

**HUBUNGAN ANTROPOMORFISME, BIOFILIA, DAN PAPARAN
MEDIA TERHADAP SIKAP KONSERVASI SISWA SMA: STUDI
KASUS DI SMAN 14 JAKARTA TIMUR**

***THE RELATIONSHIP BETWEEN ANTHROPOMORPHISM,
BIOPHILIA, AND MEDIA EXPOSURE TO THE CONSERVATION
ATTITUDE OF HIGH SCHOOL STUDENTS: CASE STUDY AT
SMAN 14, EAST JAKARTA***

SKRIPSI SARJANA SAINS

Oleh

WIRAYUDHO BIROWO

206201516002



**FAKULTAS BIOLOGI DAN PERTANIAN
PROGRAM STUDI BIOLOGI
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2024**

FAKULTAS BIOLOGI UNIVERSITAS NASIONAL

Skripsi, Jakarta Februari 2025

Wirayudho Birowo

HUBUNGAN ANTROPOMORFISME, BIOFILIA, DAN PAPARAN MEDIA TERHADAP SIKAP KONSERVASI SISWA SMA: STUDI KASUS DI SMAN 14 JAKARTA TIMUR

i-ix + 40 halaman, 6 gambar, 7 tabel, 3 lampiran

Antropomorfisme adalah kecenderungan manusia untuk memberikan karakteristik manusia pada hewan, yang dapat memengaruhi pemahaman dan sikap terhadap konservasi satwa. Studi ini bertujuan untuk menganalisis persepsi siswa SMA terhadap antropomorfisme binatang serta keterkaitannya dengan biofilia, paparan media, dan sikap konservasi lingkungan. Penelitian dilakukan di SMAN 14 Jakarta Timur dengan melibatkan 275 siswa sebagai responden. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan kuesioner berbasis Skala Likert untuk mengukur variabel antropomorfisme, biofilia, paparan media, dan sikap konservasi. Data dianalisis menggunakan uji korelasi, uji ANOVA, dan uji normalitas untuk melihat hubungan antar variabel dan perbedaan persepsi berdasarkan jenis kelamin serta jurusan peminatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan tingkat antropomorfisme tinggi cenderung memiliki sikap konservasi yang lebih baik. Paparan media antropomorfik juga terbukti berpengaruh terhadap persepsi siswa mengenai satwa liar, dengan hubungan positif antara biofilia dan sikap konservasi. Terdapat perbedaan signifikan dalam kecenderungan antropomorfisme antara jurusan peminatan, dengan siswa dari peminatan IPS dan Bahasa lebih menerima antropomorfisme dibandingkan siswa IPA. Kesimpulan dari penelitian ini menegaskan bahwa antropomorfisme dapat menjadi alat edukasi yang efektif dalam meningkatkan kesadaran konservasi. Oleh karena itu, pendekatan berbasis antropomorfisme dalam media dan pendidikan dapat digunakan untuk mendorong kepedulian terhadap lingkungan dan satwa liar.

Kata kunci: Antropomorfisme, Biofilia, Paparan Media, Sikap Konservasi, Siswa SMA.

**HUBUNGAN ANTROPOMORFISME, BIOFILIA, DAN PAPARAN
MEDIA TERHADAP SIKAP KONSERVASI SISWA SMA: STUDI
KASUS DI SMA 14 JAKARTA TIMUR**

**Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
SARJANA SAINS DALAM BIDANG BIOLOGI**

Oleh

**WIRAYUDHO BIROWO
206201516002**



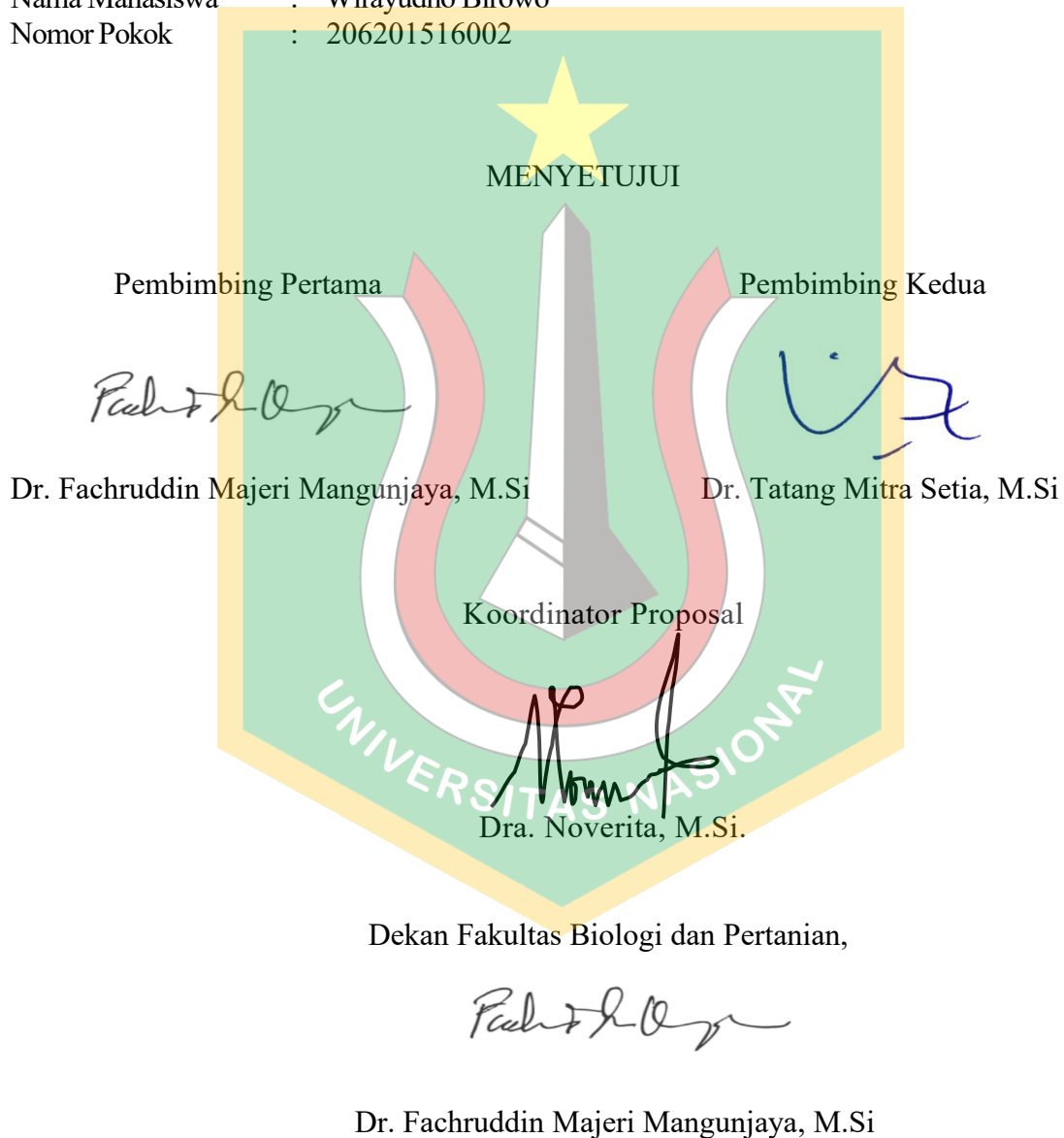
**FAKULTAS BIOLOGI DAN PERTANIAN
PROGRAM STUDI BIOLOGI
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2024**

Judul Skripsi

: HUBUNGAN ANTROPOMORFISME, BIOFILIA, DAN
PAPARAN MEDIA TERHADAP SIKAP KONSERVASI
SISWA SMA: STUDI KASUS DI SMA 14 JAKARTA TIMUR

Nama Mahasiswa : Wirayudho Birowo

Nomor Pokok : 206201516002



Tanggal Sidang: 26/Februari/2025

Lembar Pernyataan Orisinalitas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap: Wirayudho Birowo

NPM: 206201516002

Judul SKRIPSI: Hubungan Antropomorfisme, Biofilia, dan Paparan Media Terhadap

Sikap Konservasi Siswa Sma: Studi Kasus Di Sman 14 Jakarta Timur

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah benar hasil karya sendiri dan semua sumber yang dirujuk telah dicantumkan dengan benar.



Jakarta, 6 Maret 2025



Wirayudho Birowo

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah S.W.T. atas segala limpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini yang berjudul **“HUBUNGAN ANTROPOMORFISME, BIOFILIA, DAN PAPARAN MEDIA TERHADAP SIKAP KONSERVASI SISWA SMA: STUDI KASUS DI SMA 14 JAKARTA TIMUR”**. Tulisan ini disusun guna memenuhi persyaratan mata kuliah Seminar Skripsi pada Fakultas Biologi Universitas Nasional.

Penulis menyadari dalam penyusunan karya ilmiah ini masih memerlukan bimbingan, bantuan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Allah S.W.T. yang telah memberikan rezeki, Kesehatan dan ridhonya sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini.
2. Kepada orangtua bunda dan ayah, terutama dari kakak sepupu saya Irani Fazrin yang selalu memberikan arahan, saran, dan motivasi yang berguna baik berupa dukungan moral, moril, maupun material.
3. Kepada yang terhormat Bapak Dr. Fachruddin Majeri Mangunjaya, M.Si. - selaku pembimbing pertama yang telah membimbing saya dalam penyusunan Skripsi ini dan juga telah memberikan banyak sekali arahan, saran, kritik, support hingga motivasi, dalam diskusi pada penulisan Skripsi ini.
4. Kepada yang terhormat Bapak Dr. Tatang Mitra Setia, M.Si. - selaku pembimbing kedua yang juga telah memberikan banyak sekali arahan, saran, kritik, support hingga motivasi, dalam diskusi pada penulisan Skripsi ini.
5. Untuk segenap dosen dan staf Prodi Biologi, FBP Universitas Nasional yang telah membantu, mendidik, dan membimbing, penulis selama perkuliahan.
6. Untuk seluruh peserta didik dari SMAN 14 Jakarta yang terlibat.

Penulis menyadari bahwa dalam hasil Skripsi ini masih banyak kekurangan dari segala aspek dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki Skripsi ini. Semoga ke depannya Skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menambah ilmu serta wawasan bagi masyarakat luas.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Uji Hipotesis.....	3
BAB II. METODOLOGI PENELITIAN.....	4
2.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	4
2.2 Definisi Operasional Variabel.....	5
2.3 Instrumen Penelitian.....	6
2.4 Cara Kerja Penelitian.....	7
2.5 Uji Validitas.....	8
2.6 Uji Reliabilitas.....	8
2.7 Teknik Analisis Data.....	8
2.8 Uji Normalitas.....	9
2.9 Uji Korelasi, Regresi, dan ANOVA.....	10
BAB III. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	12
3.1 Hasil Perolehan Responden.....	12
3.2 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	15
3.3 Uji Korelasi	18
3.4 Pembahasan.....	22
BAB IV. KESIMPULAN.....	26
BAB V. SARAN.....	27
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN.....	33

DAFTAR TABEL

Naskah

	Halaman
Tabel 1 Definisi Operasional Variabel.....	6
Tabel 2 Skala Likert.....	7
Tabel 3 Tabel Perbandingan Antar Variabel Ditampilkan.....	14
Tabel 4 Nilai Validitas dan Reliabilitas Setiap Variabel.....	15
Tabel 5 Indikator Nilai Rata-Rata, Minimum, Skewness, dan Kurtosis.....	16
Tabel 6 Korelasi Variabel Berdasarkan Jenis Kelamin dan Keahlian.....	18
Tabel 7 Korelasi Hubungan Antar Variabel Saling Mempengaruhi.....	19

