

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN
IDEAL DIRI DENGAN MANAJEMEN
WAKTU MAHASISWA SEMESTER 3
UNIVERSITAS NASIONAL**

SKRIPSI



**Oleh:
SURYA AL HAFISH
224201516077**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2026**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN
IDEAL DIRI DENGAN MANAJEMEN
WAKTU MAHASISWA SEMESTER 3
UNIVERSITAS NASIONAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada
Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas Nasional
Jakarta



Oleh:
SURYA AL HAFISH
224201516077

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA**

2026

SKRIPSI

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN IDEAL DIRI DENGAN MANAJEMEN WAKTU MAHASISWA SEMESTER 3 UNIVERSITAS NASIONAL

Oleh:

SURYA AL HAFISH
NPM: 224201516077

Telah dipertahankan dihadapan penguji skripsi

Program Studi Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Nasional

Pada Tanggal 21 Februari 2026

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Ns. Nita Sukamti, M.Kep.


Ns. Nur Fajariyah, M.Kep.

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan




Prof. Dr. Dra. Retno Widowati, M.SI.

HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Belajar Dan Ideal Diri Dengan Manajemen Waktu Mahasiswa Semester 3 Universitas Nasional

Nama Mahasiswa : Surya Al Hafish

NPM : 22420156077

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dalam Sidang Skripsi Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Pada Semester Ganjil Tahun 2025/2026

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Ns. Nita Sukamti, M.Kep.

Ns. Nur Fajariyah, M.Kep.

HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Belajar Dan Ideal Diri
Dengan Manajemen Waktu Mahasiswa Semester
3 Universitas Nasional.

Nama Mahasiswa : Surya Al Hafish

NPM 224201516077

Menyetujui,

Penguji 1 : Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.



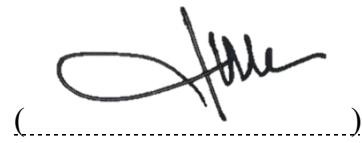
(.....)

Penguji 2 : Ns. Nita Sukanti, M.Kep



(.....)

Penguji 3 : Ns. Nur Fajariyah, M.Kep



(.....)

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya

Nama Mahasiswa : Surya Al Hafish

NPM : 224201516077

Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Belajar Dan Ideal
Diri Dengan Manajemen Waktu
Mahasiswa Semester 3 Universitas
Nasional.

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau diperguruan lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar Pustaka.

Jakarta, 21 Februari 2026



Surya Al Hafish

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Hubungan Motivasi Belajar Dan Ideal Diri Dengan Manajemen Waktu Mahasiswa Semester 3 Universitas Nasional"

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya Ridho Illahi, dukungan, bantuan, bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan "*Alhamdulillahilalamin*" beserta terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Ibu Ns. Nita Sukanti, M.Kep selaku pembimbing 1 yang telah banyak memberikan arahan dan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi sehingga penulis dapat selesai tepat waktu.
3. Ibu Ns. Nur Fajariyah, M.Kep selaku pembimbing 2 yang telah banyak memberikan arahan dan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi sehingga penulis dapat selesai tepat waktu.
4. Terima kasih untuk sahabat saya Vina Febriyanti, Nabila Yuliawanti, Maulana Bayu Aji Saputra, Raihan Ramadhan, Listya Febrianti, Rakan Raditia yang selalu menemani dalam suka dan duka selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran, dukungan, dan canda tawa kalian menjadi energi positif yang membuat saya mampu menyelesaikan penelitian ini.

5. Kepada seluruh responden saya Mahasiswa Universitas Nasional yang sudah bersedia membantu dengan ikhlas dalam proses kesediaanya mengisi kuesioner yang telah saya ciptakan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Terima kasih untuk kedua orang tua dan saudari saya, yang senantiasa selalu mendukung saya selama perkuliahan dan pembuatan skripsi, tanpa doa orang tua dan dukungan dari saudari saya, skripsi tidak akan berjalan dengan lancar.
7. Terima kasih kepada Roberto Emanuel Reyfredo Nainggolan dan Regita Putri Wandaningtyas yang selalu menjadi partner dalam kerja keras.
8. Terima Kasih untuk seluruh teman-teman kelas A1 angkatan 2022 yang senantiasa memberikan dukungan moral, motivasi, serta kebersamaan yang tak ternilai selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini.



Jakarta, 21 Februari 2026

Surya Al Hafish

ABSTRAK

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN IDEAL DIRI DENGAN MANAJEMEN WAKTU MAHASISWA SEMESTER 3 UNIVERSITAS NASIONAL

Surya Al Hafish, Nita Sukamti, Nur Fajariyah

Latar Belakang: Mahasiswa dituntut memiliki kemampuan mengelola waktu secara efektif untuk menunjang keberhasilan akademik. Manajemen waktu yang baik dipengaruhi oleh berbagai faktor psikologis, di antaranya motivasi belajar dan ideal diri. Motivasi belajar mendorong mahasiswa untuk aktif dalam proses pembelajaran, sedangkan ideal diri memberikan gambaran mengenai tujuan dan standar pribadi yang ingin dicapai. Rendahnya motivasi belajar dan ideal diri dapat berdampak pada buruknya pengelolaan waktu, yang selanjutnya memengaruhi prestasi akademik mahasiswa.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dan ideal diri dengan manajemen waktu pada mahasiswa semester 3 Universitas Nasional.

Metodologi: Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan korelasional dan metode cross-sectional. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa semester 3 Universitas Nasional dengan jumlah 507 mahasiswa. Sampel sebanyak 224 responden diperoleh menggunakan teknik stratified random sampling berdasarkan rumus Slovin. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner motivasi belajar, kuesioner ideal diri, dan *Time Management Questionnaire (TMQ)*. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi statistik.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki motivasi belajar dan ideal diri dalam kategori cukup. Analisis statistik menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dan ideal diri dengan manajemen waktu mahasiswa semester 3 Universitas Nasional. Semakin tinggi motivasi belajar dan ideal diri, maka semakin baik kemampuan manajemen waktu mahasiswa.

Kata Kunci : Ideal Diri, Manajemen Waktu, Motivasi Belajar

Kepustakaan : 38 Pustaka (2016-2025)

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND SELF-IDEAL ON TIME MANAGEMENT AMONG THIRD-SEMESTER STUDENTS AT UNIVERSITAS NASIONAL

Surya Al Hafish, Nita Sukanti, Nur Fajariyah

Background: Students are required to possess effective time management skills to support academic success. Good time management is influenced by various psychological factors, including learning motivation and ideal self. Learning motivation encourages students to actively engage in the learning process, while ideal self reflects personal goals and standards that individuals aspire to achieve. Low levels of learning motivation and ideal self may lead to poor time management, which can subsequently affect students' academic performance.

Purpose: To examine the relationship between learning motivation and self-ideal and time management among third-semester students at Universitas Nasional.

Methods: A quantitative design with a correlational and cross-sectional approach. The study population consisted of all third-semester students at Universitas Nasional, totaling 507 students. A sample of 224 respondents was obtained using stratified random sampling based on the Slovin formula. Research instruments included a learning motivation questionnaire, an ideal self-questionnaire, and the Time Management Questionnaire (TMQ). Data were analyzed using statistical correlation tests.

Results: The findings showed that the majority of respondents had moderate levels of learning motivation and ideal self. Statistical analysis indicated a significant relationship between learning motivation and ideal self and time management among third-semester students at Universitas Nasional. Higher levels of learning motivation and ideal self were associated with better time management skills.

Keywords: self-ideal, learning motivation, time management

Bibliography: 38 references (2016 – 2025)

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK (BAHASA INDONESIA)	vii
ABSTRACT (SPEAK ENGLISH)	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Motivasi Belajar.....	6
2.1.1 Konsep Motivasi Belajar.....	6
2.1.2 Teori-Teori Motivasi Belajar.....	7
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	11
2.1.4 Indikator Motivasi Belajar.....	13
2.2 Ideal Diri.....	15
2.2.1 Konsep Ideal Diri.....	15
2.2.2 Aspek-Aspek Ideal Diri.....	15

2.2.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Ideal diri.....	17
2.2.4	Dampak Ideal Diri Terhadap Perilaku dan Prestasi.....	19
2.3	Manajemen Waktu.....	21
2.3.1	Konsep Manajemen Waktu.....	21
2.3.2	Komponen Manajemen Waktu.....	21
2.3.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Manajemen Waktu.....	22
2.3.4	Dampak Manajemen Waktu terhadap Prestasi Akademik.....	24
2.4	Kerangka Teori.....	25
2.5	Kerangka Konsep.....	26
2.6	Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		27
3.1	Desain Penelitian.....	27
3.2	Populasi dan Sampel.....	27
3.2.1	Populasi.....	27
3.2.2	Sampel.....	28
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
3.3.1	Lokasi Penelitian.....	29
3.3.2	Waktu Penelitian.....	30
3.4	Variabel Penelitian.....	30
3.4.1	Variabel Bebas.....	30
3.4.2	Variabel Terikat.....	30
3.5	Definisi Operasional.....	31
3.6	Instrumen Penelitian.....	32
3.6.1	Instrumen Motivasi Belajar.....	32
3.6.2	Instrumen Ideal Diri.....	32
3.6.3	Instrumen Manajemen Waktu.....	33
3.7	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	33
3.7.1	Uji Validitas.....	33
3.7.2	Uji Reliabilitas.....	34
3.8	Prosedur Pengumpulan Data.....	34
3.9	Pengolahan Data.....	35
3.10	Analisa Data.....	36
3.10.1	Persiapan.....	36
3.10.2	Tabulasi.....	36

3.11	Analisa Univariat.....	37
3.12	Analisa Bivariat.....	38
3.13	Etika Penelitian.....	38
3.13.1	Menghormati & menghargai.....	39
3.13.2	Menghormati privasi dan kerahasiaan.....	39
3.13.3	Memegang prinsip keadilan & kesetaraan.....	40
3.13.4	Memperhitungkan dampak positif maupun negatif dari penelitian.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		41
4.1	Hasil Penelitian.....	41
4.1.1	Analisis Univariat.....	41
4.1.1.1	Hasil Gambaran Karakteristik Responden.....	41
4.1.1.2	Hasil Uji Univariat Berdasarkan Motivasi Belajar.....	43
4.1.1.3	Hasil Uji Univariat Berdasarkan Ideal Diri.....	44
4.1.1.4	Hasil Uji Univariat Berdasarkan Manajemen Waktu.....	44
4.1.2	Analisis Bivariat.....	45
4.1.2.1	Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Manajemen Waktu.....	45
4.1.2.2	Hubungan Antara Ideal Diri Dengan Manajemen Waktu.....	46
4.2	Pembahasan.....	47
4.2.1	Analisa Univariat.....	47
4.2.1.1	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Semester 3 Universitas Nasional.....	47
4.2.1.2	Distribusi Frekuensi Ideal Diri Pada Mahasiswa Semester 3 Universitas Nasional.....	48
4.2.1.3	Distribusi Frekuensi Manajemen Waktu Pada Mahasiswa Semester 3 Universitas Nasional.....	49
4.2.2	Analisa Bivariat.....	50
4.2.2.1	Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Manajemen Waktu Mahasiswa Semester 3 Universitas Nasional.....	50
4.2.2.2	Hubungan Antara Ideal Diri Dengan Manajemen Waktu Mahasiswa Semester 3 Universitas Nasional.....	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		53
5.1	Simpulan.....	53
5.1	Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....		55
LAMPIRAN.....		69

DAFTAR TABEL

3.1 Definisi Operasional

4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden

4.2 Motivasi Belajar Responden

4.3 Ideal Diri Responden

4.4 Manajemen Waktu Responden

4.5 Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Manajemen Waktu

4.6 Hubungan Antara Ideal Diri Dengan Manajemen Waktu



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori

Gambar 2.2 Kerangka Konsep



DAFTAR SINGKATAN

IPK	: Indeks Prestasi Kumulatif
SDT	: <i>Self-Determination Theory</i>
TMQ	: <i>Time Management Questionnaire</i>
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
BAA	: Biro Administrasi Akademik



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Lembar Konsultasi
- Lampiran 2 : Hasil Turnitin Perpustakaan
- Lampiran 3 : Surat Izin Dari Fakultas
- Lampiran 4 : Surat Balasan Penelitian dari Instansi Penelitian
- Lampiran 5 : Informed Consent
- Lampiran 6 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas dan Realibilitas
- Lampiran 7 : Master Tabel
- Lampiran 5 : Hasil Output Analisa Data
- Lampiran 8 : Bukti Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 9 : Biodata Penulis

