

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan jumlah sampel 53 responden mengenai hubungan kesehatan emosional dan status gizi dengan perkembangan anak usia pra sekolah di PAUD Nurilang dan PAUD Cikal Harapan 5 wilayah Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan, maka hasil penelitian ini didapatkan sebagai berikut:

- 1) Sebagian besar responden jenis kelamin laki-laki sebanyak 29 responden (54,7%), jenis kelamin perempuan sebanyak 24 responden (45,3%) dan untuk tingkat kesehatan emosional kategori emosional (56,6%), kategori meragukan (18,9%), kategori normal (24,5%). Status gizi kategori gizi kurang (39,6%), kategori obesitas (26,4%), kategori berisiko gizi lebih (20,8%), kategori gizi baik (13,2%). serta perkembangan anak usia pra sekolah kategori tidak dapat diuji (37,7%), kategori *suspect* (28,3%), dan kategori normal (34,0%).
- 2) Ada hubungan yang signifikan antara kesehatan emosional dengan perkembangan anak usia pra sekolah di PAUD Nurilang dan PAUD Cikal Harapan 5 wilayah Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan, dibuktikan dari nilai p 0.000
- 3) Ada hubungan yang signifikan antara status gizi dengan perkembangan anak usia pra sekolah di PAUD Nurilang dan PAUD Cikal Harapan 5 wilayah Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan, dibuktikan dari nilai p 0.002

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Masyarakat

Diharapkan masyarakat turut adil dalam mencegah dan mengatasi kesehatan emosional, status gizi buruk atau kurang pada anak dengan positif melalui pemanfaatan hasil penelitian ini. Partisipasi aktif masyarakat harapannya mampu meminimalisir dampak yang timbul di masa mendatang.

5.2.2 Bagi PAUD

Disarankan kepada seluruh tenaga pengajar PAUD Nurilang dan PAUD Cikal Harapan 5 Kecamatan Mampang Parapatan Jakarta Selatan, supaya semakin menambah pengetahuan dan keterampilan mengenai stimulasi dan mendidik anak, mengikuti seminar mengenai peran utama Pendidikan anak usia dini, membaca literatur seperti jurnal artikel yang terpublikasi, serta berbagai buku tentang pendidikan anak usia dini.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Dianjurkan bagi peneliti berikutnya mempertimbangkan *confounding factor* atau menambah variabel lain yang mungkin berpengaruh.

