PENINGKATAN KOMPETENSI IBU MELALUI EDUKASI DAN PENDAMPINGAN PEMBERIAN MP-ASI LOKAL DALAM PENCEGAHAN *STUNTING* DI KABUPATEN SERANG BANTEN

TESIS

Oleh:

Nabila Husna

241501518029

PROGRAM STUDI MAGISTER KEBIDANAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS NASIONAL

JAKARTA

2026

PENINGKATAN KOMPETENSI IBU MELALUI EDUKASI DAN PENDAMPINGAN PEMBERIAN MP-ASI LOKAL DALAM PENCEGAHAN *STUNTING* DI KABUPATEN SERANG BANTEN

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Kebidanan
pada Program Studi Magister Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Jakarta

Oleh:

Nabila Husna

241501518029

PROGRAM STUDI MAGISTER KEBIDANAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS NASIONAL

JAKARTA

2026

IMPROVING MATERNAL COMPETENCE THROUGH EDUCATION AND ASSISTANCE IN PROVIDING LOCAL COMPLEMENTARY FEEDING FOR STUNTING PREVENTION IN SERANG REGENCY, BANTEN

TESIS

Submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of Master of Midwifery in the Master of Midwifery Study Program, Faculty of Health Sciences
Universitas Nasional
Jakarta

Oleh:

Nabila Husna

241501518029

MASTER'S PROGRAM IN MIDWEFERY

FACULTY OF HEALTH SCIENCES

UNIVERSITAS NASIONAL

JAKARTA

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Tesis	: Peningkatan Kompetensi Ibu Melalui Edukasi Dan Pendampingan Pemberian MPASI Lokal Dalam Pencegahan Stunting Di Kabupaten Serang Banten Tahun 2025
Nama	: Nabila Husna
NPM	: 241501518029

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Triana Indrayani, S.SiT., Bdn., M.Kes	Dr. Rosmawati Lubis, M.Kes

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nabila Husna

NPM : 241501518029

Judul Penelitian : Peningkatan Kompetensi Ibu Melalui Edukasi Dan Pendampingan Pemberian MPASI Lokal Dalam Pencegahan *Stunting* Di Kabupaten Serang Banten Tahun 2025

Menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar megister yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan ol\eh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 24 Februari 2026



(Nabila Husna)

HALAMAN PENGESAHAN

TESIS
PENINGKATAN KOMPETENSI IBU MELALUI EDUKASI DAN PENDAMPINGAN PEMBERIAN MP-ASI LOKAL DALAM PENCEGAHAN *STUNTING* DI KABUPATEN SERANG BANTEN

Oleh:
Nabila Husna
241501518029

Telah dipertahankan di hadapan penguji tesis
Program Studi Magister Kebidanan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Pada Januari 2026

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si	Dr. Triana Indrayani, S.SiT., Bdn., M.Kes	Dr. Rosmawati Lubis, M.Kes

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si

HALAMAN PERSETUJUAN PEMGAMBILAN DATA PENELITIAN

Judul Tesis	:Peningkatan Kompetensi Ibu Melalui Edukasi Dan Pendampingan Pemberian MP-ASI Lokal Dalam Pencegahan Stunting Di Kabupaten Serang Banten
Nama	: Nabila Husna
NPM	: 241501518029

Menyetujui Bahwa mahasiswa tersebut telah diijinkan untuk melakukan pengambilan data penelitian tesis.

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si	Dr. Triana Indrayani, S.SiT., Bdn., M.Kes	Dr. Rosmawati Lubis, M.Kes

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si

UNIVERSITAS NASIONAL

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan proposal tesis yang berjudul "Peningkatan Kompetensi Ibu Melalui Edukasi Dan Pendampingan Pemberian MP-ASI Lokal Dalam Pencegahan *Stunting* Di Kabupaten Serang Banten". Saya menyadari bahwa penyelesaian proposal ini tidak akan terwujud tanpa izin dan berkah dari-Nya, serta dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan mengungkapkan rasa syukur yang mendalam atas segala bantuan yang telah diberikan kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Ketua Program Studi Magister Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional sekaligus pembimbing akademik Dr. Bdn. Vivi Silawati, SST.,SKM.,MKM yang telah memberi dorongan, saran, dan ilmu dalam proses pembuatan tesis.
3. Dr. Triana Indrayani, S.SiT., Bdn., M.Kes, selaku pembimbing 1 yang telah memberikan waktu dan dukungan dalam proses penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. Rosmawati Lubis, M.Kes, selaku pembimbing 2 yang telah memberikan masukan dan dukungan penuh dalam pembuatan proposal tesis saya.
5. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di Kampus FIKES UNAS.

6. Dr. Rahmat Fitriadi, M.Kes, MH, Selaku Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Serang dan pihak-pihak terkait yang telah memberikan izin dan dukungan untuk melakukan penelitian di Kabupaten Serang.
7. Hj. Nunung Nuraeni, S.ST., Bdn selaku Kepala Puskesmas Tirtayasa yang senantiasa memberikan dukungan dalam proses belajar serta penyusunan profosal tesis ini Akhirnya, saya sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknis, format, maupun isi dari tesis ini. Harapan saya, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat dan dapat digunakan sebagai acuan dalam upaya penanggulangan *stunting* di Kabupaten Serang.
8. Mimi Sukti, S.Kep selaku Kepala Puskesmas Cikeusal yang senantiasa memberikan dukungan dalam proses belajar serta penyusunan profosal tesis ini Akhirnya, saya sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknis, format, maupun isi dari tesis ini. Harapan saya, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat dan dapat digunakan sebagai acuan dalam upaya penanggulangan *stunting* di Kabupaten Serang.

Serang , 23 Agustus 2025

Nabila Husna

ABSTRAK

PENINGKATAN KOMPETENSI IBU MELALUI EDUKASI DAN PENDAMPINGAN PEMBERIAN MP-ASI LOKAL DALAM PENCEGAHAN *STUNTING* DI KABUPATEN SERANG BANTEN

Nabila Husna, Triana Indrayani, Rosmawati Lubis

Latar Belakang: *Stunting* merupakan masalah gizi kronis pada periode 1.000 hari pertama kehidupan yang berdampak pada pertumbuhan fisik dan perkembangan kognitif anak. Kabupaten Serang masih menghadapi capaian penurunan stunting yang belum optimal sehingga diperlukan penguatan kompetensi ibu dalam pemberian MP-ASI lokal.
Tujuan: Menganalisis faktor yang memengaruhi kompetensi ibu, mengembangkan buku panduan MP-ASI lokal, serta mengevaluasi pengaruh edukasi dan pendampingan melalui metode Demo Masak dan Emo-Demo terhadap kompetensi ibu dan pertumbuhan baduta.
Metodologi: Penelitian menggunakan desain *mixed methods exploratory sequential*. Tahap kualitatif dengan pendekatan fenomenologi mengidentifikasi faktor internal dan eksternal yang memengaruhi kompetensi ibu. Tahap kuantitatif menggunakan *quasi eksperimen pretest –posttest* pada dua kelompok intervensi (masing-masing n=25). Analisis data menggunakan ANOVA *repeated measure* dan uji lanjut Bonferroni.
Hasil: Faktor akses informasi, ketersediaan pangan lokal, dukungan keluarga, dan peran tenaga kesehatan berkontribusi terhadap kompetensi ibu. Demo Masak meningkatkan pengetahuan ($F=74{,}129$; $p<0{,}001$) dan sikap ($F=43{,}660$; $p<0{,}001$), serta berat dan tinggi badan anak ($p<0{,}001$). Emo-Demo juga meningkatkan pengetahuan ($F=26{,}927$; $p<0{,}001$), sikap ($F=30{,}289$; $p<0{,}001$), serta pertumbuhan anak ($p<0{,}001$). Peningkatan terjadi bertahap hingga satu bulan pascaintervensi. Demo Masak lebih kuat meningkatkan pengetahuan dan sikap, sedangkan Emo-Demo sedikit lebih besar pada peningkatan berat badan.
Kesimpulan: Edukasi dan pendampingan melalui Demo Masak dan Emo-Demo efektif meningkatkan kompetensi ibu dan mendukung pertumbuhan baduta sebagai upaya pencegahan stunting.

Kata kunci: MP-ASI lokal, edukasi, pendampingan, kompetensi ibu, stunting.

Kepustakaan : 78 Pustaka (2016-2026)

ABSTRACT

IMPROVING MATERNAL COMPETENCE THROUGH EDUCATION AND ASSISTANCE IN PROVIDING LOCAL COMPLEMENTARY FEEDING FOR STUNTING PREVENTION IN SERANG REGENCY, BANTEN

Nabila Husna, Triana Indrayani, Rosmawati Lubis

Background: Stunting is a chronic nutritional problem during the first 1,000 days of life that affects children's physical growth and cognitive development. Serang Regency continues to face suboptimal achievements in reducing stunting, so strengthening maternal competence in providing local complementary feeding is needed.

Objective: To analyze the factors influencing maternal competence, develop a local complementary feeding guidebook, and evaluate the effect of education and assistance through the Cooking Demo and Emo-Demo methods on maternal competence and the growth of children under two years of age.

Methodology: This study used a mixed methods exploratory sequential design. The qualitative phase, with a phenomenological approach, identified internal and external factors influencing maternal competence. The quantitative phase used a quasi-experimental pretest-posttest design in two intervention groups (each n=25). Data were analyzed using repeated measures ANOVA and Bonferroni post hoc tests.

Results: Factors such as access to information, availability of local food, family support, and the role of health workers contributed to maternal competence. The Cooking Demo improved knowledge ($F=74.129$; $p<0.001$) and attitudes ($F=43.660$; $p<0.001$), as well as children's weight and height ($p<0.001$). Emo-Demo (an education method based on an emotional approach) also improved knowledge ($F=26.927$; $p<0.001$), attitudes ($F=30.289$; $p<0.001$), and child growth ($p<0.001$). Improvements occurred gradually up to one month after the intervention. The Cooking Demo had a stronger effect on improving knowledge and attitudes, while Emo-Demo showed a slightly greater effect on weight gain.

Conclusion: Education and assistance through the Cooking Demo and Emo-Demo (an education method based on an emotional approach) were effective in improving maternal competence and supporting the growth of children under two years of age as part of stunting prevention efforts.

Keywords: local complementary feeding, education, assistance, maternal competence, stunting
References: 78 (2016-2026).

UNIVERSITAS NASIONAL
UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS ILMU KESEHATAN

DAFTAR ISI

COVER **1**
HALAMAN PERSETUJUAN **3**
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS **5**
HALAMAN PENGESAHAN **6**
HALAMAN PERSETUJUAN PEMGAMBILAN DATA PENELITIAN **7**
KATA PENGANTAR **8**
ABSTRAK **10**
ABSTRACT **11**
DAFTAR ISI **12**
DAFTAR GAMBAR **16**
DAFTAR TABEL **17**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 9
1.2.1 Tujuan umum 10
1.2.2 Tujuan khusus 10
1.3 Manfaat Penelitian 11
1.3.1 Manfaat teoritik 11
1.3.2 Manfaat praktis 11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **13**
2.1 Tinjauan Umum Tentang *Stunting* 13
2.2 *Stunting* Pada Anak Usia 6 – 24 Bulan 17
2.3 Tinjauan Umum tentang Baduta 18
2.3.1 Pengertian baduta 18
2.3.2 Pertumbuhan dan perkembangan baduta 18
2.3.3 Faktor-faktor tumbuh kembang baduta 19
2.4 Tinjauan Umum Tentang Pertumbuhan 22
2.4.1 Jenis pertumbuhan anak 22
2.4.2 Menilai pertumbuhan 23

2.5 Tinjauan Umum Perbaikan Gizi 25
2.5.2 Perbaikan gizi pada ibu hamil dan baduta 26
2.5.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi perbaikan gizi 28
2.5.4 Kebutuhan Zat Gizi Pada Balita 30
2.5.5 Komponen Gizi Balita Sehat 32
2.5.6 Pentingnya Gizi Balita Sehat 35
2.5.7 Upaya Pemenuhan Gizi Balita Sehat 35
2.5.8 Tantangan Dalam Pemenuhan Gizi Balita Sehat 35
2.5.9 Pola Makan dan Kebutuhan Nutrisi Anak Usia 0-2 Tahun 36
2.5.10 Menu Makanan Balita Sesuai Usia 38
2.6 Kajian MP-ASI 45
2.6.1 Pengertian makanan pendamping ASI (MP-ASI) 45
2.6.2 Bentuk makanan pendamping ASI 46
2.6.3 Prinsip pemberian makanan pendamping ASI 47
2.6.4 Jadwal pemberian MP-ASI 48
2.6.5 Alasan MP-ASI diberikan usia 6 bulan 50
2.6.6 Akibat Pemberian MP-ASI yang salah 50
2.6.7 Kerugian Menunda Pemberian MP-ASI 52
2.6.8 MP-ASI Berbasis Pangan Lokal 55
2.7 Tinjauan Umum Tentang Edukasi Kesehatan 56
2.8 Tinjauan Tentang Teori 58
2.8.1 Teori faktor dan kondisi yang mempengaruhi tingkat literasi 59
2.8.2 *Teori Behavior Intention* (Snehendu Kar : 1980) 59
2.8.3 *Teori of Plan Behaviour* 61
2.9 Konsep Dasar Emo-Demo 65
2.10 Kerangka Teori 74
2.11 Kerangka Konsep 75
2.12 Hipotesis Penelitian 76
BAB III METODE PENELITIAN 77
3.1 Desain Penelitian 77
3.1 Tahap Penelitian 77
3.2 Populasi dan Sampel 81

3.2.1 Populasi....81
3.2.2 Sampel....81
3.3 Lokasi dan Waktu....84
3.4 Definisi Operasional....85
3.5 Instrumen Penelitian....87
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas....88
3.7 Metode Pengumpulan Data....91
3.8 Pengolahan Dan Penyajian Data....92
3.9 Analisis Data....93
3.10 Kontrol kualitas....95
3.11 Keabsahan Data....95
3.12 Etika Penelitian....95
3.13 Alur Penelitian....97
BAB IV....101
HASIL DAN PEMBAHASAN....101
4.1 Hasil Penelitian....101
4.1.1 Analisis Kualitatif....101
4.1.2 Buku Panduan....116
4.1.3 Analisis Univariat....119
4.1.4 Analisis Bivariat....120
4.1.5 Analisis Multivariat....125
4.2 Pembahasan....138
4.2.1 Pengaruh Intervensi Demo Masak Terhadap Pengetahuan Ibu....139
4.2.2 Pengaruh Intervensi Demo Masak Terhadap Sikap Ibu....141
4.2.3 Pengaruh Intervensi Emo demo Terhadap Pengetahuan Ibu....142
4.2.4 Pengaruh Intervensi Emo demo Terhadap Sikap Ibu....143
4.2.5 Pengaruh Intervensi Edukasi dan Pendampingan Demo Masak terhadap Peningkatan Berat Badan dan Tinggi Badan....144
4.2.6 Pengaruh Intervensi Edukasi dan Pendampingan Emo-Demo terhadap Peningkatan Berat Badan dan Tinggi Badan....147
4.2.7 Perbedaan Peningkatan Berat Badan antara Kelompok Demo Masak dan Emo-Demo....149

4.3 Keterbatasan Penelitian 150
BAB V PENUTUP 153
5.1 Simpulan 153
5.2 Saran 155
DAFTAR PUSTAKA.....157
LAMPIRAN 165

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pemeriksaan Status Gizi Anak Berdasarkan Indeks Berat Badan ……..	23
Gambar 2.2	Pemeriksaan Status Gizi Anak Berdasarkan Indeks Massa Tubuh ……..	23
Gambar 2.3	Pemeriksaan Status Gizi Berdasarkan Indeks Panjang/Tinggi Badan …….....	24
Gambar 2.4	Pemeriksaan Lingkar Kepala untuk Anak ……...	24
Gambar 2.5	Modifikasi Teori Faktor Dan Kondisi Yang Mempengaruhi Tingkat Literasi …….....	59
Gambar 2.6	Teori *Behavior Intention* …….....	60
Gambar 2.7	*Theory of Plan Behavior* …….....	61
Gambar 2.8	Teori Pencegahan *Stunting* …….....	64
Gambar 3.1	Rancangan Pelaksanaan Penelitian …….....	99
Gambar 3.2	Rancangan Pelaksanaan Penelitian ……...	101
Gambar 4.1	Grafik *Coding* antara *Case* Tenaga Kesehatan dan *Node Analisis*.....	104
Gambar 4.2	Word Cloud Peran Tenaga Kesehatan……	105
Gambar 4.3	*Grafik Coding* antara *Case* Kualitas Layanan dan Node Analisis.....	109
Gambar 4.4	*Word Cloud* Kualitas Layanan.....	110
Gambar 4.5	Hasil *Word Cloud* Jenis MP-ASI Lokal di Sukaratu.....	112
Gambar 4.6	Hasil *Word Cloud* Jenis MP-ASI Lokal di Sukaratu.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rancangan Penelitian Kuantitatif	59
Tabel 3.2	Definisi Operasional Kualitatif	75
Tabel 3.3	Definisi Operasional Kuantitatif	76
Tabel 4.1	Hasil Validasi Ahli terhadap Buku Modul Pendampingan MP-ASI Lokal dan Buku Menu MP-ASI Lokal	116
Tabel 4.2	Ringkasan Hasil Validasi dan Saran Perbaikan Buku Modul Pendampingan MP-ASI Lokal dan Buku Menu MP-ASI Lokal..	117
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ibu Baduta terhadap Buku Modul Pendampingan MP-ASI Lokal	117
Tabel 4.4	Hasil Validasi Ibu Baduta terhadap Buku Menu MP-ASI Lokal	118
Tabel 4.5	Karakteristik Responden Ibu	119
Tabel 4.6	Hasil *Chi-Square* Kelompok Kategori Pengetahuan Demo Masak.....	120
Tabel 4.7	Hasil *Chi-Square* Kelompok Kategori Sikap Demo Masak	121
Tabel 4.8	Hasil *Chi-Square* Kelompok Kategori Berat Badan Demo Masak	121
Tabel 4.9	Hasil *Chi-Square* Kelompok Kategori Tinggi Badan Demo Masak.....	122
Tabel 4.10	Hasil *Chi-Square* Kelompok Kategori Pengetahuan Emo demo	122
Tabel 4.11	Hasil *Chi-Square* Kelompok Kategori Sikap Emo demo	123
Tabel 4.12	Hasil *Chi-Square* Kelompok Kategori Berat Badan Emo demo	124
Tabel 4.13	Hasil *Chi-Square* Kelompok Kategori Tinggi Badan Emo demo	124
Tabel 4.14	Pengaruh Intervensi Metode Demo Masak terhadap Pengetahuan Ibu (ANOVA)	125
Tabel 4.15	Hasil *Post Hoc Bonferroni* Pengetahuan dengan Intervensi Demo Masak	126
Tabel 4.16	Pengaruh Intervensi Demo Masak terhadap Peningkatan Sikap Ibu (ANOVA)	127
Tabel 4.17	Hasil *Post Hoc Bonferroni* Sikap dengan Intervensi Demo Masak	128

Tabel 4.18 Pengaruh Intervensi Metode Emo demo terhadap Pengetahuan Ibu (ANOVA) 129
Tabel 4.19 Hasil *Post Hoc Bonferroni* Pengetahuan dengan Intervensi Emo demo 129
Tabel 4.20 Pengaruh Intervensi Emo demo terhadap Peningkatan Sikap Ibu (ANOVA) 130
Tabel 4.21 Hasil *Post Hoc Bonferroni* Sikap dengan Intervensi Emo demo 131
Tabel 4.22 Hasil ANOVA Berat Badan dengan Intervensi Demo Masak 132
Tabel 4.23 Hasil *Post Hoc Bonferroni* Berat Badan dengan Intervensi Demo Masak 133
Tabel 4.24 Hasil ANOVA Tinggi Badan dengan Intervensi Demo Masak 134
Tabel 4.25 Hasil *Post Hoc Bonferroni* Tinggi Badan dengan Intervensi Demo Masak..... 135
Tabel 4.26 Hasil ANOVA Berat Badan dengan Intervensi Emo demo 135
Tabel 4.27 Hasil *Post Hoc Bonferroni* Berat Badan dengan Intervensi Emo demo..... 136
Tabel 4.28 Hasil ANOVA Tinggi Badan dengan Intervensi Emo demo 137
Tabel 4.29 Hasil *Post Hoc Bonferroni* Tinggi Badan dengan Intervensi Emo demo..... 138

UNIVERSITAS NASIONAL