

**PENGARUH EDUKASI MELALUI MEDIA SOSIAL TIKTOK  
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA  
PUTRI TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA DI  
SMA CITRA NUSA CIBINONG**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**EKA FADYA PRASTYANINGRUM**

**204201516093**

**UNIVERSITAS NASIONAL  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
JAKARTA**

**2024**

**PENGARUH EDUKASI MELALUI MEDIA SOSIAL TIKTOK  
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA  
PUTRI TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA DI  
SMA CITRA NUSA CIBINONG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan  
pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Nasional  
Jakarta



**Oleh:**

**EKA FADYA PRASTYANINGRUM**

**204201516093**

**UNIVERSITAS NASIONAL  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
JAKARTA**

**2024**

# SKRIPSI

## PENGARUH EDUKASI MELALUI MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA DI SMA CITRA NUSA CIBINONG



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.

**HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengaruh Pengaruh Edukasi Melalui Media Sosial *TikTok*  
Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang  
Pencegahan Anemia di SMA Citra Nusa Cibinong

Nama Mahasiswa : Eka Fadya Prastyaningrum

NPM : 204201516093



**Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An.**

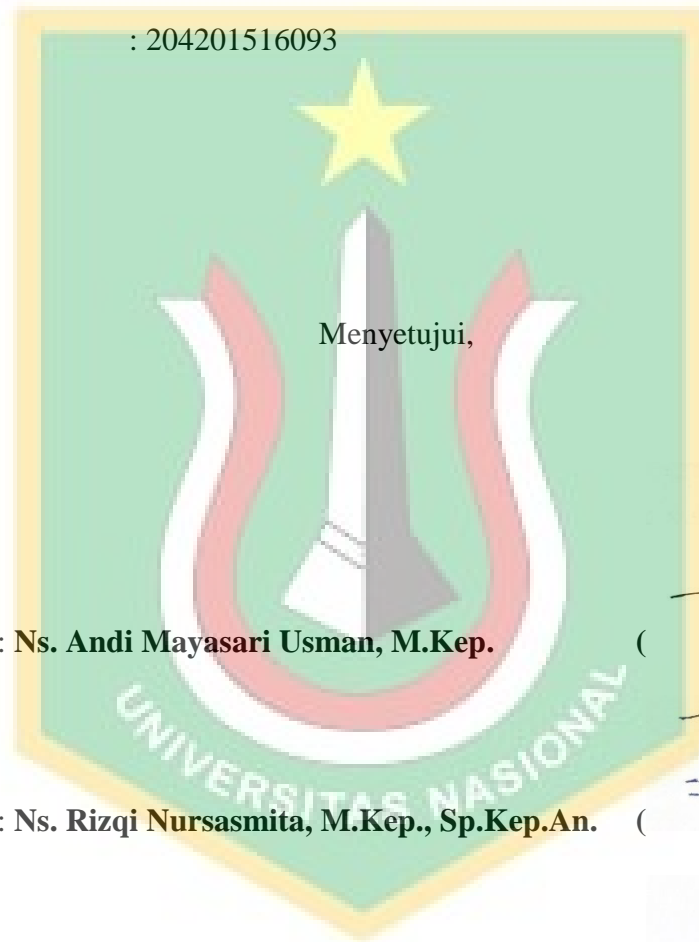
**Dr. Bdn. Rukmaini, S.S.T., M.Keb.**

**HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengaruh Pengaruh Edukasi Melalui Media Sosial *TikTok*  
Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang  
Pencegahan Anemia di SMA Citra Nusa Cibinong

Nama Mahasiswa : Eka Fadya Prastyaningrum

NPM : 204201516093



Penguji 1 : **Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep.** (  )

Penguji 2 : **Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An.** (  )

Penguji 3 : **Dr. Bdn. Rukmaini, S.S.T., M.Keb.** (  )

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Eka Fadya Prastyaningrum

NPM : 204201516093

Judul Penelitian : Pengaruh Pengaruh Edukasi Melalui Media Sosial *TikTok*

Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang  
Pencegahan Anemia di SMA Citra Nusa Cibinong

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.



Jakarta, 13 Februari 2024



Eka Fadya Prastyaningrum

## KATA PENGANTAR

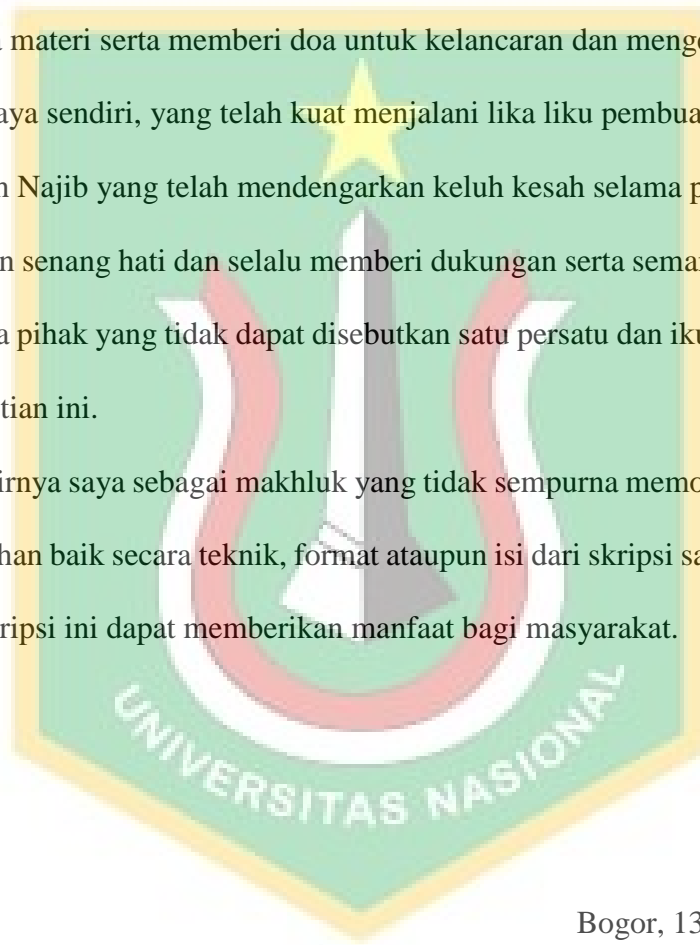
Segala puji dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Pengaruh Edukasi Melalui Media Sosial *TikTok* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Pencegahan Anemia di SMA Citra Nusa Cibinong”.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya Ridho Allah SWT, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan “Alhamdulillahilalamin” beserta terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ns. Tommy JF Wowor. M.Kep., M.M.
3. Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An. selaku pembimbing 1 yang telah memberi dorongan, saran dan ilmu dalam proses pembuatan skripsi.
4. Dr. Bdn. Rukmaini, S.S.T., M.Keb. selaku pembeimbing 2 yang telah memberi masukan dan memberikan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi saya.
5. Ns. Aisyiah, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom. selaku pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi selama belajar di Program Studi Keperawatan FIKES UNAS.

6. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di Kampus FIKES UNAS.
7. Kepala sekolah, guru dan staf SMA Citra Nusa yang telah memberikan kesempatan untuk peneliti melakukan penelitian.
8. Orang tua saya dan seluruh keluarga saya yang selalu memberi dukungan secara materi serta memberi doa untuk kelancaran dan mengerjakan skripsi.
9. Diri saya sendiri, yang telah kuat menjalani lika liku pembuatan skripsi ini.
10. Miftah Najib yang telah mendengarkan keluh kesah selama pengerjaan skripsi dengan senang hati dan selalu memberi dukungan serta semangat kepada saya.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan ikut berperan dalam penelitian ini.

Akhirnya saya sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknik, format ataupun isi dari skripsi saya. Harapan saya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat.



Bogor, 13 Februari 2024

Eka Fadya Prastyaningrum



## Abstrak

### PENGARUH EDUKASI MELALUI MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA DI SMA CITRA NUSA CIBINONG

*Eka Fadya Prastyaningrum, Rizqi Nursasmita, Rukmaini*

**Latar Belakang:** Data *World Health Organization* (WHO) prevalensi anemia global adalah 29,9% pada wanita usia subur berusia 15-49 tahun. Pada anak usia 6-59 bulan 39,8% atau setara dengan 269 juta anak menderita anemia. Dengan demikian, penelitian ini dapat memberikan wawasan edukasi melalui media sosial *TikTok* terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri tentang pencegahan anemia.

**Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh edukasi melalui media sosial *TikTok* terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri tentang pencegahan anemia di SMA Citra Nusa Cibinong.

**Metodologi:** Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah kuantitatif dengan menggunakan *quasi experimental* dengan *one group pre and post test design*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 64 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini terdiri dari media sosial *TikTok*, kuesioner pengetahuan dan kuesioner sikap. Kuesioner ini telah diuji validitas dan reliabilitas dengan nilai koefisien pengetahuan *cronbach's alpha* 0,724 dan sikap 0,845. Uji normalitas menggunakan uji *Kolmogorov smirnov* dan data tidak terdistribusi normal sehingga dilakukan uji *Wilcoxon*.

**Hasil Penelitian:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan skor rata-rata pengetahuan sebelum diberikan edukasi sebesar 7,00 dan sesudah diberikan edukasi sebesar 9,64 dengan *P value* = 0,000, dan skor rata-rata sikap sebelum diberikan edukasi sebesar 37,36 dan sesudah diberikan edukasi sebesar 42,25 dengan *P value* = 0,000.

**Kesimpulan:** Ada pengaruh edukasi melalui media sosial *TikTok* terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri tentang pencegahan anemia di SMA Citra Nusa Cibinong.

**Saran:** Diharapkan media sosial *TikTok* ini bisa dijadikan sebagai media pembelajaran yang digunakan pada remaja putri untuk mendapatkan informasi terkait anemia.

**Kata kunci** : Anemia, Remaja, Media Sosial *TikTok*

**Kepustakaan** : 74 pustaka (2006-2023)

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF EDUCATION THROUGH TIKTOK ON KNOWLEDGE AND ATTITUDE IN YOUNG WOMEN ABOUT ANEMIA PREVENTION AT CITRA NUSA SENIOR HIGH SCHOOL CIBINONG

*Eka Fadya Prastyaningrum, Rizqi Nursasmita, Rukmaini*

**Background:** Data from the World Health Organization (WHO) shows that the global prevalence of anemia is 29.9% in women of childbearing age aged 15-49 years. Of children aged 6-59 months, 39.8% or the equivalent of 269 million children suffer from anemia. Thus, this research can provide educational insight through the social media TikTok regarding the knowledge and attitudes of young women regarding preventing anemia.

**Aim:** This study aims to identify the influence of education through the social media TikTok on the knowledge and attitudes of young women regarding anemia prevention at Citra Nusa Cibinong High School.

**Methods:** This was a quantitative using quasi experimental with one group pre and post-test design. The sample in this study was 64 respondents. The sampling technique uses purposive sampling. This research instrument consists of TikTok social media, a knowledge questionnaire and an attitude questionnaire. This questionnaire has been tested for validity and reliability with a Cronbach's alpha knowledge coefficient of 0.724 and an attitude of 0.845. The normality test used the Kolmogorov Smirnov test and the data was not normally distributed so the Wilcoxon test was carried out.

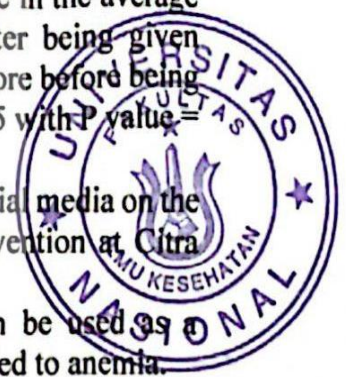
**Results:** The results of the study showed that there was an increase in the average knowledge score before being given education by 7.00 and after being given education by 9.64 with P value = 0.000, and the average attitude score before being given education was 37.36 and after being given education by 42.25 with P value = 0.000.

**Conclusion:** There is an influence of education through TikTok social media on the knowledge and attitudes of young women regarding anemia prevention at Citra Nusa Cibinong High School.

**Recommendation:** It is expected that TikTok social media can be used as a learning medium used by young women to obtain information related to anemia.

**Key words** : Anemia, adolescent, tiktok social media

**Bibliography** : 74 references (2006-2023)



# DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR SINGKATAN .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Anemia .....	7
2.1.1 Pengertian Anemia.....	7
2.1.2 Manifestasi Klinis .....	7
2.1.3 Faktor Risiko Anemia .....	8
2.1.4 Etiologi Anemia .....	9
2.1.5 Klasifikasi Anemia.....	12
2.1.6 Patofisiologi Anemia.....	14
2.1.7 Dampak Anemia.....	15
2.1.8 Pencegahan Anemia .....	17

2.2	Remaja .....	19
2.2.1	Pengertian Remaja .....	19
2.2.2	Tahapan Masa Remaja .....	20
2.2.3	Karakteristik Remaja.....	21
2.3	Pengetahuan.....	25
2.3.1	Pengertian Pengetahuan .....	25
2.3.2	Tingkat Pengetahuan.....	25
2.3.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	27
2.3.4	Pengukuran Pengetahuan .....	28
2.4	Sikap.....	29
2.4.1	Pengertian Sikap.....	29
2.4.2	Tingkatan Sikap .....	29
2.4.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap .....	30
2.4.4	Pengukuran Sikap .....	32
2.5	Media Edukasi .....	32
2.5.1	Pengertian Media Edukasi .....	32
2.5.2	Klasifikasi Media Edukasi .....	33
2.5.3	Manfaat Media Edukasi .....	34
2.6	Media Sosial <i>TikTok</i> .....	34
2.6.1	Pengertian Media Sosial <i>TikTok</i> .....	34
2.6.2	Kelebihan Media Sosial <i>TikTok</i> .....	35
2.6.3	Manfaat Media Sosial <i>TikTok</i> .....	36
2.7	Kerangka Teori.....	39
2.8	Kerangka Konsep .....	39
2.9	Hipotesis Penelitian .....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>41</b>
3.1	Desain Penelitian .....	41
3.2	Populasi dan Sampel.....	41
3.2.1	Populasi.....	41
3.2.2	Sampel.....	41
3.3	Lokasi Penelitian .....	44
3.4	Waktu Penelitian .....	44

3.5 Variabel Penelitian .....	44
3.6 Definisi Operasional Penelitian .....	45
3.7 Instrumen Penelitian .....	46
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	47
3.8.1 Uji Validitas .....	47
3.8.2 Uji Reliabilitas .....	48
3.9 Prosedur Pengumpulan Data .....	49
3.10 Analisis Data .....	50
3.10.1 Persiapan .....	51
3.10.2 Tabulasi .....	51
3.11 Etika Penelitian .....	52
3.11.1 Prinsip manfaat ( <i>Beneficence</i> ) .....	52
3.11.2 Prinsip menghormati hak responden .....	52
3.11.3 Prinsip keadilan ( <i>Justice</i> ) .....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	53
4.1.2 Analisis Univariat .....	54
4.1.3 Analisis Bivariat .....	55
4.2 Pembahasan Penelitian .....	57
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	63
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>65</b>
5.1 Simpulan .....	65
5.2 Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
2.1	Klasifikasi Anemia Menurut Kelompok Umur .....	14
3.1	Jumlah Siswi Perempuan Kelas X SMA Citra Nusa Tahun Ajaran 2023/2024 .....	44
3.2	Definisi Operasional Penelitian .....	45
4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia dan Kelas.....	53
4.2	Distribusi Frekuensi Skor Pengetahuan Pre Test dan Post Test Diberikan Edukasi Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Melalui Media Sosial TikTok.....	54
4.3	Distribusi Frekuensi Skor Sikap Pre Test dan Post Test Diberikan Edukasi Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Melalui Media Sosial TikTok.....	54
4.4	Pengaruh Edukasi Melalui Media Sosial TikTok Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pencegahan Anemia .....	55
4.5	Pengaruh Edukasi Melalui Media Sosial TikTok Terhadap Sikap Remaja Putri Tentang Pencegahan Anemia.....	56

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>		<b>Halaman</b>
2.1	Kerangka Teori.....	39
2.2	Kerangka Konsep .....	39



## DAFTAR SINGKATAN

WHO : *World Health Organization*

Risikesdas : Riset Kesehatan Dasar

BBLR : Berat Badan Lahir Rendah

Hb : Hemoglobin

Kemenkes RI : Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

TTD : Tablet Tambah Darah

WUS : Wanita Usia Subur





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Konsultasi Skripsi
- Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian dari Fakultas
- Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian dari Instansi Penelitian
- Lampiran 4 Informed Consent
- Lampiran 5 Instrumen Penelitian
- Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 7 Master tabel
- Lampiran 8 Hasil Output Analisis Data
- Lampiran 9 Bukti Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 10 Biodata Penulis

