

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Simpulan

Berlandaskan hasil penelitian terkait Hubungan Durasi Penggunaan Gawai dan Intensitas Interaksi Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Pra Sekolah di PAUD Imam Al-Ghazali Kabupaten Bogor.

- 1) Pada 30 responden penggunaan gawai dalam kategori buruk sebanyak (63,3%), sebanyak (66,7%) anak mengalami masalah emosional dan sebanyak (36,7%) intensitas interaksi orang tua anak dalam kategori baik.
- 2) Ada hubungan yang signifikan antara penggunaan gawai terhadap perkembangan emosional pada anak usia pra sekolah dengan nilai *p-value* sebesar 0,000.
- 3) Ada hubungan yang signifikan antara intensitas interaksi orang tua terhadap perkembangan emosional pada anak usia pra sekolah dengan nilai *p-value* sebesar 0,000.

#### 1.2 Saran

##### 1.2.1 Bagi Orang Tua

Diharapkan orang tua untuk mengambil sikap tegas terhadap anak-anak mereka dalam menggunakan gawai dan mendukung pertumbuhan perkembangan yang sehat secara keseluruhan terutama dalam perkembangan emosional.

##### 1.2.2 Bagi Profesi Kebidanan

Diharapkan profesi kebidanan di daerah tersebut dapat mengunjungi setiap sekolah Pendidikan Anak Usia Dini untuk mempelajari lebih lanjut tentang perkembangan anak disana.

### 1.2.3 Bagi Lahan Penelitian

Diharapkan sekolah untuk memberikan informasi lebih rinci kepada orang tua dan anak-anak mengenai dampak negatif dari penggunaan gawai. Untuk mengurangi dampak negatif dari penggunaan gawai orang tua perlu diingatkan untuk lebih aktif terlibat dalam pertumbuhan dan perkembangan anak-anak mereka.

### 1.2.4 Bagi Peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat menjadi tambahan referensi dalam pengetahuan mahasiswi dan sebagai dasar pijakan peneliti selanjutnya. Selain itu dapat lebih memperbanyak variabel yang berhubungan dengan perkembangan emosional anak seperti pola asuh, lingkungan dan lain-lain, agar faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan emosional anak dapat lebih diketahui penyebabnya

