

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, I., & Huriyah, T. (2022). *Modul Pencegahan Stunting* (M. M. Setiawan, S.I.P. (ed.)).
- Alhogbi, B. G. (2017). Diet & Masyarakat. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 21–25.
- Aramico, B., Sudargo, T., & Susilo, J. (2020). Hubungan sosial ekonomi, pola asuh, pola makan dengan stunting pada siswa sekolah dasar di Kecamatan Lut Tawar, Kabupaten Aceh Tengah. *Jurnal Gizi Dan Dietetik Indonesia (Indonesian Journal of Nutrition and Dietetics)*, 1(3), 121.
- Arini. (2021). *Hubungan Antara Pola Pengasuhan Anak Dengan kejadian Stunting*. 6.
- Arini, D., Mayasari, A. C., & Rustam, M. Z. A. (2019). Motor and Cognitive Development Disorders in Toddler Children with Stunting in the Coastal Area of Surabaya. *Journal of Health Science and Prevention*, 3(2), 122–128.
- Asil, E., Surucuoglu, M. S., Cakiroglu, F. P., Ucar, A., Ozcelik, A. O., Yilmaz, M. V., & Akan, L. S. (2014). Factors that affect body mass index of adults. *Pakistan Journal of Nutrition*, 13(5), 255–260.
- Asrianti, T., Afifah, N., Muliwana, D., & Risva. (2019). Tingkat Pendapatan, Metode Pengasuhan, Riwayat Penyakit Infeksi dan Risiko Kejadian Stunting pada Balita di Kota Samarinda. *Jurnal Nasional Ilmu Kesehatan*, 2(1), 1–8.
- Asrori, A. (2022). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner* (Issue July).
- Atasasih, H. (2022). Sosialisasi “Isi Piringku” Pada Remaja Putri Sebagai Upaya Pencegahan Stunting. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 116–121.
- Beal, T., Tumilowicz, A., Sutrisna, A., Izwardy, D., & Neufeld, L. M. (2018). A review of child stunting determinants in Indonesia. *Maternal and Child Nutrition*, 14(4), 1–10.
- Bodega, P., de Cos-Gandoy, A., Fernández-Alvira, J. M., Fernández-Jiménez, R., Moreno, L. A., & Santos-Beneit, G. (2024). Body image and dietary habits in adolescents: a systematic review. *Nutrition Reviews*, 82(1), 104–127.
- Candra. (2020). *Patofisiologi Stunting*. Ilmu Fakultas Universitas. Semarang, 8(2), 74–78.
- Candra. (2020). Pencegahan dan Penanggulangan Stunting. In *Epidemiologi Stunting* (cetakan pertama).
- Dakhi, A. (2019). Hubungan Pendapatan Keluarga, Pendidikan, dan Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Dengan Kejadian Stunting pada Anak Umur 6-23 Bulan di

- Wilayah Kerja Puskesmas Jati Makmur Binjai Utara. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, VIII, 3–77.
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal Istighna*, 1(1), 116–133.
- Ekhloenetale, M., Barrow, A., Ekhloenetale, C. E., & Tudeme, G. (2020). Impact of stunting on early childhood cognitive development in Benin: evidence from Demographic and Health Survey. *Egyptian Pediatric Association Gazette*, 68(1).
- Ferreira, A., Seco, S., Figueiredo, J. P., Loureiro, A., & Gomes, A. (2021). European Journal of Public Health, Volume 31 Supplement 3, 2021. *European Journal of Public Health*, 31(3), 130.
- Firmansyah, F. (2022). Isi piringku. *Kementerian Kesehatan RI*, 1. <https://kesmas.kemkes.go.id/konten/133/0/062511-isi-piringku>
- Fuady, I., Arifin, H., & Kuswarno, E. (2017). Factor Analysis That Effect University Student Perception in Untirta About Existence of Region Regulation in Serang City - Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa Untirta Terhadap Keberadaan Perda Syariah Di Kota Serang. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik*, 21(1), 123770.
- Hakim, F. B., Yunita, P. E., Supriyadi, D., Isbaya, I., & Ramly, A. T. (2021). Persepsi, Pengambilan Keputusan, Konsep diri dan Value. *Diversity: Jurnal Ilmiah Pascasarjana*, 1(3). <https://doi.org/10.32832/djip-uika.v1i3.3972>
- Himatul, K., & Dyah, I. (2017). Evaluasi Penatalaksanaan Gizi Balita Stunting. *Unnes Journal of Public Health*, 3(1), 1–10.
- Ikatan Dokter Anak Indonesia. (2017). Panduan Praktik Klinis Ikatan Dokter Anak Indonesia: Perawatan Pendek pada Anak dan Remaja di Indonesia. *Ikatan Dokter Anak Indonesia*, 1–4.
- Izzaty, R. E., Astuti, B., & Cholimah, N. (1967). Konsep Dasar *Stunting*. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Jannah. (2022). Hubungan antar Pola Asuh Dengan Kejadian Stunting pada balita usia 24-59 bulan di Desa Gunungcupu Kecamatan Sindangkasih. 9–40.
- Jerome. (2020). *Artificial Intelligence and global health: opportunities and challenges*. April. <https://doi.org/10.1042/ETLS20190106>
- Jumiatun, P. S. (2023). Konsumsi Makanan Bergizi Dalam Pencegahan *Stunting*. *Midwifery Journal*, 3, 222–226.
- Kemenkes. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan No.66 Tahun 2014 Tentang Pemantauan Pertumbuhan, Perkembangan dan Gangguan Tumbuh Kembang Anak*. Kemenkes.

- Kemenkes. (2022). Hasil Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) 2022. *Kemenkes*, 1–7.
- Manggala, A. K., Kenwa, K. W. M., Kenwa, M. M. L., Sakti, A. A. G. D. P. J., & Sawitri, A. A. S. (2018). Risk factors of stunting in children aged 24-59 months. *Paediatrica Indonesiana*, 58(5), 205–212.
- Maria. (2020). Evaluation of Nutritional Awareness and Dietary Practices Among Teenage Female Students. *Asian Journal of Allied Health Sciences (AJAHS)*, 16–19.
- Marwoko, G. (2019). Psikologi Perkembangan Masa Remaja. *Jurnal Tabbiyah Syari'ah Islam*, 26(1), 60–75.
- Matahari., Suryani, D., & Si, S. (2022). Peran Remaja Dalam Pencegahan Stunting.
- Mokhtar, R. R., Holick, M. F., Sempértegui, F., Griffiths, J. K., Estrella, B., Moore, L. L., Fox, M. P., & Hamer, D. H. (2018). Vitamin D status is associated with underweight and stunting in children aged 6-36 months residing in the Ecuadorian Andes. *Public Health Nutrition*, 21(11), 1974–1985.
- Mugianti, S., Mulyadi, A., Anam, A. K., & Najah, Z. L. (2018). Faktor Penyebab Anak Stunting Usia 25-60 Bulan di Kecamatan Sukorejo Kota Blitar. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 5(3), 268–278.
- Muchtar, F., Rejeki, S., Elvira, I., & Hastian, H. (2023). Edukasi Pengenalan Stunting Pada Remaja Putri. *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 2(2), 138–144.
- Nabila, S., & Jember, U. (2022). *Adolescence Sofa Faizatin Nabila. March.*
- Natanael, S., Putri, N. K. A., & Tresna Adhi, K. (2022). Persepsi Tentang Stunting Pada Remaja Putri Di Kabupaten Gianyar Bali. *Penelitian Gizi Dan Makanan (The Journal of Nutrition and Food Research)*, 45(1), 1–10.
- Nurmaines Adhyka, Bun Yurizali, I. K. A. (2023). Peningkatan Pengetahuan Remaja akan Stunting dan Pola Konsumsi di SMAN 1 Kab Sijunjung. *Jurnal Pengabdian Kesehatan Masyarakat Mulawarman*, 1(1), 32–38.
- Otuneye, A., Ahmed, P., Abdulkarim, A., Aluko, O., & Shatima, D. (2017). Relationship between dietary habits and nutritional status among adolescents in Abuja municipal area council of Nigeria. *Nigerian Journal of Paediatrics*, 44(3), 128.
- Rahayu, A., Yulidasari, F., Putri, A. O., & Anggraini, L. (2018). Study Guide - Stunting dan Upaya Pencegahannya. In *Buku stunting dan upaya pencegahannya*.
- Saadah. (2022). *Buku Panduan Praktis Pencegahan dan penanganan Stunting*. Scopindo Media Pustaka PT.

- Safitri, M. (2021). *Students' perception of the use of social media for learning English*. 1–107.
- Saifuddin, M. F. (2018). E-Learning dalam Persepsi Mahasiswa. *Jurnal VARIDIKA*, 29(2), 102–109.
- Saryono. (2018). Metodologi penelitian keperawatan. Purwokerto. In *UPT. Percetakan dan Penerbitan UNSOED* (Issue September).
- Setiawan, A. S., Budiarto, A., & Indriyanti, R. (2023). Eating behavior of adolescent girls in countries with a high prevalence of stunting under five: a systematic review. *Frontiers in Psychology*, 14(November).
- Shunmuga, M. D., Jeyaparvathi, D. S., & Selvam, M. R. T. (2020). *a Study on the Dietary Habits of College Students*. March, 1791.
- Soekidjo Notoatmodjo. (2007). Metodologi Penelitian Kesehatan. In *Rineka Cipta* (Vol. 7, Issue 1, pp. 37–38).
- Suryanto, A. I. P. dan. (2015). Hubungan Tingkat Pengetahuan Diet Dengan Indeks massa Tubuh (Imt) Member Fitness Center Di Gadjahmada Medical Center (Gmc) Health Center. *Medikora*, XIII(1).
- Susanti. (2022). Apa itu Stunting. *Kementrian Kesehatan Direktorat Jendral Pelayan Kesehatan*.
- Syahda, A. A. (2022). *Metode Penelitian*. 28–57.
- Syam, A. (2019). *Perancangan Informasi Pemilihan Pola Diet Yang Sesuai Kebutuhan Melalui Media Buku Ilustrasi*. 1–4.
- Thasim, S., & Rini Anggraeny. (2023). Persepsi Remaja Putri terkait Stunting di Kawasan Pesisir Kabupaten Pinrang. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(11), 2232–2238.
- Theo, Y. (2023). Diet Sebagai Keseimbangan Hidup. *Dekonstruksi*, 9(04), 91–96.
- UNICEF. (2018). *UNICEF Programme Guidance for the Second Decade: Programming with and for Adolescents*. 1–44.
- UNICEF. (2021). Levels and trends in child malnutrition UNICEF / WHO / World Bank Group Joint Child Malnutrition Estimates Key findings of the 2021 edition. *World Health Organization*, 1–32.
- UNICEF. (2021). Strategi Komunikasi Perubahan Sosial dan Perilaku: Meningkatkan Gizi Remaja di Indonesia. *Unicef*, 1–66.
- Wanimbo, E., & Wartiningsih, M. (2020). Hubungan Karakteristik Ibu Dengan Kejadian Stunting Baduta (7-24 Bulan) Di Karubaga. *Jurnal Manajemen Kesehatan Yayasan RS.Dr. Soetomo*, 6(1), 83.

Widaryanti, R., Indrawati, F. L., Aquino, T., & Amigo, E. (2022). Persepsi Tentang Pencegahan Stunting Pada Remaja di Kota Yogyakarta. *Seminar Nasional Kesehatan*, 105–112.

Wong, T. Y. E., & Murata, H. (2017). Japanese dietary habits: Results from a questionnaire survey on 305 health check-up participants. *Clinical Health Promotion - Research and Best Practice for Patients, Staff and Community*, 1, 12–17.

Yolanda, Y. (2023). *Hubungan Persepsi Stunting Dengan Pola Diet Siswi Sekolah Menengah Atas Di Kota Medan*.

Yuningsih. (2022). *Pilar Utama Dalam Prinsip Gizi Seimbang*. [https://yanke.kemkes.go.id/view\\_artikel/179/pilar-utama-dalam-prinsip-gizi-seimbang](https://yanke.kemkes.go.id/view_artikel/179/pilar-utama-dalam-prinsip-gizi-seimbang)









# LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Konsultasi Skripsi (Pembimbing 1 dan 2)








**Lembar Konsultasi/ Bimbingan Skripsi**



**Nama** : Ni Putu Ayu kristianti  
**NPM** : 204201516117  
**Program Studi** : S1 Keperawatan  
**Judul Skripsi** : **Hubungan Persepsi *Stunting* dengan *Dietary Habits* remaja Putri di SMA Nurul Falah Jakarta Utara**  
**Dosen Pembimbing 1** : **Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An.**  
**Dosen Pembimbing 2** : **Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep**  
**Kegiatan Konsultasi**

No.	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda tangan Pembimbing
1	Jumat 20 Oktober 2023	Pengajuan judul terkait hubungan persepsi <i>stunting</i> dengan pola diet	1) Perubahan judul yaitu Hubungan Persepsi <i>stunting</i> dengan <i>dietary habits</i> remaja putri	 <b>Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An</b>  <b>Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep</b>
2	Rabu 25 Oktober 2023	Konsultasi BAB I	1) Menyarankan pembuatan pada latar belakang untuk dengan segitiga terbalik. 2) Tujuan dari pentingnya variabel yang akan diambil.	 <b>Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An</b>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perhatikan penulisan sesuaikan dengan buku panduan</li> <li>2) Latar belakang belum menggambarkan urgency, pengangkatan judul dimana pada latar belakang belum menyebutkan kenapa variabel yang diangkat itu penting, apa yang sudah dilakukan sebelumnya sehingga perlu dilakukan kembali penelitian ini.</li> <li>3) Perjelas arah penelitian apakah hanya deskriptif atau mengarah sampai kepada hubungan.</li> </ol>	 <b>Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep</b>
3	Selasa 14 November 2023	Revisian Bab 1 Dan Konsultasi BAB I sampai dengan BAB III	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Penulisan untuk nama sumber masi harus diperbaiki</li> <li>2) Tabel definisi operasional diperbaiki</li> <li>3) Kerangka teori diperbaiki sesuai dengan yang ada di BAB II</li> </ol>	 <b>Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An</b>   <b>Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep</b>
4	Rabu 29 November 2023	Konsultasi kuesioner persepsi <i>stunting</i> dan <i>Dietary Habits</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melakukan translate pada kuesioner <i>dietary habits</i></li> <li>2) Melakukan uji validitas dan</li> </ol>	 <b>Ns. Rizqi Nursasmita, S.Kep.,M.Kep.An</b>



			reliabilitas pada kedua instrument	 <b>Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep</b>
5	Rabu 6 Desember 2023	Konsultasi definisi operasional dan variabel	1) Hasil ukur pada <i>dietary habits</i> harus diperjelas dengan skala ukur apa yang digunakan. 2) Memperhatikan kembali penulisan sesuai dengan buku panduan.	 <b>Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An</b>
6	Senin 11 Desember 2023	Konsultasi Definisi Oprasional	1) Perbaiki skala ukur dalam do dengan skala ukur ordinal	 <b>Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep</b>
7	Rabu 14 Desember 2023	Konsultasi hasil Uji validitas dan reliabilitas via Whatsapp	1) Dapat dilanjutkan	 <b>Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An</b>
8	Jumat 22 Desember 2023	Konsultasi hasil Uji validitas dan reliabilitas via Whatsapp	Dapat dilanjutkan	 <b>Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep</b>
9	Senin, 22 Januari 2024	Konsultasi Pengolahan data <i>dietary habits</i>	1) Membuat kategori pada kuesioner <i>dietary habits</i>	 <b>Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep</b>
10	Selasa 30 Januari 2024	Konsultasi Bab 4 sampai dengan Bab 5	1) Sintasi jurnal, dan permasalahan pada anak ditambahkan	 <b>Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An.</b>

			2) Penulisan tabel sesuaikan dengan buku panduan	 <b>Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep</b>
11	Kamis 1 Februari 2024	Konsultasi hasil penelitian via zoom	1) Penulisan d disesuaikan dengan buku panduan	 <b>Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep</b>





# UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Harsono RM No. 1 Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp. 27870882  
Website: [www.unas.ac.id](http://www.unas.ac.id); Email: [fikes@civitas.unas.ac.id](mailto:fikes@civitas.unas.ac.id)

Jakarta, 09 November 2023

Nomor : 646/D/SP/FIKES/XI/2023  
Lampiran : -  
Perihal : **Izin Penelitian dan Pengambilan Data**

KepadaYth : Kepala Sekolah SMA Nurul Falah Jakarta  
Jl. Dewa Kembar Komplek TNI AL., Semper  
Timur., Kec. Cilincing, Jkt Utara, 14130.

Dengan hormat,

Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ni Putu Ayu Kristianti  
NPM : 204201516117  
Program Studi : Keperawatan  
No. Telepon/HP : 08883170970

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian dan pengambilan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : **Hubungan Persepsi Stunting dengan Dietary Habits Remaja Putri di SMA Nurul Falah Jakarta**. Adapun sebagai pembimbing skripsi mahasiswa tersebut, yaitu :

Pembimbing 1 : Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An.  
Pembimbing 2 : Ns. Andi Mayasari Usman, S.Kep., M.Kep.

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.

Lampiran 3 : Surat Balasan Penelitian Dari Instansi Penelitian



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM "NURUL FALAH SEMPER TIMUR"  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) "NURUL FALAH"**

Akreditasi : B (Baik) SK. No : 906/BAN-SM SK 2019 Tanggal 21 Oktober 2019  
NSS NIS : 301046105074 NPSN : 20107387

Alamat : Jl. Dewa Kembar Komplek TNI AL RT. 002/001 Semper Timur,  
Cilincing - Jakarta Utara Telp. (021)440 3864

website : smanurulfalahplus.sch.id. E-mail : smanurulfalahplus@gmail.com.

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 012/SMA-NF/MN/I/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ade Rusman Apandi, S.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMA Nurul Falah

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Ni Putu Ayu Kristianti  
NIM : 204201516117  
Program Studi : Keperawatan

Telah melakukan penelitian skripsi "Hubungan Persepsi Stunting dengan Dietary Habits Remaja Putri" pada kelas X, XI, dan XII di SMA Nurul Falah Semester II Tahun Pelajaran 2023/2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 11 Januari 2024

Kepala SMA Nurul Falah



Ade Rusman Apandi, S.Pd

Lampiran 4 : Lembar Pengantar Sebagai Responden

### SURAT PENGANTAR SEBAGAI RESPONDEN

Yth.

Sdri. Responden

Di Tempat

Dengan Hormat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Nasional.

Nama : Ni Putu Ayu Kristianti

NPM : 204201516117

Akan melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Persepsi *Stunting* Dengan *Dietary Habits* Remaja Di SMK Nurul Falah Jakarta Utara 2023”. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi responden. Kerahasiaan semua informasi akan dijaga dan dipergunakan untuk keperluan penelitian.

Jika responden tidak bersedia dalam penelitian, maka tidak akan ada unsur ancaman dan paksaan. Jika responden menyetujui maka saya mohon atas kesediannya menandatangani lembar persetujuan dan menjawab pertanyaan yang diberikan sesuai dengan yang diinstruksikan.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian dan kesediannya sebagai responden saya ucapkan terima kasih.

Peneliti



Ni Putu Ayu Kristianti

Lembar 5 : *Informed Consent*

### **SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Tingkatan/Kelas :

Menyatakan akan bersedia untuk menjadi subjek penelitian dari:

Nama : Ni Putu Ayu Kristianti

NPM : 204201516117

Fakultas : Ilmu Kesehatan Sarjana Keperawatan Universitas Nasional

Setelah saya membaca prosedur penelitian yang terlampir, saya mengerti dan memahami dengan benar prosedur penelitian dengan judul “Hubungan Persepsi *Stunting* Dengan *Dietary Habits* Pada Remaja Putri Di SMK Nurul Falah Jakarta Utara 2023”. Saya menyatakan sanggup menjadi partisipan penelitian beserta segala resikonya dengan sebenar-benarnya tanpa satu paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 10 Januari 2024

( )

Lampiran 6 : Instrumen Penelitian

**KUESIONER PERSEPSI *STUNTING* REMAJA PUTRI  
DI SMK NURUL FALAH JAKARTA UTARA**

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah dengan cermat setiap pertanyaan kemudian jawablah sesuai dengan pemahaman yang anda pahami.
2. Isilah jawaban pada pertanyaan dibawah ini secara lengkap.
3. Jika anda menemukan kesulitan dalam pengisian kuesioner, silahkan untuk dapat bertanya langsung kepada peneliti.
4. Isilah jawaban dengan tanda centang (✓) pada kolom jawaban.

**Data Demografi Responden:**

Nama :

Umur :

Kelas :

TB :

BB :

No	Pengetahuan Responden Terhadap <i>Stunting</i>	Benar	Salah
1.	<i>Stunting</i> dapat terjadi pada anak yang memiliki tumbuh kembang yang baik		
2.	Terapi pemberian hormon adalah salah satu cara untuk membantu pertumbuhan anak		
3.	Kekurangan nutrisi seperti asam folat, zat besi dan yodium ketika ibu hamil akan menyebabkan janin tidak berkembang dengan baik		
4.	Anak <i>stunting</i> tidak berdampak menurunkan kualitas ekonomi negara		
5.	Anak yang berperawakan pendek memiliki tinggi yang dibawah rata-rata seperti anak pada umumnya		

6.	<i>Stunting</i> adalah kondisi gagal pertumbuhan dan perkembangan akibat kekurangan gizi kronis dalam jangka waktu yang lama		
7.	Salah satu ciri anak yang mengalami <i>stunting</i> ialah wajah tampak lebih muda/ kecil untuk usianya		
8.	Anak yang kesulitan komunikasi hingga bermain dengan orang lain bukan merupakan salah satu dampak dari <i>stunting</i>		
9.	Perawakan pendek yang disebabkan oleh kelainan tulang adalah perawakan pendek yang tidak normal		
10.	Tinggi badan ibu dan ayah sangat berpengaruh terhadap terjadinya perawakan pendek pada anak		
11.	Jumlah keseluruhan kasus anak berperawakan pendek di Indonesia sampai sekarang masih rendah		
12.	Pemberian inisiasi menyusui dini untuk mencapai pemberian Air Susu Ibu yang benar serta pemantauan berperan sangat penting		
13.	Anak <i>stunting</i> biasanya jika dilihat memiliki pertumbuhan dan perkembangan yang baik		
14.	Sosial ekonomi yang rendah merupakan salah satu faktor penyebab terjadinya <i>stunting</i>		
15.	Anak yang mengalami kekurangan gizi mempunyai IQ yang lebih rendah 78isbanding anak yang memiliki gizi yang baik		
16.	Malnutrisi pada anak merupakan salah satu ciri anak dengan perawakan pendek yang tidak normal		
17.	Kekurangan nutrisi yang terus menerus sejak ibu hamil akan meningkatkan risiko anak dikemudian hari memiliki tingkat kecerdasan rendah		



**KUESIONER *DIETARY HABITS* REMAJA PUTRI  
DI SMK NURUL FALAH JAKARTA UTARA**

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah dengan cermat setiap pertanyaan kemudian jawablah sesuai dengan pemahaman yang anda pahami.
2. Isilah jawaban pada pertanyaan dibawah ini secara lengkap.
3. Jika anda menemukan kesulitan dalam pengisian kuesioner, silahkan untuk dapat bertanya langsung kepada peneliti.
4. Isilah jawaban dengan tanda centang (√) pada kolom jawaban.

No	<i>Dietary Habits Remaja Putri</i>	Jawaban
1.	Jenis makanan yang mana anda mulai makan duluan?	
	- Sayuran (Termasuk Salad)	
	- Daging-Dagingan (Termasuk ikan)	
	- Sup atau minuman (atau air minum)	
	- Nasi (atau Mi/ pasta)	
2.	Berapa lama waktu rata -rata anda makan?	
	- Kurang dari 10 menit	
	- 10 hingga 29 menit	
	- 30 hingga 59 menit	
	- 60 menit atau lebih	
3.	Berapa kali anda mengunyah sebelum di telan?	
	- Kurang dari 10 kali	
	- 10 hingga 19kali	
	- 20 hingga 29 kali	
	- 30 kali atau lebih	
4.	Seberapa sering anda melewati sarapan pagi?	
	- 3 kali atau lebih dalam 1 minggu	
	- Kurang dari 3 kali per minggu	
5.	Kapan waktu terakhir anda makan dalam 1 hari?	
	- Kurang dari 2 jam sebelum tidur	

	- Lebih dari 2 jam sebelum tidur	
6.	Kapan anda berhenti makan?	
	- Berhenti ketika 80% telah kenyang	
	- Berhenti ketika 100% kenyang (sampai saya kenyang sekali)	
7.	Apa yang akan Anda pilih ketika ingin minum selain putih?	
	- Teh hijau	
	- Kopi (tanpa gula)	
	- Teh hitam (atau jenis teh lainnya)	
	- Kopi (dengan gula)	
	- Jus (atau minuman non-karbonasi)	
	- Minuman berkarbonasi (termasuk minuman nol kalori)	
8.	Apa yang Anda gunakan untuk memaniskan minuman atau makanan Anda?	
	- Gula	
	- Pemanis Lainnya	
9.	Seberapa sering Anda ngemil setelah makan malam?	
	- 3 kali atau lebih per minggu	
	- Kurang dari 3 kali per minggu	
10.	Apakah Anda ingin menurunkan berat badan?	
	- Iya	
	- Tidak terlalu	

Lampiran 7 : Master Tabel Data Mentah

**A. Tabulasi Data Karakteristik**

No	Usia	Kelas	Persepsi <i>stunting</i>	Kode	Keterangan	<i>Dietary habits (%)</i>	Kode	
1	2	1	11	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
2	2	1	9	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
3	2	1	10	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
4	2	1	10	1	Kurang Baik	25	1	Kurang Baik
5	2	1	11	1	Kurang Baik	25	1	Kurang Baik
6	2	1	10	1	Kurang Baik	21875	1	Kurang Baik
7	1	1	12	2	Baik	25	1	Kurang Baik
8	2	1	11	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
9	2	1	12	2	Baik	8125	3	Baik
10	2	1	9	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
11	2	1	14	2	Baik	28125	1	Kurang Baik
12	1	1	11	1	Kurang Baik	1875	1	Kurang Baik
13	1	1	10	1	Kurang Baik	21875	1	Kurang Baik
14	2	1	16	2	Baik	1875	1	Kurang Baik
15	2	1	17	2	Baik	21875	1	Kurang Baik
16	2	1	9	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
17	1	1	13	2	Baik	78125	3	Baik
18	2	1	11	1	Kurang Baik	25	1	Kurang Baik
19	2	1	14	2	Baik	21875	1	Kurang Baik
20	2	1	10	1	Kurang Baik	21875	1	Kurang Baik
21	2	1	11	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
22	2	1	13	2	Baik	1875	1	Kurang Baik
23	2	1	9	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
24	2	1	8	1	Kurang Baik	6875	2	Cukup Baik
25	2	1	11	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
26	2	2	10	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
27	2	2	11	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
28	3	2	12	2	Baik	28125	1	Kurang Baik
29	2	2	10	1	Kurang Baik	21875	1	Kurang Baik
30	2	2	13	2	Baik	28125	1	Kurang Baik
31	2	2	9	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
32	2	2	13	2	Baik	8125	3	Baik
33	2	2	10	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
34	2	2	11	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
35	2	2	12	2	Baik	75	3	Baik
36	2	2	10	1	Kurang Baik	25	1	Kurang Baik
37	2	2	12	2	Baik	65625	2	Cukup Baik
38	2	2	12	2	Baik	28125	1	Kurang Baik

39	2	2	10	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
40	2	2	12	2	Baik	21875	1	Kurang Baik
41	2	2	11	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
42	2	2	13	2	Baik	21875	1	Kurang Baik
43	2	2	13	2	Baik	71875	3	Baik
44	2	2	10	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
45	2	2	11	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
46	2	2	15	2	Baik	28125	1	Kurang Baik
47	3	2	10	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
48	2	2	11	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
49	2	2	10	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
50	3	2	10	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
51	3	2	14	2	Baik	75	3	Baik
52	2	2	14	2	Baik	28125	1	Kurang Baik
53	3	2	11	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
54	3	3	9	1	Kurang Baik	1875	1	Kurang Baik
55	3	3	14	2	Baik	28125	1	Kurang Baik
56	3	3	12	2	Baik	25	1	Kurang Baik
57	3	3	9	1	Kurang Baik	25	1	Kurang Baik
58	3	3	15	2	Baik	28125	1	Kurang Baik
59	2	3	11	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
60	3	3	12	2	Baik	8125	3	Baik
61	3	3	13	2	Baik	21875	1	Kurang Baik
62	2	3	12	1	Kurang Baik	6875	2	Cukup Baik
63	2	3	11	1	Kurang Baik	21875	1	Kurang Baik
64	3	3	11	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
65	3	3	10	1	Kurang Baik	21875	1	Kurang Baik
66	2	3	10	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
67	3	3	8	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
68	3	3	11	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
69	2	3	9	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
70	3	3	9	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
71	2	3	10	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
72	2	3	14	2	Baik	25	1	Kurang Baik
73	3	3	10	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
74	2	3	11	1	Kurang Baik	28125	1	Kurang Baik
75	2	3	12	2	Baik	28125	1	Kurang Baik
76	2	3	11	1	Kurang Baik	25	1	Kurang Baik

**Keterangan:**

Usia

1 = 15

2 = 16-17

3 = 18-19

Kelas

1 = X

2 = XI

3 = XII

Persepsi *Stunting*

1 = Kurang Baik

2 = Baik

4 = Baik

*Dietary Habits*

1 = Kurang Baik

2 = Cukup Baik

**B. Tabulasi Data Persepsi *Stunting* per Item**

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	T	Ket
1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	11	1
2	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	9	1
3	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	10	1
4	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	10	1
5	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	11	1
6	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	10	1
7	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	12	2
8	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	11	1
9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	12	2
10	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	9	1
11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	14	2
12	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	11	1
13	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	10	1
14	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	2
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	2
16	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	9	1
17	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	13	2
18	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	11	1
19	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	14	2
20	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	10	1
21	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	11	1
22	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	2
23	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	9	1
24	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	8	1
25	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	11	1
26	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	10	1
27	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	11	1
28	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	12	2
29	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	10	1

30	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	13	2
31	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	9	1
32	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	13	2
33	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	10	1
34	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	11	1
35	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	2
36	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	10	1
37	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	2
38	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12	2
39	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	10	1
40	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	12	2
41	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	11	1
42	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	13	2
43	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	13	2
44	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	10	1
45	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	11	1
46	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	2
47	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	10	1
48	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	11	1
49	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	10	1
50	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	10	1
51	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	14	2
52	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	14	2
53	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	11	1
54	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	9	1
55	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	2
56	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	12	2
57	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	9	1
58	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	2
59	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	11	1
60	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	12	2
61	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	13	2
62	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	11	1
63	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	11	1
64	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	11	1
65	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	10	1
66	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	10	1
67	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	8	1
68	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	11	1
69	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	9	1
70	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	9	1
71	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	10	1
72	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	2
73	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	10	1
74	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	11	1
75	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	12	2
z76	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	11	1

Keterangan:

0= Salah

1 = Kurang Baik

1= Benar

2 = Baik

**C. Tabulasi Data *Dietary Habits* Per Item**

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	T	Persentase	Ket
1	1	0	0	0	0	2	5	1	0	0	9	28,125	1
2	3	2	0	2	0	0	1	1	0	0	9	28,125	1
3	1	2	0	0	0	2	1	1	2	0	9	28,125	1
4	2	0	0	0	2	2	1	1	0	0	8	25	1
5	3	0	0	0	0	2	2	1	0	0	8	25	1
6	3	0	0	0	2	0	1	1	0	0	7	21,875	1
7	3	0	0	0	2	0	2	1	0	0	8	25	1
8	1	2	0	2	0	0	1	1	2	0	9	28,125	1
9	4	2	2	2	2	2	6	2	2	2	26	81,25	3
10	2	0	0	0	2	0	2	1	0	2	9	28,125	1
11	1	2	0	0	0	2	2	2	0	0	9	28,125	1
12	1	0	0	0	0	2	2	1	0	0	6	18,75	1
13	1	0	0	0	0	2	1	1	0	2	7	21,875	1
14	1	2	0	0	0	0	2	1	0	0	6	18,75	1
15	1	0	2	0	0	0	1	1	2	0	7	21,875	1
16	1	0	0	2	2	0	1	1	0	2	9	28,125	1
17	4	2	2	2	2	2	5	2	2	2	25	78,125	3
18	1	0	0	0	2	0	2	1	2	0	8	25	1
19	2	0	0	0	0	0	2	1	2	0	7	21,875	1
20	1	2	0	0	0	2	1	1	0	0	7	21,875	1
21	2	2	0	0	0	0	2	1	2	0	9	28,125	1
22	1	0	0	0	2	0	1	2	0	0	6	18,75	1
23	2	0	0	0	0	2	2	1	2	0	9	28,125	1
24	3	2	2	2	2	2	4	1	2	2	22	68,75	2
25	1	0	0	2	0	2	1	1	2	0	9	28,125	1
26	3	0	0	0	0	2	3	1	0	0	9	28,125	1
27	1	0	2	0	2	0	1	1	0	2	9	28,125	1
28	3	0	0	0	0	2	1	1	0	2	9	28,125	1
29	1	0	0	0	2	0	2	0	2	0	7	21,875	1
30	1	2	0	0	0	2	1	1	2	0	9	28,125	1
31	1	0	0	2	0	2	1	1	0	2	9	28,125	1
32	4	2	2	2	2	2	6	2	2	2	26	81,25	3
33	2	0	0	0	2	0	1	2	0	2	9	28,125	1
34	1	2	2	0	0	2	1	1	0	0	9	28,125	1
35	4	2	2	2	2	2	5	1	2	2	24	75	3
36	1	0	0	0	0	2	2	1	0	2	8	25	1
37	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	21	65,625	2
38	1	0	2	0	0	0	5	1	0	0	9	28,125	1
39	2	0	2	0	2	0	2	1	0	0	9	28,125	1

40	1	0	0	0	2	2	1	1	0	0	7	21,875	1
41	1	2	0	2	0	2	1	1	0	0	9	28,125	1
42	1	0	0	0	2	0	1	1	0	2	7	21,875	1
43	4	2	2	2	2	2	4	1	2	2	23	71,875	3
44	1	0	0	2	0	2	1	1	0	2	9	28,125	1
45	2	2	0	2	2	0	0	1	0	0	9	28,125	1
46	1	0	2	0	0	2	1	1	2	0	9	28,125	1
47	2	2	0	2	0	0	2	1	0	0	9	28,125	1
48	1	0	0	2	0	2	1	1	0	2	9	28,125	1
49	2	2	2	0	0	0	2	1	0	0	9	28,125	1
50	1	2	0	0	0	0	1	1	2	2	9	28,125	1
51	4	2	2	2	2	2	6	1	1	2	24	75	3
52	2	2	0	0	0	0	2	1	0	2	9	28,125	1
53	1	0	0	2	0	2	1	1	0	2	9	28,125	1
54	2	0	0	0	0	2	1	1	0	0	6	18,75	1
55	1	2	0	2	0	0	1	1	0	2	9	28,125	1
56	1	0	0	0	0	2	2	1	0	2	8	25	1
57	1	2	0	0	0	2	2	1	0	0	8	25	1
58	4	2	0	0	0	0	0	1	0	2	9	28,125	1
59	1	2	0	0	2	0	1	1	2	0	9	28,125	1
60	4	2	2	2	2	2	6	2	2	2	26	81,25	3
61	1	0	0	0	0	2	1	1	2	0	7	21,875	1
62	4	2	2	2	2	2	3	1	2	2	22	68,75	2
63	1	0	0	0	0	2	1	1	2	0	7	21,875	1
64	1	2	0	0	2	0	1	1	2	0	9	28,125	1
65	1	0	0	2	0	2	1	1	0	0	7	21,875	1
66	1	2	0	0	0	2	1	1	0	2	9	28,125	1
67	1	2	0	0	2	0	1	1	0	2	9	28,125	1
68	1	2	0	2	0	0	1	1	0	2	9	28,125	1
69	2	2	0	0	0	0	2	1	2	0	9	28,125	1
70	1	0	0	2	0	2	1	1	0	2	9	28,125	1
71	1	0	0	2	0	0	1	1	2	2	9	28,125	1
72	1	0	0	0	0	2	2	1	0	2	8	25	1
73	1	2	0	0	0	0	3	1	2	0	9	28,125	1
74	1	2	0	0	2	0	1	1	0	2	9	28,125	1
75	1	2	0	0	2	0	2	2	0	0	9	28,125	1
76	1	2	0	0	0	2	1	2	0	0	8	25	1

Keterangan:

0= Salah

2 = Benar

1 = Kurang Baik

2 = Cukup Baik

3 = Baik



## Lampiran 8 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Hasil Uji Validitas Persepsi *Stunting*

		Correlations																	
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	total
X1	Pearson Correlation	1	.441*	.512**	.558**	-.154	.202	-.035	.388*	.279	.725**	.068	.814**	.315	-.155	.327	.484**	.255	.649**
	Sig. (2-tailed)		.015	.004	.001	.415	.284	.853	.034	.136	<.001	.720	<.001	.090	.414	.078	.007	.174	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	.441*	1	.512**	.558**	.024	.202	.388*	.176	.613**	.562**	.441*	.441*	.512**	.017	.155	.484**	.441*	.751**
	Sig. (2-tailed)	.015		.004	.001	.901	.284	.034	.352	<.001	.001	.015	.015	.004	.928	.414	.007	.015	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	.512**	.512**	1	.641**	.075	.075	.224	.447*	.530**	.484**	.118	.315	.583**	-.218	.582**	.200	.512**	.718**
	Sig. (2-tailed)	.004	.004		<.001	.692	.692	.235	.013	.003	.007	.534	.090	<.001	.247	<.001	.288	.004	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	.558**	.558**	.641**	1	-.023	-.193	.539**	.539**	.693**	.480**	.202	.380*	.641**	-.099	.428*	.141	.380*	.749**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	<.001		.905	.306	.002	.002	<.001	.007	.284	.038	<.001	.604	.018	.457	.038	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	-.154	.024	.075	-.023	1	.659**	.337	.337	.373*	.167	.380*	.024	.264	-.757**	.428*	-.161	.380*	.377*
	Sig. (2-tailed)	.415	.901	.692	.905		<.001	.069	.069	.042	.378	.038	.901	.159	<.001	.018	.395	.038	.040
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X6	Pearson Correlation	.202	.202	.075	-.193	.659**	1	-.067	-.067	.213	.480**	.380*	.380*	.075	-.757**	.428*	.141	.380*	.396*
	Sig. (2-tailed)	.284	.284	.692	.306	<.001		.723	.723	.258	.007	.038	.038	.692	<.001	.018	.457	.038	.030
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X7	Pearson Correlation	-.035	.388*	.224	.539**	.337	-.067	1	.520**	.632**	.217	.176	-.035	.447*	-.098	.098	.239	.388*	.526**
	Sig. (2-tailed)	.853	.034	.235	.002	.069	.723		.003	<.001	.250	.352	.853	.013	.608	.608	.203	.034	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	.388*	.176	.447*	.539**	.337	-.067	.520**	1	.253	.217	.176	.176	.447*	-.098	.098	.239	.176	.526**
	Sig. (2-tailed)	.034	.352	.013	.002	.069	.723	.003		.177	.250	.352	.352	.013	.608	.608	.203	.352	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X9	Pearson Correlation	.279	.613**	.530**	.693**	.373*	.213	.632**	.253	1	.636**	.111	.446*	.707**	-.463**	.617**	.094	.613**	.814**
	Sig. (2-tailed)	.136	<.001	.003	<.001	.042	.258	<.001	.177	<.001	.558	.014	<.001	.010	<.001	.619	<.001	.619	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.725**	.562**	.484**	.480**	.167	.480**	.217	.217	.636**	1	.234	.725**	.311	-.408*	.558**	.351	.562**	.805**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.001	.007	.007	.378	.007	.250	.250	<.001	<.001	.212	<.001	.094	.025	.001	.057	.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	.068	.441*	.118	.202	.380*	.380*	.176	.176	.111	.234	1	-.118	-.079	-.155	.155	.169	.068	.363*
	Sig. (2-tailed)	.720	.015	.534	.284	.038	.038	.352	.352	.558	.212	<.001	.535	.004	.078	.078	.007	.174	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	.814**	.441*	.315	.380*	.024	.380*	-.035	.176	.446*	.725**	-.118	1	.512**	-.327	.327	.484**	.255	.629**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.015	.090	.038	.901	.038	.853	.352	.014	<.001	.535	.004	.078	.078	.007	.174	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	.315	.512**	.583**	.641**	.264	.075	.447*	.447*	.707**	.311	-.079	.512**	1	-.218	.400*	.200	.315	.696**
	Sig. (2-tailed)	.090	.004	<.001	<.001	.159	.692	.013	.013	<.001	.094	.679	.004	.247	.028	.288	.090	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	-.155	.017	-.218	-.099	-.757**	-.757**	-.098	-.098	-.463**	-.408*	-.155	-.327	-.218	1	-.683**	.175	-.499**	-.430*
	Sig. (2-tailed)	.414	.928	.247	.604	<.001	<.001	.608	.608	.010	.025	.414	.078	.247	<.001	.355	.005	.018	.018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X15	Pearson Correlation	.327	.155	.582**	.428*	.428*	.428*	.098	.098	.617**	.558**	.155	.327	.400*	-.683**	1	-.175	.499**	.600**
	Sig. (2-tailed)	.078	.414	<.001	.018	.018	.018	.608	.608	<.001	.001	.414	.078	.028	<.001	.355	.005	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X16	Pearson Correlation	.484**	.484**	.200	.141	-.161	.141	.239	.239	.094	.351	.169	.484**	.200	.175	-.175	1	-.147	.384*
	Sig. (2-tailed)	.007	.007	.288	.457	.395	.457	.203	.203	.619	.057	.373	.007	.288	.355	.355	.437	.036	.036
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X17	Pearson Correlation	.255	.441*	.512**	.380*	.380*	.380*	.388*	.176	.613**	.562**	.068	.255	.315	-.499**	.499**	-.147	1	.629**
	Sig. (2-tailed)	.174	.015	.004	.038	.038	.038	.034	.352	<.001	.001	.720	.174	.090	.005	.005	.437	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
total	Pearson Correlation	.649**	.751**	.718**	.749**	.377*	.396*	.526**	.526**	.814**	.805**	.363*	.629**	.696**	-.430*	.600**	.384*	.629**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	.040	.030	.003	.003	<.001	<.001	.049	<.001	<.001	.018	<.001	.036	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).  
\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Hasil Uji Reliabilitas

#### Reliability Statistics

	Cronbach's Alpha	
	Based on	
Cronbach's Alpha	Standardized Items	N of Items
.740	.875	18

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	24.30	57.252	.616	.	.723
X2	24.30	56.562	.726	.	.719
X3	24.27	57.030	.691	.	.721
X4	24.33	56.368	.722	.	.718
X5	24.33	58.989	.326	.	.733
X6	24.33	58.851	.346	.	.733
X7	24.23	58.461	.490	.	.729
X8	24.23	58.461	.490	.	.729
X9	24.40	55.559	.791	.	.713
X10	24.43	55.495	.782	.	.713
X11	24.30	59.183	.314	.	.734
X12	24.30	57.390	.594	.	.724
X13	24.27	57.168	.668	.	.722
X14	24.77	64.806	-.477	.	.763
X15	24.37	57.275	.560	.	.724
X16	24.13	59.982	.356	.	.736
X17	24.30	57.390	.594	.	.724
total	12.53	15.361	1.000	.	.847



## Uji Validitas *Dietary Habits*

		Correlations										
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	total
X1	Pearson Correlation	1	.149	.049	-.025	.062	-.086	.191	.317	-.002	.321	.537**
	Sig. (2-tailed)		.431	.799	.895	.745	.651	.313	.088	.991	.084	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	.149	1	.149	.247	.155	-.060	-.026	.151	.155	.034	.402*
	Sig. (2-tailed)	.431		.432	.188	.412	.752	.892	.426	.412	.859	.027
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	.049	.149	1	.352	.004	.066	.174	.033	-.207	.070	.388*
	Sig. (2-tailed)	.799	.432		.057	.985	.731	.356	.862	.273	.715	.034
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	-.025	.247	.352	1	.226	.061	.157	-.089	-.056	-.120	.362*
	Sig. (2-tailed)	.895	.188	.057		.230	.749	.407	.640	.767	.527	.049
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	.062	.155	.004	.226	1	-.193	.383*	.106	.569**	-.095	.476**
	Sig. (2-tailed)	.745	.412	.985	.230		.308	.037	.578	.001	.618	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X6	Pearson Correlation	-.086	-.060	.066	.061	-.193	1	-.177	.130	-.296	-.166	.030
	Sig. (2-tailed)	.651	.752	.731	.749	.308		.351	.493	.112	.381	.876
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X7	Pearson Correlation	.191	-.026	.174	.157	.383*	-.177	1	.173	.560**	.306	.759**
	Sig. (2-tailed)	.313	.892	.356	.407	.037	.351		.362	.001	.100	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	.317	.151	.033	-.089	.106	.130	.173	1	-.196	-.257	.346
	Sig. (2-tailed)	.088	.426	.862	.640	.578	.493	.362		.299	.171	.061
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X9	Pearson Correlation	-.002	.155	-.207	-.056	.569**	-.296	.560**	-.196	1	.312	.433*
	Sig. (2-tailed)	.991	.412	.273	.767	.001	.112	.001	.299		.093	.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.321	.034	.070	-.120	-.095	-.166	.306	-.257	.312	1	.325
	Sig. (2-tailed)	.084	.859	.715	.527	.618	.381	.100	.171	.093		.079
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
total	Pearson Correlation	.537**	.402*	.388*	.362*	.476**	.030	.759**	.346	.433*	.325	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.027	.034	.049	.008	.876	<.001	.061	.017	.079	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Uji Reliabilitas

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha Based on Standardized Items		
Cronbach's Alpha	Items	N of Items
.665	.641	11

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	31.77	36.737	.402	.	.629
X2	32.20	39.752	.295	.	.649
X3	32.50	40.328	.296	.	.651
X4	32.73	41.168	.293	.	.655
X5	32.77	40.461	.416	.	.647
X6	32.60	43.490	-.074	.	.685
X7	31.10	29.955	.623	.	.569
X8	32.83	41.385	.282	.	.657
X9	32.77	40.737	.370	.	.650
X10	33.00	41.931	.277	.	.660
total	17.07	10.823	1.000	.	.463



Lampiran 9 : Output Analisis Data

A. Karakteristik Kelas

		<b>Kelas</b>		Valid Percent	Cumulative Percent
		Frequency	Percent		
Valid	X	25	32.9	32.9	32.9
	XI	28	36.8	36.8	69.7
	XII	23	30.3	30.3	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

B. Karakteristik Usia

		<b>Usia</b>		Valid Percent	Cumulative Percent
		Frequency	Percent		
Valid	15	4	5.3	5.3	5.3
	16-17	54	71.1	71.1	76.3
	18-19	18	23.7	23.7	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

C. Karakteristik Persepsi *Stunting*

		<b>Persepsi stunting</b>		Valid Percent	Cumulative Percent
		Frequency	Percent		
Valid	Kurang	49	64.5	64.5	64.5
	Baik				
	Baik	27	35.5	35.5	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

D. Karakteristik *Dietary Habits*

		<b>dietary habits</b>		Valid Percent	Cumulative Percent
		Frequency	Percent		
Valid	Kurang	66	86.8	86.8	86.8
	Baik				
	Cukup Baik	3	3.9	3.9	90.8
	Baik	7	9.2	9.2	100.0
Total		76	100.0	100.0	

E. Hubungan Persepsi *Stunting* dengan *Dietary Habits*  
**Correlations**

			Persepsi stunting	dietary habits
Spearman's rho	Persepsi stunting	Correlation Coefficient	1.000	.376**
		Sig. (2-tailed)	.	.001
		N	76	76
	dietary habits	Correlation Coefficient	.376**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.001	.
		N	76	76

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 11 : Bukti Kegiatan Penelitian

**Apakah anda bersedia?**  
77 responses

100%  
Ya, Saya bersedia

**HUBUNGAN PERSEPSI STUNTING DENGAN DIETARY HABITS REMAJA PUTRI DI SMA NURUL FALAH JAKARTA UTARA**

Assalamualaikum Wr.Wb  
Yth. Sblw! responden,

Perkenalkan nama saya Ni Putu Ayu Kristiani, mahasiswa semester 7 Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Nasional Jakarta Selatan. Saat ini saya sedang melakukan penelitian mengenai "Hubungan Persepsi Stunting Dengan Dietary Habits Remaja Putri Di SMA Nurul Falah Jakarta Utara"

Dalam penelitian ini, terdapat kuesioner guna untuk mengetahui Persepsi dan Dietary Habits remaja. Responden dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMA Nurul Falah Jakarta Utara. Dalam rangka pengumpulan data, saya memohon kesediaannya untuk mengisi kuesioner yang saya lampirkan berikut ini.

Kriteria responden adalah siswa di SMA Nurul Falah yang berjenis kelamin perempuan dan yang bersedia menjadi responden.

Hasil wawancara yang anda berikan akan sangat terjamin mengenai kerahasiaannya. Peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas anda sepenuhnya. Dan saya menjamin pengumpulan data ini tidak akan menimbulkan dampak negatif. Saya sangat menghargai hak-hak responden dengan menjamin kerahasiaan identitas dan informasi yang diberikan hanya untuk kepentingan penelitian.

Apabila terdapat pertanyaan terkait kuesioner ini, anda dapat menghubungi peneliti melalui Whatsapp: 08883170070 atau melalui email: ayuchris17@gmail.com. Terima kasih atas waktu dan kesediaannya. Wassalamualaikum Wr.Wb

Peneliti:  
Ni Putu Ayu Kristiani

**Apakah anda bersedia?**  
 Ya, Saya bersedia

77 responses

Link to Sheets

Accepting responses

Walaikumusalam 13.01  
Iya betul 13.01  
Bisa insyaallah 13.01

Assalamualaikum  
Selamat Siang pak, maaf ganggu waktunya 🙏 saya kristin teman nya tiara kakak nya fikir yg ingin penelitian di nurul falah juga. Izin pak, jadi saya perjalanan penelitian nya beda dengan tiara, saya tidak melakukan intervensi jadi saya hanya menyebarkan kuesioner saja ke seluruh kelas X, XI dan XII yang perempuan saja.

Dikarenakan di Sekolah sedang ada penilaian jadi saya memberikan kuesioner nya hanya melalui link saja melalui bapak. Dan juga karena tanggal 15 sudah libur jadi saya mengambil dokumentasi dan surat keterangan jawaban dari sekolah di bulan januari. Apakah bisa pak?

12.29

UNIVERSITAS NASIONAL

Lampiran 12 : Biodata Penulis

**Biodata Penulis**



Nama : Ni Putu Ayu Kristianti  
NPM : 204201516117  
Alamat : Jl. Hajisanwani No. 125, RT.5/ RW.8, Mekarsari, Cimanggis,  
Depok, Jawa Barat  
No. HP aktif : 085931126939  
Email aktif : [ayuchris17@gmail.com](mailto:ayuchris17@gmail.com)  
Pendidikan : SD (2009-2014)  
SMP (2014-2017)  
SMK (2017-2020)  
Peguruan Tinggi (2020-selesai)

Jakarta, 21 Januari 2024

(Ni Putu Ayu Kristianti)



## SKRIPSI KRISTIN

### ORIGINALITY REPORT

<b>27%</b>	<b>26%</b>	<b>9%</b>	<b>11%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://repository.umsu.ac.id">repository.umsu.ac.id</a> Internet Source	2%
2	<a href="http://repository.stikeselisabethmedan.ac.id">repository.stikeselisabethmedan.ac.id</a> Internet Source	2%
3	<a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a> Internet Source	2%
4	<a href="http://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://docobook.com">docobook.com</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://repositori.unsil.ac.id">repositori.unsil.ac.id</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://repository.stikesdrsoebandi.ac.id">repository.stikesdrsoebandi.ac.id</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://repository.unas.ac.id">repository.unas.ac.id</a> Internet Source	1%
9	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	1%

