

BAB IV

SIMPULAN DAN SARAN

4.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data melalui uji regresi, diperoleh hasil bahwa pada uji F menunjukkan nilai Sig. sebesar 0,000, yang berarti lebih kecil dari 0,05. Hal ini mengindikasikan bahwa faktor internal dan faktor eksternal secara simultan berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa. Hasil koefisien determinasi menunjukkan bahwa 15,1% prestasi akademik mahasiswa dapat dijelaskan oleh faktor internal dan eksternal dalam penelitian ini. Berdasarkan koefisien regresi sebesar 0,205 pada faktor internal dan -0,134 pada faktor eksternal, dapat disimpulkan bahwa faktor internal berdampak positif dengan keterangan setiap peningkatan 1% oleh variabel faktor internal, maka akan meningkatkan IPK sebesar 0,205 poin. Sebaliknya setiap peningkatan 1% variabel faktor eksternal, justru akan berdampak negatif terhadap IPK sebesar 0,134 poin.

Faktor internal berpengaruh positif karena semakin mahasiswa merasa jurusan Bahasa Korea ini sesuai dengan minatnya, maka semakin besar usaha belajar untuk mencapai prestasi akademik. Sedangkan faktor eksternal berpengaruh negatif karena faktor dari luar dapat menimbulkan tekanan dan mengganggu konsentrasi mahasiswa dapat proses perkuliahan.

Hal ini dapat disimpulkan semakin baik kondisi faktor internal, maka semakin tinggi juga prestasi akademik mahasiswa yang dicapai. Hal ini mengindikasikan bahwa faktor internal yang berasal dari diri sendiri sangat mendominasi pengaruhnya terhadap prestasi akademik seseorang. Faktor internal memainkan peran penting

dalam mengarahkan sikap belajar mahasiswa, seperti minat, kemampuan, inteligensi, dan motivasi belajar, ditemukan berkontribusi terhadap keterlibatan aktif mahasiswa dalam meraih prestasi akademik.

4.2 Saran

Penelitian yang sudah dilakukan ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa, seperti faktor internal meliputi minat, kemampuan, inteligensi, dan motivasi belajar, lalu faktor eksternal yang meliputi lingkungan akademik dan lingkungan sekitar. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat dikembangkan lebih lanjut dengan melakukan penelitian tentang faktor-faktor yang belum ada seperti faktor stress akademik, kecerdasan emosional, gaya belajar dan masih banyak lagi guna memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik dalam penelitian ini.

Selain itu, pada penelitian ini hanya mengambil populasi dan sampel mahasiswa Bahasa Korea Universitas Nasional, maka penelitian selanjutnya juga disarankan untuk dapat meningkatkan jumlah sampel atau populasi dengan cakupan yang lebih luas seperti mahasiswa Bahasa Korea di seluruh Universitas yang ada di Indonesia, seluruh mahasiswa dalam suatu Universitas atau dengan populasi yang lebih banyak lagi. Dengan demikian, hasil penelitian nantinya akan lebih representatif dan mencerminkan kondisi mahasiswa di berbagai lingkungan pendidikan.