

**PENGARUH PERMAINAN FLASHCARD TERHADAP
PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA
ANAK PRASEKOLAH DI TK MELATI
DEPOK TAHUN 2023**

SKRIPSI



**Oleh:
ERIKA APRILIANA PUTRI
204201516041**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2024**

**PENGARUH PERMAINAN FLASHCARD TERHADAP
PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA
ANAK PRASEKOLAH DI TK MELATI
DEPOK TAHUN 2023**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan
pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Jakarta



Oleh:
Erika Apriliana Putri
204201516041

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2024**

SKRIPSI

**PENGARUH PERMAINAN FLASHCARD TERHADAP
PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA
ANAK PRASEKOLAH DI TK MELATI
DEPOK TAHUN 2023**

Oleh:

ERIKA APRILIANA PUTRI

204201516041

Telah dipertahankan di hadapan penguji skripsi

Program Studi Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Nasional

Pada tanggal 13 Februari 2024

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep.

Dr. dr. Andi Julia Rifiana, SH., M.Kes.

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.

Halaman Persetujuan Sebelum Maju Sidang

Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Flashcard Terhadap Perilaku Cuci Tangan
Pakai Sabun Pada Anak Prasekolah Di TK Melati Depok Tahun
2023

Nama Mahasiswa : Erika Apriliana Putri

NPM : 204201516041



Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan
dalam sidang skripsi Program Studi Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional
pada Semester Ganjil 2023/2024




Pembimbing 1,

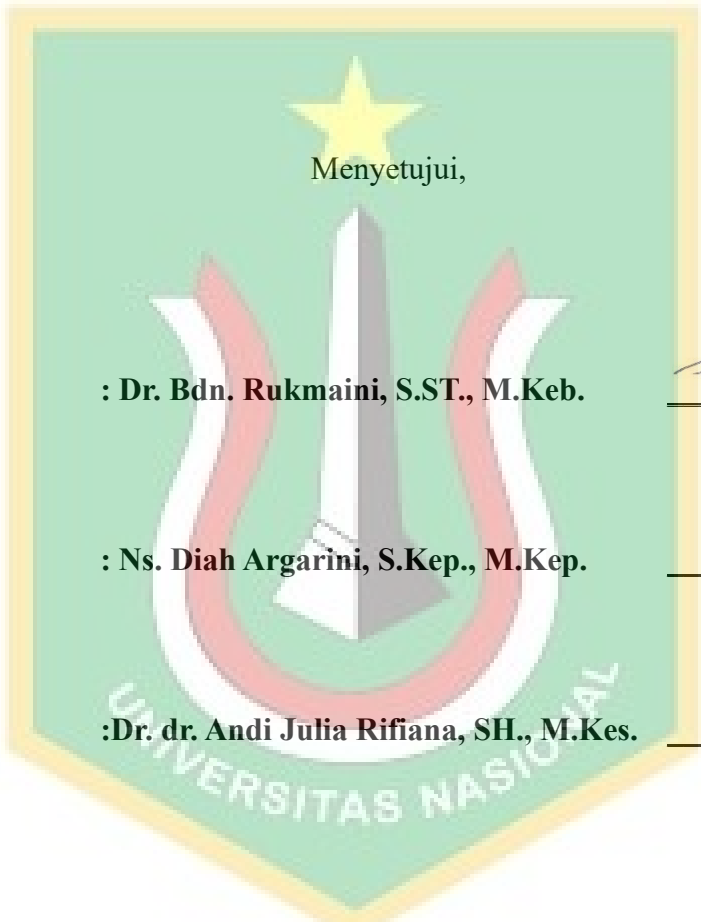
Pembimbing 2,

 
Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep. Dr. dr. Andi Julia Rifiana, SH., M.Kes.

Halaman Persetujuan Setelah Maju Sidang

Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Flashcard Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Prasekolah Di TK Melati Depok Tahun 2023
Nama Mahasiswa : Erika Apriliana Putri
NPM : 204201516041

	Menyetujui,	
Penguji 1	: Dr. Bdn. Rukmaini, S.ST., M.Keb.	
Penguji 2	: Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep.	
Penguji 3	: Dr. dr. Andi Julia Rifiana, SH., M.Kes.	



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Erika Apriliana Putri

NPM : 204201516041

Judul Penelitian : Pengaruh Permainan Flashcard Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Prasekolah Di TK Melati

Depok tahun 2023

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 13 Februari 2024



(Erika Apriliana Putri)

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Permainan Flashcard Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Prasekolah Di Tk Melati Depok Tahun 2023”**.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya *Ridho Illahi*, dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan *“Alhamdulillahirobilalamin”* beserta terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ns. Tommy J.F. Wowor, M.Kep., MM.
3. Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing 1 serta selaku pembimbing akademik yang telah memberi dorongan, saran dan ilmu dalam proses pembuatan skripsi serta senantiasa mendampingi selama belajar di Program Studi Keperawatan FIKES UNAS.
4. Dr. dr. Andi Julia Rifiana, S.H., M.Kes selaku pembimbing 2 yang telah memberi masukan dan memberikan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi saya.
5. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di

Kampus FIKES UNAS.

6. Kepala sekolah TK Melati Tursiyah,S.Pd beserta jajaran yang telah memberi kesempatan kepada peneliti melakukan penelitian.
7. Seluruh responden yakni siswa siswi di TK Melati Depok yang sudah bersedia menjadi responden pada penelitian ini.
8. Kepada kedua orang tercinta Bapak Naseh dan Ibu Lita Wati yang selalu memberi dukungan selama kuliah berlangsung, tiada kata yang cukup untuk menggambarkan rasa berterimakasih terhadap beliau.
9. Kepada kakak dan adik tercinta yaitu Erliana Rachmawati Putri, Dedy Bachtiar Syahputra, Aldian Rizki dan M.Fachriansyahputra yang selalu membantu selama proses skripsi dan tiada hentinya mendukung agar selalu semangat dalam menjalani proses perkuliahan ini.
10. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Afdhan Syahputra. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
11. Teman seperjuangan saya Windy Vita Zefanya yang telah membantu, mendukung dikala penulis menghadapi kesulitan menjalaninya.
12. Kepada sahabat penulis Salsabiela, Rita dan Difa Adilah yang selalu ada disamping penulis selama perkuliahan ini.
13. Kepada sahabat penulis Amanda, salsa, Rizky Dwi, Anisa yang selalu mendukung penulis dan selalu membuat tertawa dan bahagia.

14. Teman -teman kelas A angkatan 2020 tidak saya sebutkan satu persatu yang senantiasa selalu menemani berjuang hingga akhir, terimakasih atas semangatnya.

15. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengandalkan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa penyusunan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan serta pengalaman yang penulis miliki. Besar harapan saya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.



Depok, 13 Februari 2024

Erika Apriliana Putri

Abstrak

PENGARUH PERMAINAN FLASHCARD TERHADAP PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK MELATI DEPOK TAHUN 2023

Erika Apriliana Putri, Diah Argarini, Andi Julia Rifiana

Latar Belakang: Masa kanak-kanak merupakan masa penting dalam proses pembentukan dan pengembangan kepribadian. Pada usia ini, anak sering menghabiskan waktu di luar ruangan dengan bermain di lingkungan sekitar, berjabat tangan, memegang benda disekitarnya. Tanpa disadari, aktivitas yang mereka lakukan seringkali dekat dengan bakteri penyebab penyakit. Mencuci tangan dengan sabun merupakan salah satu langkah yang dapat dilakukan untuk menghentikan penyebaran penyakit.

Tujuan: Untuk mengetahui pengaruh permainan flashcard terhadap perilaku cuci tangan pakai sabun pada anak prasekolah sebelum dan sesudah dilakukan intervensi.

Metodologi: Penelitian menggunakan metode *Quasi Eksperimen* dengan *one group pre-post test design*. Sampel penelitian berjumlah 30 anak yang berusia 4-6 tahun di TK Melati dengan teknik total sampling. Instrumen penelitian menggunakan lembar kuesioner telah di uji validitasnya yang dibacakan kepada responden dan diisi oleh penulis sesuai dengan jawaban responden. Uji statistik yang digunakan Uji Wilcoxon karena data berdistribusi tidak normal.

Hasil Penelitian: Hasil analisis uji wilcoxon perilaku cuci tangan pakai sabun di dapatkan hasil P value (0,000) α (0,05) maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kesimpulan: Terdapat pengaruh permainan flashcard terhadap perilaku cuci tangan pakai sabun pada anak prasekolah di TK Melati tahun 2023.

Saran : Diharapkan peneliti selanjutnya mampu mengembangkan metode edukasi cuci tangan pakai sabun ini pada anak prasekolah dengan media lain.

Kata Kunci: Anak Usia Prasekolah, Perilaku Cuci Tangan, Permainan Flashcard

Kepustakaan: 47 Pustaka (2011-2022)

Abstract

THE EFFECT OF FLASHCARD GAMES ON HAND WASHING WITH SOAP BEHAVIOR AMONG PRESCHOOL CHILDREN AT MELATI KINDERGARTEN DEPOK IN 2023

Erika Apriliana Putri, Diah Argarini, Andi Julia Rifiana

Background: Childhood is an important period in the process of personality formation and development. At this age, children often spend time outdoors playing in the surrounding environment, shaking hands, holding objects around them. Without realizing it, the activities they carry out are often close to disease-causing bacteria. Washing your hands with soap is one step that can be taken to stop the spread of disease.

Objective: To determine the effect of flashcard games on hand washing behavior with soap in preschool children before and after intervention.

Methodology: Research uses a Quasi Experimental method with one group pre-post test design. The research sample consisted of 30 children aged 4-6 years at Melati Kindergarten using a total sampling technique. The research instrument uses a questionnaire sheet that has been tested for validity which is read to the respondent and filled in by the author according to the respondent's answers. The statistical test used was the Wilcoxon test because the data was not normally distributed.

Results: The results of the analysis of the Wilcoxon test of hand washing behavior with soap were obtained as a P value (0.000) α (0.05), so H_0 was rejected and H_a was accepted.

Conclusion: There is an influence of flashcard games on hand washing behavior with soap in preschool children at Melati Kindergarten in 2023.

Suggestion: It is hoped that future researchers will be able to develop this educational method for washing hands with soap for preschool children using other media.

Keywords: preschool age children, hand washing behavior, flashcard game.

References: 47 (2011-2022).

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRISPI SEBELUM MAJU SIDANG.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRISPI SETELAH MAJU SIDANG.....	v
PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
Abstrak	x
Abstrack	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN TEORI	7
2.1 Tinjauan Teori	7
2.1.1 Konsep PHBS	7
2.1.1.1 Pengertian PHBS.....	7
2.1.1.2 Macam-macam PHBS.....	7
2.1.1.3 PHBS dilingkungan Sekolah.....	8

2.1.1.4 Manfaat PHBS.....	8
2.1.2 Konsep Perilaku	9
2.1.2.1 Pengertian Perilaku	9
2.1.2.2 Klasifikasi Perilaku Kesehatan.....	9
2.1.2.3 Domain Perilaku	10
2.1.3 Konsep Cuci tangan	12
2.1.3.1 Definisi Cuci Tangan.....	12
2.1.3.2 Manfaat Cuci Tangan	13
2.1.3.3 Waktu Cuci Tangan Pakai Sabun	13
2.1.3.4 Prosedur Cuci Tangan Pakai Sabun.....	14
2.1.3.5 Jenis Penyakit yang Dapat dicegah dengan Cuci tangan	15
2.1.4 Konsep Anak Usia Prasekolah	16
2.1.4.1 Pengertian Anak Usia Prasekolah	16
2.1.4.2 Ciri Umum Anak Usia Prasekolah	17
2.1.4.3 Perkembangan Kognitif.....	18
2.1.4.4 Perkembangan Psikososial	18
2.1.4.5 Perkembangan Moral	19
2.1.4.6 Tugas Anak Usia Prasekolah.....	19
2.1.5 Konsep Edukasi.....	19
2.1.5.1 Pengertian Edukasi.....	19
2.1.5.2 Tujuan Edukasi.....	20
2.1.5.3 Sasaran Edukasi.....	20
2.1.5.4 Metode Edukasi.....	20
2.1.6 Metode Pembelajaran Flashcard	21
2.1.6.1 Pengertian Media Flashcard	21
2.1.6.2 Manfaat Media Flashcard.....	22
2.1.6.3 Kelebihan Media Flashcard.....	22
2.1.6.4 Kekurangan Media Flashcard.....	23
2.2 Kerangka Teori.....	24
2.3 Kerangka Konsep	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25

BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Populasi dan Sampel	27
3.2.1 Populasi.....	27
3.2.2 Sampel.....	28
3.3 Lokasi Penelitian.....	28
3.4 Waktu Penelitian	28
3.5 Variabel Penelitian	28
3.5.1 Variabel Independen.....	28
3.5.2 Variabel Dependen	29
3.6 Definisi Operasional.....	29
3.7 Instrumen Penelitian.....	29
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	30
3.8.1 Uji Validitas.....	30
3.8.2 Uji Reliabilitas.....	31
3.9 Proses Pengumpulan data.....	32
3.10 Analisa data.....	33
2.10.1 Persiapan	33
2.10.2 Tabulasi	34
2.10.3 Analisa Univariat	34
2.10.4 Analisa Bivariat.....	35
3.11 Etika Penelitian	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Analisis Univariat.....	37
4.1.2 Analisis Bivariat.....	38
4.2 Pembahasan.....	40
4.2.1 Analisis Univariat.....	40
4.2.2 Analisis Bivariat.....	42
4.4 Keterbatasan Penelitian	44

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Simpulan.....	46
5.2 Saran.....	47
5.2.1 Bagi Anak Prasekolah	47
5.2.2 Bagi TK Melati.....	47
5.2.3 Bagi Institusi Pendidikan	47
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Definisi Operasional.....	29
4.1 Tabel Karakteristik Responden	37
4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Sebelum dan Sesudah Cuci Tangan	38
4.3 Tabel Pengaruh Permainan Flashcard Terhadap Perilaku Cuci Tangan.....	39



DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Cara Mencuci Tangan 6 Langkah.....	14
2.2 Gambar Kerangka Teori.....	24
2.3 Gambar Kerangka Konsep.....	25



DAFTAR SINGKATAN

ISPA	: Infeksi Saluran Pernafasan Akut
WHO	: World Health Organization
Kemkes RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
CTPS	: Cuci Tangan Pakai Sabun
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
Promkes	: Promosi Kesehatan
BAK	: Buang Air Kecil
BAB	: Buang Air Besar



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Konsultasi/Bimbingan Konsultasi

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Balasan dari Sekolah

Lampiran 4 Lembar Penjelasan Persetujuan Untuk Orangtua/Wali

Lampiran 5 Surat Persetujuan Menjadi Responden (Informed Consent)

Lampiran 6 Standar Operasional Prosedur dan Satuan Acara Penyuluhan

Lampiran 7 Instrumen Penelitian

Lampiran 8 Kuesioner Penelitian

Lampiran 9 Master Tabel

Lampiran 10 Hasil Output Analisa Data

Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Lampiran 12 Hasil Turnitin

Lampiran 13 Biodata Penulis

