



UNIVERSITAS NASIONAL

**ANALISIS PEMAHAMAN KALIMAT PASIF BAHASA KOREA PADA
PEMELAJAR BAHASA KOREA DI TINGKAT UNIVERSITAS**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Linguistik (S.Li)

**MUHAMMAD ENDI YUSUF
222007516033**

**FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA
PROGRAM STUDI BAHASA KOREA
JAKARTA
2026**



UNIVERSITAS NASIONAL

**ANALISIS PEMAHAMAN KALIMAT PASIF BAHASA KOREA PADA
PEMELAJAR BAHASA KOREA DI TINGKAT UNIVERSITAS**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Linguistik (S.Li)

**MUHAMMAD ENDI YUSUF
222007516033**

**FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA
PROGRAM STUDI BAHASA KOREA
JAKARTA
2026**



UNIVERSITAS NASIONAL

**AN ANALYSIS OF KOREAN PASSIVE SENTENCE COMPREHENSION
AMONG UNIVERSITY-LEVEL LEARNERS OF KOREAN LANGUAGE**

UNDERGRADUATED THESIS

Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Sarjana Linguistik (S.Li)

**MUHAMMAD ENDI YUSUF
222007516033**

**FACULTY OF LANGUAGE AND LITERATURE
KOREAN LANGUAGE PROGRAM
JAKARTA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN


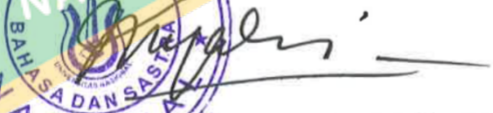

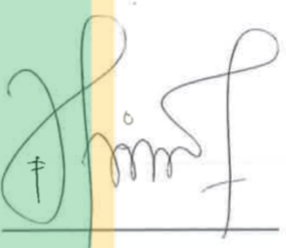

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 30 Januari 2026 untuk diujikan.

Fitri Meutia, S.S., M.A., Ph.D.
Pembimbing

Mengetahui,

Dr. Dra. Rurani Adinda, M.Ed.
Ketua Program Studi Bahasa Korea


Dr. Nana Luliana, M.A., M.Si., Ph.D.
Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diujikan pada tanggal 12 Februari 2026

Siti Nurseha, B.A., M.A



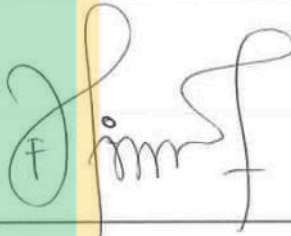
Ketua/Penguji

Bunga Astya Syafitri, S.Hum., M.Hum




Sekretaris/Penguji

Fitri Meutia S.S., M.A., Ph.D




Pembimbing/Penguji

Disahkan pada tanggal



Dr. Dra. Rurani Adinda, M.Ed.
Ketua Program Studi Bahasa Korea



Dra. Nana Yuliana, M.A., M.Si., Ph.D.
Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Muhammad Endi Yusuf
Nomor Induk Mahasiswa : 222007516033
Program Studi : Bahasa Korea
Tempat & Tgl. Lahir : Toli-toli, 5 Juli 2004
Alamat : Jl. Sawo Manila No 12, Pasar Minggu,
Jakarta Selatan, 12540

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

ANALISIS PEMAHAMAN KALIMAT PASIF BAHASA KOREA PADA PEMELAJAR BAHASA KOREA DI TINGKAT UNIVERSITAS

Adalah asli (bukan jiplakan) dan belum pernah ditulis oleh peneliti lain. Semua pendapat dan ide orang lain yang diambil dalam skripsi ini dilakukan melalui langkah-langkah ilmiah dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini buat dengan sebenarnya tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jakarta,

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Endi Yusuf

222007516033

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas berkat rahmat Allah yang maha kuasa sehingga skripsi yang berjudul "Analisis Pemahaman Kalimat Pasif Bahasa Korea pada Pemelajar Bahasa Korea di Tingkat Universitas" ini dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Linguistik (S.Li) pada Program Studi Bahasa Korea, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Nasional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis sejauh mana mahasiswa memahami bentuk serta penggunaan kalimat pasif dalam bahasa korea

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyelesaian karya ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Nana Yuliana, M.A., M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Nasional.
2. Dr., Dra. Rurani Adinda, M.Ed.,selaku Ketua Program Studi Bahasa Korea Universitas Nasional.
3. Fitri Meutia, S.S., M.A., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, mencurahkan tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan dan nasihat selama proses penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bahasa Korea Universitas Nasional Dr., Dra. Rurani Adinda, M.Ed., Fahdi Sachiya, S.S., M.A., Teguh Pratama Aditya, S.Si., M.A., Heri Suheri, S.S., M.M, Rahmad Faisal, S.E.,M.Si.M., Dr. Tadjuddin Nur, SS, MM, Fitri Meutia, S.S., M.A., Jung Shua,M.A., Ko Yoo Kyeong, M.A., Yayah Cheryah, S.E., M.A., Redita Devi, M.A., Siti Nurseha, M.A., Bunga Astya,
5. M.Hum., yang telah memberikan pelajaran dan banyak pengetahuan selama perkuliahan.
6. kedua orang tua, khususnya Mami, yang dengan kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang tak terhitung telah menjadi sumber kekuatan dan penguat

langkah penulis selama menempuh masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

7. Ratu, selaku adik penulis yang dengan caranya sendiri selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis selama menempuh masa studi.
8. Teman-teman grup ngawi Ka kai, Ka Nafisa, Miwa, Vani, Vera, Ka Andira, Ka Ruth, Adel, Isma, Aurel, Tama, Haikal, Khansa, Aqil, Jamet, yang telah menjadi teman seperjalanan penulis sejak awal masa perkuliahan hingga akhir, berbagi suka dan duka, serta memberikan kebersamaan dan dukungan yang bermakna selama menempuh masa studi.
9. Ka Lusy & Ka Cipa, selaku kakak tingkat penulis yang dengan perhatian dan kepedulian telah menjadi penguat serta penyemangat bagi penulis selama menempuh proses penyusunan skripsi ini.
10. Nasya, Brian, Alica, Hena selaku teman aslab penulis.
11. Ka Indra, Ka Rya, Ka Fisa selaku teman seperjuangan penulis dalam menyusun skripsi, yang senantiasa berbagi cerita, keluh kesah, serta saling menguatkan selama proses bimbingan hingga penyelesaian skripsi ini.
12. Wulan, Nauval, Najwa, Abel, Gadis, Annur yang senantiasa menghadirkan energi positif, tawa, serta keceriaan yang menghidupkan suasana perkuliahan dan menjadi penyemangat selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Aqilah, Vita, Tasia, Aul, Trea, Salma, Fierly, Vina, Ilham selaku anggota HIMA Angkatan 23 yang dengan kehadiran dan semangatnya turut mewarnai hari-hari penulis selama masa perkuliahan.
14. Joy, Ka Elsa, Hani dan teman-teman padus unas lainnya yang sudah memberikan ruang untuk berekspresi dikala kesibukan perkuliahan.
15. Ka Gavin dan Ka Dhillia selaku teman penulis yang sudah memberikan semangat, dukungan, serta motivasi kepada penulis.
16. Zanny, Rara, Kristo teman penulis sekaligus sesama penerima Beasiswa Djarum, yang telah menjadi teman berbagi cerita, berjalan bersama, dan saling menguatkan di tengah padatnya aktivitas perkuliahan.
17. Kepada teman-teman Program Studi Bahasa Korea Universitas Nasional yang pada saat penelitian ini dilaksanakan berada di semester 5 dan semester 7, serta para penutur asli bahasa Korea, yang tidak dapat disebutkan namanya

satu-persatu, terima kasih karena telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini dan memberikan data yang sangat berharga.

Jakarta,

Muhammad Endi Yusuf

222007516033



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
초록.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Hipotesis Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Metode dan Sumber Data Penelitian	6
1.7 Sistematika Penyajian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Tinjauan Pustaka.....	10
2.2 Landasan Teori	14
2.2.1 Sintaksis.....	14
2.2.2 Kata Pasif Bahasa Korea	15
2.2.3 Grammaticality Judgement Test (GJT)	22
2.2.4 Tolak Ukur Tingkat Pemahaman	25
2.3 Kerangka Pikir.....	25
2.4 Metodologi Penelitian	27
2.4.1 Hipotesis Penelitian	27
2.4.2 Variabel Penelitian.....	28
2.4.4 Teknik Sampling.....	32
2.4.5 Instrumen Penelitian.....	36
2.4.6 Uji Asumsi Klasik	38
2.4.7 Uji Hipotesis.....	39
2.5 Keaslian Penelitian	42
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	43
3.1 Hasil Penelitian.....	43
3.1.1 Prosedur Penelitian.....	43
3.1.2 Nilai dan Rata-rata Uji <i>Grammaticality Judgement Test</i>	49
3.1.3 Perbandingan Tingkat Pemahaman Kalimat Pasif Mahasiswa Tahun.....	58
3.2 Pembahasan	70
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	75
4.1 Kesimpulan.....	75
4.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Bentuk Pasif i/hi/ri/gi (이/히/리/기).....	17
Tabel 2. 2 Bentuk Pasif -a/eo/yeojida (-아/어/여지다).....	18
Tabel 2. 3 Bentuk Pasif dweda (되다).....	20
Tabel 2. 4 Bentuk Pasif batta (받다)	21
Tabel 2. 5 Bentuk Pasif danghada (당하다).....	22
Tabel 2. 6 Kriteria Predikat Tingkat Pemahaman Brikerhoff.....	25
Tabel 3. 1 Soal Gramaticality Judgment Test.....	44
Tabel 3. 2 Nilai dan Rata-rata GJT Grup Mahasiswa Tahun ketiga	49
Tabel 3. 3 Nilai dan Rata-rata GJT Grup Mahasiswa Tahun Keempat.....	53
Tabel 3. 4 Nilai dan Rata-rata GJT Grup Penutur Asli Bahasa Korea.....	56
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas.....	59
Tabel 3. 6 Hasil Uji Normalitas.....	61
Tabel 3. 7 Hasil Uji Homogenitas.....	63
Tabel 3. 8 Hasil Uji Kruskal-Wallis.....	65
Tabel 3. 9 Hasil Uji Mann Whitney.....	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	27
Gambar 3. 1 Distribusi Tingkat Pemahaman Kalimat Pasif Mahasiswa Angkatan 2023	51
Gambar 3. 2 Distribusi Tingkat Pemahaman Kalimat Pasif Mahasiswa Angkatan 2022	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Soal GJT 1-8	80
Lampiran 2. Soal GJT 9-16	81
Lampiran 3. Soal GJT 17-24	82
Lampiran 4. Soal GJT 25-30	82
Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas	83
Lampiran 6. Hasil Uji <u>Normalitas</u>	83
Lampiran 7. Hasil Uji Homogenitas	83
Lampiran 8. Hasil Uji <u>Kruskal-Wallis</u>	84
Lampiran 9. Hasil Uji <u>Mann-Whitney</u> Angkatan 2022 & Angkatan 2023	84
Lampiran 10. Hasil Uji <u>Mann-Whitney</u> Angkatan 2022 & Penutur Asli Bahasa Korea	85
Lampiran 11. Hasil Uji <u>Mann-Whitney</u> Angkatan 2023 & Penutur Asli Bahasa Korea	85



ABSTRAK

Penelitian ini membahas perbedaan pemahaman mahasiswa tahun ketiga dan tahun keempat terhadap tata bahasa pasif bahasa Korea, khususnya *pidongsa* (피동사) berafiks *i/hi/ri/gi* (이/히/리/기) serta konstruksi *-a/eo/yeojida* (아/어/여지다). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain komparatif, dengan *Grammaticality Judgement Test* (GJT) sebagai instrumen untuk mengukur pemahaman mahasiswa. Data yang diperoleh pada awalnya direncanakan untuk dianalisis menggunakan uji ANOVA, namun tidak memenuhi asumsi klasik sehingga dianalisis menggunakan uji nonparametrik Kruskal–Wallis. Hasil menunjukkan bahwa mahasiswa tahun ketiga memperoleh rata-rata skor 58,8, sedangkan mahasiswa tahun keempat 62,8. Nilai signifikansi uji Kruskal–Wallis sebesar 0,00 menunjukkan adanya perbedaan tingkat pemahaman tata bahasa pasif yang signifikan antara kedua kelompok mahasiswa.

Kata kunci: kalimat pasif bahasa Korea, 피동사, -아/어/여지다, *Grammaticality Judgement Test*, Kruskal-Wallis.



ABSTRACT

This study examines the differences in understanding of Korean passive grammar between third-year and fourth-year students, focusing on pidongsa (피동사) with the affixes i/hi/ri/gi (이/히/리/기) and the -a/eo/yeojida (아/어/여지다) construction. The study employs a quantitative approach with a comparative design, using the Grammaticality Judgement Test (GJT) as an instrument to measure students' understanding. The collected data were initially planned to be analyzed using ANOVA; however, since the data did not meet the classical assumptions, a nonparametric Kruskal–Wallis test was applied. The results show that third-year students obtained an average score of 58.8, while fourth-year students obtained an average score of 62.8. The Kruskal–Wallis test yielded a significance value of 0.00, indicating a significant difference in the level of understanding of Korean passive grammar between the two groups of students.

Keywords: *Korean passive sentences, pidongsa, -a/eo/yeojida, Grammaticality Judgment Test, Kruskal–Wallis*



초록

본 연구는 한국어 피동 문법, 특히 이/히/리/기 접미사가 결합된 피동사 (passive verb) 와 -아/어/여지다 구문에 대한 3학년과 4학년 대학생들의 이해도 차이를 분석한다. 본 연구는 비교 연구 설계를 바탕으로 한 양적 연구이며, 학습자의 이해도를 측정하기 위한 도구로 문법성 판단 검사 (Grammaticality Judgement Test, GJT)를 사용하였다. 수집된 자료는 당초 분산분석 (ANOVA)으로 분석할 계획이었으나, 정규성 등 기본 가정을 충족하지 못하여 비모수 통계 방법인 크루스칼-왈리스 (Kruskal-Wallis) 검정을 통해 분석하였다. 연구 결과, 3학년 학생의 평균 점수는 58.8점, 4학년 학생의 평균 점수는 62.8점으로 나타났다. 크루스칼-왈리스 검정의 유의확률은 0.00으로 나타났다. 두 집단 간 한국어 피동 문법 이해도에 유의미한 차이가 있음을 보여준다.

주제어: 한국어 피동문, 피동사, -아/어/여지다, 문법성 판단 검사, Kruskal-Wallis.

