

**ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN MELALUI
INTERVENSI TERAPI BERMAIN LEGO UNTUK
MENURUNKAN KECEMASAN HOSPITALISASI
PADA AN.F DAN AN.G DENGAN DIAGNOSA
MEDIS DIARE DI RSUD KOTA BOGOR**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS



Oleh:

DEWI ANDINI

224291517128

**UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
JAKARTA
2024**

**ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN MELALUI
INTERVENSI TERAPI BERMAIN LEGO UNTUK
MENURUNKAN KECEMASAN HOSPITALISASI
PADA AN.F DAN AN.G DENGAN DIAGNOSA
MEDIS DIARE DI RSUD KOTA BOGOR**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Ners



Oleh:

DEWI ANDINI

224291517128

**UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
JAKARTA
2024**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

**ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN MELALUI
INTERVENSI TERAPI BERMAIN LEGO UNTUK
MENURUNKAN KECEMASAN HOSPITALISASI PADA
AN.F DAN AN.G DENGAN DIAGNOSA MEDIS DIARE DI
RSUD KOTA BOGOR**

Oleh:

Dewi Andini

224291517128

Telah dipertahankan di hadapan penguji KIAN Program Studi
Pendidikan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas
Nasional Pada Tanggal Rabu, 23 Januari 2024

DEWAN PENGUJI

Pembimbing : Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An

Penguji 1 : Ns. Sutomo, S.Kep

Penguji 2 : Ns. Tommy JF Wowor, MM, M.Kep.

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si

LEMBAR PERSETUJUAN KIAN SEBELUM MAJU SIDANG KIAN

Judul KIAN : Analisis Asuhan Keperawatan Melalui Intervensi Terapi Bermain Lego Untuk Menurunkan Kecemasan Hospitalisasi Pada An. F dan An. G dengan Diagnosa Medis Diare di RSUD Kota Bogor

Nama Mahasiswa : Dewi Andini

NPM : 224291517128

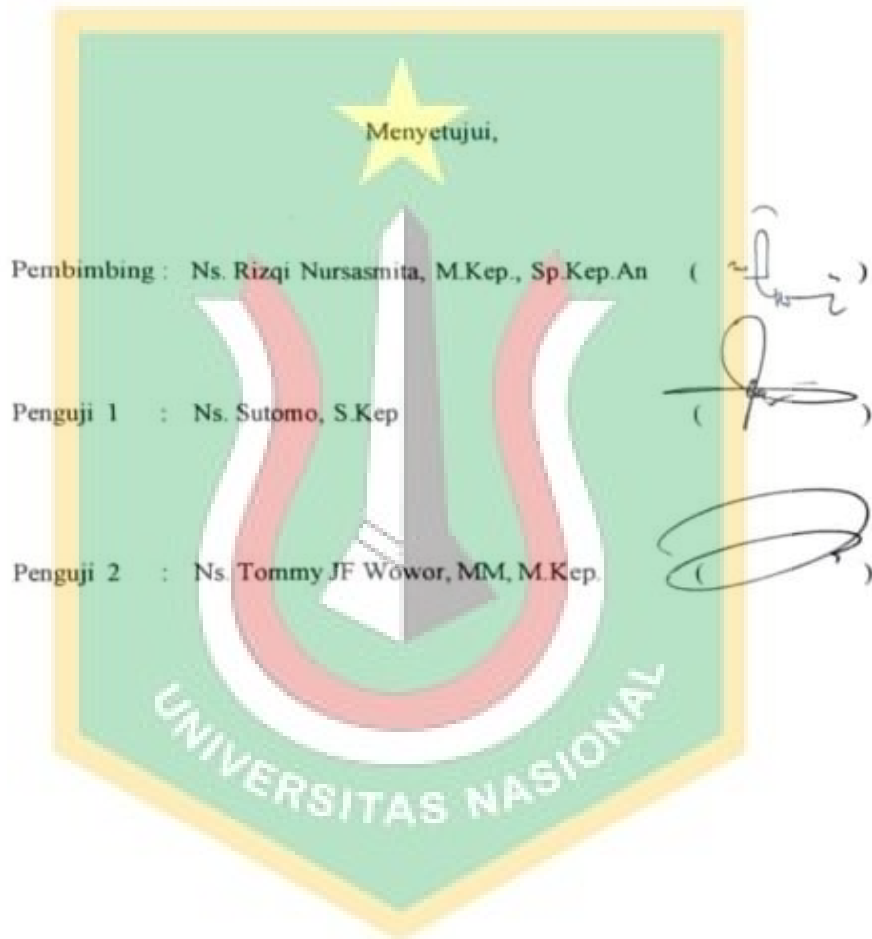


LEMBAR PERSETUJUAN KIAN SETELAH MAJU SIDANG KIAN

Judul KIAN : Analisis Asuhan Keperawatan Melalui Intervensi Terapi Bermain Lego Untuk Menurunkan Kecemasan Hospitalisasi Pada An.F dan An.G dengan Diagnosa Medis Diare di RSUD Kota Bogor

Nama Mahasiswa : Dewi Andini

NPM : 224291517128



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Andini

NPM : 224291517128

Judul KIAN : Analisis Asuhan Keperawatan Melalui Intervensi Terapi Bermain Lego Untuk Menurunkan Kecemasan Hospitalisasi Pada An. F dan An. G dengan Diagnosa Medis Diare di RSUD Kota Bogor

Menyatakan bahwa Karya Ilmiah Akhir Ners (KIAN) ini adalah benar hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Jakarta, 23 Januari 2024



(Dewi Andini, S.Kep)

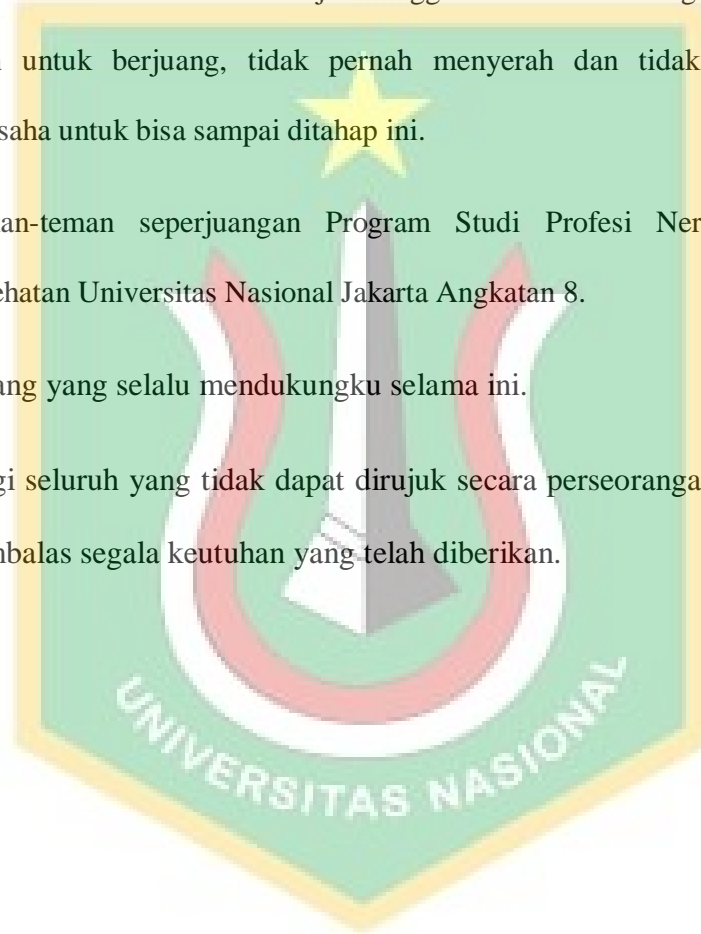
KATA PENGANTAR

Saya bersyukur dapat menyelesaikan penyusunan KIAN yang bertajuk “Analisis Asuhan Keperawatan Melalui Intervensi Terapi Bermain Lego Untuk Menurunkan Kecemasan Hospitalisasi Pada Anak F Dan Anak G Dengan Diagnosa Medis Diare Di RSUD Kota Bogor” berkat rahmat-Nya dan belas kasihan.

Saya sadar kesiapan KIAN ini tidak akan mencapai kesuksesan yang langgeng tanpa Ridho Illahi, dukungan, bantuan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh hormat dan kerendahan hati, saya ucapkan “Alhamdulillah” seraya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Ketua Program Pendidikan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Ns. Naziyah, S.Kep., M.Kep.
3. Ibu Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep, Sp.Kep.An, selaku pembimbing 1 yang telah memberi dorongan, saran dan ilmu dalam proses pembuatan KIAN.
4. Bapak Ns. Sutomo, S.Kep., selaku penguji yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan KIAN ini.
5. Bapak Ns. Tommy JF Wowor, M.Kep., MM, selaku penguji yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan KIAN ini.

6. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di Kampus FIKES UNAS.
7. Keluarga tercinta khususnya Ibu Namah, Sudarmadi A.Md. Kep, yang telah memberikan doa dan dukungan selama proses pembuatan KIAN ini.
8. Diri sendiri karena sudah menjadi tangguh dan kuat atas segalanya, tak pernah lelah untuk berjuang, tidak pernah menyerah dan tidak pernah berhenti berusaha untuk bisa sampai ditahap ini.
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta Angkatan 8.
10. Abang yang selalu mendukungku selama ini.
11. Bagi seluruh yang tidak dapat dirujuk secara perseorangan, semoga Tuhan membalas segala keutuhan yang telah diberikan.



Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas mereka yang telah memberikan bantuan kepada penulis untuk menyusun KIAN ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan KIAN masih banyak kekurangan dan keikhlasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan agar karya selanjutnya bisa lebih baik.

Jakarta, 23 Januari 2024



ABSTRAK
ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN MELALUI INTERVENSI TERAPI
BERMAIN LEGO UNTUK MENURUNKAN KECEMASAN
HOSPITALISASI PADA AN. F DAN AN. G DENGAN DIAGNOSA
MEDIS DIARE DI RSUD KOTA BOGOR

Dewi Andini, Rizqi Nursasmita

Latar Belakang: Buang air besar merupakan suatu gangguan yang berhubungan dengan lambung yang ditandai dengan harus buang air besar berkali-kali dalam 24 jam dengan konsistensi cair. Kondisi dimana seorang anak harus mendapat perawatan di rumah sakit disebut rawat inap. Anak bisa mengalami kecemasan, stres, dan ketakutan akibat dirawat di rumah sakit. Rawat inap dapat mempengaruhi anak-anak dengan mempertahankan atau mengurangi hambatan keluarga. Pengasuh medis berperan penting dalam menangani tingkat kecemasan anak selama dirawat di rumah sakit, misalnya menjadi advokat, guru, penasihat, pemimpin moral, penyelenggara kesejahteraan, pembuat hubungan perbaikan, penyaring, evaluator dan spesialis. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi rasa gugup pada remaja adalah melalui bermain. Petugas diharapkan dapat memberikan pengobatan yang dapat menurunkan ketegangan pada anak, dianjurkan dengan menggunakan pengobatan bermain lego untuk mengalihkan perhatian anak dari perasaan tidak nyaman dan takut akibat penyakit yang sedang dihadapinya.

Tujuan: Untuk menganalisis asuhan keperawatan melalui intervensi terapi bermain lego untuk menurunkan kecemasan pada pasien rawat inap dengan diagnosa medis diare.

Implementasi: Penelitian ini melibatkan intervensi pembunuhan berupa terapi bermain menggunakan Lego selama 3 hari pada dua orang anak yang mengalami kecemasan di Ruang Situ Gede RSUD Kota Bogor.

Hasil: Evaluasi menunjukkan kemajuan pada kedua klien yang mengalami kecemasan. Setelah mendapat terapi bermain Lego selama 3 hari, kondisi Anak F menunjukkan perbaikan dengan tidak lagi gelisah dan takut pada penulis dan pengasuh lainnya. Frekuensi nadi meningkat menjadi 120x/menit, suhu tubuh 36,8oC, pernapasan 20x/menit. Skor kecemasan berdasarkan Faces Anxiety Scale (FAS) menunjukkan nilai 1 yang menunjukkan tingkat kecemasan yang lebih rendah. Anak G juga menunjukkan peningkatan dengan tidak lagi merasa gelisah, mau ngobrol dengan peneliti, dan mampu berkonsentrasi saat bermain. Frekuensi nadi 118x/menit, suhu tubuh 36,8oC, pernapasan 20x/menit. Skor kecemasan berdasarkan FAS juga menunjukkan nilai 1 yang menunjukkan tingkat kecemasan yang lebih rendah.

Kesimpulan dan saran: Pemberian terapi bermain dengan Lego efektif dalam menurunkan kecemasan pada anak yang dirawat di rumah sakit. Diharapkan klien dan keluarga dapat menerapkan terapi bermain dengan Lego pada anggota keluarga lainnya yang mengalami kecemasan akibat rawat inap.

Kata Kunci: Terapi bermain, Lego, kecemasan, rawat inap.

Daftar Pustaka: 33 (2017-2023)

ABSTRACT

ANALYSIS OF NURSING CARE THROUGH LEGO PLAYING THERAPY INTERVENTION TO REDUCE HOSPITALITY ANXIETY IN CHILD. F AND CHILD. G WITH MEDICAL DIAGNOSIS OF DIARRHEA IN BOGOR CITY HOSPITAL

Dewi Andini, Rizqi Nursasmita

Background: Defecation is a disorder related to the stomach which is characterized by having to defecate many times in 24 hours with a liquid consistency. Conditions where a child must receive treatment in hospital are called inpatient care. Children can experience anxiety, stress and fear as a result of being treated in hospital. Hospitalization may affect children by maintaining or reducing family barriers. Medical nurses play an important role in dealing with children's anxiety levels during hospitalization, for example being advocates, teachers, advisors, moral leaders, welfare organizers, repair relationship makers, screeners, evaluators and specialists. One effort that can be made to reduce nervousness in teenagers is through playing. Officers are expected to be able to provide treatment that can reduce tension in children. It is recommended to use Lego playing treatment to divert the child's attention from feelings of discomfort and fear due to the disease they are facing.

Objective: To analyze nursing care through Lego play therapy intervention to reduce anxiety in inpatients with a medical diagnosis of diarrhea.

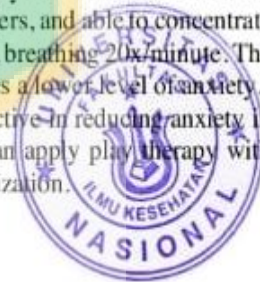
Implementation: This research involved murder intervention in the form of play therapy using Lego for 3 days for two children who experienced anxiety in the Situ Gede Room at the Bogor City Regional Hospital.

Results: Evaluation showed progress in both clients who experienced anxiety. After receiving Lego play therapy for 3 days, Child F's condition showed improvement as he was no longer anxious and afraid of writers and other caregivers. Pulse frequency increased to 120x/minute, body temperature 36.8oC, breathing 20x/minute. The anxiety score based on the Faces Anxiety Scale (FAS) shows a value of 1 which indicates a lower level of anxiety. Child G also showed improvement in no longer feeling restless, willing to chat with researchers, and able to concentrate while playing. Pulse frequency 118x/minute, body temperature 36.8oC, breathing 20x/minute. The anxiety score based on the FAS also shows a value of 1 which indicates a lower level of anxiety.

Conclusions and suggestion: Providing play therapy with Lego is effective in reducing anxiety in children who are hospitalized. It is hoped that clients and families can apply play therapy with Lego to other family members who experience anxiety due to hospitalization.

Keywords: Play therapy, Lego, anxiety, hospitalization.

References: 33 (2017-2023)



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN KIAN SEBELUM MAJU SIDANG KIAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN KIAN SETELAH MAJU SIDANG KIAN.....	v
PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Dasar Diare.....	9
2.1.1 Definisi	9
2.1.2 Etiologi	10
2.1.3 Manifestasi Klinis	11

2.1.4 Patofisiologi.....	12
2.1.5 Pathway	13
2.1.6 Komplikasi	14
2.1.7 Pemeriksaan Penunjang.....	14
2.1.8 Penatalaksanaan Medis.....	15
2.2 Konsep Dasar Masalah Keperawatan Ansietas	15
2.2.1 Definisi Ansietas.....	15
2.2.2 Etiologi	16
2.2.3 Gejala Dan Tanda Mayor Dan Minor	16
2.2.4 Kondisi Klinis Terkait.....	17
2.2.5 Klasifikasi Tingkat Kecemasan	17
2.2.6 Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Anak Prasekolah.....	18
2.2.7 Respon Terhadap Kecemasan Anak Prasekolah	19
2.2.8 Alat Untuk Mengukur Kecemasan Pada Anak Prasekolah.....	20
2.3 Konsep Bermain	21
2.3.1 Definisi.....	21
2.3.2 Terapi Bermain	21
2.3.3 Fungsi Bermain.....	21
2.4 Konsep Lego.....	22
2.4.1 Definisi	23
2.4.2 Manfaat Permainan Lego	23
2.5 Konsep Hospitalisasi	23
2.5.1 Definisi	23
2.5.2 Faktor Yang Mempengaruhi Hospitalisasi	24
2.5.3 Manfaat Hospitalisasi	24
2.5.4 Dampak Hospitalisasi	26
2.6 Konsep Anak Prasekolah.....	27
2.6.1 Definisi	27
2.6.2 Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Prasekolah	28
2.7 Masalah Keperawatan Diare	29
2.8 Konsep Asuhan Keperawatan Teoritis	33
2.8.1 Pengkajian.....	33
2.8.2 Diagnosa Keperawatan	33

2.8.3 Intervensi Keperawatan	34
2.8.4 Implementasi Keperawatan.....	38
2.8.5 Evaluasi Keperawatan.....	38
BAB III LAPORAN KASUS KELOLAAN UTAMA.....	39
3.1 Pengkajian.....	39
3.2 Analisa Data Keperawatan	49
3.3 Rencana Keperawatan/Intervensi.....	52
3.4 Implementasi Keperawatan.....	53
3.5 Evaluasi Keperawatan.....	63
BAB IV PEMBAHASAN.....	67
4.1 Analisis Masalah Keperawatan.....	67
4.2 Analisis Intervensi Dalam Mengatasi Masalah Keperawatan.....	69
4.3 Alternatif Pemecahan Masalah	76
BAB V KESIMPULAN.....	80
5.1 Simpulan	80
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	84



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Intervensi Keperawatan.....	34
---------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Alat Ukur20



DAFTAR BAGAN

2.1 Patway.....	13
-----------------	----



DAFTAR SINGKATAN



WHO	:	World Health Organization
BPS	:	Badan Pusat Statistik
FAS	:	<i>Faces Anxiety Scale</i>
ISPA	:	Infeksi Saluran Pernafasan Atas
ISK	:	Insfeksi Saluran Kemih
Riskesdas	:	Riset Kesehatan Dasar
DKI	:	Daerah Khusus Ibukota
BAB	:	Buang Air Besar
BAK	:	Buang Air Kecil
SIKI	:	Standar Intervensi Keperawatan Indonesia
SDKI	:	Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia
SLKI	:	Standar Luaran Keperawatan Indonesia
BB	:	Berat Badan
TB	:	Tinggi Badan
Vit K	:	Vitamin K
Hb- 0	:	Hepatitis B
BCG	:	Bacillus Calmette–Guérin
DPT	:	Difteri Pertusis Dan Tetanus
GCS	:	Glasgow Coma Scale

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Konsultasi	85
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	88
Lampiran 3 Balasan Surat Ijin Penelitian	89
Lampiran 4 Sop Terapi Bermain	90
Lampiran 5 Kuesioner Responden	92
Lampiran 6 Laporan Asuhan Keperawatan	93
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan	166
Lampiran 8 Hasil Uji Turnitin.....	167
Lampiran 9 Biodata Penulis	168

