

DAFTAR PUSTAKA

- Adventus, I Made, M. J., & Donny, M. (2019). *Buku Ajar Promosi Kesehatan. In Pusdik SDM Kesehatan 1st ed., Vol. 1, Issue 1, 1–91*. Jakarta.
- Akbar. (2020). Pengertian Flashcard Menurut Bahasa dan Istilah. *E-Journal Laterne, Volume 11, Nomor 3*, .
- Akmal. (2023). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. *Jurnal Gema Lingkungan Kesehatan*.
- Arsin, A., Kadek, A. S., & Aminuddin, S. (2020). *Penanganan coronavirus (covid-19) ditinjau dari perspektif kesehatan masyarakat*. Yogyakarta: Sleman : Gosyen Publishing.
- Aulina, C. n. (2018). Peningkatan Kesehatan Anak Usia Dini dengan Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di TK Kecamatan Candi Sidoarjo. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 3 (1)* , 50-58.
- Chen Y, et al. (2020). *Maternal and Infant Outcomes of Full-Term Pregnancy Combined with COVI-19 in Wuhan*. Wuhan-china: Retrospective Case Series. National Library of Medicine.
- Dewi. (2015). Penerapan Metode Bermain Berbantuan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Anak usia Dini*.
- Endang. (2015). *Jangan Sepelekan Diare*. Jakarta: PT Macana Jaya Cemerlang, 2015.
- Fadillah, Fitriani, Tahlil, T., & Hermansyah. (2017). Efektivitas Kartu Kuartet Berbasis Multimedia Terhadap Perubahan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Berdasarkan Teori Health Promotion Model. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 90-101.
- Febriyanto. (2019). Pengaruh Penggunaan Flashcard Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar Kelas Dua di Kabupaten Majene. *PINISI Jurnal Of Education*.
- Genjek Susilowati. (2019). Pengembangan Media Flash Card Aksara Jawa Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis. *Joyful Learning Journal. 8(3): halaman 150*.
- Gracia, R. (2016). Faktor Determinan Perilaku Cuci Tangan pakai Sabunn (CTPS) Pada Masyarakat di tanah Kalikedinding. *Jurnal Promkes*.
- Hendriette, F. (2017). Empat Aspek Perkembangan Anak Sebagai Pengamatan Awal Calon Peserta Didik Jenjang TK A. *Jurnal Pendidikan Penabur*.
- Heri, G. (2020). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hidayat, A. A. (2014). *Metode Penelitian Kebidanan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.

- Hotimah. (n.d.). Penggunaan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Kelas Ii Mi Ar-Rochman Samarang Garut. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut Vol. 04 No. 01*.
- I Made Laut Mertha Jaya. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Kadek , D. V. (2016). Konsep Gerak Dasar Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 72-79.
- Kahusadi, O., Tumurang, M., & Punuh, M. (2018). Pengaruh Penyuluhan Kebersihan Tangan (Hand Hygiene) Terhadap Perilaku Siswa SD GMIM 76 Maliambau Kecamatan Likupang Barat Kabupaten Minahasa Utara. *Jurnal Kesmas*.
- Kementerian , K. (2014). *Profil Kesehatan Indonesia*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kharis , F., Lenie, M., & Nelly, A. (2013). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Kecacangan Pada Siswa Sekolah dasar Negeri Cempaka 1 Kota Banjar Baru. *Jurnal Epidemiologi dan Penyakit Bersumber Binatang*, 121-127.
- Lindawati. (2018). Pengaruh Penggunaan Flashcard Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar Kelas Dua di Kabupaten Majene. *PINISI Jurnal Of Education*.
- Maramis. (2017). Gambaran Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Dasar Inpres Talikuran Kecamatan Kawangkoan Utara. *Jurnal Media Kesehatan*.
- Markham. (2019). Learn what your preschooler needs to thrive. <https://www.ahaparenting.com/read/wonder-years>, diakses 19 Januari 2023.
- Maryuani. (2017). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. *Jakarta: Trans Info Media* , 20-37.
- Mubarak, Wahit , I., Nurul , C., & Supradi , R. (2017). *Promosi kesehatan sebuah pengantar proses belajar mengajar dalam pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu 30.
- Nasution. (2020). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian ISPA pada Anak Usia Dibawah Lima Tahun di Puskesmas Lebakwangi Kecamatan Cigudeg Kabupaten Bogor. *Jurnal Mahasiswa Kesehatan Masyarakat*.
- Notoatmodjo. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Noviana. (2020). Pengaruh Penggunaan Flashcard Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar Kelas Dua di Kabupaten Majene. *PINISI Jurnal Of Education*.
- Nurdin, I., & Sri, H. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.

- Pitriani, K. S. (2020). *Dasar Kesehatan Lingkungan*. Makasar: CV.Nas Media Pustaka.
- Promkes. (2016). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. *Diakses dari <http://promkes.depkes.go.id/perilaku-hidup-bersih-dan-sehat-di-sekolah>. Pada tanggal 6 April 2016. Jam 09.43 WIB.*
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: Staia Press.
- Rantih , F. A. (2022). Pengaruh Kegiatan Edukasi Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Terhadap Perilaku Mencuci Tangan pakai sabun Pada Anak asuh Sebagai upaya Pencegahan covid-19. *Ensiklopedia of Journal Vol. 4 No.2*.
- RI, K. (2016). *Profil Kesehatan Indonesia*. Jakarta : Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.
- RI, K. (2019). Pusat Data dan Informasi Kementrian Kesehatan RI Perilaku Mencuci Tangan Pakai Sabun di Indonesia. *Jakarta Germas dan UNICEF Panduan CTPS*.
- Rina , D. L., Wandu, & Siti, A. (2022). Pengaruh Edukasi Menggunakan Hand's Card Game Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan 6 Langkah Cuci tangan Pada Anak Sekolah dasar. *Jurnal Mahasiswa dan Peneliti Kesehatan Vol 9, No 2, 104-112*.
- Saputri. (2020). Pengaruh Penggunaan Flashcard Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia. *Jurnal Of Education*.
- Seksi P3M. (2021). *Profil Kesehatan Kota Depok*. Depok.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharmiati, R. (2018). Mengungkap Kejadian Infeksi Kecacingan Pada Anak Sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Sistem Kesehatan, 212-218*.
- Sujiono. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Triana , I., & Muhammad , S. (2020). *Promosi Kesehatan Untuk Bidan*. CV. AA. RIZKY: Serang-Banten.
- Waryana. (2016). Penyuluhan dan Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Promosi Kesehatan*.
- WHO. (2009). *Guidelines on Hand Hygiene in Healthcare*. Geneva: WHO.
- Wong, D., Hockenberry-Eaton, Winkelsten, & Schwartz. (2015). *Buku ajar keperawatan pediatric Edisi 6*. Jakarta: EGC.



LAMPIRAN

Lampiran 1

Lembar Konsultasi / Bimbingan Skripsi



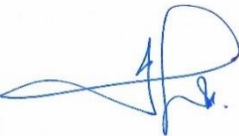
Nama : Erika Apriliana Putri
Npm : 204201516041
Program Studi : Keperawatan
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Flashcard Terhadap Perilaku
Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Prasekolah Di
TK Melati Depok tahun 2023

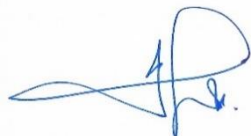




Dosen Pembimbing 1 : Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep.


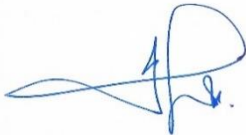



Dosen Pembimbing 1 : Dr.dr. Andi Julia Rifiana, S.H., M.Kes.

Kegiatan Konsultasi

No	Hari / Tanggal	Materi Konsultasi	Saran	Tanda Tangan
1.	Senin, 16/Oktober/ 2023	Pembahasan awal skripsi	Bagaimana membuat bab 1, bab 2, bab 3, rumusan masalah, tujuan umum, kerangka teori, kerangka konsep dan manfaat harus benar karena menjadi acuan untuk kesimpulan dan saran	 Dr.dr. Andi Julia Rifiana, S.H., M.Kes.
2.	Kamis, 19/Oktober/ 2023	Pengajuan Judul Skripsi	- Tingkat perkembangan kognitif diganti menjadi perilaku cuci tangan pakai	

			<ul style="list-style-type: none"> sabun - Acc judul penelitian - Lanjut bab 1 	Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep.
3.	Senin, 23/Oktober/ 2023	Bab 1	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan hygiene pada anak sekolah - Dampak jika tidak mencuci tangan pakai sabun 	 Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep.
4.	Selasa, 24/Oktober/ 2023	Pengajuan judul skripsi	<ul style="list-style-type: none"> - Acc judul penelitian - Judul harus 18 kata 	 Dr.dr. Andi Julia Rifiana, S.H., M.Kes.
5.	Rabu, 25/Oktober/ 2023	Bab 1-2	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan materi flashcard - Revisi kerangka teori dan kerangka konsep 	 Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep.
6.	Jumat, 10/November/ 2023	Bab 1-3 dan kuesioner	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi data operasional - Cari jurnal untuk melakukan intervensi - Revisi kuesioner - Lanjut untuk uji vr 	 Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep.

7.	Kamis, 16/November/ 2023	Bab 1-3	- Jelasin prosedur pengumpulan data secara detail	 Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep.
8.	Kamis, 30/November/ 2023	Bab 1-3	- Uji vr harus dijelaskan secara detail	 Dr.dr. Andi Julia Rifiana, S.H., M,Kes.
9.	Kamis, 14/Desember/ 2023	Konsul penelitian	- Acc vr - Lanjut penelitian dan susun bab 4	 Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep.
10.	Kamis, 14/Desember/ 2023	Konsul penelitian	- Lanjut penelitian dan susun bab 4	 Dr.dr. Andi Julia Rifiana, S.H., M,Kes.
11.	Jumat, 12/Januari/ 2024	Bab 4-5	- Revisi tabel - Tambahkan pembahasan univariat kondisi dilapangan - Tambahkan penelitian yang	

			sejalan - Revisi saran dan kesimpulan	Dr.dr. Andi Julia Rifiana, S.H., M,Kes.
12.	Kamis, 25/Januari/ 2024	Bab 4-5	- Revisi Asumsi penulis - Tambahkan teori di bab 4	 Dr.dr. Andi Julia Rifiana, S.H., M,Kes.
13.	Jumat, 26/Januari/ 2024	Bab 4-5	- Tambahkan karakteristik di pembahasan - Revisi keterbatasan penelitian	 Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep.
14.	Jumat, 2/Februari/ 2024	Abstrak dan lampiran	- Revisi penulisan abstrak - Revisi lampiran bagian kuesioner	 Dr.dr. Andi Julia Rifiana, S.H., M,Kes.
15.	Senin, 5/Februari/ 2024		Acc Sidang	
16.	Rabu, 7/Februari/ 2024		Acc Sidang	

17.	Rabu, 21/Februari/ 2024		Revisi – Selesai	
18.	Rabu, 21/Februari/ 2024		Revisi – Selesai	



Lampiran 2



UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Harsono RM No. 1 Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp. 27870882
Website: www.unas.ac.id; Email: fikes@civitas.unas.ac.id

Jakarta, 31 Oktober 2023

Nomor : 565/D/SP/FIKES/X/2023
Lampiran : -
Perihal : **Izin Penelitian dan Pengambilan Data**

KepadaYth : Kepala Sekolah TK Melati
Jl. Giring Giring Raya No.379, RT.4/RW.10,
Mekar Jaya, Kec. Sukmajaya, Kota Depok,
Jawa Barat 16411

Dengan hormat,

Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Erika Apriliana Putri
NPM : 204201516041
Program Studi : Keperawatan
No. Telepon/HP : 089501247264

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian dan pengambilan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : **Pengaruh Permainan Flashcard Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Prasekolah Di TK Melati Depok Tahun 2023.** Adapun sebagai pembimbing skripsi mahasiswa tersebut, yaitu :

Pembimbing 1 : Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep.
Pembimbing 2 : Dr. dr. Andi Julia Rifiana, SH., M.Kes

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.

Lampiran 3



YAYASAN ARRAUDLAH DEPOK " TK MELATI "

Izin Operasional No:421.1/0022/DPMPTSP/1/2022
Jl. Giring Giring Raya No. 379 RT 004 RW 010 Kel. Mekarjaya Kec. Sukmajaya
Kota Depok HP. 081398139176

Depok, 3 November 2023

Perihal : Balasan
Kepada YTH : Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **TURSIYAH**
Jabatan : Kepala TK MELATI
Alamat : Jl. Giring Giring Raya No.379 Rt.004 RW.010 Kel.Mekarjaya
Kec.Sukmajaya Depok

Menerangkan bahwa,

Nama : Erika Apriliana Putri
NPM : 204201516041
Program Studi : Keperawatan

Telah Kami setuju untuk melakukan penelitian di sekolah TK MELATI Kota Depok sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul :

"Pengaruh permainan flashcard terhadap perilaku cuci tangan pakai sabun pada anak prasekolah di TK Melati Depok tahun 2023"

Demikian surat ini Kami sampaikan agar dipergunakan dengan sebaik baiknya, atas kerjasamanya Kami ucapkan terimakasih.



Lampiran 4

Lembar Penjelasan Persetujuan Untuk Orangtua/Wali

Saya yang bernama Erika Apriliana Putri, mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan S1 Keperawatan Universitas Nasional Jakarta akan melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Permainan Flashcard Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Prasekolah Di TK Melati Depok Tahun 2023”**.

Saya memohon kesediaan bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan izin putra/putri Anda untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian ini.

A. Kesukarelaan Berpartisipasi Dalam Penelitian

Bapak/Ibu/Saudara/i bebas memilih keikutsertaan dalam penelitian ini tanpa ada paksaan, putra/putri anda juga bebas berubah pikiran/mengundurkan diri setiap saat tanpa dikenai sanksi apapun. Bila tidak bersedia berpartisipasi maka hal tersebut tidak akan mempengaruhi hubungan dengan peneliti.

B. Prosedur Penelitian

Apabila Anda bersedia berpartisipasi, maka anda diminta untuk menandatangani lembar persetujuan. Prosedur selanjutnya adalah :

1. Saya akan menjelaskan kepada orangtua atau wali responden tentang bagaimana prosedur penelitian yang akan dilakukan.
2. Saya akan mengobservasi responden dengan menggunakan lembar observasi dan lembar kuesioner berisi tentang perilaku cuci tangan serta tindakan cuci tangan 6 langkah untuk keperluan pre test sebelum dilakukan edukasi cuci tangan pakai sabun menggunakan metode permainan flashcard.
3. Saya akan memberikan edukasi cuci tangan 6 langkah menurut WHO dan 8 pertanyaan mengenai perilaku cuci tangan pakai sabun dengan metode permainan flashcard kemudian praktek cuci tangan pakai sabun.
4. Saya akan melakukan pengambilan data post test setelah 1 minggu berturut-turut diberikan edukasi cuci tangan pakai sabun.

C. Kewajiban Responden Penelitian

Responden penelitian berkewajiban mengikuti petunjuk dan prosedur penelitian seperti yang tertulis diatas. Bila ada hal yang belum jelas, orangtua/wali bisa mmenanyakan lebih lanjut kepada peneliti.

D. Manfaat

Manfaat yang anak dapatkan ialah dapat meningkatkan kebiasaan perilaku cuci tangan pakai sabun.

E. Informasi Tambahan

Orangtua/Wali diberikan kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas sehubungan dengan penelitian ini. Bila sewaktu-waktu membutuhkan informasi lebih lanjut dapat menghubungi :

Nama : Erika Apriliana Putri
Alamat : KP. Melati RT 01 RW 30 No 04
Kelurahan Mekarjaya Kecamatan Sukmajaya
No HP : 089501247264
Email : erikaputri2804@gmail.com



Saksi

Penulis

Tursiyah, S.Pd

Erika Apriliana Putri

Lampiran 5

FORMAT PERSETUJUAN

(Informed Consent)

Saya orangtua/wali dari responden yang bernama :

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian yang berjudul **“Pengaruh permainan flashcard terhadap perilaku cuci tangan pakai sabun pada anak prasekolah di TK Melati Depok Tahun 2023”** dan saya bersedia mengizinkan putra atau putri saya untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak siapapun.

Tanggal :

Yang Menyetujui

()

Lampiran 6

LEMBAR STANDAR OPERASIONAL

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR CUCI TANGAN 6 LANGKAH	
Pengertian cuci tangan	<p>Mencuci tangan adalah salah satu tindakan sanitasi dengan membersihkan tangan dan jari jemari menggunakan air dan sabun sehingga menjadi bersih.</p> <p>Cuci tangan merupakan proses membuang kotoran dan debu secara mekanis dari kulit kedua belah tangan dengan memakai sabun dan air. Kesehatan dan kebersihan tangan secara bermakna mengurangi jumlah mikroorganisme penyebab penyakit pada kedua tangan</p>
Manfaat cuci tangan	<ol style="list-style-type: none">1. Mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah beraktivitas dapat membunuh kuman dan bakteri di tangan2. Dapat mencegah penularan penyakit dari orang ke orang seperti ispa, diare, kecacingan3. Tangan lebih bersih dan bebas kuman ketika seseorang cuci tangan pakai sabun sesudah beraktivitas
Waktu cuci tangan	<ol style="list-style-type: none">1. Sebelum dan sesudah makan2. Setelah BAK dan BAB3. Setelah bersin ataupun batuk4. Setelah menyentuh binatang5. Setelah bermain6. Setelah membuang sampah
Prosedur pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none">1. Basahi tangan, gosok sabun pada telapak tangan kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan secara lembut dengan arah memutar.

	<ol style="list-style-type: none">2. Usap dan gosok juga kedua punggung tangan secara bergantian.3. Gosok sela-sela jari tangan hingga bersih.4. Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan posisi saling mengunci.5. Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian.6. Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan. Bilas dengan air bersih dan keringkan.
--	--

Maryunani (2017), Waryana (2016), WHO (2009)



SATUAN ACARA PENYULUHAN

Pokok Bahasan : Edukasi cuci tangan 6 langkah pakai sabun menggunakan Metode permainan flashcard

Sasaran : Anak usia prasekolah

Metode : Ceramah, Diskusi, Demonstrasi

Waktu : - 09.00 – 10.00 WIB (Pertemuan 1)
- 09.00 – 10.30 WIB (Pertemuan 2)
- 09.00 – 10.30 WIB (Pertemuan 3)
- 09.00 – 10.30 WIB (Pertemuan 4)
- 09.00 – 10.30 WIB (Pertemuan 5)
- 09.00 – 10.30 WIB (Pertemuan 6)
- 09.00 – 10.30 WIB (Pertemuan 7)

Hari : Senin 11-16 Desember 2023

A. Tujuan Intruksional Umum (TIU)

Setelah diberikan edukasi cuci tangan pakai sabun dengan metode flashcard diharapkan responden mengalami perubahan pada perilaku cuci tangan pakai sabun.

B. Tujuan Intruksional Khusus (TIK)

Setelah diberikan edukasi cuci tangan pakai sabun dengan metode flashcard diharapkan responden mampu :

- a. Mengetahui tahapan cuci tangan pakai sabun 6 langkah
- b. Mengetahui penyebab penyakit akibat tidak cuci tangan 6 langkah pakai sabun

- c. Mengetahui waktu yang tepat untuk cuci tangan
- d. Mengetahui manfaat cuci tangan 6 langkah pakai sabun

C. Materi Edukasi

- a. Pengertian cuci tangan
- b. Manfaat cuci tangan 6 langkah pakai sabun
- c. waktu yang tepat untuk cuci tangan
- d. Cuci tangan 6 langkah pakai sabun

D. Kegiatan Penelitian

No	Kegiatan Penelitian	Metode	Media	Waktu
Pertemuan 1 (PreTest)				
1.	Pembukaan a. Mengucapkan salam b. Memperkenalkan diri c. Menyampaikan tujuan	Ceramah	-	5 menit
2.	Memberikan penjelasan kepada responden bahwa akan mengisi kuesioner tentang cuci tangan yang akan dibacakan satu persatu kemudian responden memilih jawaban	Diskusi	Lembar kuesioner	50 menit
3.	Penutup a. Mengucapkan salam penutup b. Menjelaskan kontrak waktu untuk melakukan intervensi cuci tangan pakai sabun	Ceramah	-	5 menit

Pertemuan ke 2 sampai ke 6 (kegiatan intervensi)				
1.	Pembukaan a. Mengucapkan salam b. Menyampaikan tujuan	Ceramah	-	5 menit
2.	Inti a. Pengertian cuci tangan b. Manfaat dari 6 langkah cuci tangan pakai sabun c. Waktu yang tepat untuk cuci tangan d. Menyusun kartu flashcard 6 langkah cuci tangan pakai sabun e. Praktek tindakan 6 langkah cuci tangan pakai sabun	a. Demonstra si b. Diskusi c. Tanya jawab d. ceramah	a. Media flashcard b. Poster c. Alat cuci tangan	60 menit
3.	Penutup a. Mengucapkan salam penutup b. Menjelaskan kontrak waktu untuk melakukan intervensi selanjutnya sampai hari keenam dan hari ketujuh melakukan post test	Ceramah	-	5 menit

Pertemuan ketujuh <i>(posttest)</i>				
1.	Pembukaan a. Mengucapkan salam b. Menjelaskan tujuan	Ceramah	-	5 menit
2.	Memberikan penjelasan kepada responden bahwa akan mengisi kuesioner posttest tentang cuci tangan yang akan dibacakan satu persatu kemudian responden memilih jawaban	Diskusi	Lembar kuesioner	60 menit
3.	Penutup a. Mengucapkan salam penutup b. Melakukan evaluasi kegiatan	Ceramah	-	15 menit



Lampiran 7

INSTRUMEN PENELITIAN

Kisi-kisi lembar kuesioner

A. Perilaku mencuci tangan 6 langkah pakai sabun

No	Pernyataan	No Soal	Jawaban
1.	Perilaku Cuci Tangan		
	a. Saya mencuci tangan memakai sabun sebelum makan	1	Selalu
	b. Saya mencuci tangan memakai sabun setelah makan	2	Selalu
	c. Saya mencuci tangan memakai sabun setelah BAK dan BAB	3	selalu
	d. Saya tidak mencuci tangan memakai sabun setelah bermain dan berolahraga	4	Tidak Pernah
	e. Saya tidak mencuci tangan memakai sabun setelah memegang hewan peliharaan	5	Tidak Pernah
	f. Saya tidak mengeringkan tangan menggunakan kain lap kering/tisu setelah mencuci tangan	6	Tidak pernah
	g. Saya mencuci tangan menggunakan air saja	7	Selalu

	h. Saya mencuci tangan menggunakan air dan sabun	8	Selalu
Tindakan (lembar observasi)			
	i. Membasahi kedua tangan, gosok sabun pada tangan kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan secara lembut dengan arah memutar	9	YA
	j. Usap dan gosok juga kedua punggung tangan secara bergantian	10	YA
	k. Gosok sela-sela jari tangan hingga bersih	11	YA
	l. Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan posisi saling mengunci	12	YA
	m. Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian	13	YA
	n. Letakan ujung jari ketelapak tangan kemudian gosok perlahan. Bilas dengan air bersih dan keringkan	14	YA

Lampiran 8

Kuesioner Penelitian

Pengaruh permainan flashcard terhadap perilaku cuci tangan pakai sabun pada
anak prasekolah di TK Melati Depok Tahun 2023

A. Identitas Diri Responden

Nama :

Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan

Umur :

Kelas :

B. Perilaku Mencuci Tangan

No	Pertanyaan	Selalu	Kadang-kadang	Tidak Pernah
	Perilaku Mencuci Tangan			
1.	Saya mencuci tangan memakai sabun sebelum makan			
2.	Saya mencuci tangan memakai sabun setelah makan			
3.	Saya mencuci tangan memakai sabun setelah BAK dan BAB			
4.	Saya tidak mencuci tangan memakai sabun setelah bermain dan berolahraga			

5.	Saya tidak mencuci tangan memakai sabun setelah memegang hewan peliharaan			
6.	Saya tidak mengeringkan tangan menggunakan kain lap kering/tisu setelah mencuci tangan			
7.	Saya mencuci tangan menggunakan air saja			
8.	Saya mencuci tangan menggunakan air dan sabun			
Tindakan Cuci Tangan (Lembar Observasi)				
			YA	TIDAK
9.	Membasahi kedua tangan, gosok sabun pada telapak tangan kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan secara lembut dengan arah memutar			
10.	Usap dan gosok juga kedua punggung tangan secara bergantian			
11.	Gosok sela-sela jari tangan hingga bersih			
12.	Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan posisi saling mengunci			
13.	Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian			
14.	Letakan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan. Bilas dengan air bersih dan keringkan			

Lampiran 9

MASTER TABEL

NO	Nama	JK	Kelas	Usia
1.	Responden 1	P	B	6 tahun
2.	Responden 2	L	B	5 tahun
3.	Responden 3	L	B	6 tahun
4.	Responden 4	P	A	4 tahun
5.	Responden 5	P	B	6 tahun
6.	Responden 6	P	B	6 tahun
7.	Responden 7	L	B	6 tahun
8.	Responden 8	L	A	4 tahun
9.	Responden 9	L	B	6 tahun
10.	Responden 10	L	B	6 tahun
11.	Responden 11	L	B	6 tahun
12.	Responden 12	L	A	4 tahun
13.	Responden 13	L	B	6 tahun
14.	Responden 14	L	B	6 tahun
15.	Responden 15	L	B	5 tahun
16.	Responden 16	P	B	6 tahun
17.	Responden 17	P	A	4 tahun
18.	Responden 18	P	B	6 tahun
19.	Responden 19	P	A	4 tahun
20.	Responden 20	P	B	5 tahun
21.	Responden 21	L	A	4 tahun
22.	Responden 22	L	B	6 tahun
23.	Responden 23	L	A	4 tahun
24.	Responden 24	L	B	6 tahun
25.	Responden 25	L	B	6 tahun
26.	Responden 26	L	A	4 tahun
27.	Responden 27	P	B	6 tahun
28.	Responden 28	L	A	4 tahun

29.	Responden 29	P	A	4 tahun
30.	Responden 30	L	A	4 tahun

KODE

Jenis Kelamin

Laki-laki : 1

Perempuan : 2

Usia

4 tahun : 1

5 tahun : 2

6 tahun : 3

Kelas

A : 1

B : 2



Hasil Penelitian Pre Test Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun

NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Total
1.	1	2	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	11
2.	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	12
3.	2	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	11
4.	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	12
5.	1	2	1	1	1	1	2	2	0	0	1	0	0	0	12
6.	1	1	1	2	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	10
7.	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	9
8.	2	2	1	2	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	13
9.	2	2	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	12
10.	2	1	1	2	2	1	2	1	0	0	1	0	1	0	14
11.	2	1	1	2	1	2	2	1	0	0	0	0	0	1	13
12.	1	1	3	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	10
13.	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	0	0	0	0	17
14.	1	1	1	2	3	1	2	1	0	0	0	0	0	0	12
15.	1	2	2	1	3	3	2	1	1	0	0	1	1	1	19
16.	3	2	2	1	1	1	3	2	1	1	0	0	0	1	18
17.	1	1	1	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	10
18.	1	2	1	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	11
19.	2	3	2	1	2	2	3	3	1	1	1	0	0	0	21
20.	1	1	1	2	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	10
21.	1	1	1	1	2	3	2	1	0	0	0	0	0	0	12
22.	1	1	1	1	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	13
23.	3	3	2	2	2	3	3	3	1	0	0	1	0	1	24
24.	3	3	2	1	2	2	3	3	1	0	0	0	0	0	20
25.	1	1	1	2	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	10
26.	1	1	2	2	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	12
27.	1	1	1	2	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	11
28.	1	2	1	1	2	1	2	2	0	0	0	0	0	0	12
29.	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	11
30.	2	1	1	1	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	12



Hasil Penelitian Post Test Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun

NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Total
1.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8
2.	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	12
3.	3	3	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	0	0	21
4.	3	3	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	0	0	24
5.	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	1	1	1	1	29
6.	1	1	1	2	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	10
7.	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	1	0	0	1	27
8.	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	28
9.	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	29
10.	3	3	3	2	3	3	3	3	1	0	1	1	0	1	27
11.	2	2	1	2	3	2	2	3	1	1	1	1	0	1	22
12.	3	3	3	2	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	27
13.	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	29
14.	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	0	0	1	1	26
15.	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	30
16.	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	30
17.	3	3	3	2	3	2	3	3	1	1	1	0	1	1	27
18.	3	3	3	2	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	28
19.	3	3	2	3	3	2	3	3	1	1	1	1	0	0	26
20.	3	3	3	2	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	27
21.	3	3	3	3	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	28
22.	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	28
23.	3	3	2	2	2	3	3	3	1	1	1	1	0	1	26
24.	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	28
25.	3	3	3	2	1	1	3	3	1	0	1	1	1	1	24
26.	3	3	3	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	24
27.	3	3	3	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	26
28.	3	2	3	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	24
29.	3	3	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	24
30.	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	25

Keterangan

Kategori Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun

- 0-15 : Tidak baik
- 16-30 : Baik

Lampiran 10

Hasil Output Analisa data

HASIL ANALISIS UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

➤ Variabel Dependen perilaku

Uji Validitas

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	17.85	12.871	.772	.874
P2	17.85	13.503	.737	.879
P3	17.90	12.726	.702	.882
P4	17.95	13.208	.600	.892
P5	18.00	13.368	.650	.886
P6	17.75	13.671	.735	.880
P7	17.80	14.484	.639	.889
P8	18.05	12.471	.683	.885

Dilakukan dengan 20 responden dengan (r -hitung $> 0,444$)

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.896	8

Kuesioner dikatakan reliabel jika nilai Cronbach's Alpha sebesar $0,896 > 0,6$

Hasil Uji Validitas Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun

No Item	r-hitung	r-tabel	Nilai signifikan	Keterangan
Perilaku 1	0.834	0.444	5%	Valid
Perilaku 2	0.800	0.444	5%	Valid
Perilaku 3	0.789	0.444	5%	Valid
Perilaku 4	0.711	0.444	5%	Valid
Perilaku 5	0.741	0.444	5%	Valid
Perilaku 6	0.795	0.444	5%	Valid
Perilaku 7	0.706	0.444	5%	Valid
Perilaku 8	0.781	0.444	5%	Valid



Hasil Uji Univariat

➤ Data Frekuensi Usia Responden

		USIA			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	4 TAHUN	11	36.7	36.7	36.7
	5 TAHUN	3	10.0	10.0	46.7
	6 TAHUN	16	53.3	53.3	100.0
Total		30	100.0	100.0	

➤ Data Frekuensi Jenis Kelamin Responden

		JENIS KELAMIN			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	LAKI-LAKI	19	63.3	63.3	63.3
	PEREMPUAN	11	36.7	36.7	100.0
Total		30	100.0	100.0	

➤ Data Frekuensi Kelas Responden


		KELAS			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	KELAS A	11	36.7	36.7	36.7
	KELAS B	19	63.3	63.3	100.0
Total		30	100.0	100.0	

- Sebelum diberikan edukasi cuci tangan pakai sabun (*Pre Test*)

Statistics

Sebelum

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		1.80
Std. Deviation		.407
Minimum		1
Maximum		2



Sebelum

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16-30	6	20.0	20.0	20.0
	0-15	24	80.0	80.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

- Sesudah diberikan edukasi cuci tangan pakai sabun (*Post Test*)

Statistics

Sesudah

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		1.10
Std. Deviation		.305
Minimum		1
Maximum		2

Sesudah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16-30	27	90.0	90.0	90.0
	0-15	3	10.0	10.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

➤ Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Sebelum_Edukasi	.286	30	.000	.789	30	.000
Sesudah_Edukasi	.276	30	.000	.725	30	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Normalitas Shapiro-Wilk karena responden <50

➤ Uji Wilcoxon



Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sebelum_Edukasi - Sesudah_Edukasi	Negative Ranks	1 ^a	2.00	2.00
	Positive Ranks	27 ^b	14.96	404.00
	Ties	2 ^c		
	Total	30		

a. Sesudah_Edukasi < Sebelum_Edukasi

b. Sesudah_Edukasi > Sebelum_Edukasi

c. Sesudah_Edukasi = Sebelum_Edukasi

Test Statistics^a

	Sesudah_Edukasi - Sebelum_Edukasi
Z	-4.587 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 11

Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Kegiatan Mengisi Kuesioner Sebelum Dilakukan Intervensi 6 Langkah Cuci

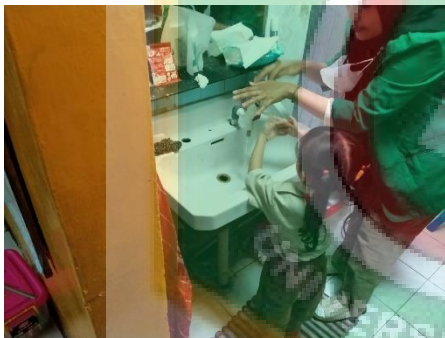
Tangan Pakai Sabun



Menyusun Kartu Flashcard Yang Berisi 6 langkah Cuci Tangan Pakai Sabun



Demonstrasi Cuci Tangan 6 Langkah Pakai Sabun Di depan Kelas





Mempraktikan 6 Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun






Kegiatan Mengisi Kuesioner Sesudah Dilakukan Intervensi 6 Langkah Cuci

Tangan Pakai Sabun



Lampiran 12

Hasil Turnitin

 **Similarity Report ID:** oid:9631:52842869

● **23% Overall Similarity**

Top sources found in the following databases:

- 20% Internet database
- 7% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database
- 14% Submitted Works database

TOP SOURCES

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.



1	repository.unjaya.ac.id Internet	1%
2	media.neliti.com Internet	1%
3	repository.itekes-bali.ac.id Internet	<1%
4	docplayer.info Internet	<1%
5	elibs.unigres.ac.id Internet	<1%
6	lib.unnes.ac.id Internet	<1%
7	123dok.com Internet	<1%
8	disdik.jambikota.go.id Internet	<1%

9	pmresmega.blogspot.com Internet	<1%
10	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2019... Submitted works	<1%
11	jurnal.ensiklopediaku.org Internet	<1%
12	Universitas Islam Lamongan on 2023-02-23 Submitted works	<1%
13	repository.uinsu.ac.id Internet	<1%
14	Universitas Sam Ratulangi on 2020-10-23 Submitted works	<1%
15	es.scribd.com Internet	<1%
16	repository.stikesdrsoebandi.ac.id Internet	<1%
17	repositori.usu.ac.id Internet	<1%
18	cms.depok.go.id Internet	<1%
19	ojs.fdk.ac.id Internet	<1%
20	researchgate.net Internet	<1%



21	ejournal.unjaya.ac.id Internet	<1%
22	jurnal.magelangkota.go.id Internet	<1%
23	pt.scribd.com Internet	<1%
24	repository.helvetia.ac.id Internet	<1%
25	coursehero.com Internet	<1%
26	Universitas Pamulang on 2023-08-23 Submitted works	<1%
27	repository.ung.ac.id Internet	<1%
28	vani-hipolito.blogspot.com Internet	<1%
29	Universitas Pamulang on 2023-08-22 Submitted works	<1%
30	repository.itbwigalumpang.ac.id Internet	<1%
31	Universitas Muhammadiyah Semarang on 2024-02-19 Submitted works	<1%
32	Universitas Negeri Jakarta on 2021-04-21 Submitted works	<1%

33	jurnal.unimus.ac.id Internet	<1%
34	repository.unja.ac.id Internet	<1%
35	Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan on 2022-06-20 Submitted works	<1%
36	Poltekkes Kemenkes Sorong on 2023-12-11 Submitted works	<1%
37	Sriwijaya University on 2020-07-03 Submitted works	<1%
38	fkunisba on 2024-01-07 Submitted works	<1%
39	jurnal.uisu.ac.id Internet	<1%
40	slideshare.net Internet	<1%
41	Universitas Ibn Khaldun on 2022-04-07 Submitted works	<1%
42	ejournal.binausadabali.ac.id Internet	<1%
43	jurnal.stikeskesdam4dip.ac.id Internet	<1%
44	sinta.unud.ac.id Internet	<1%

45	Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia on 2015-03-25 Submitted works	<1%
46	Marselina Ina Moro, Ika Arum Dewi S, Yuniar Angelia Puspawati. "HUB... Crossref	<1%
47	Sriwijaya University on 2020-09-24 Submitted works	<1%
48	Universitas Muhammadiyah Semarang on 2024-02-12 Submitted works	<1%
49	Uswatun Hasanah, Suci Habibah, Fitra Herlinda. "IMPLEMENTASI BIM... Crossref	<1%
50	repository.stikes-bhm.ac.id Internet	<1%
51	repository.stikeselisabethmedan.ac.id Internet	<1%
52	Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan on 2022-07-15 Submitted works	<1%
53	Dhini Easter Yanti, Teguh Pribadi, Anhar Jaya Putra. "Tipe pola asuh or... Crossref	<1%
54	Linawati Novikasari, Setiawati Setiawati, Dewi Kusumaningsih, Linggar... Crossref	<1%
55	Universitas Jember on 2018-04-20 Submitted works	<1%
56	fpptijateng on 2021-04-30 Submitted works	<1%

57	journal.uin-alauddin.ac.id Internet	<1%
58	ERLINA TIKA ARYANI, HENY KURNIANINGSIH. "PENGARUH INOVASI P... Crossref	<1%
59	Universitas Riau on 2019-08-12 Submitted works	<1%
60	University of Muhammadiyah Malang on 2018-06-09 Submitted works	<1%
61	University of Muhammadiyah Malang on 2018-07-23 Submitted works	<1%
62	Yulifah Salistia Budi. "IMPLEMENTASI METODE DRILL MENGGUNAKA... Crossref	<1%
63	adibusada.ac.id Internet	<1%
64	dinkes.depok.go.id Internet	<1%
65	eprints.ums.ac.id Internet	<1%
66	stikeskusumahusada.ac.id Internet	<1%
67	Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan on 2023-06-15 Submitted works	<1%
68	Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Timur on 2021-... Submitted works	<1%

69	Ni Ketut Vera Parasyanti, Ni Luh Gede Puspita Yanti, I Gusti Agung Ayu...	<1%
	Crossref	
70	State Islamic University of Alauddin Makassar on 2024-01-22	<1%
	Submitted works	
71	Universitas Katolik Widya Mandala on 2023-12-05	<1%
	Submitted works	
72	Universitas Negeri Semarang on 2020-11-17	<1%
	Submitted works	
73	Universitas Respati Indonesia on 2021-04-19	<1%
	Submitted works	
74	University of Muhammadiyah Malang on 2018-01-11	<1%
	Submitted works	
75	eprints.stiebankbpdjateng.ac.id	<1%
	Internet	
76	journals.ums.ac.id	<1%
	Internet	
77	lib.ui.ac.id	<1%
	Internet	
78	perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id	<1%
	Internet	
79	repository.poltekeskupang.ac.id	<1%
	Internet	
80	Sriwijaya University on 2020-10-26	<1%
	Submitted works	



Similarity Report ID: oid:9631:52842869

81	Universitas Ibn Khaldun on 2022-04-07 Submitted works	<1%
82	Universitas Jember on 2021-07-11 Submitted works	<1%
83	Universitas Muhammadiyah Surakarta on 2017-02-10 Submitted works	<1%
84	androskripsi.wordpress.com Internet	<1%
85	docobook.com Internet	<1%
86	eprints.uny.ac.id Internet	<1%
87	etheses.uin-malang.ac.id Internet	<1%
88	garuda.kemdikbud.go.id Internet	<1%
89	id.123dok.com Internet	<1%
90	jurnal.untan.ac.id Internet	<1%
91	repo.unikadelasalle.ac.id Internet	<1%
92	repository.poltekkesbengkulu.ac.id Internet	<1%

- 93 repository.uinjkt.ac.id <1%
Internet
- 94 vdocuments.site <1%
Internet
- 95 scribd.com <1%
Internet



Lampiran 13

BIODATA PENULIS



Nama : Erika Apriliana Putri
NPM : 204201516041
Tempat Tanggal Lahir : Depok, 28 April 2002
Alamat : Kp Melati Rt01 Rw30 No 4
Kelurahan Mekarjaya Kecamatan Sukmajaya
No. Telp : 089501247264
Email : erikaputri2804@gmail.com

Pendidikan Formal

1. Perguruan Tinggi (2020-Sekarang) : Universitas Nasional
2. SMK (2017-2020) : SMK Kesehatan Bhakti Insani
3. SMP (2014-2017) : SMP PGRI Depok II Tengah
4. SDN (2008-2014) : SDN Mekarjaya 05

Pengalaman Organisasi

1. Organisasi Siswa Intra Sekolah
2. Palang Merah Remaja (PMR)