

**ANALISIS STATUS GIZI PADA ANAK DI SEKOLAH DASAR  
NEGERI KAMPUNG RAWA 02 JAKARTA PUSAT**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**GANI PUTRI ARYANTO**

**225401516049**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS NASIONAL  
2026**

**ANALISIS STATUS GIZI PADA ANAK DI SEKOLAH DASAR  
NEGERI KAMPUNG RAWA 02 JAKARTA PUSAT**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Kebidanan pada  
Program Studi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Nasional  
Jakarta



**Oleh:**

**GANI PUTRI ARYANTO  
225401516049**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS NASIONAL  
2026**

# SKRIPSI

## ANALISIS STATUS GIZI PADA ANAK DI SEKOLAH DASAR NEGERI KAMPUNG RAWA 02 JAKARTA PUSAT


Oleh:  
GANI PUTRI ARYANTO  
NPM: 225401516049

Telah dipertahankan di hadapan penguji skripsi  
Program Studi Kebidanan  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Nasional  
Pada tanggal 18 Februari 2026

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

  
Dr. Bdn. Rukmaini, S.ST., M.Keb.

  
Bdn. Jenny Anna Siauta, S.ST., M.Keb.

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.

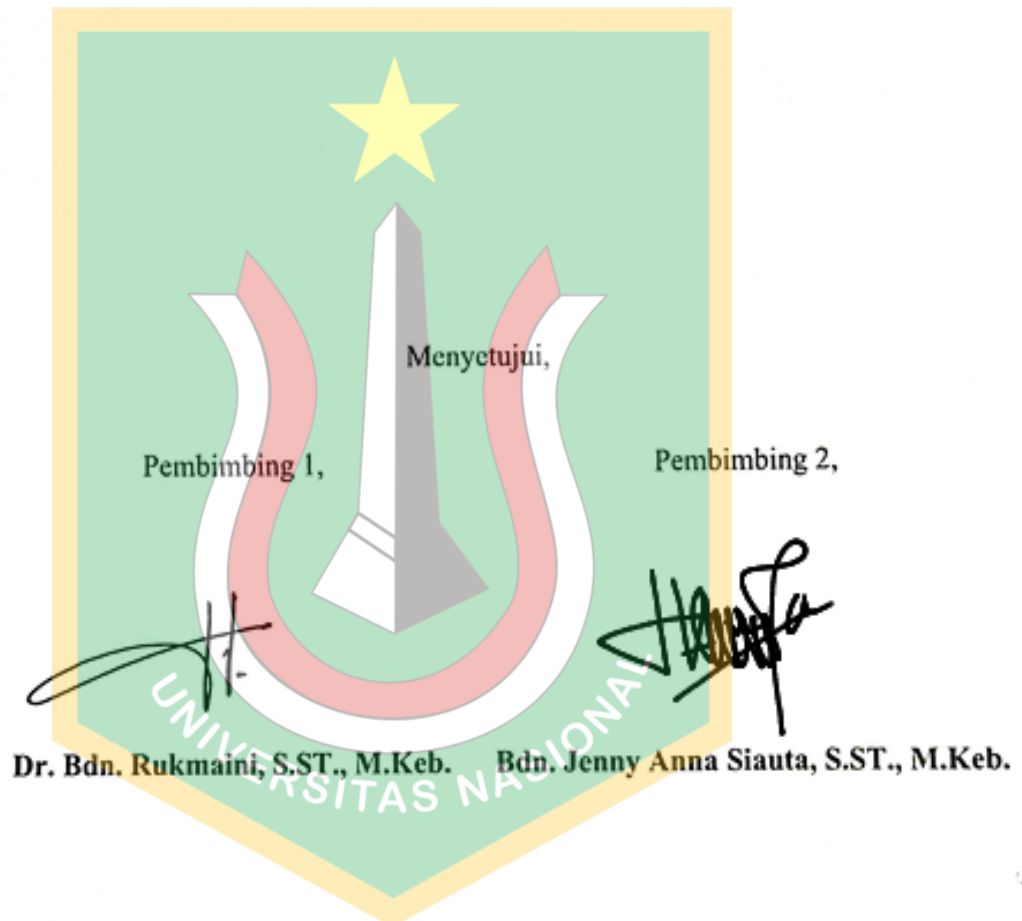
## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Status Gizi pada Anak di Sekolah Dasar Negeri

Kampung Rawa 02 Jakarta Pusat

Nama Mahasiswa : Gani Putri Aryanto

NPM : 225401516049

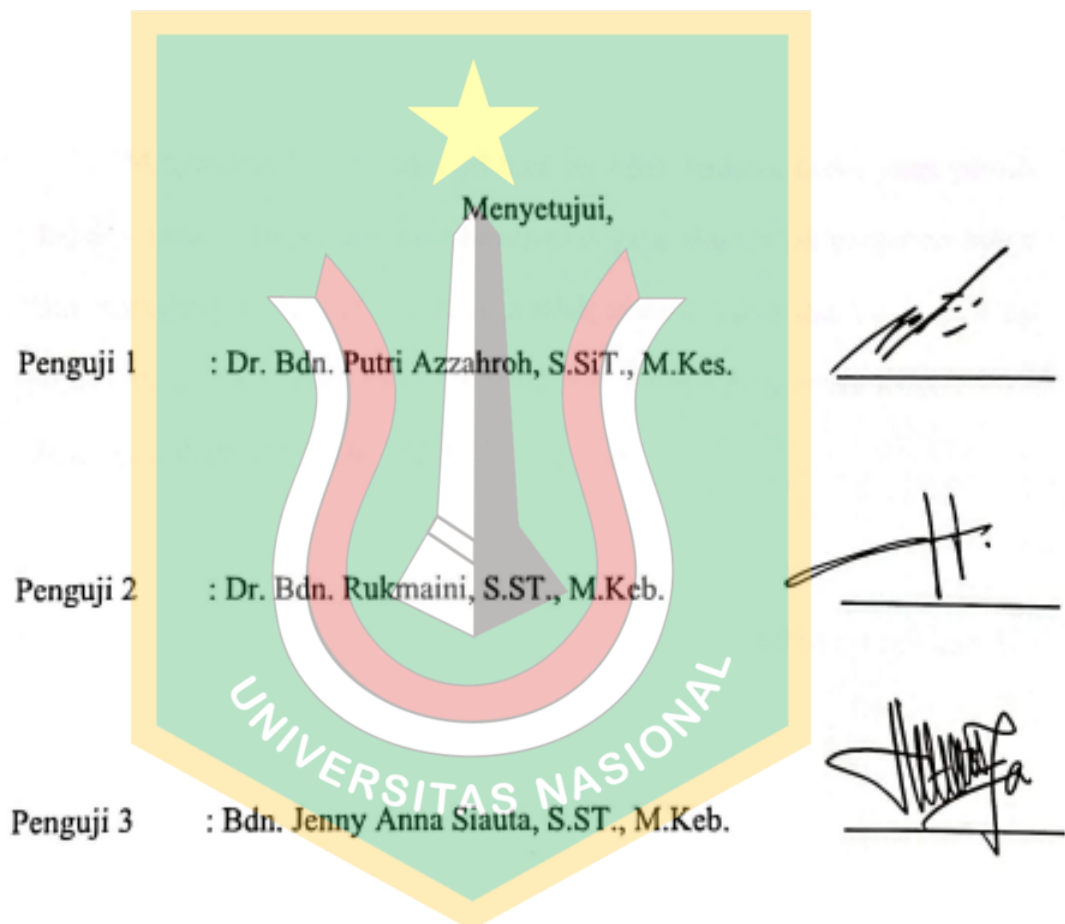


Judul : Analisis Status Gizi pada Anak di Sekolah Dasar Negeri

Kampung Rawa 02 Jakarta Pusat

Nama Mahasiswa : Gani Putri Aryanto

NPM : 225401516049



## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Gani Putri Aryanto

NPM : 225401516049

Judul Penelitian : Analisis Status Gizi pada Anak di Sekolah Dasar Negeri

Kampung Rawa 02 Jakarta Pusat

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 4 Februari 2026



(Gani Putri Aryanto)

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Analisis Status Gizi pada Anak di Sekolah Dasar Negeri Kampung Rawa 02 Jakarta Pusat*”. Shalawat serta salam senantiasa penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan sepanjang masa, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan dan kemajuan sebagaimana yang dirasakan saat ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari rahmat dan ridha Allah SWT, serta dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa hormat dan penuh terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional, Ibu Prof. Dr. Retno Widowati M.Si.
2. Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional, Ibu Dr. Bdn. Putri Azzahroh, S.SiT., M.Kes.
3. Ibu Dr. Bdn. Rukmaini, S.ST., M.Keb., selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta memberikan arahan, nasihat, dan ilmu yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Bdn. Jenny Anna Siauta, S.ST., M.Keb., selaku Pembimbing II, yang senantiasa memberikan nasihat, dukungan, serta bimbingan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi.

5. Ibu Dr. Vivi Silawati, SST., SKM., MKM., selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang senantiasa mendampingi perjalanan perkuliahan penulis di Program Studi Sarjana Kebidanan Universitas Nasional.
6. Bapak Kamaruddin Salim, S.Sos., M.Si., selaku Ketua Biro Kemahasiswaan (BIROMAWA) beserta seluruh staf, yang selalu membantu, membimbing, serta memberikan dorongan dalam berbagai kegiatan kompetisi dan pengembangan diri selama penulis menempuh studi di Universitas Nasional.
7. Seluruh dosen serta staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik, membimbing, dan memfasilitasi proses pembelajaran dengan penuh dedikasi.
8. Kepala sekolah, para guru, serta seluruh siswa/i SDN Kampung Rawa 02 Jakarta Pusat yang telah memberikan kesempatan dan dukungan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
9. Kedua orang tua tercinta, Mamah dan Babeh, terima kasih atas doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tak pernah berkurang, serta dukungan tulus yang selalu hadir di setiap lelah dan hampir menyerah ini. Kalian adalah saksi dari setiap air mata dan langkah panjang penulis. Kepada adik-adik tersayang, Amri, Jihad, dan Musa, terima kasih telah menjadi penghibur, tawa, dan penyemangat di tengah banyaknya tekanan ini. Kehadiran kalian adalah inspirasi dan kekuatan yang tak ternilai dalam perjalanan penulis.
10. Beasiswa Unggulan, yang telah memberikan dukungan finansial selama masa perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi hingga tahap akhir ini.

11. Diri sendiri, yang telah melalui hari-hari panjang dengan lelah yang sering disembunyikan, melewati jam makan yang terabaikan, serta malam-malam sunyi yang dipenuhi tangis dan doa. Terima kasih karena tetap bertahan ketika rasanya ingin menyerah, tetap berdiri meski langkah terasa berat, dan terus berjuang menuntut ilmu di jalan Allah SWT. Semoga setiap proses dan pengorbanan ini menjadi amal kebaikan, serta ilmu yang diperoleh kelak membawa manfaat bagi banyak orang.

12. Qonitah, Faliha, Ayu Anisa, *walijah* (sahabat) yang hampir satu dekade telah kebersamai dalam suka maupun duka. Senantiasa memberikan dukungan positif dan arahan baik kepada penulis. Menjadi rumah kedua penulis dan pendengar yang selalu sigap dan tanggap pada kondisi apapun.

13. Syauqi, sahabat sekaligus teman diskusi yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan masa studi ini. Terima kasih atas kebersamaan dan dukungan yang diberikan.

14. Ali dan bunda Ali, yang senantiasa menjadi tempat berbagi cerita dan penguat di tengah kepenatan masa studi. Terima kasih karena selalu hadir dan tidak membiarkan penulis merasa sendiri.

15. Luthfi dan Asih, sahabat sejak sekolah dasar yang hingga kini tetap setia kebersamai dan menjadi saksi berbagai perjalanan hidup penulis.

16. Fitri, Laela, Zalma, dan Grazelya, sahabat sekaligus teman perkuliahan yang terus memberikan dukungan positif sejak awal perkuliahan hingga saat ini.

17. Indah Setya, sahabat sekaligus rekan magang penulis, yang telah kebersamai sejak awal perjalanan penulis dalam organisasi kampus serta

senantiasa memberikan dukungan dan semangat. Terimakasih atas kesabarannya selama ini dan senantiasa mendengarkan curhatan penulis.

18. Tim PKM Center Universitas Nasional (Maryam, Umay, Vina, dan Ristanti), yang telah membantu penulis merintis berbagai kegiatan serta menjadi rekan berbagi cerita dalam perjuangan ini.

19. Seluruh teman kelas A4 Kebidanan Angkatan 2022, yang telah memberikan banyak pelajaran hidup, kebersamaan, serta pengalaman berharga selama masa studi.

20. Sahabat *Revolt Banat* (Hilya, Rahmah K, Afifah, Nuraf, Unay) yang masih senantiasa menjaga silaturahmi serta memberikan semangat dan energi positif bagi penulis hingga saat ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati memohon maaf apabila terdapat kekeliruan, baik dalam teknik penulisan, format, maupun isi. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi masyarakat serta perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang kesehatan.

Jakarta, 31 Januari 2026



(Gani Putri Aryanto)

## Abstrak

### ANALISIS STATUS GIZI PADA ANAK DI SEKOLAH DASAR NEGERI KAMPUNG RAWA 02 JAKARTA PUSAT

Gani Putri Aryanto, Rukmaini, Jenny Anna Siauta

**Latar Belakang:** Status gizi merupakan indikator penting yang memengaruhi tumbuh kembang, kesehatan, serta prestasi belajar anak. Masalah gizi pada anak usia sekolah dasar masih menjadi isu kesehatan masyarakat, baik gizi kurang maupun gizi lebih dan obesitas, yang dapat berdampak pada gangguan pertumbuhan serta risiko penyakit di masa depan.

**Tujuan:** Menganalisis status gizi pada anak di SDN Kampung Rawa 02 Jakarta Pusat serta faktor-faktor yang memengaruhinya.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan metode *cross-sectional*. Sampel penelitian adalah siswa kelas 4–6 sebanyak 148 anak. Data diolah menggunakan uji *chi-square*. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan pengukuran IMT/U menggunakan *microtoise* dan timbangan. Analisis dilakukan secara univariat dan bivariat.

**Hasil:** Proporsi status gizi anak menunjukkan gizi kurang 7,4%, gizi lebih 47,3%, dan obesitas 15,5%. Mayoritas responden memiliki perilaku makan dan minum kurang (56,1%), aktivitas fisik kurang (66,2%), lingkungan kurang mendukung (55,4%), serta peran keluarga kurang (60,1%). Analisis bivariat menunjukkan hubungan signifikan antara tingkat pengetahuan ( $p=0,02$ ), perilaku makan dan minum ( $p=0,006$ ), aktivitas fisik ( $p=0,01$ ), lingkungan ( $p=0,03$ ), dan peran keluarga ( $p=0,01$ ) dengan status gizi anak.

**Kesimpulan:** Status gizi anak di SDN Kampung Rawa 02 Jakarta Pusat menunjukkan adanya masalah gizi yaitu gizi kurang, gizi lebih, dan obesitas. Faktor-faktor seperti tingkat pengetahuan, perilaku makan dan minum, aktivitas fisik, lingkungan, serta peran keluarga berperan dalam memengaruhi status gizi anak.

**Saran:** Diperlukan edukasi gizi dan dukungan sekolah serta keluarga dalam menjaga status gizi anak.

**Kata Kunci :** status gizi, anak sekolah dasar, perilaku makan dan minum, aktivitas fisik

**Kepustakaan :** 216 Pustaka (2015-2026)

## Abstract

### ANALYSIS OF NUTRITIONAL STATUS IN CHILDREN AT KAMPUNGRAWA 02 PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL IN CENTRAL JAKARTA

*Gani Putri Aryanto, Rukmaini, Jenny Anna Siauta*

**Background:** Nutritional status is an important indicator that affects children's growth and development, health, and academic achievement. Nutritional problems in elementary school-aged children remain a public health issue, including malnutrition, overnutrition, and obesity, which can lead to growth disorders and future disease risks.

**Objective:** To analyze the nutritional status of children at Kampung Rawa 02 Public Elementary School in Central Jakarta and the factors that influence it.

**Method:** This study used a quantitative cross-sectional design. The sample consisted of 148 students in grades 4–6. Data were analyzed using the chi-square test. Data were collected through questionnaires and BMI measurements using a microtoise and scales. Analysis was performed using univariate and bivariate methods.

**Results:** The proportion of children's nutritional status showed 7.4% were malnourished, 47.3% were overweight, and 15.5% were obese. The majority of respondents had poor eating and drinking habits (56.1%), lacked physical activity (66.2%), had an unsupportive environment (55.4%), and had a lack of family support (60.1%). Bivariate analysis showed a significant relationship between knowledge level ( $p=0.02$ ), eating and drinking behavior ( $p=0.006$ ), physical activity ( $p=0.01$ ), environment ( $p=0.03$ ), and family role ( $p=0.01$ ) with children's nutritional status.

**Conclusion:** The nutritional status of children at Kampung Rawa 02 Public Elementary School shows nutritional problems, namely malnutrition, overnutrition, and obesity. Factors such as knowledge level, eating and drinking behavior, physical activity, environment, and family role play a role in influencing children's nutritional status.

**Suggestion:** Nutrition education and support from schools and families are needed to maintain children's nutritional status.

**Keywords** : nutritional status, elementary school children, eating and drinking behavior, physical activity

**References** : 216 References (2015-2026)

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR SINGKATAN .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat.....	6
1.4.1 Bagi Peneliti.....	6
1.4.2 Bagi Instansi.....	6
1.4.3 Bagi Masyarakat.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Konsep Gizi Anak Sekolah Dasar .....	7
2.1.1.1 Definisi Anak Sekolah.....	7
2.1.1.2 Status Gizi.....	9
2.1.1.3 Klasifikasi dan Penilaian Status Gizi.....	11
2.1.2 Gizi Lebih dan Obesitas .....	16
2.1.2.1 Definisi Gizi Lebih dan Obesitas.....	16
2.1.2.2 Faktor Risiko .....	17
2.1.2.3 Dampak Gizi Lebih dan Obesitas.....	46
2.1.2.4 Penanganan Gizi Lebih.....	48

2.1.3 Gizi Kurang .....	51
2.1.3.1 Definisi Gizi Kurang .....	51
2.1.3.2 Faktor Risiko .....	53
2.1.3.3 Dampak Gizi Kurang.....	60
2.1.3.4 Penanganan Gizi Kurang.....	61
2.2 Kerangka Teori .....	63
2.3 Kerangka Konsep .....	64
2.4 Hipotesis Penelitian .....	64
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>66</b>
3.1 Desain Penelitian .....	66
3.2 Populasi dan Sampel.....	66
3.2.1 Populasi .....	66
3.2.2 Sampel .....	67
3.3 Lokasi dan Waktu.....	70
3.3.1 Lokasi .....	70
3.3.2 Waktu.....	71
3.4 Variabel Penelitian .....	71
3.4.1 Variabel Bebas ( <i>Independent Variable</i> ) .....	71
3.4.2 Variabel Terikat ( <i>Dependent Variable</i> ).....	71
3.5 Definisi Operasional.....	72
3.6 Instrumen Penelitian.....	74
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	74
3.8 Prosedur Pengumpulan Data .....	75
3.8.1 Tahap Persiapan.....	76
3.8.2 Tahap Penelitian .....	76
3.9 Pengolahan Data .....	78
3.10 Analisis Data.....	79
3.10.1 Analisis Univariat .....	79
3.10.2 Analisis Bivariat .....	80
3.11 Etika Penelitian.....	81
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>83</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	83
4.1.1 Analisis Univariat .....	83
4.1.2 Analisis Bivariat .....	86

4.2 Pembahasan .....	91
4.2.1 Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Status Gizi Anak di SDN Kampung Rawa 02 Jakarta Pusat .....	91
4.2.2 Hubungan Perilaku Makan dan Minum dengan Status Gizi Anak di SDN Kampung Rawa 02 Jakarta Pusat .....	94
4.2.3 Hubungan Aktivitas Fisik dengan Status Gizi Anak di SDN Kampung Rawa 02 Jakarta Pusat .....	97
4.2.4 Hubungan Lingkungan dengan Status Gizi Anak di SDN Kampung Rawa 02 Jakarta Pusat .....	100
4.2.5 Hubungan Peran Keluarga dengan Status Gizi Anak di SDN Kampung Rawa 02 Jakarta Pusat .....	102
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	105
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	106
5.1 Simpulan .....	106
5.2 Saran .....	106
5.2.1 Bagi Sekolah .....	106
5.2.2 Bagi Orangtua .....	107
5.2.3 Bagi Peneliti Lain .....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	109
<b>LAMPIRAN</b> .....	131



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 3. 1 Alokasi Sampel Penelitian .....	70
Tabel 3. 2 Definisi Operasional .....	72
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Status Gizi Anak Kelas 4-6 di SDN Kampung Rawa 02 Jakarta Pusat.....	83
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Usia Anak Kelas 4-6 di SDN Kampung Rawa 02 Jakarta Pusat.....	83
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Anak Kelas 4-6 di SDN Kampung Rawa 02 Jakarta Pusat.....	84
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan di SDN Kampung Rawa 02 Jakarta Pusat.....	84
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Perilaku Makan dan Minum di SDN Kampung Rawa 02 Jakarta Pusat.....	85
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Aktivitas Fisik di SDN Kampung Rawa 02 Jakarta Pusat .....	85
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Lingkungan di SDN Kampung Rawa 02 Jakarta Pusat.....	85
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Peran Keluarga di SDN Kampung Rawa 02 Jakarta Pusat.....	86
Tabel 4. 9 Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Status Gizi Anak di SDN Kampung Rawa 02 Jakarta Pusat.....	86
Tabel 4. 10 Hubungan Perilaku Makan dan Minum dengan Status Gizi Anak di SDN Kampung Rawa 02 Jakarta Pusat.....	87
Tabel 4. 11 Hubungan Aktivitas Fisik dengan Status Gizi Anak di SDN Kampung Rawa 02 Jakarta Pusat.....	88
Tabel 4. 12 Hubungan Lingkungan dengan Status Gizi Anak di SDN Kampung Rawa 02 Jakarta Pusat.....	89
Tabel 4. 13 Hubungan Peran Keluarga dengan Status Gizi Anak di SDN Kampung Rawa 02 Jakarta Pusat.....	90

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2. 1 Grafik IMT/U Anak Laki-Laki Usia 5-18 Tahun.....	13
Gambar 2. 2 Grafik IMT/U Anak Perempuan Usia 5-18 Tahun.....	13
Gambar 2. 3 Kerangka Teori.....	63
Gambar 2. 4 Kerangka Konsep Penelitian .....	64



## DAFTAR SINGKATAN

BMI	: <i>Body Mass Indeks</i>
MBG	: Makan Bergizi Gratis
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
CDC	: <i>Centers for Disease Control and Prevention</i>
FAO	: <i>Food and Agriculture Organization of the United Nations</i>
GENTAS	: Gerakan Nusantara Tekan Angka Obesitas
GERMAS	: Gerakan Masyarakat Hidup Sehat
GGL	: Gula, Garam, dan Lemak
IMT	: Indeks Massa Tubuh
Kemenkes	: Kementerian Kesehatan
LMICs	: <i>Lower Middle Income Countries</i>
MC4R	: <i>Melanocortin 4 Receptors</i>
NCD	: <i>Non-Communicable Disease</i> (Penyakit Tidak Menular)
PTM	: Penyakit Tidak Menular
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
RI	: Republik Indonesia
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
SD	: Standar Deviasi
SKI	: Survei Kesehatan Indonesia
TBM	: <i>Triple Burden of Malnutrition</i> (tiga beban malnutrisi)
UNICEF	: <i>United Nations Children's Fund</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Konsultasi Skripsi .....	132
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	135
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian .....	136
Lampiran 4 Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas .....	137
Lampiran 5 Informed Consent .....	140
Lampiran 6 Instrumen Penelitian (Kuesioner) .....	142
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	146
Lampiran 8 Master Tabel Data Mentah .....	156
Lampiran 9 Hasil Output Analisis Data Penelitian .....	183
Lampiran 10 Bukti Foto Kegiatan Penelitian .....	188
Lampiran 11 Surat Izin Kode Etik Penelitian .....	190
Lampiran 12 Uji Turnitin.....	191
Lampiran 13 Biodata Penulis.....	192

