

TESIS

**PEMEROLEHAN BAHASA GAUL
BERBASIS PENGGUNAAN GAWAI DAN PERAN LINGKUNGAN
TERHADAP SISWA TINGKAT MENENGAH SEKOLAH DASAR:
STUDI KASUS SISWA SDIT AL- MUKMIN KELAPA GADING**

**SLANG LANGUAGE ACQUISITION
INFLUENCED BY GADGET USE AND ENVIRONMENTAL FACTORS
AMONG UPPER PRIMARY SCHOOL STUDENTS:
A CASE STUDY AT SDIT AL- MUKMIN KELAPA GADING**



oleh :

FIRLINA PUTRI AYU

NPM. 242005718006

**PROGRAM STUDI MAGISTER LINGUISTIK
FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS NASIONAL**

2026

TESIS

Pemerolehan Bahasa Gaul Berbasis Penggunaan Gawai dan Peran Lingkungan Terhadap Siswa Tingkat Menengah Sekolah Dasar: Studi Kasus Siswa SDIT Al- Mukmin Kelapa Gading

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar Magister Pada
Program Studi Magister Linguistik

Disusun dan diajukan oleh :

FIRLINA PUTRI AYU
NPM. 242005718006

**PROGRAM STUDI MAGISTER LINGUISTIK
FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS NASIONAL
2026**

THESIS

**Slang Language Acquisition
Influenced by Gadget Use and Environmental Factors
Among Upper Primary School Students:
A Case Study at SDIT Al-Mukmin Kelapa Gading**

Submitted as one of The Requirements to Achieve a Master's Degree in the Linguistics

Master's Study Program



FIRLINA PUTRI AYU

NPM. 242005718006

**MASTER OF LINGUISTICS STUDY PROGRAM
FACULTY OF LANGUAGE AND LITERATURE
NASIONAL UNIVERSITY
JAKARTA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Firlina Putri Ayu

NPM : 242005718006

Program Studi : Magister Linguistik Fakultas Bahasa Dan Sastra

Universitas Nasional

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penulisan tesis dengan judul "Pemerolehan Bahasa Gaul Berbasis Penggunaan Gawai dan Peran Lingkungan Terhadap Siswa Tingkat Menengah Sekolah Dasar: Studi Kasus Siswa SDIT Al-Mukmin Kelapa Gading" adalah benar karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pemikiran orang lain dan hal yang bukan karya saya dalam penulisan tesis ini diberitanda *citasi* dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan isi tesis ini hasil karya orang lain atau dikutip tanpa menyebut sumber nya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17, Tahun 2010 dan Peraturan Perundang-Undangan yang berlaku.

Jakarta, 11 Maret 2026

Yang membuat pernyataan


Firlina F
014C6ANX273022783

NPM : 242005718006

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis ini telah diajukan pada tanggal

Iskandarsyah Siregar, S.S., M.Hum., Ph.D. Penguji

Dr. Siti Tuti Alawiyah, S.S., M.Hum. Pembimbing I

Dr. Wawat Rahwati, S.S., M. Hum Pembimbing II/ Pembaca

Disahkan pada tanggal

Dr. Drs. Somadi Sosrohadi, Mpd

Ketua Program Studi Magister Linguistik

Dr. Nana Yuliana, M.A., M.Si., Ph.D

Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis ini telah telah diperiksa dan disetujui pada tanggaluntuk diujikan.

Iskandarsyah Siregar, S.S., M.Hum., Ph.D. Penguji

Dr. Siti Tuti Alawiyah, S.S., M.Hum. Pembimbing I

Dr. Wawat Rahwati, S.S., M. Hum. Pembimbing II/ Pembaca

Mengetahui,

Dr. Drs. Somadi Sosrohadi., Mpd
Ketua Program Studi Magister Linguistik



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan rida-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pemerolehan Bahasa Gaul Berbasis Penggunaan Gawai dan Peran Lingkungan Terhadap Siswa Tingkat Menengah Sekolah Dasar: Studi Kasus Siswa SDIT Al- Mukmin Kelapa Gading”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Linguistik pada Program Studi Magister Linguistik, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Nasional.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan tesis ini masih terdapat keterbatasan dan kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis memperoleh arahan, bimbingan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Iskandarsyah Siregar, S.S., M.Hum., Ph.D. selaku Penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam menguji serta memberikan masukan yang konstruktif terhadap tesis ini. Kritik, saran, dan pertanyaan yang diberikan tidak hanya memperkaya substansi penelitian ini, tetapi juga memperluas wawasan akademik penulis dalam melihat permasalahan secara lebih komprehensif dan kritis. Semoga segala kontribusi yang diberikan menjadi amal ilmiah yang bernilai dan membawa kebermanfaatan bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang linguistik dan pendidikan bahasa.
2. Ibu Dr. Siti Tuti Alawiyah, S.S., M.Hum, selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, serta saran dan kritik yang konstruktif dalam proses penyelesaian tesis ini.

3. Ibu Dr. Wawat Rahwati, S.S., M.Hum, selaku Pembimbing II, yang telah memberikan motivasi, arahan, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat waktu.
4. Ibu Dr. Dra. Nana Yuliana, M.A., M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Nasional.
5. Seluruh dosen Program Studi Magister Linguistik Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Nasional, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, serta perhatian dengan penuh dedikasi. Semoga segala jerih payah, waktu, dan ilmu yang diberikan menjadi amal kebaikan yang mendapat keberkahan dari Allah SWT.
6. Seluruh keluarga besar penulis, khususnya suami saya Sandy Raditya, S.Kom., M.Kom, Anak- Anak tercinta saya Ahmad Athalla Raditya dan Khaulah Putri Raditya, Ayah saya Bapak Dr. Achmad Cik, S.E, M.M, Ibu saya RR. Mari Parlina, S.Pd. Ayah Mertua saya Bapak Sabramsyah, Ibu mertua saya Almh. Ibu Titi Murdiati yang telah memberikan dukungan, doa, dan semangat hingga penulis dapat mencapai tahap ini.
7. Kepala sekolah, seluruh staff pengajar, orang tua murid, dan seluruh siswa di SDIT Al- Mukmin Kelapa Gading, yang mengizinkan dan membantu jalannya proses pengambilan data untuk mendukung dari penelitian tersebut.
8. Teman-teman angkatan 2024/2025 Program Magister Linguistik Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Nasional, yang senantiasa saling mendukung, memotivasi, dan menyemangati dalam perjuangan akademik untuk meraih kesuksesan bersama.
9. Rekan-rekan seperjuangan Himpunan Mahasiswa Magister Linguistik Universitas Nasional, yaitu Siti Nuryati, Tuti Awaliyah, Nina C. Nasution, Muhar Syahdi Dfinubun, Adi Abdurahman, Melyusti Setiawan Kebkole, Yongki Saputra, Eliza Amalia, Fataya Azzahra, Sri Rahayu, dan Istiqomatun Nawawi, atas kebersamaan, dukungan, dan semangat selama masa studi.
10. Teman- teman terbaik, Intan Viorani, Sri Purwani, Laila Farrah, yang selalu mendukung dan menyemangati penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu linguistik, khususnya dalam kajian sosiolinguistik, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.



ABSTRAK

Perkembangan teknologi digital telah memengaruhi pola pemerolehan bahasa anak, khususnya pada siswa Generasi Alpha yang sejak usia dini terpapar secara intensif pada gawai dan lingkungan digital. Dalam konteks pendidikan dasar, kondisi ini memunculkan dominasi penggunaan bahasa gaul digital yang berpotensi memengaruhi kemampuan siswa dalam menggunakan bahasa formal sesuai konteks akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam proses pemerolehan bahasa gaul pada siswa Generasi Alpha serta peran lingkungan sosial dalam membentuk pola pemerolehan tersebut. Penelitian ini menggunakan kerangka teori sosiokultural Lev Vygotsky sebagai landasan utama, yang dipadukan dengan teori behaviorisme dan teori pemerolehan bahasa anak. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui kuesioner, observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap siswa kelas IV–VI di SDIT Al-Mukmin Kelapa Gading, serta didukung oleh informasi dari guru dan orang tua. Analisis data dilakukan secara tematik untuk mengidentifikasi pola pemerolehan bahasa dan kontribusi lingkungan sosial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahasa gaul diperoleh secara implisit melalui paparan digital yang intensif dan diperkuat oleh interaksi sosial, terutama dengan teman sebaya dan platform digital. Keluarga dan sekolah berperan sebagai faktor penyeimbang, meskipun kontribusinya belum optimal. Temuan ini menegaskan perlunya strategi pembinaan bahasa yang kontekstual dan kolaboratif agar siswa mampu menggunakan register bahasa secara proporsional sesuai konteks komunikasi.

Kata kunci: Bahasa Gaul, Generasi Alpha, Lingkungan Sosial, Paparan Digital, Pemerolehan Bahasa



ABSTRACT

The rapid advancement of digital technology has significantly influenced children's language acquisition, particularly among Generation Alpha students who are intensively exposed to digital devices from an early age. In primary education contexts, this condition has led to the dominance of digital slang, which may affect students' ability to appropriately use formal language in academic settings. This study aims to examine the process of slang language acquisition among Generation Alpha students and to analyze the role of social environments in shaping this process. This study adopts Lev Vygotsky's sociocultural framework as the primary theoretical foundation, complemented by behaviorist theory and child language acquisition theory. A qualitative descriptive approach was employed. Data were collected through questionnaires, observations, interviews, and documentation involving students from grades IV to VI at SDIT Al-Mukmin Kelapa Gading, with teachers and parents serving as supporting informants. The data were analyzed thematically to identify language acquisition patterns and social contributions. The findings indicate that slang language is acquired implicitly through intensive digital exposure and reinforced by social interaction, particularly with peers and digital platforms. Families and schools function as balancing factors, although their roles have not been fully optimized. These results highlight the need for contextual and collaborative language development strategies to enable students to use language registers proportionally according to communication contexts.

Keywords: Digital Exposure, Generation Alpha, Language Acquisition, Slang Language, Social Environment.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL TESIS.....	i
<i>THESIS TITLE PAGE</i>	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
KATA PENGANTAR	vi-viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2 Manfaat Praktis.....	11
1.5 Definisi Operasional	12
1.6 Sistematika Penulisan	14
1.7 Batasan Penelitian.....	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
2.1 Penelitian Terdahulu	17
2.2 Landasan Teori	21
2.3 Kerangka Pikir Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian	36
3.2 Lokasi Penelitian	36
3.3 Subjek Penelitian	37

3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
3.6 Teknik Analisis Data	38
3.7 Definisi Operasional Variabel dan Parameter Klasifikasi Frekuensi....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Proses Pemerolehan Bahasa Gaul melalui Penggunaan Gawai.....	44
4.1.1 Akses Penggunaan Gawai dalam Proses Pemerolehan Bahasa.....	46
4.1.2 Intensitas Penggunaan Gawai dan Frekuensi Paparan Linguistik.....	50
4.2 Peran dan Kontribusi Lingkungan Sosial Dalam Pembentukan Pola Pemerolehan Bahasa Gaul	57
4.2.1 Sikap Orang Tua terhadap Bahasa Gaul Anak	57
4.2.2 Lingkungan Pertemanan sebagai Faktor Dominan	61
4.2.3 Peran Permainan Daring, Media Sosial dan Konten Digital dalam Pemerolehan Bahasa Gaul	68
4.2.4 Peran Guru Terhadap Bahasa Gaul Anak.....	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Solusi dan Rekomendasi untuk Orang Tua.....	81
5.3 Solusi dan Rekomendasi untuk Guru dan Sekolah.....	82
5.4 Sinergi Sekolah dan Keluarga sebagai Solusi Berkelanjutan.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84-86