

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN ANEMIA TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP
REMAJA PUTRI DI KABUPATEN BOGOR**

SKRIPSI



Oleh:

ANGGRAINI TASYA

215401516031

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2025**

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN ANEMIA TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP
REMAJA PUTRI DI KABUPATEN BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Kebidanan
pada Program Studi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Jakarta



**Oleh:
ANGGRAINI TASYA
215401516031**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2025**

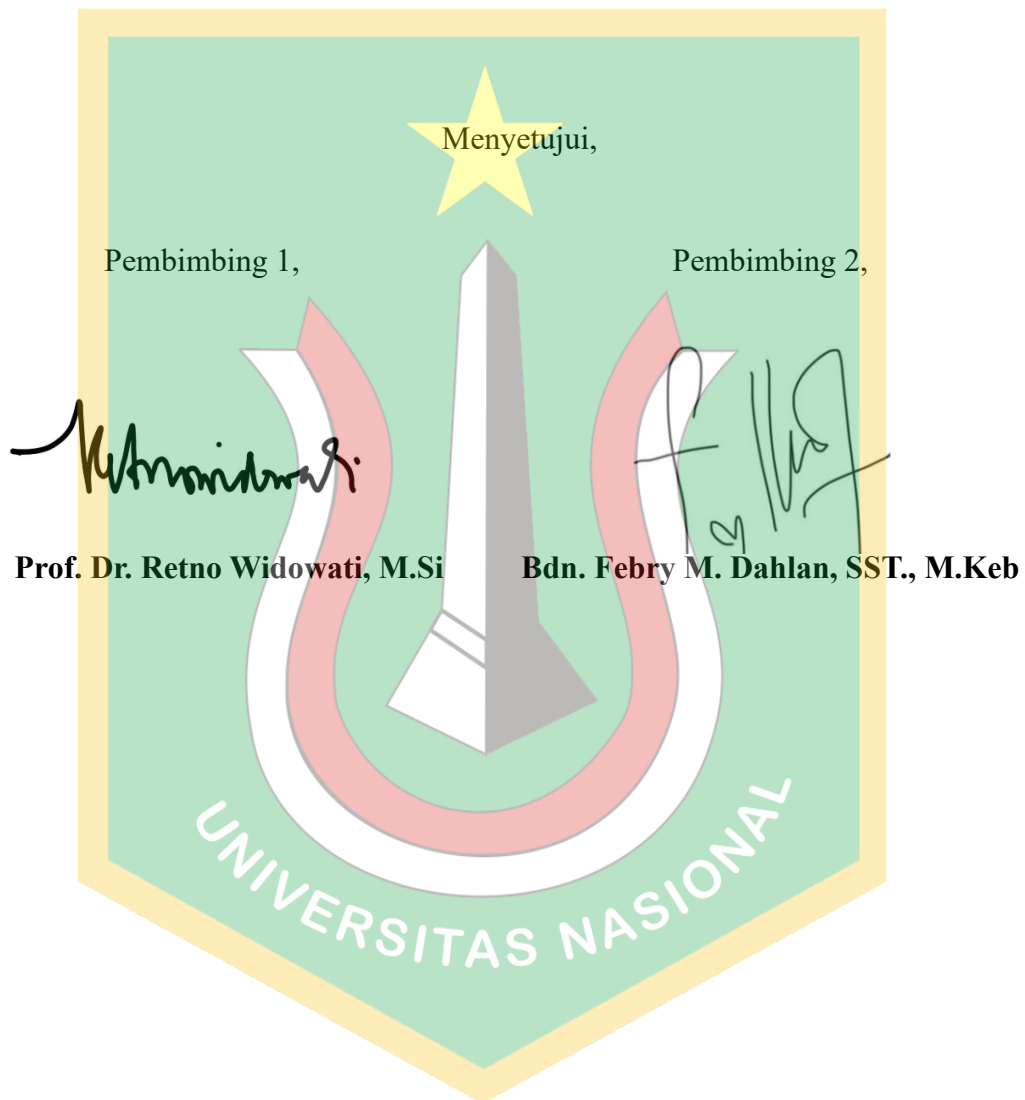
SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI KESEHATAN ANEMIA TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP
REMAJA PUTRI DI KABUPATEN
BOGOR



Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Kesehatan Anemia Terhadap
Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Di
Kabupaten Bogor

Nama Mahasiswa : Anggraini Tasya

NPM : 215401516031



Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Kesehatan Anemia Terhadap
Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Di
Kabupaten Bogor

Nama Mahasiswa : Anggraini Tasya

NPM : 215401516031



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama Mahasiswa : Anggraini Tasya

NPM : 215401516031

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Kesehatan Anemia Terhadap
Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri i
Kabupaten Bogor.

Pernyataan dalam skripsi ini menegaskan bahwa tidak ada karya yang sebelumnya diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan penulis, tidak terdapat pendapat atau karya milik orang lain yang telah ditulis atau diterbitkan, kecuali yang telah disebutkan secara tertulis dalam naskah dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Jakarta, 19 Februari 2025



Anggraini Tasya

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena Berkat dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pariwisata pada Kebidanan Universitas Nasional. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Prof Dr. Retno Widowati, M.Si., yang juga selaku pembimbing 1 yang telah memberikan wawasan, bimbingan, serta dukungan penuh dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Ketua Program Studi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Bdn. Putri Azzahroh, SST., M.Kes., yang juga selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan dan pendampingan selama menempuh Pendidikan di Program Studi Kebidanan FIKES UNAS.
3. Ibu Bdn. Febry Mutiariami Dahlan, SST., M.Keb. selaku pembimbing 1 yang telah memberikan motivasi, arahan, serta ilmu yang berharga dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah membimbing, mengajar, dan menyediakan fasilitas pendukung dalam proses pembelajaran di kampus FIKES UNAS.
5. Kepala dan seluruh staf di SMAN 1 Gunung Putri Kabupaten Bogor yang telah memberikan kesempatan untuk peneliti melakukan penelitian.
6. Kepada orang tua saya (Bapak Yus rizal & Ibu Lastri) serta adik tersayang (Cheda Maulana Bimo & Reysa Anjani Meutia) yang telah memberikan

semangat, arahan, serta senantiasa mendoakan dan mendukung saya dengan sepenuh hati.

7. Kepada tante dan sahabat saya (Selvitri P.d & Tiara A) yang telah memberikan semangat, dan dukungan dengan sepenuh hati.
8. Sahabat saya (Karisma, Eka, Shabrina, Beby, Anggina, Annisa) yang telah berjuang bersama dalam mengerjakan skripsi .

Semoga Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.



Jakarta, 16 Februari 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Anggraini Tasya'.

Anggraini Tasya

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN ANEMIA TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DI KABUPATEN BOGOR

Anggraini Tasya, Retno Widowati, Febry Mutiariami Dahlan

Latar Belakang: Anemia pada remaja putri adalah masalah kesehatan yang dapat memengaruhi produktivitas, konsentrasi belajar, dan kesehatan reproduksi di masa depan. Sebagai hasil dari Survei Kesehatan Indonesia (SKI) yang dilakukan pada tahun 2023, 18 persen remaja putri berusia antara 14 dan 24 tahun mengalami anemia. Di Kabupaten Bogor, anemia pada remaja putri mencapai 20,9%. Salah satu faktor yang berkontribusi terhadap tingginya angka kejadian ini adalah kurangnya pemahaman tentang anemia. Akibatnya, intervensi edukasi kesehatan yang efektif diperlukan untuk meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang cara mencegah anemia.

Tujuan: Menganalisis efektivitas edukasi kesehatan anemia menggunakan leaflet terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap remaja putri di SMAN 1 Gunung Putri, Kabupaten Bogor.

Metodologi: Penelitian ini menggunakan desain true experimental dengan pre-test dan post-test pada kelompok eksperimen dan kontrol. Sampel terdiri dari 60 remaja putri kelas XI SMAN 1 Gunung Putri, dipilih secara random sampling (30 siswi di kelompok eksperimen, 30 di kelompok kontrol). Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis dengan uji univariat dan bivariat. Paired t-test dan independent samples t-test digunakan untuk data berdistribusi normal, sementara Wilcoxon Signed Rank Test dan Mann-Whitney untuk data yang tidak berdistribusi normal.

Hasil Penelitian: Terdapat peningkatan signifikan dalam pengetahuan dan sikap setelah edukasi pada kedua kelompok ($p < 0,05$). Namun, perbedaan peningkatan pengetahuan antara kelompok eksperimen dan kontrol tidak signifikan ($p = 0,379$), sedangkan perbedaan sikap menunjukkan signifikansi bermakna ($p = 0,001$).

Simpulan: Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengajaran kesehatan anemia meningkatkan pengetahuan remaja putri di Kabupaten Bogor ($p\text{-value} = 0,000$), tetapi tidak signifikan terhadap peningkatan sikap ($p\text{-value} = 0,379$).

Saran: Penelitian lanjutan dengan sampel lebih luas, durasi intervensi lebih panjang, dan analisis faktor eksternal diperlukan untuk evaluasi dampak jangka panjang pencegahan anemia.

Kata Kunci : Anemia, pengetahuan, sikap, edukasi kesehatan, remaja putri

Kepustakaan : 49 pustaka (2018 - 2024)

ABSTRACT

THE EFFECT OF ANEMIA HEALTH EDUCATION ON IMPROVING KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF ADOLESCENT GIRLS IN BOGOR REGENCY

Anggraini Tasya, Retno Widowati, Febry Mutiariami Dahlan

Background: Anemia in adolescent girls is a health problem that has the potential to have a negative impact on future productivity, concentration in learning, and reproductive health. As a result of the Indonesian Health Survey (SKI) conducted in 2023, 18 percent of adolescent girls aged between 14 and 24 years experienced anemia. In Bogor Regency, anemia in adolescent girls reached 20.9%. One of the factors causing this high incidence is the lack of understanding about anemia. Thus, effective health education interventions are needed to improve adolescent girls' understanding of anemia prevention.

Objective: To analyze the effectiveness of anemia health education using leaflets on improving the knowledge and attitudes of adolescent girls at SMAN 1 Gunung Putri, Bogor Regency.

Methodology: This study adopted a pure experimental design involving pre-test and post-test in two groups, the experimental group and the control group. The sample used in this study consisted of 60 female adolescents in Class XI of SMAN 1 Gunung Putri, who were selected randomly. Of these, 30 people were placed in the experimental group, while the other 30 people were in the control group. Data were collected through questionnaires and analyzed using univariate and bivariate tests. For normally distributed data, the paired sample t-test and independent sample t-test were used. Meanwhile, for non-normally distributed data, the Wilcoxon Signed Rank Test and the Mann-Whitney test were used.

Results: There was a significant increase in knowledge and attitude after education in both groups ($p < 0.05$). However, the difference in knowledge increase between the experimental and control groups was not significant ($p = 0.379$), while the difference in attitude showed significant significance ($p = 0.001$).

Conclusion: after training, there was a significant increase in both knowledge and attitude in both groups.

Suggestion: Further research with larger sample size, longer intervention duration, and external factor analysis is needed to evaluate the long-term impact of anemia prevention.

Keywords: Anemia, knowledge, attitude, health education, adolescent girls

References: 49 (2018 - 2024).

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN_PERSETUJUAN.....	viy
HALAMAN_PERSETUJUAN.....	y
HALAMAN_PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4

1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Bagi Kepentingan Keilmuan.....	5
1.4.2 Bagi Instansi Terkait	5
1.4.3 Bagi Masyarakat	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Anemia	6
2.1.2 Remaja	11
2.1.3 Pengetahuan	13
2.1.4 Sikap	16
2.1.5 Edukasi Kesehatan	20
2.1.6 Media <i>Leaflet</i>	22
2.2 Kerangka Teori	23
2.3 Kerangka Konsep	26
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.2.1 Populasi	29
3.2.2 Sampel	29
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.4 Variabel Penelitian	30
3.4.1 Variabel Independen	30
3.4.2 Variabel Dependen	31

3.5	Definisi Operasional.....	31
3.6	Instrumen Penelitian.....	32
3.7	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	34
3.7.1	Uji Validitas	34
3.7.2	Uji Reliabilitas	34
3.8	Prosedur Pengumpulan Data	35
i)	Pengolahan Data.....	36
ii)	Analisis Data	37
3.8.1	Analisis Deskriptif (Univariat)	37
3.8.2	Analisis Analitik (Bivariat)	38
iii)	Etika Penilaian.....	39
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1	Hasil Penelitian	41
4.1.1	Analisis Univariat	41
4.1.2	Uji Normalitas	43
4.1.3	Analisis Bivariat.....	45
4.2	Pembahasan.....	50
4.2.1	Pembahasan Univariat	50
4.2.2	Pembahasan Bivariat	51
BAB V	PENUTUP.....	65
5.1	Simpulan.....	65
5.2	Saran.....	66
5.2.1	Bagi Sekolah.....	66
5.2.2	Bagi Orang Tua.....	66

5.2.3 Bagi Remaja Putri.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	74



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	27
Tabel 3. 2 Definisi Operasional.....	31
Tabel 3. 3 Skor Penilaian Variabel Pengetahuan.....	33
Tabel 3. 4 Skor Penilaian Variabel Sikap	33
Tabel 4. 1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia	41
Tabel 4. 2 Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi Kesehatan Mengenai Anemia Pada Kelompok Kontrol.....	42
Tabel 4. 3 Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan Sebelum dan Sesuda...	43
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Variabel Pengetahuan	44
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Variabel Sikap.....	44
Tabel 4. 6 Hasil Uji <i>Paired Sample t-Test</i> Variabel Pengetahuan	46
Tabel 4. 7 Hasil Uji <i>Paired Sample t-Test</i> Variabel Pengetahuan	46
Tabel 4. 8 Hasil Uji <i>Paired Sample t-Test</i> Variabel Sikap.....	47
Tabel 4. 9 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Ranked</i> Variabel Sikap	48
Tabel 4. 10 Hasil Uji <i>Independent Sample t-Test</i>	48
Tabel 4. 11 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i>	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori	25
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep Penelitian	26



DAFTAR SINGKATAN

WHO : *World Health Organization*

Hb : Hemoglobin

Ht : Hematokrit

g/dL : Gram per desiliter

BBLR : Berat Badan Lahir Rendah

MCV : *Mean Corpuscular Volume*

MCH : *Mean Corpuscular Hemoglobin*

MCHC : *Mean Corpuscular Hemoglobin Concentration*

SKI : Survei Kesehatan Indonesia

KEMENKES : Kementrian Kesehatan



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	75
Lampiran 2 – Surat Balasan Penelitian dari Instansi Penelitian	75
Lampiran 3 – <i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan).....	77
Lampiran 4 – Instrumen Penelitian	78
Lampiran 5 – Hasil Uji Validitas.....	83
Lampiran 6 – Hasil Uji Reliabilitas	86
Lampiran 7 – Tabel Master Data Mentah Penelitian.....	86
Lampiran 8 – Tabel Pengetahuan Kontrol dan Eksperimen.....	88
Lampiran 9 – Tabel Sikap Kontrol dan Ekperimen.....	100
Lampiran 10 – Hasil Output Analisis Data	101
Lampiran 11 – Bukti Foto Kegiatan Penelitian.....	102
Lampiran 12 – Hasil Uji Etik Penelitian.....	100
Lampiran 13 – Uji Similaritas Naskah Skripsi	101
Lampiran 14 – Biodata Penulis	102

