



UNIVERSITAS NASIONAL

**DISIPLIN DAN KEKUASAAN DALAM STRUKTUR
HIERARKI PESANTREN: ANALISIS PENGENDALIAN
SOSIAL DI PESANTREN AL-HAMID, JAKARTA.**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosiologi (S.Sos)

Faza Aulianisa
NPM. 223503516042

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

JAKARTA

2026



UNIVERSITAS NASIONAL

**DISCIPLINE AND POWER IN THE HIERARCHICAL
STRUCTURE OF ISLAMIC BOARDING SCHOOL:
ANALYSIS OF SOCIAL CONTROL IN AL-HAMID ISLAMIC
BOARDING SCHOOL, JAKARTA.**

SKRIPSI

Submitted as one of the requirements
for obtaining a Bachelor's degree in Sociology (S.Sos)

Faza Aulianisa

NPM. 223503516042

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY

FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES

JAKARTA

2026



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Faza Aulianisa

NPM : 223503516042

Judul Skripsi : Disiplin Dan Kekuasaan Dalam Struktur Hierarki
Pesantren: Analisis Pengendalian Sosial di Pesantren Al-
Hamid Jakarta

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila dikemudian hari terbukti adanya penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional.

Jakarta, 09 Februari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Faza Aulianisa



PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Faza Aulianisa

Nomor Pokok Mahasiswa : 223503516042

Program Studi : Sosiologi

Kekhususan : -

Judul Skripsi : Disiplin Dan Kekuasaan Dalam Struktur Hierarki
Pesantren: Analisis Pengendalian Sosial Di Pesantren Al-
Hamid, Jakarta.

Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial
dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

Disetujui untuk diujikan

Jakarta, 9 Februari, 2026

Dosen Pembimbing

Drs. Khairul Fuad, M.A.

Ketua Prodi Sosiologi

Dr. Andi Achdian, M.Si.





PENGESAHAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Faza Aulianisa
Nomor Pokok Mahasiswa : 223503516042
Program Studi : Sosiologi
Kekhususan : -
Judul Skripsi : Disiplin Dan Kekuasaan Dalam Struktur Hierarki Pesantren: Analisis Pengendalian Sosial Di Pesantren Al-Hamid, Jakarta.
Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional



Dosen Pembimbing

Drs. Khairul Fuad, M.A.



Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dr. Aos Yuli Firdaus, S.I.P., M.Si.



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan Oleh :

Nama : Faza Aulianisa

NPM : 223503516042

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : DISIPLIN DAN KEKUASAAN DALAM STRUKTUR HIERARKI PESANTREN: ANALISIS PENGENDALIAN SOSIAL DI PESANTREN AL-HAMID JAKARTA

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Sosiologi pada Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Prof. Dr. Ganjar Razuni, S.H, M.Si (.....)
Penguji I : Prof. Dr. AF Sigit Rochadi M.Si. (.....)
Penguji II : Drs. Khairul Fuad, M.A. (.....)

Ditetapkan di Jakarta

Tanggal : 2 Maret 2026




FORMULIR 4
PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Faza Aulianisa
Nomor Pokok Mahasiswa : 223503516042
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Sosiologi
Kekhususan : -
Judul Skripsi : Disiplin Dan Kekuasaan Dalam Struktur Hierarki Pesantren: Analisis Pengendalian Sosial Di Pesantren Al-Hamid, Jakarta.

Benar telah memperbaiki Skripsi berdasarkan petunjuk dari Tim Penguji dalam Sidang Ujian Skripsi pada tanggal, 23 Februari 2026, sebagaimana tertulis dalam "Berita Acara Ujian Skripsi".

Jakarta, 2 Maret 2026

Penguji 2 / Ketua Sidang : Prof. Dr. Ganjar Razuni, S.H, M.Si. 

Penguji 1 : Prof. Dr. A.F. Sigil Rochadi, M.Si. 

Pembimbing : Drs. Khairul Fuad, M.A. 

Keterangan :

**) Lembaran ini dapat diminta di Sekretariat FISIP, apabila Skripsinya telah diujikan dan dinyatakan LULUS, halaman ini tidak dijilid.*



LAMPIRAN 2

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI/KARYA ILMIAH/TESIS/DISERTASI

Nama : Faza Aulianisa
NPM : 223503516042
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Sosiologi



JUDUL DALAM BAHASA INDONESIA:

**DISIPLIN DAN KEKUASAAN DALAM STRUKTUR HIERARKI PESANTREN:
ANALISIS PENGENDALIAN SOSIAL DI PESANTREN AL-HAMID, JAKARTA.**

JUDUL DALAM BAHASA INGGRIS:

**DISCIPLINE AND POWER IN THE HIERARCHICAL STRUCTURE OF ISLAMIC
BOARDING SCHOOL: AN ANALYSIS OF SOCIAL CONTROL IN AL-HAMID
ISLAMIC BOARDING SCHOOL, JAKARTA.**

TANDA TANGAN DAN TANGGAL

<p>Pembimbing 1/ Promot Drs. Khairul Fuad, M.A. TGL : 2 Maret 2026</p>	<p>Pembimbing 2/ Co-Promotor (Wajib ttd jika ada) TGL :</p>	<p>Ka. Prodi Sosiologi Dr. Andi Achdian, M.Si. TGL : 2 Maret 2026</p>
		

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. karena berkat rahmat dari-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Disiplin dan Kekuasaan dalam Struktur Hierarki Pesantren: Analisis Pengendalian Sosial di Pesantren Al-Hamid, Jakarta.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan jenjang Pendidikan Sarjana Strata Sosial (S1) dengan Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional, Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta do'a. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan setulusnya kepada:

1. Allah SWT. atas segala berkah, rahmat, dan kekuatan yang diberikan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, hingga akhirnya sampai di tahap akhir.
2. Bapak Dr. El Amry Bernawi Putera, M.A., selaku Rektor Universitas Nasional.
3. Bapak Dr. Aos Yuli Firdaus, S.IP., M.Si., selaku Plt. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
4. Bapak Dr. Andi Achdian, M.Si., selaku Ketua Program Studi Sosiologi Universitas Nasional.
5. Bapak Drs. Khairul Fuad, M.A., selaku dosen pembimbing yang sudah mengarahkan dari awal terbentuknya skripsi hingga selesai.
6. Seluruh dosen Program Studi Sosiologi Universitas Nasional yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun tidak mengurangi rasa hormat, penulis ucapkan terima kasih atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan, serta kepada staf Sekretariat Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional atas bantuan dan pelayanan yang diberikan.
7. Kedua Orang Tua tercinta Ibu Nining Amaliyah dan Bapak Supriyono, dengan penuh rasa hormat dan kasih, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta atas doa, dukungan, pengorbanan, dan kasih sayang yang tiada henti. Segala pencapaian dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari ridho dan perjuangan yang telah

diberikan. Semoga karya ini dapat menjadi wujud kecil dari rasa terima kasih dan kebanggaan untuk Bapak dan Ibu.

8. Kepada pihak Pondok Pesantren Al-Hamid serta para informan yang sudah bersedia membantu penulis dalam melengkapi data untuk menyusun penelitian ini.
9. Zulvita Nuristia, Selaku sahabat penulis sejak awal masa perkuliahan, yang senantiasa memeberikan semangat, kebersamaan, dan penguatan kepada penulis selama menjalani perkuliahan hingga ditahap penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kehadiran dan kebersamaan yang telah diberikan.
10. Kepada Raihan Haikhal Zidane yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih telah meluangkan waktu dan tenaganya. Terimakasih sudah menemani, menghibur, dan memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini,
11. Teman-teman seperjuangan Sosiologi 2022 serta teman-teman HIMASOS angkatan 2022 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu tetapi penulis mengucapkan terima kasih atas segala motivasi serta doa dan dukungan nya.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan penelitian ini. Akhir kata, semoga proposal ini dapat memberikan manfaat, maupun sebagai kontribusi dalam pengembangan kajian ilmu Sosiologi.

Jakarta, 12 Februari 2026

Faza Aulianisa

ABSTRAK

Nama : Faza Aulianisa
NPM : 223503516042
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Disiplin Dan Kekuasaan Dalam Struktur Hierarki Pesantren:
Analisis Pengendalian Sosial di Pesantren Al-Hamid,
Jakarta.
Pembimbing : Drs. Khairul Fuad, MA.

Penelitian ini bertujuan mengkaji praktik disiplin dan kekuasaan dalam hierarki pesantren sebagai alat pengendalian sosial di Pesantren Al-Hamid, Jakarta. Pesantren bukan sekadar tempat pendidikan agama, melainkan ruang pembentukan perilaku, nilai, dan kepatuhan santri melalui sistem hierarki unik. Menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, data dikumpulkan via observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi dari kyai, pengelola, santri senior, serta santri junior. Analisis tematik dilakukan dengan triangulasi sumber untuk memastikan validitas, berdasarkan teori kekuasaan dan disiplin Michel Foucault serta kekuasaan simbolik Pierre Bourdieu. Temuan menunjukkan hierarki pesantren berperan sebagai mekanisme pengendalian halus lewat pengawasan, pembiasaan, dan internalisasi nilai kepatuhan. Disiplin tidak hanya bergantung pada aturan formal dan hukuman, tetapi juga legitimasi simbolik otoritas kyai dan peran santri senior. Gabungan kekuasaan disipliner dan simbolik ini menciptakan kepatuhan santri yang mendalam dan bertahan lama. Kajian ini berkontribusi pada pemahaman dinamika kekuasaan di lembaga pendidikan keagamaan, terutama pesantren di lingkungan perkotaan.

Kata Kunci: Disiplin, Kekuasaan, Struktur Hierarki, Pengendalian Sosial, Pesantren.

ABSTRACT

Name : Faza Aulianisa
NPM : 223503516042
Study Program : Sosiologi
Thesis Tittle : Discipline And Power In The Hierarchical Structure Of Islamic Boarding School: Analysis Of Social Control In Al-Hamid Islamic Boarding School, Jakarta.
Mentor : Drs. Khairul Fuad, MA.

This study aims to examine the practices of discipline and power within the pesantren hierarchy as a tool for social control at Pesantren Al-Hamid, Jakarta. Pesantren is not just a place for religious education, but a space for shaping the behavior, values, and obedience of students thru a unique hierarchical system. Using a qualitative approach with a case study method, data was collected via observation, in-depth interviews, and documentation from kyai, managers, senior students, and junior students. Thematic analysis was conducted using source triangulation to ensure validity, based on Michel Foucault's theory of power and discipline and Pierre Bourdieu's symbolic power. The findings indicate that the pesantren hierarchy functions as a subtle control mechanism thru supervision, habituation, and the internalization of obedience values. Discipline doesn't just depend on formal rules and punishments, but also on the symbolic legitimacy of the kyai's authority and the role of senior santri. This combination of disciplinary and symbolic power creates deep and lasting student compliance. This study contributes to understanding the dynamics of power in religious educational institutions, particularly pesantren in urban environments.

Keywords: Discipline, Power, Hierarchical Structure, Social Control, Islamic Boarding School.

DAFTAR ISI

HALAMAN ORISINALITAS.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Batasan Masalah Penelitian	11
1.5 Manfaat Penelitian.....	12
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	12
1.5.2 Manfaat Praktis	12
1.6 Sistematika Penulisan.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Penelitian Terdahulu.....	14
2.2 Kerangka Konsep	21
2.2.1 Kekuasaan (<i>Power</i>)	21

2.2.2 Disiplin (<i>Discipline</i>).....	22
2.2.3 Struktur Hierarki	22
2.2.4 Pengendalian Sosial.....	23
2.3 Kerangka Teori.....	24
2.3.1 Teori Kekuasaan dan Disiplin – Michel Foucault	24
2.3.2 Teori Kekuasaan Simbolik – Pierre Bourdieu	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Pendekatan Penelitian.....	30
3.2 Teknik Pemilihan Informan	31
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.4 Sumber Data Penelitian.....	34
3.5 Teknik Analisis Data	35
3.6 Uji Validitas Data.....	36
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.7.1 Lokasi Penelitian.....	37
3.7.2 Waktu Penelitian.....	38
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Gambaran Umum.....	39
4.1.1 Sejarah Pondok Pesantren Al-Hamid	39
4.1.2 Visi dan Misi	40
4.1.3 Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Al-Hamid Putri.....	41
4.1.4 Pola Kedisiplinan dan Aturan Kehidupan Santri	43
4.1.5 Struktur Hierarki di Pesantren.....	44
4.2 Deskripsi Informan.....	45
4.3 Praktik Kekuasaan Dalam Struktur Hierarki Sebagai Mekanisme Pengendalian Sosial di Pesantren Al-Hamid	58

4.4 Disiplin Dan Kekuasaan Simbolik Membentuk Kepatuhan Santri Di Lingkungan Pesantren Al-Hamid.....	62
4.5 Proses Internalisasi Ketaatan dan Pembentukan Kesadaran Diri Santri	65
4.6 Analisis Teoritis	67
4.6.1 Teori Kekuasaan dan Disiplin – Michel Foucault.....	67
4.6.2 Teori Kekuasaan Simbolik – Pierre Bourdieu	70
BAB V PENUTUP.....	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran.....	76
5.2.1 Saran Praktis	76
5.2.2 Saran Akademis	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pondok Pesantren Al-Hamid..... 39



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Informan.....	32
Tabel 3.2 Waktu Penelitian	38
Tabel 4.1 Struktur Pengurus Pondok Pesantren Al-Hamid.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	82
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Informan 1	84
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Informan 2	90
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Informan 3	96
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Informan 4	102
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Informan 5	108
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Informan 6	114
Lampiran 8 Dokumentasi Lapangan	119
Lampiran 9 Surat Permohonan Penelitian Dan Informasi Data	121
Lampiran 10 Surat Penunjukan Pembimbing	122
Lampiran 11 Lembar Konsultasi Bimbingan	123
Lampiran 12 Bukti Cek Plagiarisme	125
Lampiran 13 Sertifikat Toefl	126
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup	127

