

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GAWAI DAN INTENSITAS INTERAKSI
ORANG TUA ANAK TERHADAP PEKEMBANGAN
EMOSIONAL ANAK USIA PRA SEKOLAH
DI KABUPATEN BOGOR**

2023

SKRIPSI



Oleh :

ANNISA RAHMAWATI

225401446111

PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS NASIONAL

JAKARTA

2024

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GAWAI DAN INTENSITAS INTERAKSI
ORANG TUA ANAK TERHADAP PEKEMBANGAN
EMOSIONAL ANAK USIA PRA SEKOLAH
DI KABUPATEN BOGOR**

2023

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Kebidanan Pada Program Studi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Jakarta



Oleh :

ANNISA RAHMAWATI

225401446111

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL**

JAKARTA

2024

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGGUNAAN GAWAI DAN INTENSITAS INTERAKSI
ORANG TUA ANAK TERHADAP PEKEMBANGAN

EMOSIONAL ANAK USIA PRA SEKOLAH

DI KABUPATEN BOGOR


2023


Oleh :
ANNISA RAHMAWATI
225401446111

Telah dipertahankan di hadapan Penguji Skripsi
Program Studi Sarjana Kebidanan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Pada tanggal 27 Februari 2024

Pembimbing 1,

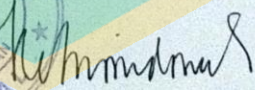
Pembimbing 2,


Risza Choirunissa, SSiT., MKM


Bdn. Febry Mutiarani Dahlan, SST., M.Keb

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan


Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Penggunaan Gawai Dan Intensitas Interaksi

Orang Tua Anak Terhadap Perkembangan Emosional Anak

Usia Pra Sekolah Di Kabupaten Bogor 2023.

Nama Mahasiswa : Annisa Rahmawati

NPM : 225401446111

Menyetujui,

Pembimbing 1,



Risza Choirunissa, SSiT., MKM

Pembimbing 2,



Bdn. Febry Mutiarani Dahlan, SST., M.Keb

UNIVERSITAS NASIONAL

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Penggunaan Gawai Dan Intensitas Interaksi
Orang Tua Anak Terhadap Perkembangan Emosional Anak
Usia Pra Sekolah Di Kabupaten Bogor 2023.

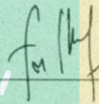
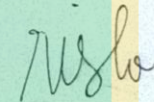
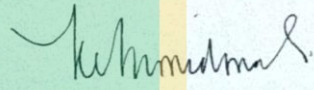
Nama Mahasiswa : Annisa Rahmawati
NPM : 225401446111

Menyetujui,

Penguji I : Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.

Penguji II : Risza Choirunissa, SSiT., MKM

Penguji III : Bdn. Febry Mutiariami Dahlan, SST.,
M.Keb



UNIVERSITAS NASIONAL

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Annisa Rahmawati
NPM : 225401446111
Judul Penelitian : Hubungan Penggunaan Gawai Dan Intensitas Interaksi Orang Tua Anak Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Pra Sekolah Di Kabupaten Bogor 2023.

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 27 Februari 2024



(Annisa Rahmawati)

UNIVERSITAS NASIONAL

KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji sukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Hubungan Penggunaan Gawai dan Intensitas Interaksi Orang Tua Anak Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Pra Sekolah Di Kabupaten Bogor 2023”**.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya *Ridho Illahi*, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan *„Alhamdulillahilalamin”* beserta terimakasih yang sebesarbesarnya kepada

1. Prof. Dr. RetnoWidowati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta sekaligus dosen penguji.
2. Bdn. Putri Azzahroh, SST., M.Kes selaku Kaprodi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta.
3. Risa Choirunissa, SSiT., MKM selaku pembimbing I penyusunan Skripsi yang telah memberikan dorongan, saran dan ilmu dalam penyusunan skripsi.
4. Bdn. Febry Mutiariami Dahlan, SST., M.Keb selaku pembimbing II penyusunan Skripsi yang telah memberikan dorongan, saran dan ilmu dalam penyusunan skripsi.
5. Risa Ardiyanti, S.E selaku kepala sekolah di Paud Imam Al-Ghazali yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

6. Seluruh Dosen beserta staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran dikampus.
7. Alm. Ayah tercinta, serta keluarga besar yang senantiasa selalu mendo'akan dan memberikan semangat yang luar biasa dalam penyusunan skripsi.
8. Muhammad Hadi Hamidi suami yang tak pernah luput memberikan semangat dan dorongan dalam pembuatan skripsi.
9. Mamah dan ayah mertua yang senantiasa selalu mendo'akan dan memberikan semangat yang luar biasa dalam penyusunan skripsi.
10. Teman seperjuangan Sarjana Kebidanan Angkatan Tahun 2023/2024, semoga kita selalu semangat dalam menggapai impian.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya saya sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknik, format ataupun isi dari skripsi saya.

Harapan saya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat.

Jakarta, Januari 2024



(Annisa Rahmawati)

Abstrak

HUBUNGAN PENGGUNAAN GAWAI DAN INTENSITAS INTERAKSI ORANG TUA ANAK TERHADAP PEKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA PRA SEKOLAH DI KABUPATEN BOGOR 2023

Annisa Rahmawati, Risza Choirunissa, Febry Mutiariami Dahlan

Latar Belakang: *World Health Organization* (WHO) menyebutkan 104 dari 1000 anak berusia antara 4 dan 15 tahun juga mengalami gangguan emosional, dan 1 dari 5 anak di bawah usia 16 tahun melaporkan mengalami masalah emosional. Pada rentang usia di atas 15 tahun, kondisi ini meningkat menjadi 140 dari 1000 anak.

Tujuan: Untuk mengetahui hubungan penggunaan gawai dan intensitas interaksi orang tua dengan perkembangan emosional pada anak usia pra sekolah di Kabupaten Bogor.

Metodologi: Desain Penelitian *cross sectional* dengan analisis statistik *Pearson chi square*. Teknik pengambilan sampel *total sampling* yaitu berjumlah 30 orang tua/wali murid. Variabel independen yaitu penggunaan gawai dan intensitas interaksi orang tua. Variabel dependen yaitu perkembangan emosional. Instrument yang dipergunakan untuk pengukuran data yaitu kuesioner, dalam kuesioner terdapat beberapa pertanyaan yang terdiri dari penggunaan gawai, perkembangan emosional dan intensitas interaksi orang tua dan anak.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian memperlihatkan bahwasanya ada pengaruh antara penggunaan gawai dan intensitas interaksi orang tua anak terhadap perkembangan emosional pada anak usia pra sekolah dengan hasil uji statistik didapatkan nilai *p-value* sebesar 0,000 artinya $<0,05$ yang menyatakan bahwa ada hubungan antara penggunaan gawai dan intensitas interaksi orang tua dan anak terhadap perkembangan emosional.

Simpulan : Ada hubungan antara penggunaan gawai dan intensitas interaksi orang tua anak terhadap perkembangan emosional dengan nilai *p-value* sebesar 0,000.

Saran : Diharapkan bagi orang tua agar bisa mengambil sikap untuk membatasi aktivitas bermain gawai dan mendorong pertumbuhan dan perkembangan yang lebih sehat, terutama dalam bidang perkembangan emosional.

Kata kunci : Intensitas interaksi orang tua, Penggunaan Gadget, Perkembangan Emosional.

Kepustakaan : 38 Pustaka (2015-2023)

Abstract

THE RELATIONSHIP OF DEVICE USE AND INTERACTION INTENSITY OF PARENTS AND CHILDREN ON EMOTIONAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL AGE CHILDREN IN BOGOR REGENCY IN 2023

Annisa Rahmawati, Risza Choirunissa, Febry Mutiariami Dahlan

Background: The World Health Organization (WHO) states that 104 out of 1000 children aged between 4 and 15 years also experience emotional disorders, and 1 in 5 toddlers of 16 report experiencing emotional problems. In the age range above 15 years, this condition increases to 140 out of 1000 children.

Objective: To determine the relationship between device use and the intensity of parental interaction with emotional development among pre-school children in Bogor Regency.

Methodology: Cross sectional research design with Pearson chi square statistical analysis. The total sampling technique was 30 parents/guardians of students. The independent variables are device use and intensity of parental interaction. The dependent variable is emotional development. The instrument used to measure data is a questionnaire. In the questionnaire there are several questions consisting of device use, emotional development and intensity of parent-child interaction.

Results: The results of the study show that there is an influence between the use of devices and the intensity of parent-child interaction on the emotional development of pre-school age children. The statistical test results show that the p-value is 0.000, meaning <0.05 , which states that there is a relationship between the use of devices, and the intensity of parent-child interaction on emotional development.

Conclusion: There is a relationship between device use and the intensity of parent-child interaction on emotional development with a p-value of 0.000.

Suggestion: It is hoped that parents can take a stance to limit gadget playing activities and encourage healthier growth and development, especially in the area of emotional development.

Keywords: Intensity of parental interaction, use of gadgets, emotional development.

References: 38 (2015-2023).



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN | v |
| HALAMAN PERNYATAAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 7 |
| BAB II TINJAUAN TEORI | 9 |
| 2.1 Kajian Teori | 9 |
| 2.1.1 Konsep Anak Pra Sekolah..... | 9 |
| 2.1.2 Pengertian pertumbuhan dan perkembangan | 11 |
| 2.1.3 Gangguan pertumbuhan dan perkembangan anak | 24 |
| 2.1.4 Konsep perkembangan emosional | 26 |
| 2.1.5 Konsep gawai..... | 31 |
| 2.1.6 Intensitas interaksi orang tua | 38 |
| 2.2 Kerangka Teori | 40 |
| 2.3 Kerangka Konsep | 41 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 41 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 42 |
| 3.1 Desain Penelitian | 42 |

| | | |
|---------------|--------------------------------------|-----------|
| 3.2 | Populasi dan Sampel..... | 42 |
| 3.3 | Lokasi Penelitian | 43 |
| 3.4 | Waktu Penelitian..... | 43 |
| 3.5 | Variabel Penelitian..... | 43 |
| 3.6 | Definisi Operasional..... | 44 |
| 3.7 | Instrumen Penelitian..... | 45 |
| 3.8 | Uji Validitas dan Reliabilitas | 48 |
| 3.9 | Prosedur Pengumpulan Data | 50 |
| 3.10 | Analisa Data | 50 |
| 3.11 | Tabulasi | 51 |
| 3.12 | Etika Penelitian..... | 52 |
| BAB IV | HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 54 |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 54 |
| 4.1.1 | Analisis Univariat | 54 |
| 4.1.2 | Analisis Bivariat..... | 57 |
| 4.2 | Pembahasan Penelitian | 58 |
| 4.3 | Keterbatasan Penelitian..... | 67 |
| BAB V | SIMPULAN DAN SARAN..... | 68 |
| 5.1 | Simpulan..... | 68 |
| 5.2 | Saran..... | 68 |
| | DAFTAR PUSTAKA..... | 70 |
| | LAMPIRAN..... | 73 |