

**HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* DAN HARGA DIRI
RENDAH DENGAN RESIKO BUNUH DIRI PADA
SISWA DI SMPN DI BEKASI**

SKRIPSI



Oleh:

Indi Rahmawati

204201516096

**UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
JAKARTA
2023**

SKRIPSI
**HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* DAN HARGA DIRI
RENDAH DENGAN RESIKO BUNUH DIRI PADA SISWA DI
SMPN DI BEKASI**

Oleh:

INDI RAHMAWATI

NPM: 204201516096

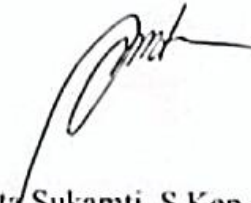
Telah dipertahankan di hadapan penguji skripsi
Program Studi Keperawatan/Kebidanan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Pada tanggal 31 januari 2024

Pembimbing 1,



(Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep)

Pembimbing 2,




(Ns. Nita Sukanti, S.Kep., M. Kep)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan




Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.

HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG

Judul Skripsi : Hubungan Perilaku Bullying Dan Harga Diri Rendah
Dengan Resiko Bunuh Diri Di SMPN DI Bekasi

Nama Mahasiswa : Indi Rahmawati

NPM : 204201516096



PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG

Judul Skripsi : Hubungan Perilaku *Bullying* Dan Harga Diri Rendah Dengan Resiko Bunuh Diri Di SMPN DI Bekasi

Nama Mahasiswa : Indi Rahmawati

NPM : 204201516096



Penguji 1 : Ns. Tommy J.F. Wowor, S.Kep., MM., M.Kep.

()

Penguji 2 : Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep

()

Penguji 3 : Ns. Nita Sukamti, S.Kep., M. Kep

()

PERNYATAAN ORSINAL

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Indi Rahmawati

NPM : 204201516096

Judul Penelitian : Hubungan Perilaku *Bullying* Dan Harga Diri Rendah Dengan Resiko Bunuh Diri

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 13 Februari 2024



(Indi Rahmawati)

ABSTRAK

HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* DAN HARGA DIRI RENDAH DENGAN RESIKO BUNUH DIRI PADA SISWA DI SMPN DI BEKASI

Indi Rahmawati, Nur Fajariyah, Nita Sukanti

Latar Belakang: *Bullying* dapat menyebabkan kejadian yang tidak diinginkan, seperti bunuh diri, jika tidak segera diselesaikan. Menurut WHO (2022), bunuh diri menyumbang lebih dari 1 dari 100 kematian dan 58% dari kasus bunuh diri terjadi sebelum usia 50 tahun. Sedangkan pada kelompok umur yang tertinggi adalah usia remaja dan dewasa (15 – 24 tahun) yaitu 157.695 jiwa (Kemenkes, 2018).

Tujuan : Menganalisis hubungan perilaku *bullying* dan harga diri rendah dengan resiko bunuh diri pada siswa di SMPN di Bekasi.

Metodologi : Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain penelitian *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, didapatkan 212 responden sesuai dengan perhitungan rumus *slovin*. Analisa data menggunakan uji korelasi *chi square*.

Hasil Penelitian : Hasil uji *chi square* hubungan perilaku *bullying* dengan resiko bunuh diri pada siswa di SMPN di Bekasi didapatkan hasil $0,150 > 0,05$. Hasil uji *chi square* hubungan harga diri rendah dengan resiko bunuh diri didapatkan hasil *p value* 0,00.

Kesimpulan : Terdapat hubungan yang signifikan antara harga diri rendah dengan resiko bunuh diri pada siswa di SMPN di Bekasi, sedangkan untuk perilaku *bullying* dengan resiko bunuh diri tidak terdapat hubungan yang signifikan pada siswa di SMPN di Bekasi.

Saran : Diharapkan siswa smp mampu untuk meminimalisir perilaku *bullying* kepada teman-temannya sehingga mengurangi penyebab harga diri rendah yang bisa menyebabkan resiko bunuh diri.

Kata kunci : *Bullying*, harga diri rendah, resiko bunuh diri.

Kepustakaan : 29 pustaka (2017-2023).

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN BULLYING BEHAVIORS AND LOW SELF-ESTEEM WITH RISK OF SUICIDE IN STUDENT AT JUNIOR HIGH SCHOOL BEKASI

Indi Rahmawati, Nur Fajariyah, Nita Sukanti

Background: Bullying can lead to undesirable occasions, such as suicide, on the off chance that not settled. Concurring to WHO (2022), suicide accounts for more than 1 in 100 passings and 58% of suicides happen some time recently the age of 50. Whereas within the most noteworthy age bunch of teenagers and grown-ups (15-24 a long time) to be specific 157,695 individuals (Service of Wellbeing, 2018).

Aim: to analyze the relationship between bullying behavior and low self-esteem with the risk of suicide among students at SMPN in Bekasi.

Methods: This was a quantitative with a cross sectional research design. The sampling technique used purposive sampling, obtaining 212 respondents according to the Slovin formula calculation. Data analysis used the chi square correlation test.

Results: The results of the chi square test on the relationship between bullying behavior and the risk of suicide among students at SMPN in Bekasi were found to be $0.150 > 0.05$. The results of the chi square test of the relationship between low self-esteem and the risk of suicide showed a p value of 0.000.

Conclusion: There was a noteworthy affiliation between low self-esteem and suicide hazard, whereas bullying behavior and suicide chance were not altogether related.

Recommendation: It is anticipated that junior high school understudies will be able to play down bullying behavior to their peers so as to decrease the causes of low self-esteem that can lead to suicide chance.

Key words : *Bullying*, low self-esteem, risk of suicide.

Bibliography: 29 references (2017-2023).

Kata pengantar

Segala puji dan puji sukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Perilaku *Bullying* Dan Harga Diri Rendah Dengan Resiko Bunuh Diri Pada Siswa Di SMPN Di Bekasi”

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya ridho illahi, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan *Alhamdulillahilalamin* beserta terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Dr.Prof. Retno Widowati,M.Si.
2. Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Bapak Ns. Tommy J.F. Wowor, S.Kep., MM., M.Kep.
3. Ibu Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing 1 yang telah memberi dorongan, saran dan ilmu dalam proses pembuatan skripsi.
4. Ibu Ns. Nita Sukamti, S.Kep., M. Kep selaku pembimbing 2 yang telah memberi masukan dan memberikan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi saya.
5. Ibu Ns. Aisyiah, Sp.Kep.Kom selaku pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi selama belajar di Program Studi Keperawatan FIKES UNAS.
6. Kepada dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di Kampus FIKES UNAS.
7. Kepada murid di SMPN di Bekasi yang telah memberikan kesempatan untuk peneliti melakukan penelitian.
8. Ibu Siti dan Bapak Ahmadi selaku orang tua saya yang sangat hebat yang menjadi semangat utama saya untuk menyelesaikan skripsi saya hingga selesai tepat waktu. Yang tiada hentinya memberi kasih sayang dan cinta

yang selalu tidak ada batasnya. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya walau banyak masalah yang datang kalian tetap melakukan apapun itu untuk saya dan bagaimanapun cara nya, terimakasih untuk semua doa dan dukungan kalian sehingga saya bisa berada sampai dititik ini. Teruntuk Ibuku surgaku dan bapa cinta permataku kalian harus selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya, semoga sehat selalu *I Love You*.

9. Kepada abang-abang tiri saya terimakasih karna dari kalian saya belajar menjadi lebih dewasa dari umur saya, terimakasih telah memberikan saya luka dan trauma yang cukup mendalam sehingga saya semangat untuk mencapai kesuksesan untuk membahagiakan kedua orang tua saya sendirian. Semoga Allah SWT memberikan hidayah kepada kalian agar bisa lebih memperhatikan kedua orangtua kalian dan adik kalian, saya akan selalu ingat trauma itu sampai kapanpun dan semoga kedua orang tua saya bisa merasakan hasil kerja keras nya menjadikan saya sampai dititik ini dan kedepannya.
10. Kepada Yusup Maulana sebagai pasangan saya terimakasih atas semua yang sudah anda berikan kepada saya, terimakasih sudah banyak membantu dalam perkuliahan dan dalam proses skripsi berlangsung, terimakasih telah memberikan semangat kepada saya dan menghibur agar bisa tertawa disaat diterpa masalah, terimakasih juga sudah menjadi pendengar terbaik buat saya, walaupun ada saja masalah yang datang tapi itu wajar karna berbeda pendapat hal yang biasa, tapi terimakasih untuk semuanya terimakasih sudah mengusahakan segala cara untuk membuat saya bahagia dan tersenyum.
11. Terimakasih kepada teman saya yaitu Aciw, Laela, Eka, Diah, Mira, Salsa, Hulwa, Dije, Dila, Aura, terimakasih telah bertahan menjadi teman saya hingga perkuliahan selesai, terimakasih telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah saya, membantu selama belajar dalam perkuliahan, tidak menganggap saingan dan selalu bersama kemana-mana, terimakasih telah menjadi teman terbaik saya selama saya menempuh pendidikan di Unas. Semoga kalian tetap ingat kepada saya

dan semoga kita juga tetap bisa ketemu dilain kesempatan setelah lulus dari Unas.

12. Teruntuk teman kecil saya sampai saat ini yaitu Dila terimakasih ya udah bertahan sejauh ini, saling menguatkan, saling bertukar cerita, dan rela luangkan waktunya untuk menemani saya melakukan survey untuk mencari tempat untuk uji vr dan penelitian, dan bahkan sampai menemani penelitian hingga selesai, terimakasih buat semua nya, jangan berubah ya.

13. Di akhir, teruntuk diri saya sendiri, Indi Rahmawati atas segala kerja keras dan semangatnya dalam menempuh pendidikan dan penyusunan skripsi ini, karena dibalik penyusunan skripsi ini banyak sekali cobaan yang datang dari segala aspek, terimakasih telah bertahan sejauh ini dan memendam masalah sendiri hanya berbagi kepada orang terdekat, semoga kedepannya semakin sabar dan semakin kuat menjalani semuanya, karna masih ada orang yang lebih dibawah kita tapi tak seberisik kita. Semangat untuk diri sendiri kamu pasti bisa Allah SWT membawa mu sejauh ini bukan untuk gagal pasti ada jalannya.

Akhirnya saya sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknik, format ataupun isi dari skripsi saya. Harapan saya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat.

Jakarta, 31 Januari 2024



Indi Rahmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN SEBELUM MAJU SIDANG	iii
HALAMAN SETELAH MAJU SIDANG	iv
PERNYATAAN ORSINAL	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 <i>Bullying</i>	12
2.1.1.1 Definisi <i>Bullying</i>	12
2.1.1.2 Kategori <i>Bullying</i>	16
2.1.1.3 Jenis-Jenis Perilaku <i>Bullying</i>	18
2.1.1.4 Faktor-Faktor Penyebab Terjadi Nya <i>Bullying</i>	20

2.1.1.5 Dampak <i>Bullying</i>	20
2.1.1.6 Upaya Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i>	22
2.1.2 Harga Diri Rendah	24
2.1.2.1 Definisi Harga Diri Rendah	24
2.1.2.2. Faktor Yang Mempengaruhi Harga Diri	25
2.1.2.3 Tanda Dan Gejala	26
2.1.3 Resiko Bunuh Diri	28
2.1.3.1 Definisi Resiko Bunuh Diri	28
2.1.3.2 Penyebab Bunuh Diri	30
2.1.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Resiko Bunuh Diri	31
2.2 Kerangka Teori	33
2.3 Kerangka Konsep	34
2.4 Hipotesis.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Populasi dan Sampel	35
3.2.1 Populasi	35
3.2.2 Sampel	36
3.2.3 Kriteria Sampel	37
3.3 Lokasi Penelitian	37
3.4 Waktu Penelitian	37
3.5 Variabel Penelitian	38
3.6 Definisi Operasional Penelitian	38
3.7 Instrumen Penelitian	40
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas	41
3.8.1 Uji Validitas	41

3.8.2 Reliabilitas	41
3.9 Proses Pengumpulan Data	42
3.10 Analisa Data	42
3.10.1 Persiapan	43
3.10.2 Tabulasi	43
3.10.2.1 Analisis Univariat	43
3.10.2.2 Analisis Bivariat	43
3.11 Etika Penelitian	44
3.11.1 Prinsip Manfaat	44
3.11.2 Prinsip Menghormati Hak Responden	44
3.11.3 Prinsip Keadilan	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	46
4.1 Hasil	46
4.1.1 Analisis Univariat	46
4.1.2 Analisis Bivariat	50
4.2 Pembahasan	53
4.3 Keterbatasan Penelitian	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Simpulan	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Definisi Operasional	38
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi karakteristik berdasarkan usia	46
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi karakteristik berdasarkan kelas	47
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi karakteristik berdasarkan perilaku <i>bullying</i> SESI I	47
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi karakteristik berdasarkan perilaku <i>bullying</i> SESI II.....	48
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi karakteristik berdasarkan harga diri rendah	48
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi karakteristik berdasarkan resiko bunuh diri	49
Tabel 4.7 Hubungan Perilaku <i>Bullying</i> Sesi I Dengan Resiko Bunuh Diri	50
Tabel 4.8 Hubungan Perilaku <i>Bullying</i> Sesi II Dengan Resiko Bunuh Diri	51
Tabel 4.9 Hubungan Harga Diri Rendah Dengan Resiko Bunuh Diri	52
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku Bullying SESES I.....	73
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku Bullying SESES II.....	74
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Variabel Resiko Bunuh diri	75
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	33
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	34

