

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN
AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA
PUTRI TENTANG PEMERIKSAAN PAYUDARA
SENDIRI DI SMAN 10 KABUPATEN
TANGERANG 2023**

SKRIPSI



Oleh :

AESZA OKTY ZULL FANNY

225401446161

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2024**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN
AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA
PUTRI TENTANG PEMERIKSAAN PAYUDARA
SENDIRI DI SMAN 10 KABUPATEN
TANGERANG 2023**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Kebidanan
pada Program Studi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Jakarta



Oleh:

Aesza Okty Zull Fanny

225401446161

**UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN
2024**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN
AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA
PUTRI TENTANG PEMERIKSAAN PAYUDARA
SENDIRI DI SMAN 10 KABUPATEN
TANGERANG 2023**

Oleh:
AESZA OKTY ZULL FANNY
NPM: 225401446161

Telah dipertahankan di hadapan penguji skripsi
Program Studi Kebidanan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Pada tanggal 20 Februari 2024

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Bdn. Bunga Tiara Carolin, SST., M.Bmd

Bdn. Putri Azzahroh, SST., M.Kes

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Dr. Retno Widowati, M.Si

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Audio Visual Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Di SMAN 10 Kabupaten Tangerang

Nama Mahasiswa : Aesza Okty Zull Fanny

NPM : 225401446161



iii


HALAMAN PERSETUJUAN


Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Audio Visual Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Di SMAN 10 Kabupaten Tangerang

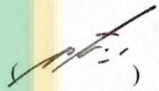
Nama Mahasiswa : Aesza Okty Zull Fanny

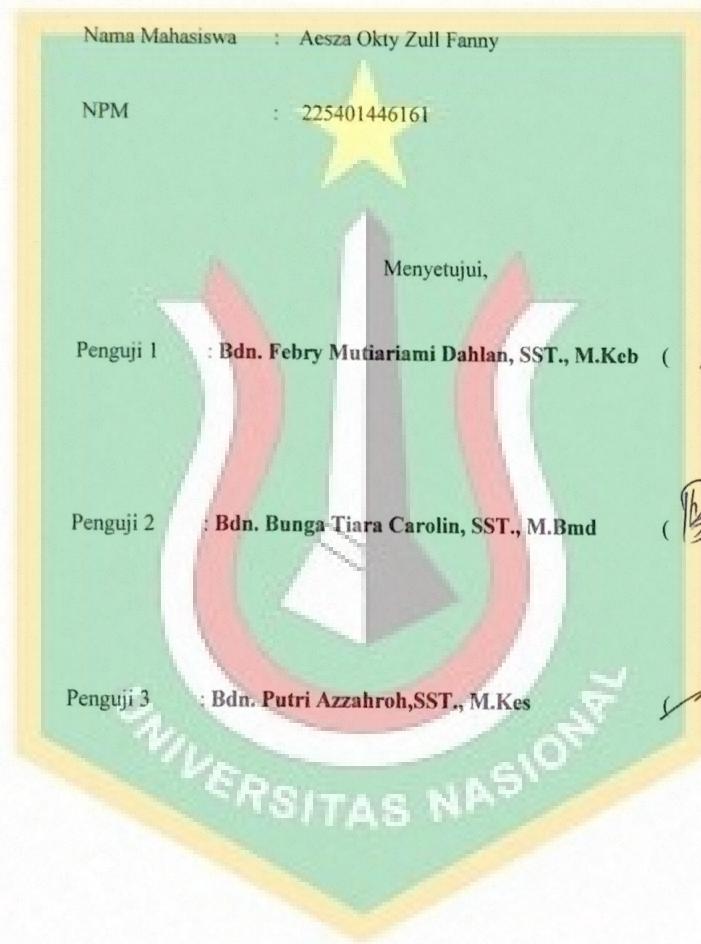
NPM : 225401446161

Menyetujui,

Penguji 1 : Bdn. Febry Mutiariami Dahlan, SST., M.Keb ()

Penguji 2 : Bdn. Bunga Tiara Carolin, SST., M.Bmd ()

Penguji 3 : Bdn. Putri Azzahroh, SST., M.Kes ()



PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Aesza Okty Zull Fanny

NPM : 225401446161

Judul Penelitian : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Audio Visual Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Di SMAN 10 Kabupaten Tangerang

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, Februari 2024



(Aesza Okty Zull Fanny)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Audio Visual Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Di SMAN 10 Kabupaten Tangerang Tahun 2023”.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya *Ridho Illahi*, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan “*Alhamdulillahilalamin*” beserta terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Ketua Program Studi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Bdn. Putri Azzahroh, SST., M.Kes yang juga selaku pembimbing 2 yang telah memberi dorongan, saran dan ilmu dalam proses pembuatan skripsi.
3. Ibu Bdn. Bunga Tiara Carolin, SST., Bdn., M.Bmd selaku pembimbing 1 yang telah memberi masukan dan memberikan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi saya.
4. Ibu Dra. Suprihatin, M.Si selaku pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi selama belajar di Program Studi Kebidanan FIKES UNAS.
5. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di Kampus.
6. Kepala sekolah dan seluruh pihak SMAN 10 Kabupaten Tangerang yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut .

Seluruh keluarga besar yang telah membantu terutama orang tua khususnya Mamah, Ayah, adikku tersayang tidak pernah lelah mendoakan saya dalam

8. Suamiku tersayang Letda Czi Budi Wahyono,S.T dan anak-anakku Athallah Achmad Artganta, Atharauf Achmad Arzanka terima kasih atas dukungan moril, yang memberikan kekuatan saat semangat mulai redup, terima kasih telah ikhlas membagi waktu dalam bunda melanjutkan menuntun ilmu.
9. Teman-teman unit kamar bersalin RSUD Kebayoran baru yang memberikan dukungan moril penyusunan skripsi ini.

Dan yang terakhir, semoga skripsi ini dapat membantu masyarakat; Saya adalah makhluk yang memiliki kekurangan, jadi mohon maaf jika ada kesalahan dalam pendekatan, format, atau konten.



Abstrak

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI (SADARI) DI SMAN 10 KABUPATEN TANGERANG 2023

Aesza Okty Zull Fanny, Bunga Tiara Carolin, Putri Azzahroh

Latar Belakang: Penyakit kanker merupakan salah satu penyakit tidak menular. Dirilis oleh World Health Organization (WHO), jumlah penderita kanker di dunia pada tahun 2020 mencapai 19,3 juta kasus dengan angka kematian sampai 10 juta jiwa. Deteksi dini merupakan langkah awal yang sangat penting untuk mengetahui secara dini adanya tumor atau benjolan pada payudara sehingga dapat mengurangi tingkat kematian karena penyakit kanker tersebut.

Tujuan: Mengetahui Pengaruh Pendidikan Kesehatan menggunakan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Remaja Putri mengenai SADARI di SMAN 10 Kabupaten Tangerang Banten 2023

Metodologi: Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian quasi experiment dengan pendekatan *one group pretest posttest design*. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah remaja putri kelas X di SMAN 10 Kabupaten Tangerang berjumlah 155 orang. Jumlah sampel yang diambil sebanyak 30 sampel diperoleh melalui teknik *Proportionate Random Sampling*. Pengumpulan data menggunakan lembar kuisioner dan video kesehatan. Analisa data dilakukan dengan uji T (*Paired T Test*).

Hasil: Hasil analisis univariat sebelum di lakukan pendidikan kesehatan menggunakan audio visual pemaparan video yaitu 10,67 sedangkan rata-rata pengetahuan siswi remaja meningkat setelah di lakukan pendidikan kesehatan menjadi 15,60. Hasil analisis bivariat dengan *paired sample t-test* nilai $P=0,000$ artinya ada pengaruh penyuluhan dengan media audiovisual terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri tentang pemeriksaan payudara sendiri.

Kesimpulan: Ada pengaruh penyuluhan dengan media audiovisual terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri di SMAN 10 Kabupaten Tangerang.

Saran: Menggunakan media audiovisual untuk meningkatkan pengetahuan tentang pemeriksaan payudara sendiri untuk mendeteksi dini adanya kanker serviks.

Kata Kunci: Pengetahuan, Remaja, SADARI

Kepustakaan: 30 pustaka (2011-2023)

ABSTRACT

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING VISUAL AUDIO ON KNOWLEDGE ABOUT BREAST SELF-EXAMINATION IN ADOLESCENT GIRLS IN SENIOR HIGH SCHOOL 10 TANGERANG REGENCY 2023

Aesza Okty Zull Fanny, Bunga Tiara Carolin, Putri Azzahroh

Background: Cancer is one of the non-communicable diseases. Released by the World Health Organization (WHO), the number of cancer patients in the world in 2020 reached 19.3 million cases with a death rate of up to 10 million. Early detection is a very important first step to find out early the presence of tumors or lumps in the breast so as to reduce the death rate due to cancer.

Aim: to identify the effect of health education using audio visual media on knowledge about breast self-examination at senior high school Tangerang Regency Banten Province 2023

Methods: The research design used was quasi experiment research with a one group pretest posttest design approach. The population used in this study was class X adolescent girls at SMAN 10 Tangerang Regency totaling 155 people. The number of samples taken was 30 samples obtained through Proportionate Random Sampling technique. Data collection used questionnaires and health videos. Data analysis was done with Paired T Test.

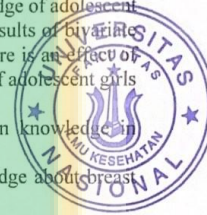
Results: The results of univariate analysis before conducting health education using audio visual video exposure were 10.67 while the average knowledge of adolescent girls increased after conducting health education to 15.60. The results of bivariate analysis with paired sample t-test P value = 0.000 means that there is an effect of counseling with audiovisual media on increasing the knowledge of adolescent girls about breast self-examination.

Conclusion: there was an effect of breast self-examination on knowledge in adolescent girls at senior high school Tangerang Regency.

Recommendation: Using audiovisual media to increase knowledge about breast self-examination for early detection of cervical cancer.

Kata Kunci: knowledge, adolescent, breast self-examination

Bibliography: 30 references (2011-2023)



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kajian Teori.....	8
2.1.1 Remaja.....	8
2.1.1.1 Definisi Remaja.....	8
2.1.1.2 Klasifikasi Remaja.....	9
2.1.2. Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI).....	10
2.1.2.1 Pengertian SADARI.....	10
2.1.2.2.Tujuan SADARI.....	11
2.1.2.3.Waktu Pelaksanaan SADARI.....	11
2.1.2.4.Tanda -Tanda Yang Harus di Waspadai.....	12

2.1.2.5. Cara Melakukan SADARI.....	12
2.1.3 Pengetahuan	16
2.1.3.1 Pengertian	16
2.1.3.2 Tingkat Pengetahuan	16
2.1.3.3 Cara Memperoleh Pengetahuan	18
2.1.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	21
2.1.3.5 Pengukuran tingkat pengetahuan	22
2.1.3.6 Pengukuran Tingkat Pemanfaatan	23
2.1.3.7 Teori Pengalaman Edgar Dale	24
2.1.4. Pendidikan Kesehatan	27
2.1.4.1. Pengertian	27
2.1.4.2. Tujuan	28
2.1.4.3. Sasaran dan Tempat	28
2.1.4.4. Metode	29
2.1.4.5. Alat Bantu Media Kesehatan	35
2.1.4.6 Media Pendidikan Kesehatan	35
2.1.5. Media Audio Visual	38
2.1.5.1 Definisi	37
2.1.5.2 Kelebihan Audio Visual	38
2.1.5.3 Kelemahan Audio Visual	39
2.2. Kerangka Teori	40
2.3. Kerangka Konsep	41
2.4. Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Desain Penelitian	43
3.2 Populasi dan Sampel	44
3.3 Lokasi Penelitian	47
3.4 Waktu Penelitian	47
3.5 Variabel Penelitian	47
3.6 Definisi Operasional	48
3.7 Instrumen Penelitian	50
3.8 Uji Validitas dan Reabilitas	51

3.9	Prosedur Pengumpulan Data	54
3.10	Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		59
4.1.	Hasil Penelitian	59
4.2.	Pembahasan	62
4.3.	Keterbatasan Penelitian	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		66
5.1	Simpulan	66
5.2	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA		68
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kemampuan Daya Ingat Seseorang	26
Tabel 3.1 Penarikan Sample Siswi Kelas X	46
Tabel 3.2 Definisi Operasional	49
Tabel 3.3 Uji Validitas Tingkat Pengetahuan	52
Tabel 3.4 Hasil Uji Reabilitas	54
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Media Audio Visual Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)	59
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Media Audio Visual Tentang SADARI	60
Tabel 4.3 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Mencermati Bentuk Payudara di Cermin.....	12
Gambar 2.2. Pemeriksaan Payudara dengan Mengangkat Kedua Lengan.....	13
Gambar 2.3. Pemeriksaan Payudaa dengan Mencondongkan Bahu Kedepan.....	13
Gambar 2.4. Gerakan Meraba dan Menekan Payudara.....	14
Gambar 2.5. Mencermati Payudara.....	15
Gambar 2.6. Pemeriksaan Payudara Pada Posisi Berdiri.....	15
Gambar 2.7. Krucut Pengalaman Edgar Dale.....	25
Gambar 2.8. Kurva Daya Ingat.....	27
Gambar 2.9. Kerangka Teori.....	40
Gambar 2.10. Kerangka Konsep.....	41



DAFTAR SINGKATAN

SADARI : Pemeriksaan Payudara Sendiri

