah Belajar Merah Putih yang sudah mengizinkan penulis melakukan penelitian untuk skripsi.
10. Terima kasih kepada seluruh narasumber yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk penelitian penulis.
11. Teristimewa, Kedua orang tua penulis yang tak pernah lelah mengiringi setiap langkah penulis dengan harapan, kasih sayang, serta pengorbanan yang sering kali tak terucap. Meskipun mereka tidak pernah mengenyam pendidikan hingga jenjang sarjana, keyakinan mereka terhadap arti pendidikan dan kerja keras, serta doa-doa yang mereka panjatkan menjadi kekuatan terbesar hingga karya ini dapat diselesaikan. Terima kasih juga kepada abang penulis atas segala dukungan, bantuan, serta semangat yang senantiasa diberikan selama proses perkuliahan hingga terselesaikannya tugas ini.
12. Ucapan terima kasih yang paling tulus juga penulis persembahkan kepada Salsabila Yasmin, yang telah menjadi sahabat penulis sejak SMA. Terima kasih atas kehadiran, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan, terutama di masa-masa sulit ketika penulis merasa lelah, ragu, dan kehilangan arah.

13. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat penulis (Warkon) Gea, Melizha, Windy, Devi, Rafa, Ananta, dan sahabat penulis sejak SMA, Nanda, Bintang, Ika, Denisa yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih atas hubungan persahabatan yang terjalin, obrolan ringan, serta kebersamaan yang memberi warna tersendiri di tengah aktivitas perkuliahan.
14. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada sahabat SMP, Dwita Reza, Erika Putri dan Riski Pajriah yang selalu menjadi teman cerita dan selalu mensupport penulis.
15. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh teman-teman Sosiologi Universitas Nasional.
16. For Seventeen & BTS, thank you for the love, the music and the laugh that have never made me feel lonely. I'll never forget how they led me to many good people and beautiful experiences. I will cherish it forever.
17. Yang terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri karena mampu menjaga komitmen, disiplin, dan tanggung jawab hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Segala rasa lelah, air mata, dan pengorbanan yang mungkin tidak terlihat oleh banyak orang, menjadi bagian penting dari perjalanan dan pendewasaan diri.

Sebagai penutup, penulis menyampaikan rasa terima kasih atas seluruh dukungan, bantuan, semangat, serta berbagai afirmasi positif yang telah diberikan oleh semua pihak yang terlibat sejak awal perkuliahan hingga terselesaikannya tugas ini. Penulis berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan dan kontribusi yang telah diberikan.

ABSTRAK

Nama : Galuh Diah Pramesti

Program Studi : Sosiologi

Judul : Peran Rumah Belajar Merah Putih Dalam Melindungi Hak Pendidikan Anak Di Lingkungan Prostitusi Cilincing, Jakarta Utara

Penelitian ini membahas peran Rumah Belajar Merah Putih (RBMP) dalam melindungi hak pendidikan anak-anak yang hidup di lingkungan prostitusi Cilincing, Jakarta Utara. Anak-anak di wilayah ini menghadapi kerentanan sosial yang saling berkaitan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis peran RBMP dalam melindungi hak pendidikan anak serta mengidentifikasi faktor-faktor penghambat dalam pelaksanaan peran tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Teknik pemilihan informan dilakukan secara purposive dan data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Rumusan masalah penelitian ini mencakup bagaimana peran RBMP dalam melindungi hak pendidikan anak di lingkungan prostitusi serta apa saja hambatan yang dihadapi. Analisis penelitian menggunakan teori *Community Development Worker* (Jim Ife dan Frank Tesoriero). Hasil penelitian menunjukkan bahwa RBMP berperan dalam melindungi hak pendidikan anak melalui empat peran utama, yaitu peran fasilitatif dalam membangun kepercayaan dan relasi sosial, peran edukatif melalui penyediaan pendidikan alternatif dan penanaman nilai moral, peran representatif melalui advokasi dan pembangunan jejaring sosial, serta peran teknis dalam pengelolaan program dan sumber daya. Namun, pelaksanaan peran tersebut dihadapkan pada hambatan berupa konflik dengan masyarakat, permasalahan informasi dan komunikasi, hambatan hukum dan administrasi kependudukan anak, keterbatasan sumber daya, dilema moral dan etika, serta ketimpangan struktur kekuasaan sosial.

Kata kunci: Rumah Belajar Merah Putih, hak pendidikan anak, lingkungan prostitusi, *Community Development Worker*.

ABSTRACT

Name : Galuh Diah Pramesti

Study Program : Sociology

Title : The Role of Rumah Belajar Merah Putih in Protecting
Children's Right to Education in the Prostitution Environment
of Cilincing, North Jakarta.

This study discusses the role of Rumah Belajar Merah Putih (RBMP) in protecting the educational rights of children living in the prostitution area of Cilincing, North Jakarta. Children in this area face interrelated social vulnerabilities. The purpose of this study is to analyze the role of RBMP in protecting children's educational rights and to identify factors that hinder the implementation of this role. This study uses a qualitative approach with a case study design. Informants were selected using purposive sampling, and data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation. The research questions include how the RBMP protects children's right to education in prostitution environment and what obstacles it faces. The research analysis uses the Community Development Worker theory from Jim Ife and Frank Tesoriero. The results show that RBMP plays a role in protecting children's right to education through four main roles, namely a facilitative role in building trust and social relations, an educational role through the provision of alternative education and the instilling of moral values, a representative role through advocacy and social network building, and a technical role in program and resource management. However, the implementation of these roles faces obstacles in the form of conflicts with the community, information and communication problems, legal and administrative barriers to child registration, limited resources, moral and ethical dilemmas, and inequalities in the social power structure.

Keywords: Rumah Belajar Merah Putih, children's right to education, prostitution environment, Community Development Worker.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
1.4.3 Manfaat Bagi Stakeholder Terkait.....	11
1.5 Sistematika Penulisan.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Penelitian Terdahulu.....	13
2.2 Kerangka Teori.....	20
2.2.1 Teori <i>Community Development Worker</i> (Jim Ife & Frank Tesoriero)..	20
2.3 Kerangka Konsep	31
2.3.1 Konsep Rumah Belajar Merah Putih	31
2.3.2 Konsep Hak Pendidikan Anak.....	32

2.3.3 Konsep Anak.....	34
2.3.4 Konsep Lingkungan Prostitusi.....	36
2.4 Kerangka Berpikir	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
3.1 Pendekatan Penelitian.....	39
3.2 Desain Penelitian	40
3.3 Penentuan Informan	40
3.3.1 Data Primer	40
3.3.2 Data Sekunder.....	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data	42
3.5 Teknik Analisis Data	44
3.6 Validitas dan Keabsahan Data.....	45
3.7 Lokasi Penelitian dan Jadwal Penelitian	46
3.7.1 Lokasi Penelitian.....	46
3.7.2 Jadwal Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Gambaran Umum	47
4.1.1 Gambaran umum wilayah Cilincing, Jakarta Utara.....	47
4.1.2 Gambaran Kondisi Lingkungan Rumah Belajar Merah Putih Cilincing, Jakarta Utara	50
4.1.3 Sejarah dan Profil Rumah Belajar Merah Putih.....	54
4.1.4 Visi, Misi, dan Praktik Rumah Belajar Merah Putih dalam Menyediakan Akses Pendidikan.....	58
4.1.5 Struktur Organisasi Yayasan Merah Putih Karya Mandiri.....	63
4.1.6 Program-Program di Rumah Belajar Merah Putih	65
4.1.7 Kriteria/Kondisi anak yang mendapatkan program Pendidikan di RBMP	66
4.1.8 Urgensi Kehadiran Rumah Belajar Merah Putih dalam Pemenuhan Hak Pendidikan Anak.....	69
4.2 Peran Rumah Belajar Merah Putih dalam Melindungi Hak Pendidikan Anak	71
4.2.1 Peran Fasilitatif Rumah Belajar Merah Putih	72
4.2.2 Peran Edukatif Rumah Belajar Merah Putih.....	75

4.2.3 Peran Representatif Rumah Belajar Merah Putih	79
4.2.4 Peran Teknis Rumah Belajar Merah Putih	81
4.3 Faktor-Faktor Penghambat Rumah Belajar Merah Putih dalam Melindungi Hak Pendidikan Anak.....	82
4.3.1 Konflik dengan Masyarakat.....	83
4.3.2 Permasalahan Informasi dan Komunikasi	84
4.3.3 Hambatan Hukum dan Peraturan.....	84
4.3.4 Keterbatasan Sumber Daya dan Keberlanjutan Program	85
4.3.5 Dilema Moral dan Etika dalam Praktik Keseharian	86
4.3.6 Struktur Kekuasaan dan Ketimpangan Sosial.....	87
4.3.7 Strategi Menghadapi Hambatan.....	88
4.4 Analisis Teori	89
4.4.1 Analisis Peran Rumah Belajar Merah Putih dalam Teori <i>Community Development Worker</i> Jim Ife dan Frank Tesoriero.....	89
4.4.2 Analisis Faktor-Faktor Penghambat Rumah Belajar Merah Putih Berdasarkan teori <i>Community Development Worker</i> Jim Ife dan Frank Tesoriero	103
BAB V PENUTUP.....	110
5.1 Kesimpulan.....	110
5.2 Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Coretan Bernada Vulgar.....	5
Gambar 1. 2 Kegiatan Belajar Anak Rumah Belajar Merah Putih	7
Gambar 1. 3 Kolong Jembatan Cilincing.....	7
Gambar 4. 1 Jumlah penduduk di kec. Cilincing tahun 2024-2025.....	47
Gambar 4. 2 Daftar kelurahan di Kec. Cilincing.....	48
Gambar 4. 3 cafe dan diskotik yang berada disekitar RBMP.....	51
Gambar 4. 4 Bukti pengesahan yayasan Rumah Belajar Merah Putih.....	55
Gambar 4. 5 Struktur Yayasan Rumah Belajar Merah Putih.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 2. 2 Kerangka Berpikir.....	38
Tabel 3. 1 Nama dan Keterangan Informan.....	40
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara Ibu Desi (Pendiri RBMP).....	120
Lampiran 2 Transkrip wawancara Ka Jellsy (Pengurus RBMP)	125
Lampiran 3 Transkrip wawancara Ka Putri (Guru RBMP)	128
Lampiran 4 Transkrip wawancara Ibu Andra (orang tua/wali murid)	130
Lampiran 5 Transkrip wawancara Ibu Hani (orang tua/wali murid)	132
Lampiran 6 Transkrip wawancara Nenek Tasih (orangtua/wali murid)	134
Lampiran 7 Transkrip wawancara Ibu Eti (orang tua/wali murid)	136
Lampiran 8 Transkrip wawancara DM (Murid RBMP)	137
Lampiran 9 Transkrip wawancara DF (Murid RBMP).....	138
Lampiran 10 Transkrip wawancara JH (Murid RBMP)	139
Lampiran 11 Transkrip wawancara Salsabila (Relawan).....	140
Lampiran 12 Dokumentasi.....	145
Lampiran 13 Surat Penugasan Pembimbing	147
Lampiran 14 Surat Permohonan Penelitian dan Informasi Data.....	148
Lampiran 15 Lembar Konsultasi Bimbingan.....	150
Lampiran 16 Sertifikat Test TOEFL.....	152
Lampiran 17 Riwayat Hidup.....	153