

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN
SIKAP DENGAN PERILAKU *PERSONAL
HYGIENE* SAAT MENSTRUASI
DI SMPN 26 DEPOK**

SKRIPSI



Oleh:

TARALDIAZ IRWALDANA

214201516006

**UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
JAKARTA
2024**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN
SIKAP DENGAN PERILAKU *PERSONAL*
HYGIENE SAAT MENSTRUASI
DI SMPN 26 DEPOK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan
Pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Jakarta



Oleh:

TARALDIAZ IRWALDANA

204201516006

**UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
JAKARTA
2024**

SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN
SIKAP DENGAN PERILAKU *PERSONAL*
HYGIENE SAAT MENSTRUASI
DI SMPN 26 DEPOK**

Oleh:

Taraldiaz Irwaldana

204201516006

Telah dipertahankan di hadapan penguji skripsi

Program Studi Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Nasional

Pada tanggal 15 Febuari 2024

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Ns.Intan Asri Nurani,M.Kep.,Sp.Kep.Kom

Ns.Aisyiah,M.Kep.,Sp.Kep.Kom



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

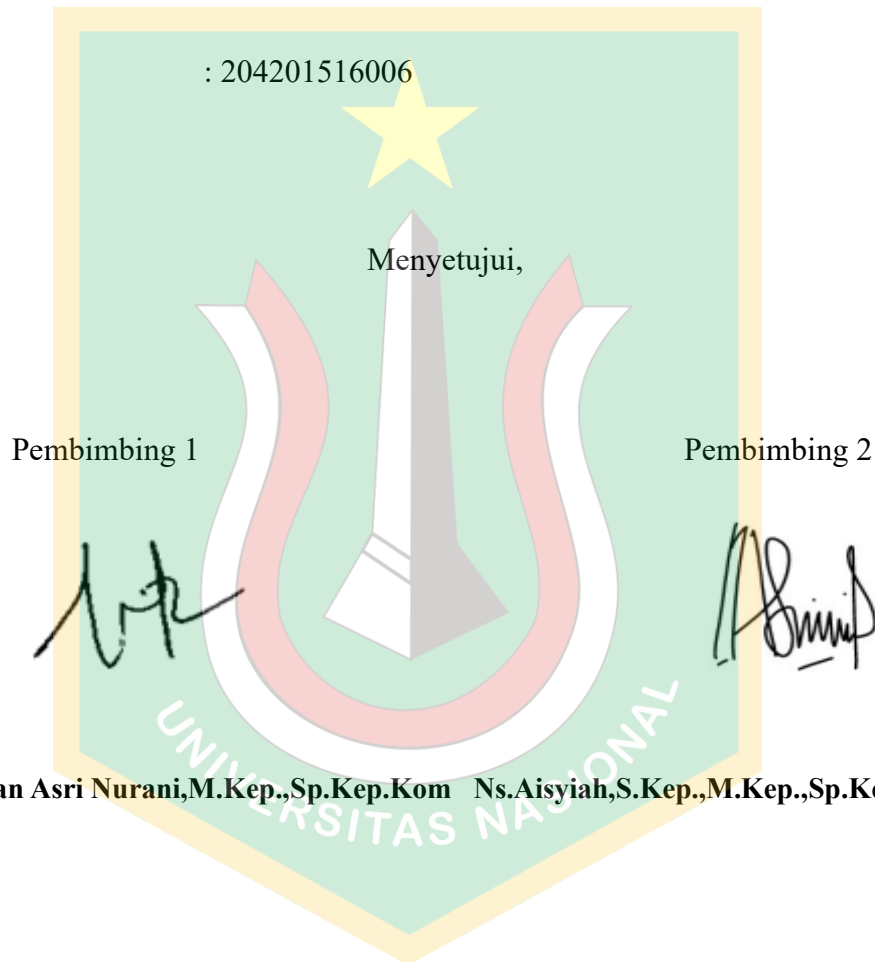
Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.

Halaman Persetujuan Sebelum Maju Sidang

Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Dengan
Perilaku *Personal hygiene* Saat Menstruasi
di SMPN 26 Depok

Nama Mahasiswa : Taraldiaz Irwaldana

Npm : 204201516006



Ns.Intan Asri Nurani,M.Kep.,Sp.Kep.Kom Ns.Aisyiah,S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.Kom

Halaman Persetujuan Setelah Maju Sidang

Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Dengan
Perilaku *Personal hygiene* Saat Menstruasi
di SMPN 26 Depok


Nama Mahasiswa : Taraldiaz Irwaldana

Npm : 204201516006




Menyetujui,


Penguji 1: Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si


(.....)

Penguji 2: Ns. Intan Asri Nurani, M.Kep., Sp.Kep.Kom


(.....)

Penguji 3: Ns. Aisyiah, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom


(.....)

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Taraldiaz Irwaldana

Npm : 204201516006

Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Dengan
Perilaku *Personal hygiene* Saat Menstruasi
di SMPN 26 Depok

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 15 Febuari 2024



Taraldiaz Irwaldana

KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah Swt, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi Rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Dengan Perilaku *Personal hygiene* Saat Menstruasi di SMPN 26 Depok”.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya Ridho Illahi, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang benar saya mengucapkan “Alhamdulillahilalamin” beserta terimakasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Ibu Dr. Rukmaini, S.ST., M.Keb., selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional
3. Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Bapak Ns. Tommy J. F. Wowor, M.Kep., MM. yang telah memberi dorongan, saran dan ilmu dalam proses pembuatan skripsi.
4. Ibu Ns. Intan Asri Nurani, M.Kep., Sp.Kep.Kom. selaku pembimbing 1 yang telah memberikan saran, ilmu dan memberikan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi.
5. Ibu Ns. Aisyiah, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom. selaku pembimbing 2 yang telah memberikan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi.

6. Ns. Rizki Hidayat, M.Kep.,WOC(ET)N. selaku pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi selama belajar di Program Studi Keperawatan FIKES UNAS.
7. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di Kampus FIKES UNAS.
8. Kepala sekolah dan seluruh guru SMPN 26 yang telah memberikan kesempatan untuk peneliti melakukan penelitian.
9. Orang tua dan keluarga besar, yang telah memberikan dukungan baik secara finansial maupun moril hingga proses penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
10. Teman-teman Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional khususnya TAGI yaitu agung dan virgi selaku sahabat yang telah membantu dan setia menemani dalam menyusun skripsi.

Akhirnya penulis sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknik, format ataupun isi dari skripsi.

Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak lainnya.

Jakarta, 15 Febuari 2024



(Taraldiaz Irwaldana)

ABSTRAK

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP DENGAN PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* SAAT MENSTRUASI DI SMPN 26 DEPOK

Taraldiaz Irwaldana, Intan Asri Nurani, Aisyiah

Latar Belakang: Kesehatan reproduksi remaja adalah suatu kondisi sehat yang menyangkut sistem, fungsi dan proses reproduksi yang dimiliki oleh remaja, yang tidak hanya bebas penyakit atau bebas dari kecacatan namun juga sehat secara mental serta sosial kultural. Data *World Health Organization* (WHO) 2018, angka kejadian Infeksi Saluran Reproduksi (ISR) merupakan tertinggi di dunia yaitu pada umur remaja (35%-42%) dan dewasa muda (27%-33%).

Tujuan: Mengidentifikasi hubungan antara tingkat pengetahuan dan sikap dengan perilaku *Personal hygiene* saat menstruasi di SMPN 26 Depok.

Metodologi: Menggunakan pendekatan *cross sectional* dengan jumlah populasi sebanyak 416 siswi, jumlah sampel sebanyak 204 responden. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan lembar kuesioner dan dianalisis secara univariat dan bivariat menggunakan analisis *chi square*.

Hasil Penelitian: Hasil menyatakan adanya hubungan pengetahuan dengan perilaku *personal hygiene* saat menstruasi dengan hasil ($p\text{-value}=0,001$) dan adanya hubungan sikap dengan perilaku *personal hygiene* saat menstruasi dengan hasil ($p\text{-value}=0,001$)

Kesimpulan: Ada hubungan pengetahuan dan sikap dengan perilaku *personal hygiene* saat menstruasi.

Saran: Diharapkan sekolah dapat meningkatkan pengetahuan kesehatan remaja tentang kesehatan reproduksi dengan mengadakan pendidikan kesehatan reproduksi yang dimasukkan kedalam kurikulum pendidikan ataupun dengan cara mengadakan penyuluhan tentang kesehatan reproduksi remaja.

Kata Kunci: Pengetahuan, Sikap, Perilaku *Personal hygiene*

Kepustakaan: 48 pustaka (2017 – 2023)

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEVEL OF KNOWLEDGE AND ATTITUDE WITH PERSONAL HYGIENE BEHAVIOR DURING MENSTRUATION AT SMPN 26 DEPOK

Taraldiaz Irwaldana, Intan Asri Nurani, Aisyiah

Background: Adolescent reproductive health is a healthy condition that involves the reproductive system, functions, and processes of adolescents. It goes beyond being free from diseases or defects to encompass mental and socio-cultural health as well. According to World Health Organization (WHO) 2018 data, the incidence of Reproductive Tract Infections (RTIs) is highest in the world during adolescence (35%-42%) and young adulthood (27%-33%).

Objective: To identify the relationship between the level of knowledge and attitude with personal hygiene behavior during menstruation at SMPN 26 Depok.

Methodology: Using a cross-sectional approach with a population of 416 female students, the sample size is 204 respondents. The sampling technique used is proportional random sampling. Data were collected using a questionnaire and analyzed univariately and bivariately using chi-square analysis.

Results: The results indicate a relationship between knowledge and personal hygiene behavior during menstruation with a result of (p -value=0.001), and a relationship between attitude and personal hygiene behavior during menstruation with a result of (p -value=0.001).

Conclusion: There is a relationship between knowledge and attitude with personal hygiene behavior during menstruation.

Recommendations: It is hoped that schools can improve adolescent health knowledge regarding reproductive health by incorporating reproductive health education into the curriculum or by conducting counseling on adolescent reproductive health.

Keywords: Knowledge, Attitude, Personal Hygiene Behavior

References: 48 (2017 – 2023).

DAFTAR ISI

| | |
|---|--------------|
| HALAMAN PENGESAHAN | i |
| Halaman Persetujuan Sebelum Maju Sidang | ii |
| Halaman Persetujuan Setelah Maju Sidang | iii |
| PERNYATAAN ORISINALITAS | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRAC | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR SINGKATAN | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.3 Tujuan penelitian:..... | 8 |
| 1.3.1 Tujuan Umum..... | 8 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus..... | 8 |
| 1) Mengidentifikasi distribusi frekuensi karakteristik responden pada (umur dan usia <i>manarche</i>)..... | 8 |
| 2) Mengidentifikasi distribusi frekuensi tingkat pengetahuan tentang <i>personal hygiene</i> saat menstruasi di SMPN 26 Depok. | 8 |
| 3) Mengidentifikasi distribusi frekuensi sikap tentang <i>personal hygiene</i> saat menstruasi di SMPN 26 Depok. | 8 |
| 4) Mengidentifikasi distribusi frekuensi perilaku tentang <i>personal hygiene</i> saat menstruasi di SMPN 26 Depok. | 8 |
| 5) Mengidentifikasi distribusi frekuensi hubungan tingkat pengetahuan dengan perilaku <i>personal</i> | |

| | | |
|-------------------------------------|---|-----------|
| | <i>hygiene</i> saat menstruasi di SMPN 26 Depok. | 8 |
| 6) | Mengidentifikasi distribusi frekuensi hubungan sikap dengan perilaku <i>personal hygiene</i> saat menstruasi di SMPN 26 Depok. | 8 |
| 1.4 | Manfaat Penelitian..... | 9 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | | 10 |
| 2.1 | Kajian Teori..... | 10 |
| 2.1.1 | Konsep Remaja..... | 10 |
| 2.1.1.1 | Definisi Remaja..... | 10 |
| 2.1.1.2 | Tahapan Perkembangan Remaja | 13 |
| 2.1.1.3 | Karakteristik Remaja..... | 14 |
| 2.1.1.4 | Kesehatan Reproduksi Remaja..... | 14 |
| 2.1.2 | Organ Reproduksi Wanita | 15 |
| 2.1.2.1 | Definisi Reproduksi..... | 15 |
| 2.1.2.2 | Alat Reproduksi Wanita..... | 16 |
| 2.1.3 | Konsep Menstruasi..... | 20 |
| 2.1.3.1 | Pengertian Menstruasi..... | 20 |
| 2.1.3.3 | Jenis <i>Menarche</i> | 23 |
| 2.1.3.4 | Siklus Menstruasi | 24 |
| 2.1.4 | Konsep <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi | 27 |
| 2.1.4.1 | Pengertian <i>Personal Hygiene</i> | 27 |
| 2.1.4.2 | Tujuan <i>Personal Hygiene</i> | 29 |
| 2.1.4.3 | Faktor Yang Mempengaruhi <i>Personal Hygiene</i> | 29 |
| 2.1.4.4 | <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi | 31 |
| 2.1.5 | Konsep Teori Pengetahuan..... | 34 |
| 2.1.5.1 | Definisi Pengetahuan..... | 34 |
| 2.1.5.2 | Macam - Macam Pengetahuan | 35 |
| 2.1.5.3 | Tingkatan Pengetahuan | 36 |
| 2.1.5.4 | Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan: | |

| | | |
|--|--|-----------|
| 2.1.5.5 | Proses Adopsi Perilaku Pengetahuan | 39 |
| 2.1.5.6 | Cara Penilaian Pengetahuan | 40 |
| 2.1.6 | Sikap | 40 |
| 2.1.6.1 | Pengertian Sikap..... | 40 |
| 2.1.6.2 | Obyek dan Komponen Sikap..... | 41 |
| 2.1.6.3 | Tingkatan Sikap..... | 41 |
| 2.1.6.4 | Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap | 42 |
| 2.1.7 | Perilaku..... | 43 |
| 2.1.7.1 | Pengertian Perilaku | 43 |
| 2.1.7.2 | Prosedur pembentukan perilaku | 44 |
| 2.1.7.3 | Bentuk perilaku | 45 |
| 2.1.7.4 | Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan | 45 |
| 2.1.7.5 | Domain perilaku kesehatan | 47 |
| 2.2 | Kerangka Teori..... | 48 |
| 2.3 | Kerangka Konsep | 49 |
| 2.4 | Hipotesis Penelitian..... | 50 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 51 |
| 3.1 | Desain Penelitian..... | 51 |
| 3.2 | Populasi Dan Sampel | 52 |
| 3.2.1 | Populasi | 52 |
| 3.2.2 | Sample | 52 |
| 3.2.2.1 | Kriteria Inklusi, | 54 |
| 3.2.2.2 | Kriteria Eksklusi..... | 54 |
| 3.3 | Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 55 |
| 3.3.1 | Lokasi Penelitian | 55 |
| 3.3.2 | Waktu Penelitian | 55 |
| 3.4 | Variabel Penelitian | 55 |
| 3.5 | Definisi Operasional..... | 55 |
| 3.6 | Instrumen Penelitian..... | 57 |

| | | |
|--------|---|----|
| 3.6.1 | Kuesioner perilaku <i>personal hygiene</i> saat menstruasi | 57 |
| | Intrumen dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dari penelitian | 57 |
| | Rosmianti (2022). Kuesioner yang digunakan untuk mengukur perilaku <i>personal hygiene</i> remaja saat menstruasi adalah berjumlah 10 pertanyaan dengan memakai skala guttman alat yang digunakan untuk melihat perilaku adalah angket dan skala dalam penelitian ini dijawab dengan afirmatif "ya atau tidak" (Arikunto, 2015). Ya Jawaban Skor 1 Jawaban Tidak Skor 0. | 57 |
| 3.6.2 | Kuesioner pengetahuan tentang <i>personal hygiene</i> saat menstruasi..... | 58 |
| 3.6.3 | Kuesioner Sikap tentang <i>personal hygiene</i> saat menstruasi.... | 58 |
| 3.7 | Uji Validitas dan Reliabilitas | 59 |
| 3.7.1 | Uji Validitas | 59 |
| 3.7.2 | Reliabilitas..... | 60 |
| 3.8 | Prosedur Pengumpulan Data | 61 |
| 3.9 | Pengolahan Data..... | 62 |
| 3.9.1 | Pengeditan Data (<i>Editing</i>) | 62 |
| 3.9.2 | Pengkodean Data (<i>Coding</i>)..... | 63 |
| 3.9.3 | Data <i>entry</i> | 63 |
| 3.10 | Analisa Data | 64 |
| 3.10.1 | Persiapan | 64 |
| 3.10.2 | Tabulasi | 64 |
| | 3.10.2.1 Analisis Univariat..... | 64 |
| | 3.10.2.2 Analisis Bivariat..... | 65 |
| 3.11 | Etika Penelitian | 65 |
| 3.11.1 | Menghormati atau menghargai subjek (<i>respect for person</i>) ... | 66 |
| 3.11.2 | Manfaat (<i>beneficiency</i>) | 66 |
| 3.11.3 | Tidak membahayakan subjek penelitian (<i>non-maleficiency</i>) .. | 67 |
| 3.11.4 | Keadilan (<i>justice</i>) | 67 |

| | |
|---|-----------|
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 68 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 68 |
| 4.1.1 Analisis Univariat..... | 68 |
| 4.1.1.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden..... | 68 |
| 4.1.1.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pengetahuan <i>Personal Hygiene</i> | 69 |
| 4.1.1.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Sikap <i>Personal Hygiene</i> | 69 |
| 4.1.1.4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Perilaku <i>Personal Hygiene</i> | 70 |
| 4.1.2 Analisis Bivariat | 70 |
| 4.1.2.1 Hubungan Tingkat pengetahuan dengan perilaku <i>Personal hygiene</i> saat menstruasi | 70 |
| 4.1.2.2 Hubungan sikap dengan perilaku <i>personal hygiene</i> saat menstruasi | 71 |
| 4.2 Pembahasan..... | 73 |
| 4.2.1 Analisis Univariat..... | 73 |
| 4.2.1.1 Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang <i>Personal Hygiene</i> saat menstruasi di SMPN 26 Depok | 73 |
| 4.2.1.2 Sikap Remaja Putri Terhadap <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi di SMPN 26 Depok..... | 77 |
| 4.2.1.3 Perilaku Remaja Putri Terhadap <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi di SMPN 26 Depok..... | 78 |
| 4.2.2 Analisis Bivariat..... | 80 |
| 4.2.2.1 Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Remaja Putri Terhadap <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi di SMPN 26 Depok | 80 |
| 4.2.2.2 Hubungan Sikap Dengan Perilaku Remaja Putri Terhadap <i>Personal Hygiene</i> Menstruasi di SMPN | |

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| 26 Depok | 83 |
| 4.3 Keterbatasan Penelitian | 85 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 86 |
| 5.1 Simpulan..... | 86 |
| 5.2 Saran..... | 86 |
| 5.2.1 Bagi Sekolah..... | 86 |
| 5.2.2 Bagi Remaja | 87 |
| 5.2.3 Bagi Fikes Unas..... | 87 |
| 5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya | 87 |
| DAFTAR PUSTAKA | 88 |
| LAMPIRAN..... | 94 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Sampel..... | 53 |
| Tabel 3.2 Definisi Operasional..... | 56 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden..... | 68 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pengetahuan <i>Personal hygiene</i> | 69 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Sikap <i>Personal hygiene</i> | 69 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Perilaku <i>Personal hygiene</i> | 70 |
| Tabel 4.5 Hubungan tingkat pengetahuan dengan Perilaku <i>Personal hygiene</i> saat menstruasi..... | 71 |
| Tabel 4.6 Hubungan Sikap dengan Perilaku <i>Personal hygiene</i> saat menstruasi.... | 72 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Sistem Reproduksi Wanita | 16 |
| Gambar 2.2 Organ Reproduksi Wanita | 18 |
| Gambar 2.3 Kerangka Teori | 48 |
| Gambar 2.4 Kerangka Konsep | 49 |



DAFTAR SINGKATAN

WHO: *World Health Organization*

BPS: Badan Pusat Statistik

ISR: Infeksi Saluran Reproduksi

ISPA: Infeksi Saluran Pernapasan Akut

DBD: Demam Berdarah Dengeue

ISK: Infeksi Saluran Kemih

IPA: Ilmu Pengetahuan Alam

SOR: *Stimulus-Organisme-Response*



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Konsultasi Skripsi (Pembimbing 1 dan 2)
- Lampiran 2 Surat Izin Pengambilan Data dan Penelitian dari Fakultas
- Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian dari Sekolah Menengah Pertama (SMP)
- Lampiran 4 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Instrumen Penelitian
- Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas (Bila Ada)
- Lampiran 9 Master Tabel
- Lampiran 10 Hasil Output Analisis Data
- Lampiran 11 Bukti Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 12 Biodata Penulis

