

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Bedasarkan pada asumsi dari peneliti dapat disimpulkan mengenai pengaruh permainan flashcard terhadap perilaku cuci tangan pakai sabun pada anak prasekolah di Tk Melati Depok Tahun 2023 bahwa :

- 5.1.1 Mayoritas karakteristik responden penelitian ini berdasarkan usia, jenis kelamin dan kelas. Didapatkan variabel usia responden lebih banyak pada usia 6 tahun 53,3%. Variabel jenis kelamin responden lebih banyak laki-laki 63,3%. Dan variabel kelas responden lebih banyak kelas B 63,3%.
- 5.1.2 Dalam penelitian ini didapatkan hasil perilaku sebelum diberikan intervensi cuci tangan pakai sabun pada anak prasekolah di Tk Melati Depok Tahun 2023 dengan nilai perilaku baik sebanyak 20% dan yang memiliki perilaku tidak baik sebanyak 80%. Dan sesudah diberikan intervensi nilai perilaku baik sebanyak 90% dan yang memiliki perilaku tidak baik sebanyak 10%. Data diatas menunjukkan bahwa adanya kenaikan setelah diberikan intervensi cuci tangan pakai sabun dengan permainan flashcard.
- 5.1.3 Terdapat pengaruh permainan flashcard terhadap perilaku cuci tangan pakai sabun pada anak prasekolah di Tk Melati Depok tahun 2023 dengan P value sebesar $0,000 < \alpha (0,05)$, maka dinyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian diharapkan media permainan flashcard dapat digunakan salah satu media edukasi untuk mengenalkan 6 langkah cuci tangan pakai sabun sehingga dapat melengkapi media dan metode lain yang sudah ada.

5.2 SARAN

5.2.1 Bagi Anak Prasekolah

Diharapkan perilaku 6 langkah cuci tangan pakai sabun dapat terus diterapkan dengan baik dan benar sesuai dengan apa yang sudah diajarkan menggunakan media permainan flashcard.

5.2.2 Bagi TK Melati

1. Diharapkan pihak sekolah terus menerapkan perilaku cuci tangan pakai sabun dengan media permainan flashcard.
2. Diharapkan pihak sekolah memastikan kelengkapan sarana cuci tangan tetap tersedia seperti air bersih tetap mengalir dan menyediakan sabun cuci tangan.

5.2.3 Bagi Institusi Pendidikan

1. Diharapkan institusi pendidikan dapat ikut serta dalam mempromosikan dan melakukan edukasi cuci tangan pakai sabun dalam mewujudkan perilaku hidup bersih dan sehat
2. Diharapkan institusi pendidikan di Tk Melati bisa menyediakan sarana prasarana untuk cuci tangan pakai sabun seperti menambah wastafel atau keran untuk cuci tangan agar siswa siswi dapat melaksanakan cuci tangan pakai sabun dengan baik.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Pengembangan judul dan variabel dapat dilakukan untuk penelitian selanjutnya. Diharapkan peneliti selanjutnya mampu mengembangkan metode edukasi cuci tangan pakai sabun ini pada anak prasekolah dengan media lain.