



UNIVERSITAS NASIONAL

**PENGARUH TINGKAT LITERASI DIGITAL TERHADAP TINGKAT
PARTISIPASI GENERASI Z DALAM GERAKAN BOIKOT,
DIVESTASI, DAN SANKSI (BDS) DI UNIVERSITAS NASIONAL
TAHUN 2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosiologi
(S.Sos)

ZAHRA SYAFIRA

223503516063

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

JAKARTA

FEBRUARI

2026



UNIVERSITAS NASIONAL

**THE INFLUENCE OF DIGITAL LITERACY LEVEL ON GENERATION
Z PARTICIPATION LEVEL IN THE BOYCOTT, DIVESTATION, AND
SANCTIONS (BDS) MOVEMENT AT NATIONAL UNIVERSITY IN 2026**

UNDERGRADUATE THESIS

A Submitted as one of the conditions in obtaining a Bachelor of Sociology (S.Sos)

ZAHRA SYAFIRA

223503516063

FACULTY OF SOCIAL SCIENCE AND POLITICAL SCIENCE

DEPARTEMENT OF SOCIOLOGY

JAKARTA

FEBRUARI 2026

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Zahra Syafira

NPM : 223503516063

Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Literasi Digital terhadap Tingkat Partisipasi Generasi Z dalam Gerakan Boikot, Divestasi, dan Sanksi (BDS) di Universitas Nasional Tahun 2026

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran, dan pengolahan data yang saya lakukan secara mandiri. Seluruh sumber rujukan, baik yang dikutip secara langsung maupun tidak langsung, telah dicantumkan dan diakui secara jujur sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah. Apabila kemudian hari ditemukan adanya ketidaksesuaian, penyimpangan, atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional.

Jakarta, 10 Februari 2026

Yang Membuat Pernyataan


METERAI
TEMPEL
11ANX27464953
Zahra Syafira

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS NASIONAL

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Zahra Syafira
Nomor Pokok Mahasiswa : 223503516063
Program Studi : Sosiologi
Kekhususan : -
Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Literasi Digital Terhadap Tingkat Partisipasi Generasi Z dalam Gerakan Boikot, Divestasi, dan Sanksi (BDS) di Universitas Nasional Tahun 2026
Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

Disetujui untuk diujikan

Jakarta, 10 Februari 2026

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. A.F. Sigit Rochadi, M.Si.

Ketua Prodi Sosiologi

Dr. Andi Achdian, M.Si.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS NASIONAL

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Zahra Syafira

Nomor Pokok Mahasiswa : 223503516063

Program Studi : Sosiologi

Kekhususan : -

Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Literasi Digital Terhadap Tingkat Partisipasi Generasi Z dalam Gerakan Boikot, Divestasi, dan Sanksi (BDS) di Universitas Nasional Tahun 2026

Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

Disahkan
UNIVERSITAS NASIONAL
Jakarta, 9 Maret 2026

Dosen Pembimbing


Prof. Dr. A.F. Sigit Rochadi, M.Si.

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik


Dr. Aos Yuli Firdaus, S.I.P., M.Si.

ii

UNIVERSITAS NASIONAL

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS NASIONAL

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Zahra Syafira
NPM : 223503516063
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Literasi Digital Terhadap Tingkat Partisipasi Generasi Z dalam Gerakan Boikot, Divestasi, dan Sanksi (BDS) di Universitas Nasional Tahun 2026

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang di perlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Qonita Basalamah, M.Si. (.....)

Ketua sidang/ Penguji II : Prof. Dr. Sri Desti Purwatiningsih, M.Si. (.....)

Pembimbing : Prof. Dr. A.F. Sigit Rochadi, M.Si. (.....)

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 9 Maret 2026

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan segala puji ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang senantiasa menyertai. Atas izin dan pertolongan-Nya, penulis berhasil menyelesaikan skripsi berjudul “Pengaruh Tingkat Literasi Digital terhadap Tingkat Partisipasi Generasi Z dalam Gerakan Boikot, Divestasi, dan Sanksi (BDS) di Universitas Nasional Tahun 2026”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peran berbagai pihak yang telah memberikan arahan, dukungan, serta bantuan sejak masa perkuliahan hingga tahap pelaksanaan penelitian. Oleh sebab itu, dengan penuh ketulusan, penulis menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam membantu kelancaran penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas segala rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesungguhan dan sesuai dengan waktu yang ditetapkan.
2. Bapak Dr. El Amry Bermawi Putera, M.A., selaku Rektor Universitas Nasional.
3. Bapak Dr. Aos Yuli Firdaus, S.I.P., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
4. Bapak Dr. Andi Achdian, M.Si., selaku Ketua Program Studi Sosiologi.
5. Prof. Dr. A.F. Sigit Rochadi, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan arahan, bimbingan, serta saran yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi.
6. Bapak Drs. Khairul Fuad, MA., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan pendampingan dan arahan kepada penulis selama menempuh masa perkuliahan.
7. Seluruh dosen Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu

Politik Universitas Nasional, atas ilmu pengetahuan, wawasan, serta pengalaman akademik yang telah diberikan kepada penulis selama proses pendidikan.

8. Keluarga tercinta, khususnya Ayah dan Ibu, atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang tidak pernah terputus. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Adik serta seluruh anggota keluarga yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
9. Muhammad Arsyad Danial, S.P., selaku pasangan penulis, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.
10. Sahabat penulis sejak awal perkuliahan, yaitu Juliana, Endrilla Sheva Nursanti, Isna Maulida Azzahra, dan Fany Handayani Rahmawati, yang selalu hadir menemani dalam berbagai proses, baik suka maupun duka, serta memberikan dukungan dan semangat.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Sosiologi angkatan 2022, yang telah menjadi teman seperjuangan dan menciptakan kebersamaan selama menjalani masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum sepenuhnya mencapai kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis terbuka terhadap masukan berupa kritik dan saran yang konstruktif sebagai bahan perbaikan dan pengembangan karya ini ke depannya. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif, memperkaya pengetahuan, serta dimanfaatkan sebagai bahan rujukan bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 6 Februari 2026

Penulis

ABSTRAK

Nama : Zahra Syafira
Program Studi : Sosiologi
Judul : Pengaruh Tingkat Literasi Digital Terhadap Tingkat Partisipasi Generasi Z dalam Gerakan Boikot, Divestasi, dan Sanksi (BDS) di Universitas Nasional Tahun 2026
Pembimbing : Prof. Dr. AF. Sigit Rochadi, M.Si

Perkembangan teknologi digital telah mengubah cara generasi muda berpartisipasi dalam kehidupan sosial dan politik. Generasi Z, yang tumbuh di tengah penggunaan media sosial yang masif, memanfaatkan ruang digital tidak hanya sebagai sarana penyampaian informasi, tetapi juga sebagai media untuk mengekspresikan pandangan dan keterlibatan sosial. Salah satu bentuk partisipasi politik non-elektoral yang berkembang melalui media digital adalah Gerakan Boikot, Divestasi, dan Jaminan (BDS), yang muncul sebagai respons terhadap isu-isu filantropi di Palestina. Studi ini bertujuan untuk meneliti pengaruh situasi pengetahuan digital terhadap partisipasi Generasi Z dalam Gerakan BDS di Universitas Nasional pada tahun 2026. Studi ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif melalui sistem cek. Sampel penelitian terdiri dari 109 mahasiswa Universitas Nasional yang dipilih menggunakan metode irisan terencana. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner daring berbasis Google Forms dengan skala Likert, juga dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji korelasi Spearman. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara pengetahuan digital dan posisi partisipasi Generasi Z dalam Gerakan BDS. Kemampuan mengelola informasi, berpikir kritis, menerapkan etika media, dan menggunakan media sosial secara optimal merupakan faktor penting yang mendorong keterlibatan siswa dalam kekuatan digital dan praktik boikot. Temuan ini menegaskan bahwa pengetahuan digital memiliki peran strategis dalam membentuk partisipasi sosial yang kritis dan bertanggung jawab.

Kata kunci: literasi digital, Generasi Z, partisipasi sosial, Gerakan BDS, gerakan sosial digital

ABSTRACT

Name : Zahra Syafira
Programme of Study : Sociology
Title : *The Influence Of Digital Literacy Level On Generation Z Participation Level In The Boycott, Divestment, and Sanctions (Bds) Movement At National University In 2026*
Counsellor : Prof. Dr. AF Sigit Rochadi, M.Si

The development of digital technology has changed the way the youngish generation participates in social and political life. Generation Z, who grew up amidst the massive use of social media, utilizes digital space not only as a means of carrying information, but also as a medium for expressing views and social engagement. One form of non-electoral political participation that has developed through digital media is the Boycott, Divestment, and warrants (BDS) Movement, which surfaced in response to philanthropic issues in Palestine. This study aims to examine the influence of digital knowledge situations on Generation Z's participation in the BDS Movement at Universitas Nasional in 2026. The study was conducted using a quantitative approach through a check system. The exploration sample comported of 109 Universitas Nasional scholars named using a intentional slice fashion. Data collection was carried out through an online questionnaire grounded on Google Forms with a Likert scale, also anatomized using descriptive statistics and the Spearman correlation test. The results of the study indicate a significant relationship between digital knowledge and the position of participation of Generation Z in the BDS Movement. The capability to manage information, suppose critically, apply media ethics, and optimally use social media are important factors that encourage pupil involvement in digital juggernauts and boycott practices. These findings confirm that digital knowledge has a strategic part in shaping critical and responsible social participation.

Keywords: *digital literacy, Generation Z, social participation, BDS movement, digital social movements*

DAFTAR ISI

Contents

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	5
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	5
ABSTRACT	6
DAFTAR ISI	7
DAFTAR GAMBAR	10
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
Gambar Akun Instagram @gerakanbds	3
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.4.1. Manfaat Praktis	6
1.4.2. Manfaat Teoritis	7
1.4.3. Manfaat Bagi stakeholder terkait	7
1.5. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Penelitian Terdahulu	10
2.2. Kerangka Konsep	14
2.2.1. Literasi Digital	14
2.2.2. Generasi Z	16
2.2.3. Partisipasi	19
2.2.4. Gerakan Boikot Divestasi Sanksi (BDS)	20
2.3. Kerangka Teori	23
2.3.1. Gerakan Sosial Baru (New Social Movements)	23
2.3.2. Gerakan Sosial Digital	24
2.4. Kerangka Analisis	26
2.5. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Lokasi Penelitian	28
3.2. Pendekatan Penelitian	28
3.3. Jenis Penelitian	29
3.4. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Data Primer	29
2. Data Sekunder	30
3.5. Populasi dan Sampel	30
3.6. Operasionalisasi Variabel	32
3.7. Instrumen Penelitian	36
3.8. Teknik Pengumpulan Data	38
3.8.1. Uji Coba Instrumen	38
a. Uji Validitas	38

b.	Uji Realibilitas	39
3.9.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	40
3.9.1.	Teknik Pengolahan Data	40
3.9.2.	Teknik Analisis Data	41
1.	Statistik Deskriptif	41
2.	Uji asumsi klasik.....	41
A.	Uji Normalitas	42
B.	Uji Heteroskedastisitas	42
3.	Uji Regresi Linear Sederhana	43
4.	Uji T.....	43
5.	Uji Koefisien Determinasi	44
BAB IV	47
4.1.	Deskripsi Universitas Nasional	48
4.1.1.	Sejarah Singkat Universitas Nasional	48
4.1.2.	Mahasiswa	50
Tabel 4.1.2	50
4.2.	Karakteristik Responden	52
4.2.1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis kelamin	52
4.2.2.	Karakteristik responden berdasarkan usia	52
4.2.3.	Karakteristik responden berdasarkan Program Studi	53
4.2.4.	Karakteristik Responden Berdasarkan Rata-rata durasi penggunaan media sosial per hari	54
4.2.5.	Karakteristik Responden Berdasarkan Platform media sosial yang paling sering digunakan	54
4.2.6.	Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat pengetahuan mengenai isu Palestina atau gerakan Boikot, Divestasi, dan Sanksi (BDS).....	55
4.3.	Analisis Statistik Deskriptif.....	56
4.3.1	Indikator 1.....	59
4.3.2	Indikator 2.....	60
4.3.3	Indikator 3.....	61
4.3.4	Indikator 4.....	61
4.3.5	Indikator 5.....	62
4.3.6	Indikator 6.....	62
4.3.7	Indikator 7.....	63
4.3.8	Indikator 8.....	63
4.3.9	Indikator 9.....	64
4.3.10	Indikator 10.....	65
4.3.11	Indikator 11.....	65
4.3.12	Indikator 12.....	66
4.3.13	Indikator 13.....	66
4.3.14	Indikator 14.....	67
4.3.15	Indikator 15.....	68
Tabel 4.3.b	68
4.3.16	Indikator 1.....	70
4.3.17	Indikator 2.....	71
4.3.18	Indikator 3.....	72
4.3.19	Indikator 4.....	72
4.3.20	Indikator 5.....	73
4.3.21	Indikator 6.....	74

4.3.22	Indikator 7.....	74
4.3.23	Indikator 8.....	75
4.3.24	Indikator 9.....	76
4.3.25	Indikator 10.....	77
4.3.26	Indikator 11.....	77
4.3.27	Indikator 12.....	78
4.3.28	Indikator 13.....	79
4.3.29	Indikator 14.....	79
4.3.30	Indikator 15.....	80
4.3.31	Indikator 16.....	81
4.3.32	Indikator 17.....	81
4.4.	Analisis Instrumen Penelitian	82
4.4.1	Uji Validitas.....	82
4.4.2	Uji Reliabilitas.....	84
4.5.	Uji Asumsi Klasik	85
4.5.1	Uji Normalitas	85
4.5.2	Uji Heteroskedastisitas	86
4.6.	Uji Regresi Linear Sederhana	87
4.7.	Uji T	88
4.8.	Uji Koefisien Determinasi (R).....	88
4.9.	Uji Korelasi Spearman	89
4.10.	Pengaruh tingkat literasi digital terhadap tingkat partisipasi Generasi Z dalam gerakan Boikot, Divestasi, dan Sanksi (BDS) di Universitas Nasional pada tahun 2026... 90	
4.10.1	Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
BAB V	PENUTUP	95
5.2	Implikasi Teori.....	96
5.3	Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	100



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1.1 Gambar akun Instagram @gerakanbds
2. Gambar 4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin
3. Gambar 4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan usia
4. Gambar 4.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi
5. Gambar 4.2.4 Karakteristik Responden Berdasarkan rata-rata durasi penggunaan media sosial per hari
6. Gambar 4.2.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Platform media sosial yang paling sering digunakan
7. Gambar 4.2.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat pengetahuan mengenai isu Palestina atau gerakan Boikot, Divestasi, dan Sanksi (BDS)



DAFTAR TABEL

Tabel 3.6	Operasionalisasi Variabel
Tabel 3.7	Instrumen Penelitian
Tabel 4.1.2	Pimpinan Universitas Nasional (UNAS)
Tabel 4.1.3	Jumlah Mahasiswa S1 Universitas Nasional Semester Ganjil Tahun 2025
Tabel 4.3	Hasil Analisis Statistik Deskriptif
Tabel 4.3.a	Rata-rata Total Mean Variabel Literasi Digital (X)
Tabel 4.3.1	Hasil Data Indikator 1
Tabel 4.3.2	Hasil Data Indikator 2
Tabel 4.3.3	Hasil Data Indikator 3
Tabel 4.3.4	Hasil Data Indikator 4
Tabel 4.3.5	Hasil Data Indikator 5
Tabel 4.3.6	Hasil Data Indikator 6
Tabel 4.3.7	Hasil Data Indikator 7
Tabel 4.3.8	Hasil Data Indikator 8
Tabel 4.3.9	Hasil Data Indikator 9
Tabel 4.3.10	Hasil Data Indikator 10
Tabel 4.3.11	Hasil Data Indikator 11
Tabel 4.3.12	Hasil Data Indikator 12
Tabel 4.3.13	Hasil Data Indikator 13
Tabel 4.3.14	Hasil Data Indikator 14
Tabel 4.3.15	Hasil Data Indikator 15
Tabel 4.3.b	Rata-rata Total Mean Variabel Partisipasi Gerakan BDS (Y)
Tabel 4.3.16	Hasil Data Indikator 1
Tabel 4.3.17	Hasil Data Indikator 2
Tabel 4.3.18	Hasil Data Indikator 3
Tabel 4.3.19	Hasil Data Indikator 4
Tabel 4.3.20	Hasil Data Indikator 5
Tabel 4.3.21	Hasil Data Indikator 6
Tabel 4.3.22	Hasil Data Indikator 7
Tabel 4.3.23	Hasil Data Indikator 8

- Tabel 4.3.24 Hasil Data Indikator 9
Tabel 4.3.25 Hasil Data Indikator 10
Tabel 4.3.26 Hasil Data Indikator Y11
Tabel 4.3.27 Hasil Data Indikator 12
Tabel 4.3.28 Hasil Data Indikator 13
Tabel 4.3.29 Hasil Data Indikator 14
Tabel 4.3.30 Hasil Data Indikator 15
Tabel 4.3.31 Hasil Data Indikator 16
Tabel 4.3.32 Hasil Data Indikator 17
Tabel 4.4.1 Hasil Uji Validitas
Tabel 4.4.2 Hasil Uji Relibialitas
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalittas
Tabel 4.6 Hasil Uji Korelasi Spearman



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penugasan

Lampiran 2 Lembar Konsultasi Pembimbing Tugas Akhir

Lampiran 3 Hasil Cek Turnitin

Lampiran 4 Daftar Jumlah Mahasiswa S1 Universitas Nasional

