

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyani, L. N., & Astuti, D. (2018). Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. *Kudus: Universitas Muria Kudus*.
- Aji, W. N., & Setiyadi, D. B. P. (2020). Aplikasi Tik Tok sebagai media pembelajaran keterampilan bersastra. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 6(1), 147–157.
- Alfiah, S., & Dainy, N. C. (2023). Asupan Zat Besi, Vitamin C dan Konsumsi Tablet Tambah Darah Berhubungan dengan Kejadian Anemia Remaja Putri SMPIT Majmaul Bahrain Bogor. *Jurnal Ilmu Gizi Dan Dietetik*, 2(2), 103–108.
- Altania, E., & Sungkono. (2021). Pemanfaatan Aplikasi TikTok Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Epistema*, 2(1), 83–88.
- Andriyani, J. (2020). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 86. <https://doi.org/10.22373/taujih.v3i1.7235>
- Anggoro, S. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Anemia pada Siswi SMA. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 10(3), 341–350.
- Anitasari, W. (2021). *Hubungan Asupan Gizi Terhadap Kejadian Anemia Pada Remaja Di Desa Besuki Kecamatan Sambit Kabupaten Ponorogo*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Ardela Putri, M., & Yessy Maretta, M. (2022). *The Effect of Tik-Tok Video Education on Knowledge and Attitude of Pregnancy Preparation for Women of Childbearing Age in Ngargoyoso District, Karangnyar Regency 1*.
- Ardianto, D. J., & Zulfiningrum, R. (2022). Penggunaan TikTok Sebagai Personal Branding Benjamin Master Adhisurya (iben_ma). *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(3), 5980–5989.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Azwar, S. (2011). *Sikap dan Perilaku Dalam: Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Budiarti, A., Anik, S., & Wirani, N. P. G. (2021). Studi Fenomenologi Penyebab Anemia Pada Remaja Di Surabaya. *Jurnal Kesehatan Mesencephalon*, 6(2).
- Data Reportal. (2023). *DIGITAL 2023: INDONESIA*. <https://datareportal.com/reports/digital-2023-indonesia>
- Diana, D. I. (2018). Studi Kasus Kecanduan Pornografi Pada Remaja. *Motiva Jurnal Psikologi*, 1(2), 56. <https://doi.org/10.31293/mv.v1i2.3688>
- Firdawiyanti, B. S., & Kurniasari, R. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Edukasi

- Video Tiktok dan Infografis Terhadap Pengetahuan Anemia pada Remaja Putri. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(5), 925–930.
- Fulatul, A. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Vidio Terhadap Pengetahuan Tentang Anemia Pada Remaja Putri. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1), 296–300.
- Ghadam, Omid Sabet, Zahra Sohrabi, Mehrabi Manoosh, dkk. (2023). Evaluating the effect of digital game-based nutrition education on anemia indicators in adolescent girls: A randomized clinical trial. *Food Science & Nutrition; Malden, Massachusetts*, 11(2), 863–871. <https://doi.org/10.1002/fsn3.3120>
- Gitawati, F. (2023). *Hubungan Pola Makan Dan Status Gizi Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di Smk Negeri 1 Campaka Kabupaten Cianjur Tahun 2023*.
- Hartutik, S., & Pradani, A. D. (2020). Efektifitas Pendidikan Kesehatan Media Audio Visual (Video) Dan Demonstrasi Terhadap Ketrampilan Praktik Sadari. *Indonesian Journal On Medical Science*, 7(1).
- Hasiholan, T. P., Pratami, R., & Wahid, U. (2020). Pemanfaatan Media Sosial Tik Tok Sebagai Media Kampanye Gerakan Cuci Tangan Di Indonesia Untuk Mencegah Covid-19. *Communiverse : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(2), 70–80. <https://doi.org/10.36341/cmv.v5i2.1278>
- Hutamy, E. T., Swartika, F., Alisyahbana, A. N. Q. A., Arisah, N., & Hasan, M. (2021). Persepsi Peserta Didik Terhadap Pemanfaatan Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian 2021*, 1(1), 1270–1281. <http://prosiding.rcipublisher.org/index.php/prosiding/article/view/294>
- I Ketut Swarjana, S. K. M. M. P. H. D. P. H. (2022). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan – Lengkap Dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel, Dan Contoh Kuesioner*. Penerbit Andi. <https://books.google.co.id/books?id=aPFEEAAAQBAJ>
- Ilham Mahendra, P., & Achmad Ismail, O. (2022). Pengaruh Terpaan Pemberitaan Pandemi Covid-19 Di Instagram Terhadap Motivasi Masyarakat Kota Bandung Untuk Melakukan Vaksinasi. *E-Proceeding of Management*, 8(6), 3627–3634.
- Imawati, D., & Sari, M. T. (2019). Studi kasus kecanduan pornografi pada remaja. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 1(2), 56–62.
- Isra, M. M., & Warjiman, C. (2018). Efektivitas Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih Dan Seha. *Jurnal Keperawatan Suaka Insan (JKSI) Vol, 3*.
- Izdihar, M. S., Noor, M. S., Istiana, I., Juhairina, J., & Skripsiana, N. S. (2022a). Hubungan Pengetahuan dan Sikap tentang Anemia dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Remaja Puteri di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin.

Homeostasis, 5(2), 333–342.

- Izdihar, M. S., Noor, M. S., Istiana, I., Juhairina, J., & Skripsiana, N. S. (2022b). Hubungan Pengetahuan dan Sikap tentang Anemia dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Remaja Putri di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin. *Homeostasis*, 5(2), 333. <https://doi.org/10.20527/ht.v5i2.6278>
- Kemendes RI. (2018). *Pedoman Pencegahan dan Penanggulangan Anemia pada Remaja Putri dan wanita Usia Subur (WUS)*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kemendes, R. I. (2019). Aksi Bergizi Hidup Sehat Sejak Sekarang Untuk Remaja Kekinian. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Krosuru, C. & P. L. T. (2020). A Study to Assess the Knowledge of Adolescent Girls Regarding Iron Deficiency Anaemia in Selected School at Mangalagiri, Guntur District, Andhra Pradesh. *Asian Journal of Nursing Education and Research; Raipur*, 10(2), 219–223. <https://doi.org/10.5958/2349-2996.2020.00047.6>
- Kulsum, U. (2020). Pola menstruasi dengan terjadinya anemia pada remaja putri. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 11(2), 314–327.
- Lestari, E. T. R. I., Andriani, L., Savitri, W., Baska, D. Y., & Hartini, L. (2022). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di Smp Negeri 19 Kota Bengkulu Tahun 2021. Poltekkes Kemenkes Bengkulu.
- Lusiana, E. D., & Mahmudi, M. (2020). *Teori dan Praktik Analisis Data Univariat dengan PAST*. Universitas Brawijaya Press.
- Manullang, T. D. U., Ismiati, I., Ningsih, L., Riyadi, A., & Sumiati, S. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Grup Chat Whatsapp Cemia (Cegah Anemia) terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang aAnemia di SMA N 3 Kota Bengkulu. Poltekkes Kemenkes Bengkulu.
- Muhammad, Y. (2017). Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, dan Urgensinya bagi Anak Milenial. *Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Pare-Pare Dan UIN Alauddin Makassar*.
- Nabila, P. S., Triyanto, E., & Swasti, K. G. (2023). Edukasi Menggunakan Media Tiktok Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri. *Jurnal Sains Kebidanan*, 5(2), 43–49. <http://ejournal.poltekkes-smg.ac.id/ojs/index.php/JSK/>
- Nasruddin, H., Faisal Syamsu, R., & Permatasari, D. (2021). Angka Kejadian Anemia Pada Remaja di Indonesia. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(4), 357–364. <https://doi.org/10.59141/cerdika.v1i4.66>
- Ningtyias, F., Aryatika, K., Mufidah, L., Irmayanti, S., & Soleha, S. (2022). *BUKU ANEMIA_230108_171428.pdf* (p. 76).

- Nurjannah, S. N., & Putri, E. A. (2021). Hubungan Status Gizi Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di Smp Negeri 2 Garawangi Kabupaten Kuningan. *Journal of Midwifery Care*, 1(02), 125–131.
- Octhavia, A. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Anemia Pada Ibu Hamil Di Puskesmas Pakuan Ratu Way Kanan*. Poltekkes Tanjungkarang.
- Pangestu, S., Lestari, A., Priwardani, K., Zavira, D., Alettha, K., Permatasari, I., & Samaria, D. (2022). Tingkat Pengetahuan Mengenai Anemia Pada Remaja di SMA Negeri 1 Depok. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 3(2), 430–437.
- Pariati, P., & Jumriani, J. (2021). Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi Dengan Penyuluhan Metode Storytelling Pada Siswa Kelas Iii Dan Iv Sd Inpres Mangasa Gowa. *Media Kesehatan Gigi: Politeknik Kesehatan Makassar*, 19(2), 7–13. <https://doi.org/10.32382/mkg.v19i2.1933>
- Pd, J. M. (2020). Peran Guru Dalam Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa Serta Membuatnya Menjadi Aktif Dan Kreatif Di Dalam Kelas. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(2), 63–73.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Qarima, M. K. (2021). TikTok sebagai Media Edukasi dr. Richard Lee bagi Pengguna Skincare di Kecamatan Ujung Bulu Kabupaten Bulukumba Sulawesi Selatan. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Rahayu, Y., Apipudin, A., & Hotimatul, D. (2021). Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Toodler. *JURNAL KESEHATAN STIKes MUHAMMADIYAH CIAMIS*, 7(2), 22–31. <https://doi.org/10.52221/jurkes.v7i2.73>
- Restuti, A. N., & Susindra, Y. (2017). Hubungan Antara Asupan Zat Gizi Dan Status Gizi Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri. *Jurnal Ilmiah Inovasi*, 16(3), 74–80. <https://doi.org/10.25047/jii.v16i3.305>
- Rimbawan, Rimbawan, Reisi Nurdiani, Purnawati Hustina Rachman, dkk. (2023). School Lunch Programs and Nutritional Education Improve Knowledge, Attitudes, and Practices and Reduce the Prevalence of Anemia: A Pre-Post Intervention Study in an Indonesian Islamic Boarding School. *Nutrients; Basel*, 15(4), 1055. <https://doi.org/DOI:10.3390/nu15041055>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. KBM Indonesia.
- Sari, N. I., Engkeng, S., Rahman, A. (2021). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Peserta Didik Tentang Bahaya Minuman Keras Di Smk Pertanian Pembangunan Negeri Kalasey Kabupaten Minahasa. *Jurnal KESMAS*, 10(5), 46–53. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v2/index.php/kesmas/article/view/35110>
- Sari, N. P., Angelina, R., & Fauziah, L. (2019). Pengaruh Edukasi melalui Media Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Keluarga tentang Pneumonia pada

- Balita. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 2(2), 69–76.
- Sari, Novi Wulan. (2019). Faktor Kejadian Anemia Pada Remaja Putri di MTSN Talawi Kota Sawahlunto. *Menara Ilmu*, 13(4).
- Sari Pratiwi, S. (2023). *Pengaruh Edukasi Meenggunakan media Tiktok terhadap tingkat Pengetahuan tentang peran Tablet Besi Dalam kesehatan Pra konsepsi*. Universitas Kusuma Husada Surakarta.
- Sari, Puspa, Dewi Marhaeni Diah Herawati, Meita Dhamayanti, D. (2022). The Effect of Mobile Health (m-Health) Education Based on WANTER Application on Knowledge, Attitude, and Practice (KAP) Regarding Anemia among Female Students in a Rural Area of Indonesia. *Healthcare; Basel*, 10(10), 1933. <https://doi.org/10.3390/healthcare10101933>
- Sembiring, E. E., & Meo, M. L. N. (2020). Knowledge and Attitudes Related to the Risk of Infecting Covid-19 in the People of North Sulawesi. *NERS Jurnal Keperawatan*, 16(2), 75.
- Sembiring, I. R. (2014). *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Anemia dengan Pola Makan untuk Pencegahan Anemia di SMA Swasta Bina Bersaudara Medan Tahun 2014*. Skripsi.
- Senja, P. P., Rahmawati, A., & Meilani, N. (2020). *Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Pernikahan Dini Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Purwosari Gunungkidul Tahun 2019*. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Siauta, J. A., Indrayani, T., & Bombing, K. (2020). Hubungan Anemia Dengan Prestasi Belajar Siswi di SMP Negeri Kelila Kabupaten Mamberamo Tengah Tahun 2018. *Journal for Quality in Women's Health*, 3(1), 82–86. <https://doi.org/10.30994/jqwh.v3i1.55>
- Siti Aisah, Suhartini Ismail, A. M. (2022). No Title. *Animated Educational Video Using Health Belief Model on the Knowledge of Anemia Prevention among Female Adolescents: An Intervention Study*, 17(3), 97–104. <https://doi.org/10.51866/oa.136>
- Sodiq, F., Maharani, W., Nisa, I. M., Satria, E. R. P. B., & Faizah, R. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas University Stress Scale. *Prosiding University Research Colloquium*, 136–140.
- Sriningrat, I., Yuliatni, P. C. D., & Ani, L. S. (2019). Prevalensi anemia pada remaja putri di kota Denpasar. *E-Jurnal Med*, 8(2), 1–6.
- Sugiharti, S. (2021). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Booklet Anemia Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Dalam Mencegah Anemia Di Smp N 2 Banjar*. Universitas Siliwangi.
- Suhartini, S., Sari, J., & Hayati, N. (2021). Pemeriksaan Kadar Haemoglobin Pada Remaja Putri Di Desa Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang. *JUKESHUM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 12–18. <https://doi.org/10.51771/jukeshum.v1i1.24>
- Sunarti, A. (2022). Penyuluhan tentang Dampak Anemia pada Remaja di SMKN 6

- Palu. *J-MAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 77–84.
- Susanti, I. D., Santoso, S., & Wahyuningsih, H. P. (2018). *Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku PUS dalam Deteksi Dini Kanker Serviks di Desa Pendowoharjo Sewon Bantul Tahun 2017*. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Swarjana, I. K., & SKM, M. P. H. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.
- Thoban, E. F. (2022). *Anemia Pada Remaja Putri Di Desa Mattoangin Oleh : Euroлита Fitra Thoban*.
- Tutik, H., & Putri, N. K. S. E. (2022). Pengetahuan Remaja Putri Tentang Anemia Di Sma Negeri Kebakramat Karanganyar. *Jurnal Ilmiah Maternal*, 6(1).
- Utami, A., Margawati, A., Pramono, D., & Diah Rahayu Wulandari. (2021). Anemia pada Remaja Putri. In *Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro* (Issue 2). http://doc-pak.undip.ac.id/12690/1/Modul_Anemia.pdf
- Wahyuntari, E., & Ismarwati, I. (2020). Pembentukan kader kesehatan posyandu remaja Bokoharjo Prambanan. *Jurnal Inovasi Abdimas Kebidanan (Jiak)*, 1(1), 14–18. <https://doi.org/10.32536/jpma.v1i1.65>
- Wiafe, Michael Akenteng, Charles Apprey, R. A. A. (2023). Nutrition Education Improves Knowledge of Iron and Iron-Rich Food Intake Practices among Young Adolescents: A Nonrandomized Controlled Trial. *International Journal of Food Science; Cairo*, 2023, 10. <https://doi.org/10.1155/2023/1804763>
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 102–118.
- WHO. (2016). *Guideline: Daily iron Supplementation in Adult Women and Adolescent Girls*. Geneva: World Health Organization.
- WHO. (2011). *Guideline: Intermittent Iron and Folic Acid Supplementation in Menstruating Women*. Geneva: World Health Organization.
- WHO. (2018). *Guideline: Anemia*. Geneva: World Health Organization.
- WHO. (2021). *Guideline: Anemia in women and children*. Geneva: World Health Organization.
- Yang, S., Zhao, Y., & Ma, Y. (2019). Analysis of the Reasons and Development of Short Video Application-Taking Tik Tok as an Example. *2019 9th International Conference on Information and Social Science (ICIS 2019)*, *Iciss*, 340–344. <https://doi.org/10.25236/iciss.2019.062>
- Yuliawan, K. (2021). Pelatihan SmartPLS 3.0 Untuk Pengujian Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 43–50.



LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Konsultasi Skripsi

Lembar Konsultasi/Bimbingan Skripsi

Nama : Eka Fadya Prastyaningrum

NPM : 204201516093



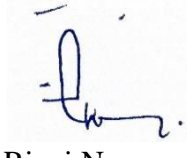
Program Studi : Keperawatan


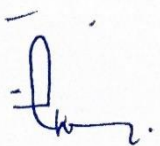
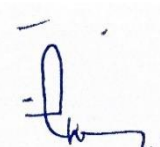

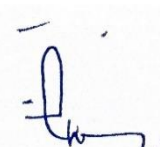
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Melalui Media Sosial *TikTok* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Pencegahan Anemia di SMA Citra Nusa Cibinong






Dosen Pembimbing I : Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An.




Dosen Pembimbing II : Dr. Bdn. Rukmaini, S.S.T., M.Keb.

Kegiatan Konsultasi

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda tangan Pembimbing
1.	Jumat/13 Oktober 2023	Konsultasi judul	Membuat judul dan mencari jurnal pendukung	 Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An.
2.	Senin/16 Oktober 2023	Konsultasi judul skripsi (via zoom)	Revisi tema judul skripsi	 Dr. Bdn. Rukmaini, S.S.T., M.Keb.
3.	Kamis/19 Oktober 2023	Konsultasi judul dan persetujuan judul	– Tambahkan data terbaru – Lanjutkan BAB I-III	 Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An.

4.	Kamis/19 Oktober 2023	Konsultasi judul dan persetujuan judul	<ul style="list-style-type: none"> – Perubahan media edukasi dan waktu penelitian 1 minggu – Lanjutkan BAB I-III 	 Dr. Bdn. Rukmaini, S.S.T., M.Keb.
5.	Jumat/20 Oktober 2023	Konsultasi BAB I	Perbaiki penulisan ejaan dan tambahkan jurnal pendukung lainnya	 Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An.
6.	Rabu/25 Oktober 2023	Konsultasi BAB I-III	<ul style="list-style-type: none"> – Tambahkan teori, data, jurnal luar negeri – Perbaiki penulisan italic, kerangka teori – Tambahkan data populasi, prosedur pengumpulan data 	 Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An.
7.	Rabu/8 November 2023	Konsultasi BAB I-III dan media edukasi	<ul style="list-style-type: none"> – Perbaiki tabel, kerangka teori – Tambahkan alasan memilih <i>TikTok</i> dan keunggulannya – Perbaiki Suara voice over 	 Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An.
8.	Kamis/23 November 2023	Konsultasi media edukasi	<ul style="list-style-type: none"> – Perlambat perpindahan informasi video – Perbaiki cover sesuai topik – Ukuran tulisan terlalu kecil 	 Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An.
9.	Selasa/28 November 2023	Konsultasi BAB I-III dan kuesioner	<ul style="list-style-type: none"> – Perbaiki penulisan – Perbaiki kerangka teori, kerangka konsep 	

			<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan kriteria inklusi - Tambahkan teknik pengambilan sampel per kelas - Tambahkan prosedur pengumpulan data 	 Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An.
10.	Rabu/6 Desember 2023	Konsultasi BAB I-III dan media edukasi	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki kerangka teori, kerangka konsep - Perbaiki tabel - Acc media edukasi - Lanjutkan uji VR 	 Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An.
11.	Kamis/7 Desember 2023	Konsultasi BAB I-III dan kuesioner	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan judul skripsi - Perbaiki kerangka teori - Hipotesis dipisah per variabel - Perbaiki DO - Soal kuesioner tambahkan - Lanjutkan uji VR 	 Dr. Bdn. Rukmaini, S.S.T., M.Keb.
12.	Jumat/26 Januari 2024	Konsultasi BAB I-V	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki tabel, penulisan, kerangka teori, saran dan simpulan 	 Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An.
13.	Rabu/31 Januari 2024	Konsultasi BAB I-V	Perbaiki kerangka teori, tabel, spasi	 Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An.

14.	Selasa/6 Februari 2024	Konsultasi BAB I-V	Perbaiki penulisan daftar pustaka dan gelar	 Dr. Bdn. Rukmaini, S.S.T., M.Keb.
15.	Rabu/7 Februari 2024		ACC SIDANG	 Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An.
16.	Rabu/7 Februari 2024		ACC SIDANG	 Dr. Bdn. Rukmaini, S.S.T., M.Keb.



Lampiran 2 Lampiran Surat Ijin Penelitian dari Fakultas
Surat izin Uji VR



UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Harsono RM No. 1 Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp. 27870882
Website: www.unas.ac.id; Email: fikes@civitas.unas.ac.id

Jakarta, 07 Desember 2023

Nomor : 748/D/SP/FIKES/XII/2023
Lampiran : -
Perihal : **Izin Uji Validitas Dan Reabilitas**

KepadaYth : Kepala Sekolah SMA IT Anugerah Insani
Blok LC ACROPOLIS Jalan Karadenan, Jl. Bojong Depok Baru III
No.19, Karadenan, Kec. Cibinong, Kabupaten Bogor, Jawa Barat
16913.

Dengan hormat,

Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta
dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Eka Fadya Prastyaningrum
NPM : 204201516093
Program Studi : Keperawatan
No. Telepon/HP : 089637618850

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan Izin Uji Validitas Dan Reabilitas yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul **Pengaruh Edukasi Melalui Media Sosial TikTok Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Pencegahan Anemia di SMACitra Nusa Cibinong**. Adapun sebagai pembimbing skripsimahasiswa tersebut,yaitu :

Pembimbing 1 : Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An.
Pembimbing 2 : Dr. Bdn. Rukmaini, M.Keb.

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Dekan,

Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.

Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Harsono RM No. 1 Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp. 27870882
Website: www.unas.ac.id; Email: fikes@civitas.unas.ac.id

Jakarta, 26 Oktober 2023

Nomor : 536/D/SP/FIKES/X/2023
Lampiran : -
Perihal : **Izin Penelitian dan Pengambilan Data**

KepadaYth : Kepala Sekolah SMA Citra Nusa
Jl. KSR Dadi Kusmayadi No. 17, Tengah,
Kecamatan Cibinong, Kabupaten Bogor,
Provinsi Jawa Barat.

Dengan hormat,

Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Eka Fadya Prastyaningrum
NPM : 204201516093
Program Studi : Keperawatan
No. Telepon/HP : 089637618850

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian dan pengambilan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : **Pengaruh Edukasi Melalui Media Sosial TikTok Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Pencegahan Anemia di SMA Citra Nusa Cibinong..** Adapun sebagai pembimbing skripsi mahasiswa tersebut,yaitu :

Pembimbing 1 : Ns. Rizqi Nursasmita, Sp.Kep.An
Pembimbing 2 : Dr. Rukmaini, M.Keb

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Dekan,

Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.

Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian dari Instansi

	YAYASAN PENDIDIKAN SURYA PURNAMA JAYA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) CITRA NUSA Jl. KSR Dadi Kusmayadi No. 17 Kel. Tengah Cibinong Bogor 16917 Telp/Fax : 021-87916911. www.smacitrana.sch.id	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

No. : 256/SPn/KS/CN/II/2024 Lampiran : - Hal : Surat Balasan Permohonan Penelitian	Cibinong, 19 Januari 2024 Kepada Yth, Ketua Dekan Bidang Akademik Universitas Nasional Di Tempat
------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Universitas Nasional Perihal Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data Nomor: 536/D/SP/FIKES/X/2023.

Tentang Pengajuan Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data, Mahasiswa atas nama **Eka Fadya Prastyaningrum**. Maka dengan ini SMA Citra Nusa memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian skripsi di lembaga kami.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih

Kepala SMA Citra Nusa


Indra Ariefandi, S.E
NIK. 2910.59

Lampiran 4 Informed Consent

LEMBAR PERSETUJUAN

(INFORM CONSENT)

Dengan ini, Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :.....

Usia :.....

Alamat :.....

Menyatakan kesediaan untuk turut berpartisipasi untuk menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh Eka Fadya Prastyaningrum Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Universitas Nasional dengan Judul Penelitian “Pengaruh Edukasi Melalui Media Sosial *TikTok* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Pencegahan Anemia di SMA Citra Nusa Cibinong”

Persetujuan ini saya buat secara sukarela, tanpa ada paksaan dan tekanan dari pihak manapun, semoga dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Bogor, 12 Desember 2023

Responden

(.....)

KUESIONER

**PENGARUH EDUKASI MELALUI MEDIA SOSIAL TIKTOK
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA
PUTRI TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA DI
SMA CITRA NUSA CIBINONG**

Kode Responden :

I. Data Umum Responden

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :
No Hp :
Username *TikTok* :

II. Kuesioner Pengetahuan

Pilihlah salah satu jawaban dengan memberi (x) dari setiap pertanyaan dibawah ini yang dianggap paling sesuai :

1. Apakah yang dimaksud dengan Anemia?
 - a. Suatu keadaan dimana kadar hemoglobin dalam darah kurang dari normal
 - b. Darah rendah dalam tubuh
 - c. Suatu keadaan kadar hemoglobinnya meningkat
2. Apa saja tanda dan gejala dari Anemia?
 - a. Cepat lelah, pucat pada kulit dan telapak tangan
 - b. Diare dan kejang
 - c. Nyeri dada dan kaki pegal
3. Faktor apa yang menyebabkan wanita kehilangan zat besi yang berlebihan dalam tubuh?
 - a. Menstruasi
 - b. Kurang konsumsi makanan yang bergizi

- c. Tidak tahu
4. Hal yang anda ketahui sebagai calon ibu nantinya tentang dampak jika menderita Anemia pada masa kehamilan (persalinan) adalah?
- Mual dan muntah pada saat kehamilan
 - Rambut rontok pada saat kehamilan
 - Adanya resiko keguguran dan pendarahan pada saat melahirkan
5. Menurut anda, berapa kadar Hb normal pada remaja putri adalah?
- Kadar Hb 12-14 g/dL
 - Kadar Hb 17-20 g/dL
 - Kadar Hb 7-10 g/dL
6. Dampak Anemia terhadap remaja putri adalah?
- Konsentrasi belajar menurun
 - Selalu terlambat datang bulan
 - Bibir pecah-pecah
7. Kebiasaan yang dapat menghambat penyerapan zat besi oleh tubuh adalah?
- Kebiasaan merokok
 - Kebiasaan minum teh/kopi bersamaan sewaktu makan
 - Kebiasaan tidur terlalu larut malam
8. Anemia pada remaja putri dapat dicegah dengan banyak mengkonsumsi?
- Makanan yang berlemak seperti coklat
 - Makanan sumber zat besi, seperti daging sapi, hati ayam
 - Makanan yang lunak seperti bubur
9. Konsumsi tablet tambah darah yang dianjurkan oleh pemerintah pada remaja putri adalah?
- 1 kali dalam seminggu
 - 2 hari sekali
 - 1 kali dalam sebulan
10. Vitamin yang sangat berperan dalam meningkatkan zat besi adalah?
- Vitamin A
 - Vitamin C
 - Vitamin D

11. Menurut anda, buah yang dikonsumsi untuk meningkatkan Hb adalah?

- a. Buah bit
- b. Buah timun
- c. Buah anggur

III. Sikap Remaja Putri tentang Anemia

Disilang (x) jawaban yang tepat untuk memberikan skor pada kolom yang telah disediakan, dengan bobot nilai 4 (sangat setuju), 3 (setuju), 2 (tidak setuju), 1 (sangat tidak setuju).

No	Aspek Penilaian	SS	S	TS	STS
1.	Sebaiknya remaja putri perlu mengkonsumsi makanan yang mengandung zat besi				
2.	Setiap orang seharusnya makan makanan bergizi seimbang (4 sehat 5 sempurna)				
3.	Sebaiknya makan buah-buahan yang banyak mengandung vitamin C				
4.	Jika kita sudah menemukan gejala Anemia maka diamkan saja				
5.	Sebaiknya kita mengkonsumsi obat tablet tambah darah untuk mencegah terjadinya Anemia				
6.	Anemia bukan masalah kesehatan yang berbahaya				
7.	Merasa khawatir jika terkena Anemia				
8.	Tidak perlu makan-makanan sayuran hijau				
9.	Anemia tidak mengganggu aktivitas remaja putri				

10.	Anemia defisiensi besi merupakan masalah kesehatan yang penting untuk diperhatikan				
11.	Sebaiknya mengkonsumsi daging untuk mencegah terkena anemia defisiensi besi				
12.	Setelah melewati masa remaja wanita tidak perlu lagi menjaga asupan zat besi untuk tubuh				
13.	Anemia pada remaja putri harus dicegah karena dapat menimbulkan dampak berkepanjangan sebagai seorang calon ibu di masa depan				

Link Media Edukasi Media Sosial *TikTok*

Part 1 : <https://vt.tiktok.com/ZSNw1HYcp/>

Part 2 : <https://vt.tiktok.com/ZSNwfvE7m/>



Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji Validitas Pengetahuan

		Correlations															Total
		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	
X01	Pearson Correlation	1	.331	.165	.172	-.234	.313	.238	.591**	.385	-.234	-.107	.404	.233	.154	.154	.586**
	Sig. (2-tailed)		.074	.384	.363	.214	.092	.206	.001	.035	.214	.574	.027	.215	.417	.417	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X02	Pearson Correlation	.331	1	.365	.402	-.120	-.035	.063	.217	.337	-.120	.217	.000	.539**	.388	-.035	.552**
	Sig. (2-tailed)	.074		.047	.028	.529	.853	.740	.250	.069	.529	.250	1.000	.002	.034	.853	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X03	Pearson Correlation	.165	.365	1	.198	.218	.290	.433	.339	.031	-.055	.198	.238	.185	.129	-.193	.546**
	Sig. (2-tailed)	.384	.047		.295	.247	.121	.017	.067	.872	.775	.295	.205	.329	.498	.307	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X04	Pearson Correlation	.172	.402	.198	1	-.203	.234	.196	.139	.323	-.203	-.005	.484**	.323	.398	.071	.565**
	Sig. (2-tailed)	.363	.028	.295		.281	.212	.300	.465	.081	.281	.980	.007	.081	.029	.710	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X05	Pearson Correlation	-.234	-.120	.218	-.203	1	.169	.094	-.203	-.161	-.071	.074	-.134	.141	.169	.169	.073
	Sig. (2-tailed)	.214	.529	.247	.281		.373	.619	.281	.395	.708	.698	.481	.457	.373	.373	.700
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X06	Pearson Correlation	.313	-.035	.290	.234	.169	1	.279	.398	.380	-.147	-.256	.315	.202	.255	.068	.530**
	Sig. (2-tailed)	.092	.853	.121	.212	.373		.136	.029	.038	.437	.172	.090	.284	.174	.720	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X07	Pearson Correlation	.238	.063	.433	.196	.094	.279	1	.489**	.053	.323	.094	.049	.354	.053	.111	.558**
	Sig. (2-tailed)	.206	.740	.017	.300	.619	.136		.006	.780	.619	.797	.055	.780	.558	.558	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X08	Pearson Correlation	.591**	.217	.339	.139	-.203	.398	.489**	1	.323	-.203	-.005	.311	.167	.071	.071	.612**
	Sig. (2-tailed)	.001	.250	.067	.465	.281	.029	.006		.081	.281	.980	.094	.378	.710	.710	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X09	Pearson Correlation	.385	.337	.031	.323	-.161	.380	.053	.323	1	-.161	.167	.075	.318	.202	.024	.528**
	Sig. (2-tailed)	.035	.069	.872	.081	.395	.038	.780	.081		.395	.378	.692	.087	.284	.901	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	-.234	-.120	-.055	-.203	-.071	-.147	.094	-.203	-.161	1	-.203	-.134	-.161	.169	-.147	-.156
	Sig. (2-tailed)	.214	.529	.775	.281	.708	.437	.619	.281	.395		.281	.481	.395	.373	.437	.411
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	-.107	.217	.198	-.005	.074	-.256	.049	-.005	.167	-.203	1	-.208	.010	-.093	-.256	.114
	Sig. (2-tailed)	.574	.250	.295	.980	.698	.172	.797	.980	.378	.281		.271	.956	.626	.172	.549
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	.404	.000	.238	.484**	-.134	.315	.354	.311	.075	-.134	-.208	1	.075	.315	.315	.538**
	Sig. (2-tailed)	.027	1.000	.205	.007	.481	.090	.055	.094	.692	.481	.271		.692	.090	.090	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	.233	.539**	.185	.323	.141	.202	.053	.167	.318	-.161	.010	.075	1	.380	.380	.579**
	Sig. (2-tailed)	.215	.002	.329	.081	.457	.284	.780	.378	.087	.395	.956	.692		.038	.038	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	.154	.388	.129	.398	.169	.255	.111	.071	.202	.169	-.093	.315	.380	1	.255	.557**
	Sig. (2-tailed)	.417	.034	.498	.029	.373	.174	.558	.710	.284	.373	.626	.090	.038		.174	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X15	Pearson Correlation	.154	-.035	-.193	.071	.169	.068	.111	.071	.024	-.147	-.256	.315	.380	.255	1	.287
	Sig. (2-tailed)	.417	.853	.307	.710	.373	.720	.558	.710	.901	.437	.172	.090	.038	.174		.125
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.586**	.552**	.546**	.565**	.073	.530**	.558**	.612**	.528**	-.156	.114	.538**	.579**	.557**	.287	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.002	.002	.001	.700	.003	.001	.000	.003	.411	.549	.002	.001	.001	.125	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Reliabel Pengetahuan

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.724	15

Uji Validitas Sikap

		Correlations															Total
		Y01	Y02	Y03	Y04	Y05	Y06	Y07	Y08	Y09	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	
Y01	Pearson Correlation	1	.431*	.621**	.433*	.484**	.000	.050	.159	.134	.259	.238	.031	.383*	.306	.022	.519**
	Sig. (2-tailed)		.017	.000	.017	.007	1.000	.792	.400	.481	.167	.206	.872	.037	.101	.910	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y02	Pearson Correlation	.431*	1	.459*	.533**	.536**	.302	.223	.314	.469**	.064	.066	.193	.241	.431*	.016	.587**
	Sig. (2-tailed)	.017		.011	.002	.002	.105	.237	.091	.009	.738	.730	.306	.199	.017	.933	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y03	Pearson Correlation	.621**	.459*	1	.245	.553**	.208	.230	.144	.272	.292	.106	.167	.339	.198	.227	.587**
	Sig. (2-tailed)	.000	.011		.193	.002	.271	.222	.447	.146	.117	.578	.378	.067	.295	.227	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y04	Pearson Correlation	.433*	.533**	.245	1	.377*	.283	.392*	.230	.463**	.478**	.463**	.426*	.546**	.433*	.187	.754**
	Sig. (2-tailed)	.017	.002	.193		.040	.130	.032	.221	.010	.008	.010	.019	.002	.017	.321	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y05	Pearson Correlation	.484**	.536**	.553**	.377*	1	.415*	.109	.000	.485**	.150	.194	.134	.441*	.605**	.000	.629**
	Sig. (2-tailed)	.007	.002	.002	.040		.023	.565	1.000	.007	.428	.305	.480	.015	.000	1.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y06	Pearson Correlation	.000	.302	.208	.283	.415*	1	.246	.130	.655**	.000	.509**	.452*	.606**	.136	.106	.577**
	Sig. (2-tailed)	1.000	.105	.271	.130	.023		.190	.493	.000	1.000	.004	.012	.000	.473	.577	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y07	Pearson Correlation	.050	.223	.230	.392*	.109	.246	1	.168	.342	.156	.430*	.473**	.387*	.176	.039	.507**
	Sig. (2-tailed)	.792	.237	.222	.032	.565	.190		.374	.064	.410	.018	.008	.035	.353	.837	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y08	Pearson Correlation	.159	.314	.144	.230	.000	.130	.168	1	.021	.275	.227	.275	.007	.159	-.014	.349
	Sig. (2-tailed)	.400	.091	.447	.221	1.000	.493	.374		.911	.141	.227	.142	.970	.400	.942	.059
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y09	Pearson Correlation	.134	.469**	.272	.463*	.485**	.655**	.342	.021	1	.207	.310	.271	.668**	.356	.017	.667**
	Sig. (2-tailed)	.481	.009	.146	.010	.007	.000	.064	.911		.271	.096	.147	.000	.053	.928	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y10	Pearson Correlation	.259	.064	.292	.478**	.150	.000	.156	.275	.207	1	.277	.127	.373*	.259	.426*	.558**
	Sig. (2-tailed)	.167	.738	.117	.008	.428	1.000	.410	.141	.271		.139	.502	.042	.167	.019	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y11	Pearson Correlation	.238	.066	.106	.463*	.194	.509**	.430*	.227	.310	.277	1	.592**	.565**	.386*	.069	.620**
	Sig. (2-tailed)	.206	.730	.578	.010	.305	.004	.018	.227	.096	.139		.001	.001	.035	.716	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y12	Pearson Correlation	.031	.193	.167	.426*	.134	.452*	.473**	.275	.271	.127	.592**	1	.382*	.339	.104	.553**
	Sig. (2-tailed)	.872	.306	.378	.019	.480	.012	.008	.142	.147	.502	.001		.037	.067	.585	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y13	Pearson Correlation	.383*	.241	.339	.546**	.441*	.606**	.387*	.007	.668**	.373*	.565**	.382*	1	.270	.181	.758**
	Sig. (2-tailed)	.037	.199	.067	.002	.015	.000	.035	.970	.000	.042	.001	.037		.149	.338	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y14	Pearson Correlation	.306	.431*	.198	.433*	.605**	.136	.176	.159	.356	.259	.386*	.339	.270	1	.022	.578**
	Sig. (2-tailed)	.101	.017	.295	.017	.000	.473	.353	.400	.053	.167	.035	.067	.149		.910	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y15	Pearson Correlation	.022	.016	.227	.187	.000	.106	.039	-.014	.017	.426*	.069	.104	.181	.022	1	.319
	Sig. (2-tailed)	.910	.933	.227	.321	1.000	.577	.837	.942	.928	.019	.716	.585	.338	.910		.086
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.519**	.587**	.587**	.754**	.629**	.577**	.507**	.349	.667**	.558**	.620**	.553**	.758**	.578**	.319	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.001	.001	.000	.000	.001	.004	.059	.000	.001	.000	.002	.000	.001	.086	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reliabel Sikap

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.845	15

Lampiran 8 Master tabel

Pre Test Pengetahuan

No Resp	Pengetahuan (X)											Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	5
2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
3	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	7
4	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	7
5	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	7
6	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	6
7	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	9
9	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8
10	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8
11	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	6
12	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10
13	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	7
14	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8
15	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	7
16	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
17	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	6
18	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	7
19	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	6
20	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	7
21	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	6
22	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10
23	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	7
24	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	7
25	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	6
26	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	6
27	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	6
28	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	7
29	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
30	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	9
31	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
32	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
33	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
34	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	6
35	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	6
36	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
37	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	7
38	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	6
39	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	6
40	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	8
41	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	6
42	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	6
43	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	6
44	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	7
45	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	7
46	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	7
47	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	6
48	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7
49	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	6
50	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	7
51	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	9
52	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	6
53	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	6
54	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	6
55	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	7
56	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	6
57	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
58	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	7
59	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	7
60	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	6
61	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
62	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	7
63	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6
64	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	5

Post Test Pengetahuan

No Resp	Pengetahuan (x)											Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	9
2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10
3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	9
4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	9
6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10
7	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	9
8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	9
9	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
11	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10
12	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	9
13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11
14	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
16	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
17	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10
18	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	9
19	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10
20	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	9
21	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10
22	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	9
23	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	9
24	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10
25	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	9
26	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	9
27	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	9
28	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10
29	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	9
30	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	9
31	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10
32	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
33	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	9
34	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
36	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
39	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
41	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10
42	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	9
43	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9
44	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10
45	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	9
46	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10
47	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	9
48	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10
49	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	9
50	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	10
51	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	8
52	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	10
53	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9
54	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	9
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
58	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	10
59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
60	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	10
61	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
62	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	8
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
64	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	9

Pre Test Sikap

No Resp	Sikap (Y)													Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	37
2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	36
4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	37
5	3	3	3	3	3	3	1	3	2	4	3	3	3	37
6	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	35
7	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	36
8	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	36
9	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	37
10	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	36
11	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	36
12	2	3	2	3	4	3	4	2	4	2	2	4	3	38
13	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	36
14	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	35
15	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	38
16	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	38
17	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	35
18	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	38
19	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	38
20	3	3	2	3	3	2	3	4	2	2	2	4	3	36
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	38
22	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	36
23	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	37
24	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
25	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	2	38
26	2	3	4	3	3	3	2	4	2	4	1	4	3	38
27	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	41
28	3	3	2	3	3	3	4	1	2	3	3	4	3	37
29	3	2	2	3	2	2	4	4	3	3	2	4	4	38
30	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	37
31	3	3	2	3	2	2	4	2	4	3	3	3	4	38
32	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
33	2	3	2	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	36
34	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	38
35	3	3	3	2	3	2	4	4	2	3	3	3	3	38
36	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
37	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	37
38	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
39	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	37
40	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	36
41	3	3	3	3	4	2	4	2	2	4	2	4	3	39
42	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	36
43	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	39
44	2	2	3	3	4	3	4	2	3	3	2	2	3	36
45	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	39
46	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
47	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	41
48	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	36
49	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	38
50	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	37
51	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	36
52	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	36
53	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	40
54	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	36
55	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	41
56	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	39
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	38
58	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	36
59	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	37
60	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	36
61	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	36
62	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	38
63	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	42
64	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	36

Post Test Sikap

No Resp	Sikap (Y)													Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	43
2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	42
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	41
4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	43
5	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	44
6	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	43
7	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
8	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	42
9	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	42
10	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	43
11	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	42
12	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	44
13	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	43
14	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	44
15	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	42
16	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	42
17	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	43
18	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	43
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	42
20	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	44
21	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	39
22	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	43
23	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	42
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
25	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	44
26	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	43
27	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	40
28	3	4	4	3	3	3	4	1	3	3	3	4	4	42
29	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	4	44
30	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	41
31	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	43
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
33	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	44
34	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	42
35	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	45
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
37	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	44
38	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
39	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	44
40	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
41	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	43
42	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	42
43	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	39
44	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	45
45	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	43
46	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	42
47	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	41
48	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	43
49	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	42
50	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	43
51	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	43
52	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	42
53	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	40
54	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	43
55	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	41
56	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	39
57	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	42
58	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	43
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	42
60	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	43
61	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	42
62	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	42
63	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	41
64	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	42

Karakteristik Responden

No	Nama	Umur	Kelas	No Hp	Alamat	Username TikTok
1	Aleyrena Justinia	1	1	81398050595	Perum Graha Kartika pratama	2023c_caley
2	Alika Putri	2	1	81311278201	Sukahati	miuwty5
3	Lakeisha Tsabitah	1	1	87789811730	Kp.Sawah Pondok Rajeg	vighyzella
4	Intan Permatasari	1	1	85691418185	Perum Griya Bukit Permata	blubup_
5	Syifa Noor	2	1	81281148980	Perum Lembah Gria Indah	syiffaadil
6	Fina	1	3	85713923799	Perum Greenery Jamaica	bukanjese
7	Rizkia Hardiyah	2	3	89517393838	Bojong Gede	sicantik_freefirezon
8	Kezia Maulidina	2	3	88298017664	Puri Nirwana 1	fluffyshere
9	Desi Lufiyah	2	3	85773509398	jl. Masjid al akhauf, Bojong Gede	sifiyaa
10	Aidina Choirunisa	2	3	81992516751	Pondok Rajeg	acimalakakiminotori
11	Khasifa Rayya	2	3	82124848175	Jl. Abdul ghani raya Cilodong ka	ihnlur
12	Talitha Isnaini	1	2	87788455172	Komp Perdagangan Rt 07 Rw 0	angelycs
13	Kheila Chrolin	1	3	81381117154	Perum Depok Alam Lestari Blo	khchrln
14	Mutia Khoerumisa	2	4	85891022347	jl. Animan Rt 01 Rw 07 kel. Har	kudalumuigg
15	Audi Amalia	2	3	8818847849	jl. Gg pisang batu ke. Tengah Ci	audiaamlia
16	Annisa Kayla	2	7	81943392869	Puspa Raya	86571
17	Jesfina Oktafiana	2	2	89533225030	Citayam	jesfi20
18	Neeyla Nurfathya	2	4	87872484798	Perum Depok Alam Lestari Blo	munelnell
19	Moza Hasdira	2	2	8211144258	Bojong Gede	xzaa_tw
20	Callista Noor	2	1	81290177136	Perum cibinong city Sukahati	callis_25077
21	Arafanti	2	7	81311689762	Perum Bambu Kuning	ghkndr
22	Alzena Hestalevia	1	5	81806120408	The Greenhill Pondok Rajeg	peachkissedd
23	Ulfi	2	5	89540180250	jl. Sirojul Muningkp. Cikempung	Ulfi
24	Bilqis Thabita	1	5	89513987080	Pabuaran cibinong	bbtheexplorer
25	Aisya Ayu	1	2	81809880716	Perum Shaffa Residence Blok E	jjcaca.aji
26	Adinda Risha	1	2	89668201445	jl. M Degel Amin, No 42 Cilodong	lifedaisyndaa
27	Zafirah Bintang	2	4	81297098824	Graha Kartika komplek srikandi	syiffaadil
28	Ryanda Zahrani	2	1	85772001355	jl. Pajeleran Gn	quitegdod
29	Jenia Dionafisti	1	1	8889846071	Puspa Raya Blok CD 31	nanasukabalon
30	Ririn Oktaviani	2	1	85888430278	Cikaret Rt 03 Rw 08	syifascybyn
31	Bilqis Putri	2	1	81299495733	Bukit Pesanggrahan Indah 1 Blo	3crashwedd
32	Diah Ayu	2	7	82125224033	Griya Asri Pertiwi B4 No 3 Suk	creseud_meowy
33	Vania Permatasari	1	7	87786897330	Jl Kavling Arafah No 99	ravaia
34	Nayla revalina	2	4	82311899962	Perumahan calista residence Bo	revalinaazzahra09
35	Muthia Aryani	2	4	85891893671	Jl Ken Arok 1 Kp Piered	miyounara
36	Nadra Faiza	1	2	85282009317	Pondok bambu kuning Blok D1	bappiduppidi
37	Anju Aulia	1	4	85880439070	Perum Ambar Cibinong Blok C4	f.eliaa
38	Nadya Zafira	2	4	81285045088	Jl.tanggul Rt 01 Rw 03 No 204	meOozsy
39	Azhira Ramadhani	2	5	87860444242	Gg. H. Saiyan Rt 02 Rw 01 Kp.	azr.xxi
40	Andi Aulia	2	5	85954127213	Gg. H. Saiyan Rt 06 Rw 01 Kel.	atsu_9422
41	Asyera Putri	1	2	89532331888	Kp. Muara Bojong Gede Blok D	syerra.a
42	Laudya Nanda	2	2	82119045533	Jl. Bintang Mas No 45 Rt 03 Rw	iwichy0_0
43	Aletha Naquita	1	2	85718072707	GDC sektor melati	lelequiv
44	Keisya Zahra	2	6	81398707324	Jl Kirai cluster southerneasi No	kkeishiii
45	Tania Karin	2	6	85900351409	Jl Swadya Rt 02 Rw 02 bojongg	l27eok_
46	Gina	2	4	89652985940	Cibinong	mivwty
47	Audia Aji	1	4	8568340478	Pesona Bukit Insani. Jl cikemp	tashizwgy2x
48	Nur Aisyah	1	5	85721859308	Puri Nirwana 3, jl anggur 4 Blok	haholonganku
49	Kayfa Lana	1	5	8158181874	Bojong Gede	kaytsyy
50	Mutiara	1	6	81393422680	Cilodong mandor samin 1, Sukah	miuwty
51	Elis	2	5	89614286578	Cilodong mandor samin, Sukaha	elbuessyi
52	Zena Khalisha	1	6	85900351510	Gg. H. Riman No 63 Rt 02 Rw	fxursss_
53	Shinta Nur	1	6	87840677005	Puri Nirwana 2 blok AJ 40 Jl. M	shitaaja
54	Nabila Afraa	1	7	85796479755	Kalibaru cilodong	luvv
55	Diandra Alikania	1	7	81288112895	Bojong Gede gaperi	lilik_358
56	Raysa Riski	1	6	85892933732	Cibinong	tashizshh72
57	Nayla Zulfa	1	5	88289663763	Acropolis harabunan Blok MI N	Nanasukabalon
58	Syifa Nadia	1	7	8568340478	Karadenan	syifaa
59	Tri Rushandari	1	6	81209458796	Kp Sawah cilodong	triiiiiee
60	Mita Paramita	2	6	8189245094	Graha Mahardika bogor	mittaa
61	Putri Aqilla	1	6	85236479033	Citayem	putr_qill
62	Vinka Yuliana	2	3	81844576983	Bojong Gede	vinkkaayul
63	Kaselina Nur	1	7	81809872456	Perum Azalea A 25	linaa_nur92
64	Amelia Pratiwi	2	7	85298580932	Bumi Karadenan Permai Blok F	mellzz40_

Lampiran 9 Hasil Output Analisis Data

Karakteristik Responden

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	30	46.9	46.9	46.9
	16	34	53.1	53.1	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	X-1	10	15.6	15.6	15.6
	X-2	9	14.1	14.1	29.7
	X-3	9	14.1	14.1	43.8
	X-4	9	14.1	14.1	57.8
	X-5	9	14.1	14.1	71.9
	X-6	9	14.1	14.1	85.9
	X-7	9	14.1	14.1	100.0
		Total	64	100.0	100.0

Output Pre Test Pengetahuan

Kategori Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	10	15.6	15.6	15.6
	Cukup	27	42.2	42.2	57.8
	Kurang	27	42.2	42.2	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Output Post Test Pengetahuan

Kategori Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	61	95.3	95.3	95.3
	Cukup	3	4.7	4.7	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Output Pre Test Sikap

		Kategori Sikap			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Positif	41	64.1	64.1	64.1
	Negatif	23	35.9	35.9	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Output Post Test Sikap

		Kategori Sikap			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Positif	51	79.7	79.7	79.7
	Negatif	13	20.3	20.3	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

UJI NORMALITAS

Uji Kolmogorov Smirnov Pengetahuan

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test	.250	64	.000	.852	64	.000
Post Test	.266	64	.000	.847	64	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Pre Test	Mean	7.00	.153	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	6.69	
		Upper Bound	7.31	
	5% Trimmed Mean	6.93		
	Median	7.00		
	Variance	1.492		
	Std. Deviation	1.222		
	Minimum	5		
	Maximum	10		
	Range	5		

	Interquartile Range	2	
	Skewness	.917	.299
	Kurtosis	.130	.590
Post Test	Mean	9.64	.103
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	9.43
	Mean	Upper Bound	9.85
	5% Trimmed Mean	9.65	
	Median	10.00	
	Variance	.678	
	Std. Deviation	.824	
	Minimum	8	
	Maximum	11	
	Range	3	
	Interquartile Range	1	
	Skewness	.236	.299
	Kurtosis	-.705	.590

Uji Kolmogorov Smirnov Sikap

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test	.182	64	.000	.889	64	.000
Post Test	.229	64	.000	.896	64	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Pre Test	Mean	37.36	.192
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	36.98
	Mean	Upper Bound	37.74
	5% Trimmed Mean	37.27	
	Median	37.00	
	Variance	2.361	
	Std. Deviation	1.537	
	Minimum	35	
	Maximum	42	
	Range	7	
	Interquartile Range	2	
	Skewness	.965	.299

	Kurtosis		.866	.590
Post Test	Mean		42.25	.184
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	41.88	
		Upper Bound	42.62	
	5% Trimmed Mean		42.30	
	Median		42.00	
	Variance		2.159	
	Std. Deviation		1.469	
	Minimum		39	
	Maximum		45	
	Range		6	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		-.728	.299
	Kurtosis		.365	.590

Uji Wilcoxon Pengetahuan

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test - Pre Test	Negative Ranks	4 ^a	4.00	16.00
	Positive Ranks	54 ^b	31.39	1695.00
	Ties	6 ^c		
	Total	64		

a. Post Test < Pre Test

b. Post Test > Pre Test

c. Post Test = Pre Test

Test Statistics^a

		Post Test - Pre
		Test
Z		-6.570 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Uji Wilcoxon Sikap

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test - Pre Test	Negative Ranks	3 ^a	3.50	10.50
	Positive Ranks	56 ^b	31.42	1759.50
	Ties	5 ^c		
	Total	64		

a. Post Test < Pre Test

b. Post Test > Pre Test

c. Post Test = Pre Test

Test Statistics^a

Post Test - Pre Test	
Test	
Z	-6.628 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

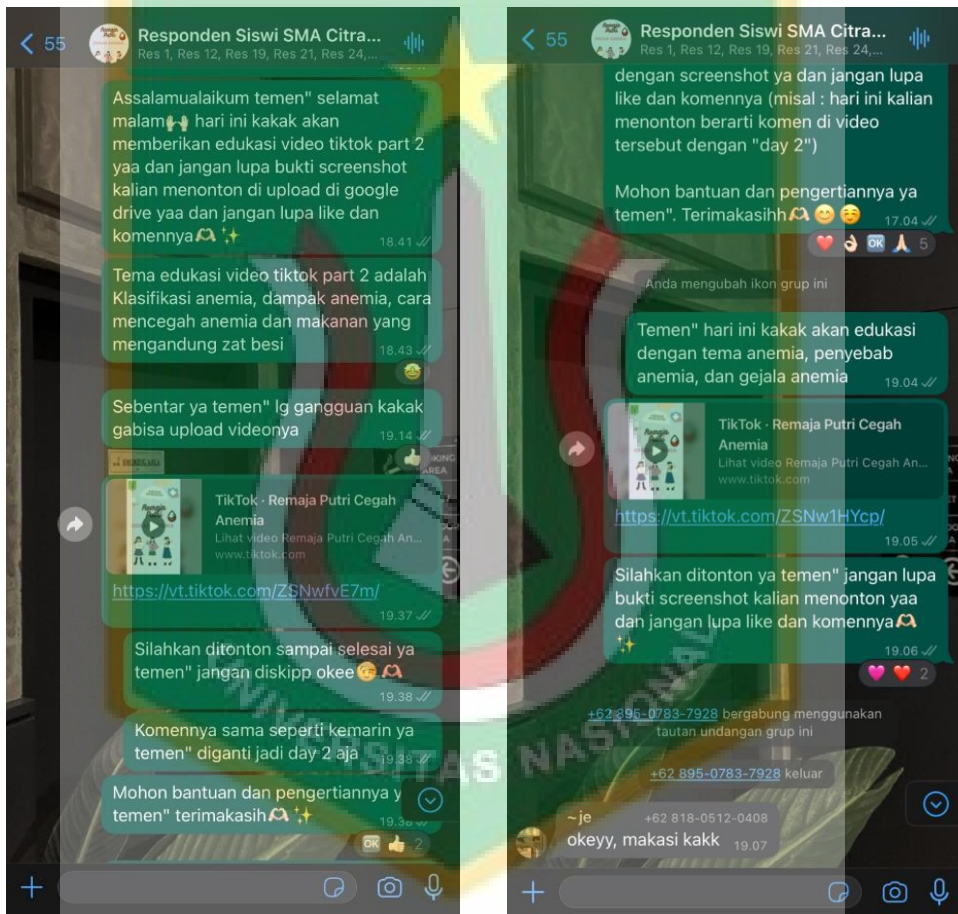
a. Wilcoxon Signed Ranks Test

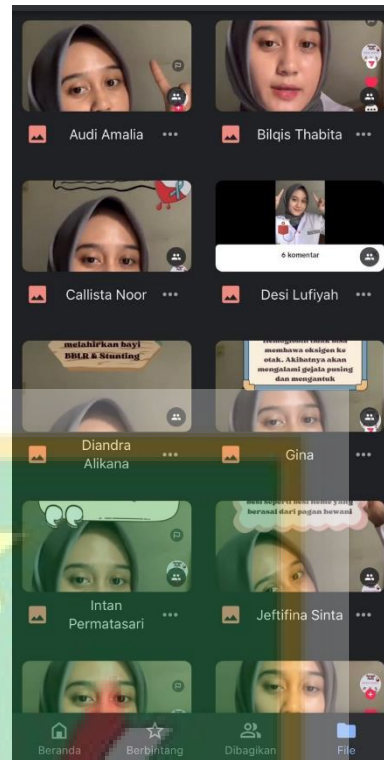
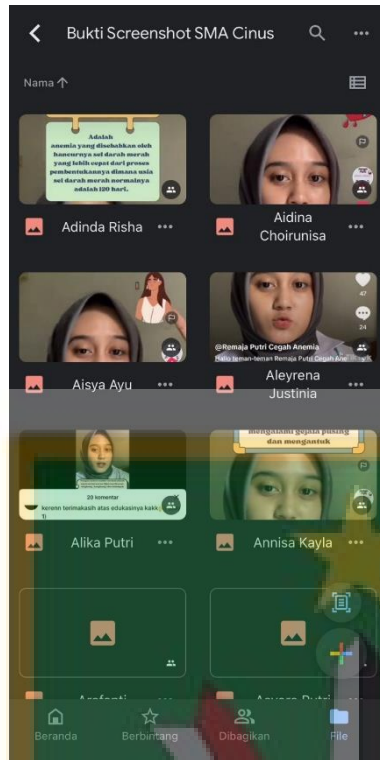
b. Based on negative ranks.



Lampiran 10 Bukti Foto Kegiatan Penelitian

Pre Test



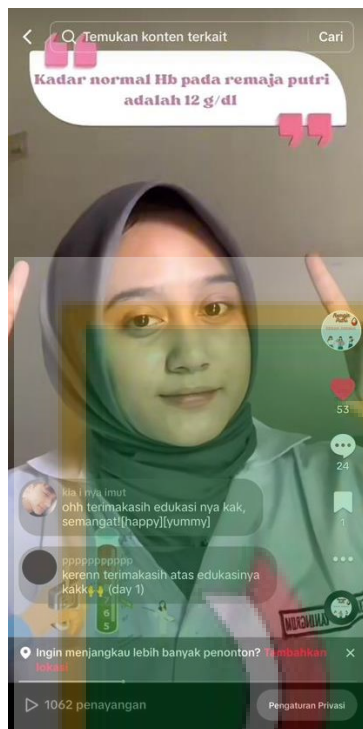


Post Test

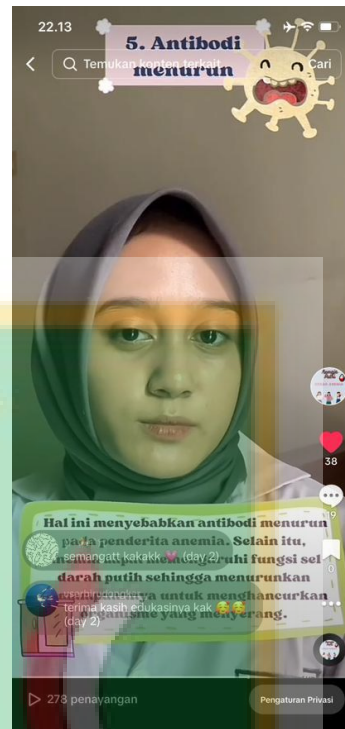


Media Edukasi Media Sosial *TikTok*

Part 1



Part 2



Skripsi ekafadya

ORIGINALITY REPORT

30%
SIMILARITY INDEX

28%
INTERNET SOURCES

12%
PUBLICATIONS

13%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.poltekkesbengkulu.ac.id Internet Source	5%
2	www.scribd.com Internet Source	2%
3	perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id Internet Source	1%
4	repository.unesa.ac.id Internet Source	1%
5	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
6	text-id.123dok.com Internet Source	1%
7	Submitted to Universitas Muhammadiyah Semarang Student Paper	1%
8	repository.upi.edu Internet Source	1%
9	docobook.com Internet Source	1%

Lampiran 11 Biodata Penulis

Biodata Penulis



Nama : Eka Fadya Prastyaningrum

NPM : 204201516093

Alamat : Pondok Karadenan Asri 1 Blok C No 17 Rt 07 Rw 07, Kab Bogor,
Cibinong, Jawa Barat

No. Hp aktif : 089637618850

Email aktif : ekafadya16@gmail.com

Pendidikan : TK (2007-2008) : Nurul Hidayah
SD (2008-2014) : SDN Cantang Jaya
SMP (2014-2017) : MTS Negeri 3 Bogor
SMA (2017-2020) : SMA Citra Nusa
Perguruan Tinggi (2020-Hingga Sekarang) : Universitas Nasional

Jakarta, 13 Februari 2024

Eka Fadya Prastyaningrum