



UNIVERSITAS NASIONAL

**MINAT BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 22
JAKARTA PADA BAHASA KOREA**

SKRIPSI

PUTI RAIHAN RAMADHAN

192007410614

**FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA
PROGRAM STUDI BAHASA KOREA**

JAKARTA

2025



**MINAT BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 22
JAKARTA PADA BAHASA KOREA**

***INTEREST IN LEARNING OF CLASS X STUDENTS OF SMA NEGERI 22
JAKARTA IN KOREAN LANGUAGE***

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Linguistik (S.Li)

PUTI RAIHAN RAMADHAN

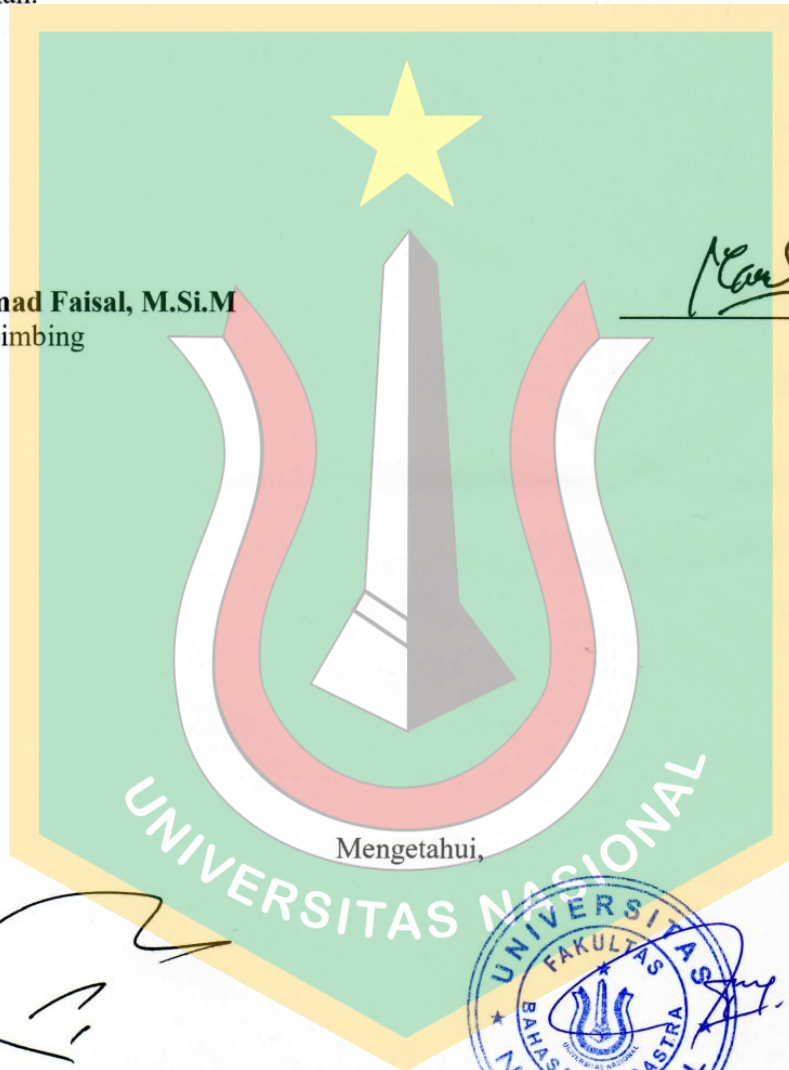
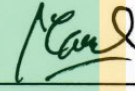
192007410614

**FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA
PROGRAM STUDI BAHASA KOREA
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2025**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 31 Januari 2025 untuk diujikan.

Rahmad Faisal, M.Si.M
Pembimbing



Fahdi Sachiya, S.S., M.A.
Ketua Program Studi

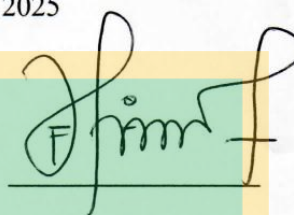


Dr. Drs Somadi, M.Pd.
Dekan

PENGESAHAN

Skripsi ini telah diujikan pada tanggal 17 Februari 2025

Fitri Meutia, M.A., Ph.D
Ketua/Penguji



Heri Suheri, S.S., M.M
Sekretaris/Penguji



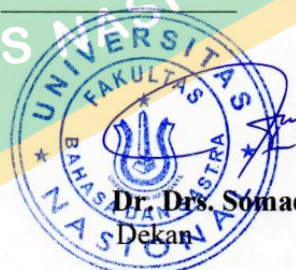
Rahmad Faisal, M.Si.M
Pembimbing/Penguji



Disahkan pada tanggal _____


Fahdi Sachiya, S.S., M.A.
Ketua Program Studi


Dr. Drs. Somadi, M.Pd.
Dekan



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Puti Raihan Ramadhan
Nomor Induk Mahasiswa : 192007416014
Program Studi : Bahasa Korea
Tempat & Tgl. Lahir : Jakarta, 12 Januari 1999
Alamat : Jl. Kelapa Sawit Raya no 2, Utan Kayu Selatan,
Matraman, Jakarta Timur

Mmenyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

Adalah asli (bukan plagiasi) dan belum pernah digarap oleh penulis/peneliti lain.

Semua pendapat atau ide orang lain yang diambil dalam skripsi ini dilakukan melalui langkah – langkah ilmiah dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Jakarta, Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Puti Raihan Ramadhan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah Subhanahu Wa ta'ala , Yang maha kasih dan maha penyayang, yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada hamba-Nya. Dengan karunia-Nya yang maha besar penulis penelitian ini dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Minat Belajar Sisea Kelas X SMA Negeri 22 Jakarta” dengan tepat waktu. Penelitian dalam bentuk skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat penyelesaian pendidikan S1 serta untuk memperoleh gelar Sarjana Linguistik trita Satu pada Jurusan Bahasa Korea, Fakultas Bahasa dan Sastra di Universitas Nasional.

Adapun penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak bisa terselesaikan tanpa adanya dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih sedalam - dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs. Somadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Nasional.
2. Fahdi Sachiya, S.S., M.A selaku Ketua Program Studi Bahasa Korea Universitas Nasional.
3. Rahmad Faisal, S.E.,M.Si.M. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, mencurahkan tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan dan nasihat selama proses penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bahasa Korea Universitas Nasional yang telah mendidik penulis dari awal masuk kuliah hingga semester akhir ini.
5. Untuk kedua orangtua penulis yang terus mendukung serta mendoakan penulis hingga sampai di titik seperti saat ini.
6. Untuk abang, kakak ipar, adik, serta keponakan penulis yang selalu menyemangati penulis dikala sedang berada dititik rendah.
7. Untuk teman-teman grup calon native, kak Yani, Sherly, Monic, Irene, dan Dilla yang selalu menemani penulis dari awal masuk kuliah hingga saat ini.
8. Untuk teman-teman kelas karyawan angkatan 2019 dan 2020 yang telah membantu penulis dikala waktu perkuliahan.

9. Untuk Panda dan Michelle yang selalu menghibur penulis kapanpun dan dimanapun.
10. Serta untuk Stray kids, Super Junior, Nuest, dan Twenty Four Seven With Us (TWS) yang sudah menemani dan menginspirasi penulis dengan karya mereka.

Akhir kata, penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan semoga bermanfaat bagi penulis dan pembaca.



Jakarta, Januari 2025

Penulis,

Puti Raihan Ramadhan

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
초록	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Metode dan Sumber Data Penelitian	7
1.6 Sistematika Penyajian	8
BAB II.....	10
KERANGKA TEORI.....	10
2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1 Minat.....	10
2.1.2 Mata Pelajaran.....	17
2.2 Penelitian Dahulu.....	20
2.3 Keaslian Penelitian	22
2.4 Kerangka Pikir	24
2.5 Variabel Penelitian	24
2.6 Metodologi Penelitian.....	25
2.6.1 Tempat Penelitian	25
2.6.2 Populasi	25
2.6.3 Sampel dan Teknik Sampling	26
2.6.4 Instrumen Penelitian.....	27

2.6.5 Uji Validitas	31
2.6.6 Reliabilitas Instrumen	34
2.6.7 Tingkat Pencapaian Responden (TCR)	36
2.6.8 Metode Analisis Data	37
BAB III.....	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
3.1 Deskripsi Data	42
3.1.1 Deskripsi Data Tingkat Pencapaian Responden (TCR)	42
3.1.2 Deskripsi Data Faktor Internal Yang Mempengaruhi Minat Belajar Bahasa Korea	43
3.1.3 Deskripsi Data Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Minat Belajar Bahasa Korea	45
3.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
3.2.1 Faktor Internal Yang Mempengaruhi Minat Untuk Mempelajari Bahasa Korea di SMA Negeri 22 Jakarta.....	47
3.2.2 Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Minat Untuk Mempelajari Bahasa Korea di SMA Negeri 22 Jakarta.....	48
3.2.3 Faktor Internal dan Eksternal Yang Mempengaruhi Masuknya Mata Pelajaran Bahasa Korea di SMA Negeri 22 Jakarta	49
BAB IV	52
KESIMPULAN DAN SARAN	52
4.1 Kesimpulan.....	52
4.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMIPRAN.....	55
RIWAYAT HIDUP	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Sebaran Rencana Kelompok Mata Pelajaran Kelas XI SMA Negeri 22 Jakarta . 5

Gambar 2.1 Kerangka Pikir 24

Gambar 3.1 Grafik Distribusi Frekuensi Faktor Internal Minat Belajar Bahasa Korea..... 44

Gambar 3.2 Grafik Distribusi Frekuensi Faktor Eksternal Minat Belajar Bahasa Korea 46



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Mata Pelajaran yang Didapat Siswa Kelas X SMA Negeri 22 Jakarta.....	5
Tabel 2.1 Skor Skala Likert Kuesioner.....	28
Tabel 2.2 Pernyataan Indikator Variabel Faktor Internal dan Eksternal Minat Belajar Bahasa	31
Tabel 2.3 Hasil Uji Validitas Faktor Internal dan Eksternal Minat Belajar Bahasa	34
Tabel 2.4 Uji Reliabilitas Faktor Internal dan Eksternal Minat Belajar Bahasa	35
Tabel 2.5 Nilai Skala Tingkat Pencapaian Responden (TCR).....	37
Tabel 2.6 Pengkategorian Skor	41
Tabel 3.1 Hasil Tingkat Capaian Responden.....	42
Tabel 3.2 Hasil Statistik Deskriptif Faktor Internal Minat Belajar Bahasa Korea.....	43
Tabel 3.3 Distribusi Frekuensi Data Faktor Internal Minat Belajar Bahasa Korea	44
Tabel 3.4 Pengkategorian Skor Faktor Internal Minat Belajar Bahasa Korea	45
Tabel 3.5 Hasil Statistik Deskriptif Faktor Eksternal Minat Belajar Bahasa Korea	45
Tabel 3.6 Distribusi Frekuensi Data Faktor Eksternal Minat Belajar Bahasa Korea.....	46
Tabel 3.7 Pengkategorian Skor Faktor Eksternal Minat Belajar Bahasa Korea	47



ABSTRAK

Dengan maraknya perusahaan Korea yang berda di Indonesia saat ini, sangat penting untuk mempelajari Bahasa Korea utuk membantu mempermudah memasuki dunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor internal dan faktor eksternal yang mempengaruhi minat belajar Bahasa Korea siswa SMA Negeri 22 Jakarta dengan harapan SMA Negeri 22 Jakarta bisa memfasilitasi mata pelajaran Bahasa Korea di sekolah. Teknik yang digunakan berupa teknik kuantitatif deskriptif dengan populasi yang digunakan berupa 318 siswa dari kelas X. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel *Cluster Sampling*, dan menggunakan referensi *Isaac and Michael* dengan taraf kesalahan 5% sehingga sampel pada penelitian ini sebanyak 80 siswa. Penelitian ini menggunakan angket kuesioner tertutup dengan 27 butir soal. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat adanya pengaruh faktor internal dan eksternal dari minat belajar dalam mempelajari Bahasa Korea. Hasil penelitian menunjukkan 96,25% siswa dari sampel menyetujui dan menyatakan bahwa mempelajari Bahasa Korea di era saat ini sangatlah penting. Maka diharapkan sekolah dapat memberikan fasilitas berupa menambahkan mata pelajaran Bahasa Korea kedalam kurikulum sekolah.

Kata kunci: *Minat Belajar, Faktor Minat, Bahasa Korea*



ABSTRACT

With the rise of Korean companies in Indonesia, it is very important to learn Korean to help make it easier to enter the workforce. This study aims to determine the internal and external factors that influence the interest in learning Korean among students of SMA Negeri 22 Jakarta with the hope that SMA Negeri 22 Jakarta can facilitate Korean language subjects in schools. The technique used is a descriptive quantitative technique with a population of 318 students from class X. This study uses a Cluster Sampling technique, and uses the Isaac and Michael reference with a 5% error rate so that the sample in this study was 80 students. This study used a closed questionnaire with 27 questions. The results of this study indicate that there is an influence of internal and external factors on learning interest in learning Korean. The results showed that 96,25% of students from the sample agreed and stated that learning Korean in the current era is very important. So it is hoped that schools can provide facilities in the form of adding Korean language subjects to the school curriculum.

Keywords: Learning Interest, Interest Factors, Korean Language,



초록

현재 인도네시아에 진출한 한국 기업의 수가 증가함에 따라 한국어 학습은 취업을 준비하는 데 중요한 요소가 되고 있다. 본 연구는 자카르타 제22국립고등학교(SMA Negeri 22 Jakarta) 학생들의 한국어 학습에 대한 관심을 결정하는 내부 및 외부 요인을 분석하는 것을 목표로 하며, 이를 바탕으로 해당 학교에서 한국어 과목을 정규 교과 과정에 포함할 수 있도록 제안하고자 한다. 연구 방법으로는 양적 서술 연구 기법을 적용하였으며, 연구 대상은 10학년 학생 318명이다. 표본 추출 방법으로 집락 표집(Cluster Sampling)을 사용하였으며, Isaac & Michael의 표본 크기 기준을 적용하여 오차 범위 5% 내에서 80명의 학생을 연구 표본으로 선정하였다. 연구 도구로는 27개 문항으로 구성된 폐쇄형 설문지를 활용하였다. 연구 결과, 학생들의 한국어 학습에 대한 관심에는 내부적 요인과 외부적 요인이 모두 영향을 미치는 것으로 나타났다. 또한, 연구에 참여한 학생 표본의 96.25%가 한국어 학습이 현재 시대에서 매우 중요하다고 동의하였다. 따라서 학교가 한국어 과목을 추가하여 교육과정을 확장하는 등의 지원을 제공할 필요가 있다.

주요어: 학습 관심, 학습 요인, 한국어

