

## BAB IV

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 4.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan apakah ada perbedaan pemahaman antara penutur bahasa asli Korea dan pelajar, dalam hal ini adalah mahasiswa tahun ketiga dan mahasiswa tahun keempat dengan kondisi yang tersebut di bab sebelumnya, mengenai tingkat pemahaman dalam penggunaan *-geodeun* [-거든]. Dengan mengetahui perbedaan yang ada ini yang ditunjukkan melalui data secara statistik, secara tidak langsung dapat diketahui bagaimana tingkat pemahaman mereka. Dari hasil tes GJT yang dilakukan pada penutur asli bahasa Korea yang menunjukkan hasil dengan nilai rata-rata 90,3 yang diikuti dengan hasil tes GJT yang dilakukan oleh mahasiswa tingkat tahun ketiga dengan nilai rata-rata 63,7 dan hasil tes GJT yang dilakukan oleh mahasiswa tingkat tahun keempat dengan nilai rata-rata diangka 56 ini saja sebenarnya sudah memperlihatkan adanya perbedaan tingkat pemahaman yang signifikan. Namun, hal ini diperkuat dengan hasil penelitian yang ditunjukkan melalui angka signifikansi statistik menunjukkan terdapat perbedaan pemahaman antara penutur asli bahasa Korea dengan mahasiswa tahun ketiga dan mahasiswa tahun keempat yang sangat signifikan. Dari hasil ini dapat disimpulkan juga bahwa pemahaman mahasiswa tahun ketiga dan tahun keempat terhadap tata bahasa yang diujikan dalam penelitian ini masih sangat kurang.

## 4.2 Saran

Penelitian ini dirasa masih terdapat beberapa kekurangan. Salah satunya adalah jumlah sampel dari masing-masing kelompok yang tidak begitu banyak. Hal ini dikarenakan keterbatasan waktu untuk pengumpulan sampel. Selain itu metode sampel penelitian ini adalah purposive sampling (non probabilitas) yang berarti menggunakan seluruh populasi yang didapat sebagai sampel sehingga hasil penelitian tidak dapat mewakili populasi yang lain. Sekalipun hasil penelitian ini tidak dapat mewakili populasi, tetapi diharapkan penelitian dapat bermanfaat di lingkungan Program Studi Bahasa Korea Universitas Nasional untuk mengetahui seberapa tingkat pemahaman *-geodeun* [-거든] beberapa mahasiswanya. Lebih jauh lagi, diharapkan dapat menjadi rekomendasi dalam penyusunan materi tentang *-geodeun* [-거든] dan setidaknya bisa digunakan sebagai penyumbang masukan bagi pengajar dan lembaga penyedia pembelajaran bahasa Korea dalam membentuk metode pembelajaran yang sesuai dengan latar belakang pemelajar. Selain itu, adanya perbedaan pemahaman mengenai *-geodeun* [-거든] antara penutur bahasa asli Korea dengan pemelajar bahasa Korea di penelitian ini hanya berlaku untuk penutur asli bahasa Korea dan pemelajar bahasa Korea orang Indonesia dalam penelitian ini saja, maka itu tidak dapat digeneralisasikan bahwa penutur asli bahasa Korea dan pemelajar bahasa Korea orang Indonesia di tempat lain juga memiliki pemahaman yang sama dengan sampel yang digunakan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya diharapkan dapat menjalankan penelitian dengan metode yang sama dengan penelitian ini namun menggunakan metode sampel probabilitas sehingga hasilnya dapat mewakili populasi yang lain.