

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA
REMAJA DI PASAR MINGGU
JAKARTA SELATAN**

SKRIPSI



Oleh:

NURRAHMAH

204201516009

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2024**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA
REMAJA DI PASAR MINGGU
JAKARTA SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan
pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional Jakarta



Oleh:

NURRAHMAH

204201516009

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2024**

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA REMAJA DI PASAR MINGGU JAKARTA SELATAN

Oleh:


NURRAHMAH

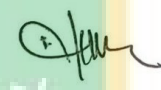
204201516009

Telah dipertahankan di depan penguji skripsi
Program Studi Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Pada tanggal 13 Februari 2024

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,


Ns. Nita Sukamti, S.Kep., M.Kep


Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep

Mengesahkan

Fakultas Ilmu Kesehatan



Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si

HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG SKRIPSI


Judul Skripsi : Hubungan Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan
Emosional Pada Remaja Di Pasar Minggu Jakarta Selatan
Nama Mahasiswa : Nurrahmah
NPM : 204201516009



Pembimbing 1,

Pembimbing 2,


Ns. Nita Sukamti, S.Kep., M.Kep


Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep

HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Hubungan Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan
Emosional Pada Remaja Di Pasar Minggu Jakarta Selatan
Nama Mahasiswa : Nurrahmah
NPM : 204201516009



Penguji 1 : Ns. Andi Mayasari Usman, S.Kep., M.Kep

(.....)

Penguji 2 : Ns. Nita Sukamti, S. Kep., M.Kep

(.....)

Penguji 3 : Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep

(.....)

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang Bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Nurrahmah

NPM : 204201516009

Judul Penelitian : Hubungan Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Emosional Pada Remaja Di Pasar Minggu Jakarta Selatan

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.



Jakarta, Januari 2024



(Nurrahmah)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat, dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Emosional Pada Remaja Di Pasar Minggu Jakarta Selatan.”

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya *Ridho Illahi*, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan “Alhamdulillahirobilalamin” beserta terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Bapak Ns.Tommy J Wowor, S.Kep, MM.
3. Ibu Ns. Nita Sukanti, S.Kep., M.Kep., selaku pembimbing 1 yang telah memberi dorongan, saran dan ilmu dalam proses pembuatan skripsi.
4. Ibu Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep., selaku pembimbing 2 yang telah memberi masukan dan memberikan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi.
5. Bapak Dr. Rizki Hidayat, M.Kep., selaku pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi selama belajar di Program Studi Keperawatan FIKES UNAS.

6. Seluruh dosen dan staff karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di kampus FIKES UNAS
7. Ketua RT dan seluruh kader Pejaten Barat yang telah memberikan kesempatan untuk peneliti melakukan penelitian.
8. Orang tua saya terutama mama yang sangat saya cintai yang telah membesarkan dan mendidik saya dengan kasih sayang dan penuh dengan kesabaran sampai saat ini, serta selalu memberikan dukungan penuh yang luar biasa baik moril maupun materil, serta terimakasih atas doa-doa yang selalu dipanjatkan untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman yang telah memberi dukungan dalam membuat skripsi ini.

Akhirnya saya sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara Teknik, format ataupun isi dari skripsi saya. Harapan saya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat.

Jakarta, 20 Januari 2024



(Nurrahmah)

ABSTRAK
HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET TERHADAP
PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA
REMAJA DI PASAR MINGGU
JAKARTA SELATAN

Nurrahmah, Nita Sukamti, Nur Fajariyah

Latar Belakang : *Gadget* adalah perangkat elektronik kecil yang dirancang dengan berbagai fungsi praktis untuk membantu pekerjaan manusia. Berdasarkan fenomena menunjukkan tingginya angka penggunaan *gadget* yang mana memungkinkan besar akan mempengaruhi perkembangan emosional. Dengan demikian, penelitian tentang *gadget* terhadap perkembangan emosional pada remaja dapat memberikan wawasan yang berharga tentang bagaimana teknologi digital mempengaruhi kesejahteraan emosional dan mental remaja.

Tujuan : Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan penggunaan *gadget* terhadap perkembangan emosional pada remaja.

Metodologi : Penelitian ini menggunakan metode *Cross sectional*. Populasinya adalah remaja di Pejaten Barat Jakarta Selatan. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Random Sampling* dengan total sampel 112. Instrumen yang digunakan yaitu kuisioner *gadget* dengan skala likert dan kuisioner *Strengths and Difficulties Questionnaire SDQ* dengan menggunakan analisis *Chi-Square* digunakan untuk mengidentifikasi hubungan antara variabel.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara penggunaan *gadget* dengan perkembangan emosional (*P Value* = 0,001).

Kesimpulan : Kesimpulan penelitian ini terdapat hubungan penggunaan *gadget* dengan perkembangan emosional pada remaja (*P Value* = 0,001). Diharapkan hasil penelitian ini remaja dapat lebih bijak lagi dalam menggunakan *gadget*.

Kata kunci : *Gadget*, Perkembangan emosional, Remaja.

Kepustakaan : 48 pustaka (2014-2023).

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF THE USE OF GADGET ON EMOTIONAL DEVELOPMENT AMONG ADOLESCENTS IN PASAR MINGGU SOUTH JAKARTA

Nurrahmah, Nita Sukamti, Nur Fajariyah

Background: Gadgets are small electronic devices designed with various practical functions to assist human work. The existing phenomenon shows that the high rate of gadget use is likely to affect emotional development. Thus, research on the use of gadgets on adolescents' emotional development can provide valuable insights into how digital technology affects adolescents' emotional and mental well-being, as well as effective strategies to address its negative impact.

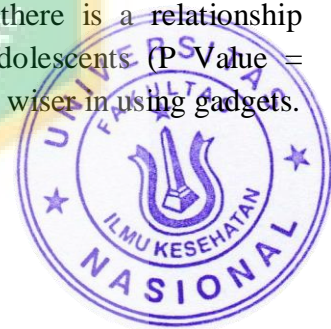
Methodology: This research uses a cross sectional method. The population is a teenager in West Pejaten, South Jakarta. Sampling technique using Random Sampling with a total sample of 112. Instruments used was the gadget questionnaire with a Likert scale and the Strengths and Difficulties questionnaire. The SDQ questionnaire using Chi-Square analysis was used for identify relationships between variables.

Results: The results of the study show that there is a relationship between the use of gadgets with emotional development (P Value = 0.001).

Conclusion: The conclusion of this research is that there is a relationship between gadget use with emotional development in adolescents (P Value = 0.001). Expected results in this research, teenagers can be wiser in using gadgets.

Keywords: Gadgets, Emotional development, Teenagers

References: 48 (2014-2023).



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG SKRIPSI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Bagi Responden.....	6
1.4.2 Bagi Fakultas Ilmu Kesehatan.....	6
1.4.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	7
BAB II	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep <i>Gadget</i>	8
2.1.1 Definisi <i>Gadget</i>	8
2.1.2 Aspek- Aspek Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	9
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan <i>Gadget</i>	9
2.1.4 Indikator Penggunaan <i>Gadget</i>	11
2.1.5 Manfaat <i>Gadget</i>	12
2.1.6 Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	13
2.2 Konsep Remaja.....	14
2.2.1 Definisi Remaja	14

2.2.2	Ciri – Ciri Perkembangan Remaja.....	14
2.2.3	Tahap Perkembangan Remaja.....	16
2.2.4	Tugas Perkembangan Remaja.....	18
2.3	Konsep Perkembangan Emosional.....	19
2.3.1	Definisi Emosional.....	19
2.3.2	Bentuk – Bentuk Emosi.....	19
2.3.3	Karakteristik Emosi.....	22
2.3.4	Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Emosi.....	23
2.4	Kerangka Teori.....	25
2.5	Kerangka Konsep.....	26
2.6	Hipotesis.....	26
BAB III	.....	27
METODOLOGI PENELITIAN	.....	27
3.1	Desain Penelitian.....	27
3.2	Populasi dan Sample.....	27
3.2.1	Populasi.....	27
3.2.2	Sample.....	27
3.3	Lokasi Penelitian.....	28
3.4	Waktu Penelitian.....	28
3.5	Variabel Penelitian.....	28
3.6	Definisi Operasional Penelitian.....	28
3.7	Instrumen Penelitian.....	30
3.7.1	Kuisisioner Penggunaan <i>Gadget</i>	30
3.7.2	Kuisisioner Perkembangan Emosional.....	32
3.8	Uji Validitas dan Reabilitas.....	33
3.8.1	Uji Validitas.....	33
3.8.2	Uji Reabilitas.....	33
3.9	Prosedur Pengumpulan Data.....	33
3.10	Analisa Data.....	34
3.10.1	Persiapan.....	34
3.10.2	Tabulasi.....	34
3.10.3	Analisis Univariat.....	34
3.10.4	Analisis Bivariat.....	34
3.11	Etika Penelitian.....	35
3.11.1	Prinsip Manfaat (Beneficence).....	35
3.11.2	Prinsip Menghormati Hak Responden.....	36

3.11.3	Prinsip Keadilan (justice).....	36
BAB IV	.....	37
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	37
4.1	Hasil penelitian	37
4.1.1	Analisis Univariat	37
4.1.2	Analisa Bivariat	39
4.2	Pembahasan Penelitian.....	40
4.2.1	Hasil Uji Univariat.....	40
4.2.2	Hasil Uji Bivariat.....	43
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	46
BAB V	.....	47
SIMPULAN DAN SARAN	.....	47
5.1	Simpulan	47
5.2	Saran	47
5.1.1	Bagi Responden.....	47
5.1.2	Bagi Fakultas Ilmu Kesehatan.....	47
5.1.3	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	48
5.1.4	Bagi Kader Dasawisma.....	48
5.1.5	Bagi Orang Tua.....	48
DAFTAR PUSTAKA	.....	49
LAMPIRAN	.....	53



DAFTAR TABEL

3.1 Definisi Operasional.....	29
3.2 Kisi-kisi Kuisisioner Penggunaan <i>Gadget</i>	32
3.3 Kisi-kisi Kuisisioner <i>Strengths and Difficulties Questionnaire</i>	32
4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Berdasarkan Usia.....	37
4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	37
4.3. Distribusi Frekuensi Tingkat Penggunaan <i>Gadget</i>	38
4.4 Distribusi Frekuensi Perkembangan Emosional.....	38
4.5 Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Perkembangan Emosional.....	39



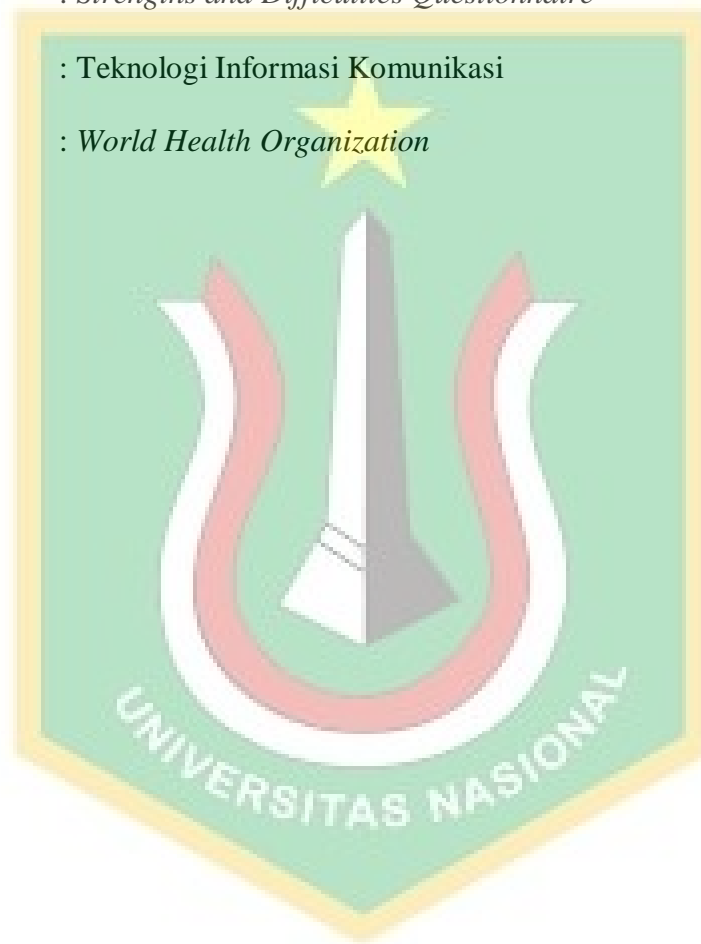
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	25
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	26



DAFTAR SINGKATAN

BPS	: Badan Pusat Statistik
Kominfo	: Kementerian Komunikasi dan Informatika
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
SDQ	: <i>Strengths and Difficulties Questionnaire</i>
TIK	: Teknologi Informasi Komunikasi
WHO	: <i>World Health Organization</i>



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Konsultasi Skripsi
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Fakultas
- Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian dari Instansi Penelitian
- Lampiran 4 Informed Consent
- Lampiran 5 Instrumen Penelitian
- Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 7 Master Tabel
- Lampiran 8 Hasil Output Analisa Data
- Lampiran 9 Bukti Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 10 Hasil Uji Similaritas
- Lampiran 11 Biodata Penulis
- Lampiran 12 *Letter Of Acceptance* Publikasi Artikel Jurnal

