

**EFEKTIVITAS EDUKASI KESEHATAN AUDIOVISUAL DAN  
SIMULASI TERHADAP KETERAMPILAN MENGGOSOK  
GIGI PADA *TODDLER* DI BIMBA CIBINONG BOGOR**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**DWI ARIYATI**

**204201516055**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA**

**2024**

**EFEKTIVITAS EDUKASI KESEHATAN AUDIOVISUAL DAN  
SIMULASI TERHADAP KETERAMPILAN MENGGOSOK  
GIGI PADA *TODDLER* DI BIMBA CIBINONG BOGOR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan  
pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Nasional  
Jakarta



Oleh :

**DWI ARIYATI**

**204201516055**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA  
2024**

# SKRIPSI

## EFEKTIVITAS EDUKASI KESEHATAN AUDIOVISUAL DAN SIMULASI TERHADAP KETERAMPILAN MENGGOSOK GIGI PADA *TODDLER* DI BIMBA CIBINONG BOGOR


Oleh:

**DWI ARIYATI**


**NPM: 204201516055**

Telah dipertahankan dihadapkan penguji skripsi  
Program Studi Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Nasional  
Pada Tanggal 16 Februari 2024

Pembimbing 1,

  
Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An.

Pembimbing 2,

  
Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep.

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



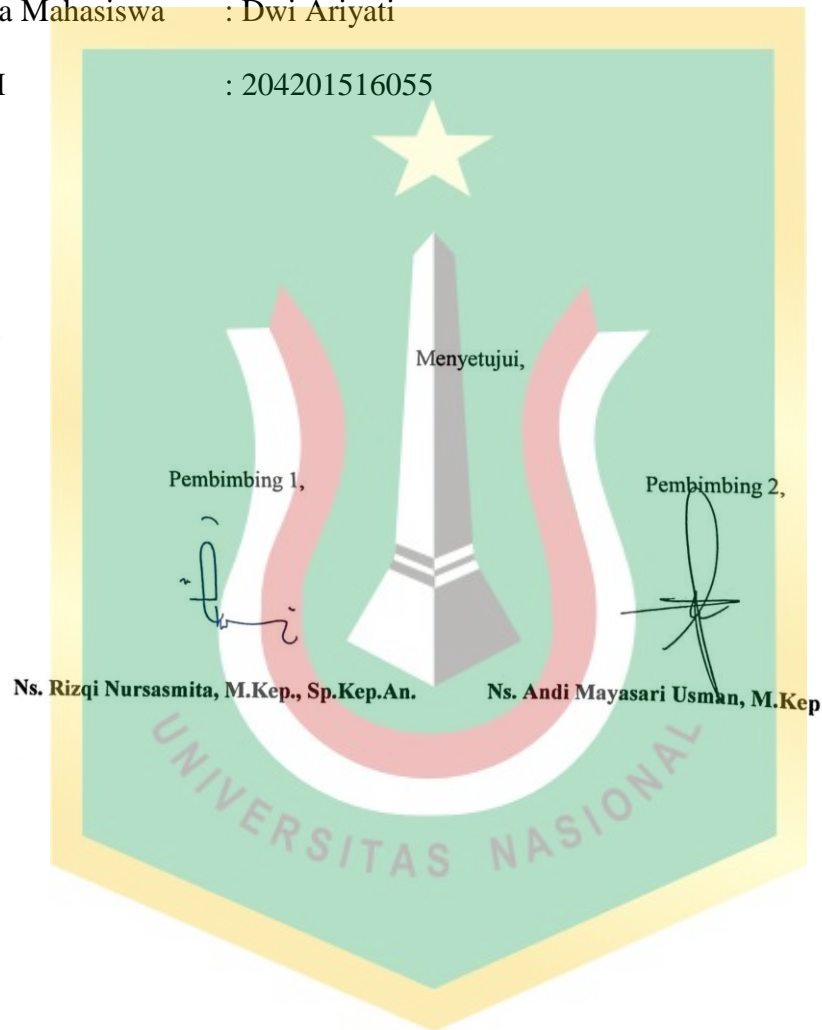
  
Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si

## HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Efektivitas Edukasi Kesehatan Audiovisual dan Simulasi  
Terhadap Keterampilan Menggosok Gigi Pada *Toddler* di  
Bimba Cibinong Bogor

Nama Mahasiswa : Dwi Ariyati

NPM : 204201516055

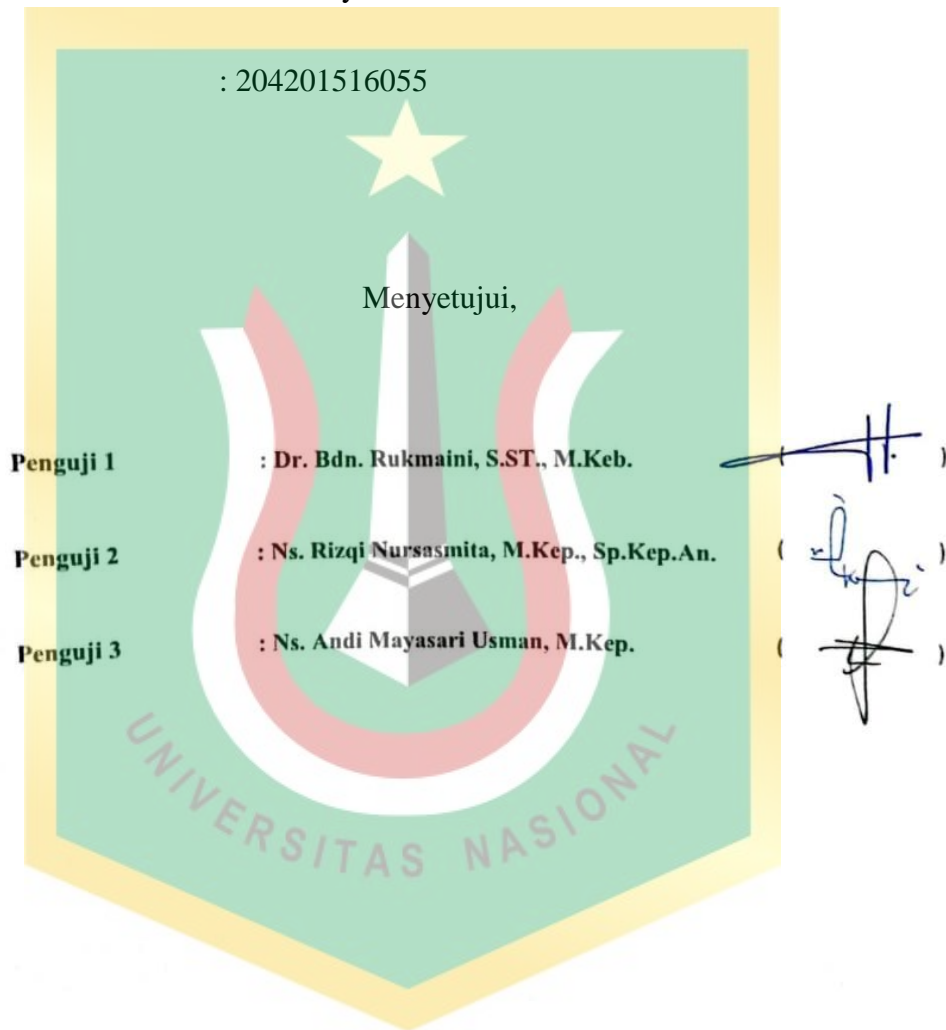


## HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG

Judul Skripsi : Efektivitas Edukasi Kesehatan Audiovisual dan Simulasi  
Terhadap Keterampilan Menggosok Gigi Pada *Toddler*  
di Bimba Cibinong Bogor

Nama Mahasiswa : Dwi Ariyati

NPM : 204201516055



## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya

Nama : Dwi Ariyati

Npm : 204201516055

Judul Penelitian : Efektivitas Edukasi Kesehatan Audiovisual dan Simulasi

Terhadap Keterampilan Menggosok Gigi *Toddler* di  
Bimba Cibinong Bogor

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 16 Februari 2024

A 10,000 Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features a portrait of a man and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and 'RC661AKX'. The signature is in black ink.

Dwi Ariyati

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Efektivitas Edukasi Kesehatan Media Audiovisual dan Simulasi Terhadap Keterampilan Menggosok Gigi pada *Toddler* di Bimba Cibinong, Bogor”.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya *Ridho Illahi*, dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan “*Alhamdulillahilalamin*” beserta terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Bapak Ns. Tommy J.F Wowor, M.Kep., MM., CWCCA
3. Ibu Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An. selaku pembimbing 1 yang telah memberi dorongan, saran dan ilmu dalam proses pembuatan skripsi
4. Ibu Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep selaku pembimbing 2 yang telah memberi masukan dan memberi dukungan penuh dalam pembuatan skripsi saya.
5. Ibu Ns. Susanti Widiastuti, S.Kep.M.Kep. selaku dosen pembimbing akademik yang memberi dukungan dalam menjalankan jadwal perkuliahan.

6. Seluruh dosen dan *staff*, karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di kampus FIKES UNAS
7. Kepala dan seluruh guru Bimba Cibinong Bogor yang telah memberikan kesempatan untuk peneliti melakukan penelitian
8. Bapak Puji Sarwono, Ibu Ruti Rusmiyati, dan Ibu Puji Yekti Handayani selaku orangtua yang selalu memberikan doa serta dukungan penuh cita baik secara moral ataupun material
9. Mark, Khansa ariko ara, Najah Nabila, Cindy, Chairunnisha, Nindya, Tina, selaku teman-teman, Tarisya dan keluarga yang selalu memberikan dukungan

Akhirnya saya sebagai mahluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknik, format ataupun isi dari skripsi saya. Harapan saya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat.

Bogor, 16 Februari 2024



Dwi Ariyati



## Abstrak

### EFEKTIVITAS EDUKASI KESEHATAN AUDIOVISUAL DAN SIMULASI TERHADAP KETERAMPILAN MENGGOSOK GIGI PADA *TODDLER* DI BIMBA CIBINONG BOGOR.

*Dwi Ariyati, Rizqi Nursasmita, Andi Mayasari Usman*

**Latar Belakang:** Masalah gigi pada anak yang sering muncul yaitu karies gigi dan gigi berlubang, penelitian tentang keduanya dapat memberikan pemahaman terkait pemeliharaan mulut dan gigi yang baik sehingga dapat meningkatkan keterampilan dalam menggosok gigi dan meminimalisir angka kejadian masalah gigi. adapula penyebab yang lainnya di sebabkan karena gaya hidup anak yang tidak baik. Pemeliharaan mulut dan gigi ini biasanya disebut dengan *oral hygiene*. *Oral hygiene* adalah suatu perawatan mulut dengan atau tanpa menggunakan antiseptik salah satunya ialah menggosok gigi.

**Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas edukasi kesehatan audiovisual dan simulasi terhadap keterampilan menggosok gigi pada anak toddler setelah diberikan edukasi.

**Metodologi:** Penelitian quasi eksperimen ini menggunakan rancangan *pretest dan posttest* dengan *one group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 36 peserta didik yang diantaranya berusia 1 s.d 3 tahun. Teknik pengambilan sampel menggunakan total *sampling*. Instrumen penelitian terdiri dari lembar penilaian observasi, panthom, sikat gigi dan video menggosok gigi.

**Hasil Penelitian:** Hasil penelitian sebelum dilakukan edukasi menunjukan bahwa kurangnya keterampilan pada *toddler* dalam menggosok gigi, dan adanya peningkatan dalam keterampilan menggosok gigi sesudah diberikan edukasi kesehatan audiovisual dan simulasi dengan hasil nilai signifikan  $<0,001$ .

**Simpulan:** Edukasi kesehatan audiovisual dan simulasi efektif terhadap menggosok gigi pada *toddler*

**Saran:** Diharapkan media audiovisual dan simulasi dapat diterapkan untuk mempermudah pembelajaran menggosok gigi pada anak

**Kata kunci:** Menggosok gigi, Keterampilan Menggosok gigi, Audiovisual dan simulasi, *Toddler*

**Kepustakaan:** 41

*Abstract*

***EFFECTIVENESS OF AUDIOVISUAL HEALTH EDUCATION AND SIMULATION ON TOOTH BRUSHING SKILLS IN TODDLERS AT BIMBA CIBINONG BOGOR***

*Dwi Ariyati, Rizqi Nursasmita, Andi Mayasari Usman*

**Background:** Dental problems in children that often arise are dental caries and cavities, research on both can provide an understanding of good oral and dental maintenance so as to improve skills in brushing teeth and minimize the incidence of dental problems. there are also other causes caused by children's bad lifestyles. Maintenance of the mouth and teeth is usually called oral hygiene. Oral hygiene is an oral care with or without using antiseptics, one of which is brushing teeth.

**Objective:** This study aims to determine the effectiveness of audiovisual health education and simulation on tooth brushing skills in toddler children after being given education.

**Methodology:** This quasi-experimental study used a pretest and posttest design with one group design. The sample in this study amounted to 36 students, including those aged 1 to 3 years. The sampling technique used total sampling. The research instruments consisted of observation scoring sheets, panthoms, toothbrushes and tooth brushing videos.

**Results:** The results of the study before education showed that the lack of skills in toddlers in brushing teeth, and there was an increase in tooth brushing skills after being given audiovisual health education and simulation with significant value results  $<0.001$ .

**Conclusion:** Audiovisual health education and simulation can improve tooth brushing skills in toddlers.

**Recommendation:** It is expected that audiovisual media and simulations can be applied to facilitate learning to brush teeth in children.

**Keywords:** Tooth brushing, Tooth brushing skills, Audiovisual and simulation  
Toddler

**Referens:** 41



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Bagi Peneliti .....	5
1.4.2 Bagi Institusi .....	5
1.4.3 Bagi <i>Toddler</i> .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
2.1 <i>Toddler</i> .....	6
2.1.1 Definisi <i>Toddler</i> .....	6
2.1.2 Perkembangan <i>Toddler</i> .....	6
2.1.3 Faktor-faktor Yang Memengaruhi Perkembangan.....	7
2.1.4 Permasalahan yang Sering Muncul Pada <i>Toddler</i> .....	9
2.2 Menggosok Gigi .....	11
2.2.1 Definisi Menggosok Gigi .....	11

2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Menggosok Gigi.....	12
2.2.4 Teknik Menggosok Gigi.....	13
2.3 Audiovisual dan Simulasi.....	15
2.3.1 Definisi Audiovisual dan Simulasi.....	15
2.3.2 Jenis-jenis Simulasi .....	16
2.3.3 Tujuan Audiovisual dan Simulasi .....	16
2.3.4 Kelebihan Audiovisual dan Simulasi .....	18
2.3.5 Teknik Media Audiovisual dan Simulasi .....	18
2.4 Kerangka Teori.....	18
2.5 Karangka Konsep .....	21
2.6 Hipotesis .....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>23</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	23
3.2 Populasi dan Sampel .....	24
3.2.1 Populasi .....	24
3.2.2 Sampel.....	24
3.3 Lokasi dan waktu Penelitian.....	24
3.3.1 Lokasi Penelitian .....	25
3.3.2 Waktu Penelitian .....	25
3.4 Variabel Penelitian .....	25
3.4.1 Variabel Independen .....	25
3.4.2 Variabel Dependen.....	25
3.5 Definisi Operasional.....	25
3.6 Instrumen Penelitian.....	29
3.7 Uji Penelitian.....	29
3.7.1 Uji Normalitas .....	29
3.8 Prosedur Pengumpulan Data .....	30
3.9 Pengolaan data.....	31
3.10 Analisa Data .....	32
3.10.1 Persiapan .....	32
3.10.2 Tabulasi .....	32

3.11 Etika Penelitian.....	33
3.11.1 Prinsip Manfaat ( <i>Beneficence</i> ) .....	33
3.11.2 Prinsip Menghormati Hak Responden .....	33
3.11.3 Prinsip keadilan ( <i>Justice</i> ) .....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	34
4.2 Hasil Penelitian.....	34
4.2.1 Analisis Univariat .....	35
4.2.1.1 Frekuensi Jenis Kelamin .....	35
4.2.1.2 Frekuensi Usia.....	35
4.2.1.3 Katagori Hasil Penelitian Pretest .....	36
4.2.1.4 Katagori Hasil Penelitian Posttest.....	36
4.2.2 Analisis Bivariat .....	36
4.2.2.1 Uji Wilcoxon.....	37
4.3 Pembahasan .....	37
4.3.1 Analisis Univariat.....	37
4.3.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	38
4.3.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	38
4.3.1.3 Hasil Penilaian Pretest.....	39
4.3.1.4 Hasil Penelitian Posttest.....	39
4.3.2 Analisis Bivariat .....	39
4.3.2.1 Uji Wilcoxon.....	39
4.3.2.2 Pengaruh Edukasi Kesehatan Audiovisual dan Simulasi Terhadap Keterampilan Menggosok Gigi <i>Toddler</i> .....	40
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	39
BAB VSIMPULAN DAN SARAN.....	42
5.1 Simpulan.....	42
5.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN .....	47

## DAFTAR TABEL

3.1 Definisi Operasional.....	29
3.2 Skor Alternatif Penelitian.....	30
3.3 Katagori Hasil Skor.....	30
3.4 Uji Normalitas <i>Pretest dan Posttest</i> .....	31
4.1 Frekuensi Jenis Kelamin.....	36
4.2 Frekuensi Usia.....	36
4.3 Hasil Penilaian Pretest.....	37
4.4 Hasil Penilaian Posttest.....	37
4.5 Test Statistics.....	38
4.6 Hubungan <i>Pretest dan Posttest</i> dengan Keterampilan Menggosok Gigi Sebelum dan Sesudah diberikan Edukasi Kesehatan Audiovisual dan Simulasi .....	38



## DAFTAR GAMBAR

2.1 Penyajian Pasta Gigi.....	15
2.2 Teknik Menggosok Gigi.....	16
2.3 Kerangka Teori Efektivitas Edukasi Kesehatan Audiovisual dan Simulasi Terhadap Keterampilan Menggosok Gigi Pada Toddler di Bimba Cibinong Bogor .....	21
2.3 Kerangka Konsep Efektivitas Edukasi Kesehatan Audiovisual dan Simulasi Terhadap Keterampilan Menggosok Gigi Pada Toddler di Bimba Cibinong Bogor .....	22



## DAFTAR SINGKATAN

WHO : *World Health Organization*

Depkes : Departemen Kesehatan

RISKESDAS : Riset Kesehatan Dasar

FDI : *World Dental Federation Notation*

s.d : Sampai Dengan

Bimba : Bimbingan Minat Baca dan Belajar Anak





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Konsultasi Skripsi.....	49
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	51
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian .....	52
Lampiran 4 Uji Similaritas.....	53
Lampiran 5 <i>Informed Consent</i> .....	54
Lampiran 6 Instrumen Penelitian .....	55
Lampiran 7 Master Tabel .....	56
Lampiran 8 Hasil Output Analisa Data .....	57
Lampiran 9 Bukti Foto Kegiatan.....	58
Lampiran 10 Biodata Penulis .....	59
Lampiran 11 Hasil Uji Similaritas.....	60

