

TESIS

ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI DIGITAL NASIONAL DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI LITERASI DIGITAL PENYULUH PERTANIAN

SHEILA SAVITRI

NPM. 216301718015

Tesis ini Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Administrasi Publik



**UNIVERSITAS NASIONAL
SEKOLAH PASCA SARJANA
PROGRAM MAGISTER ILMU ADMINISTRASI
JAKARTA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI DIGITAL NASIONAL DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI LITERASI DIGITAL PENYULUH PERTANIAN

Diajukan untuk memenuhi sebagian salah satu syarat, guna memperoleh gelar Magister Administrasi Publik (M.AP)

Disetujui untuk diujikan

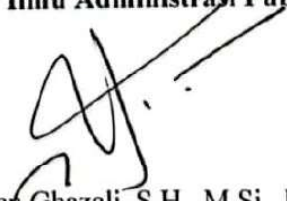
Jakarta, Agustus 2023

Pembimbing



Drs. Rusman Ghazali, S.H., M.Si., Ph.D.

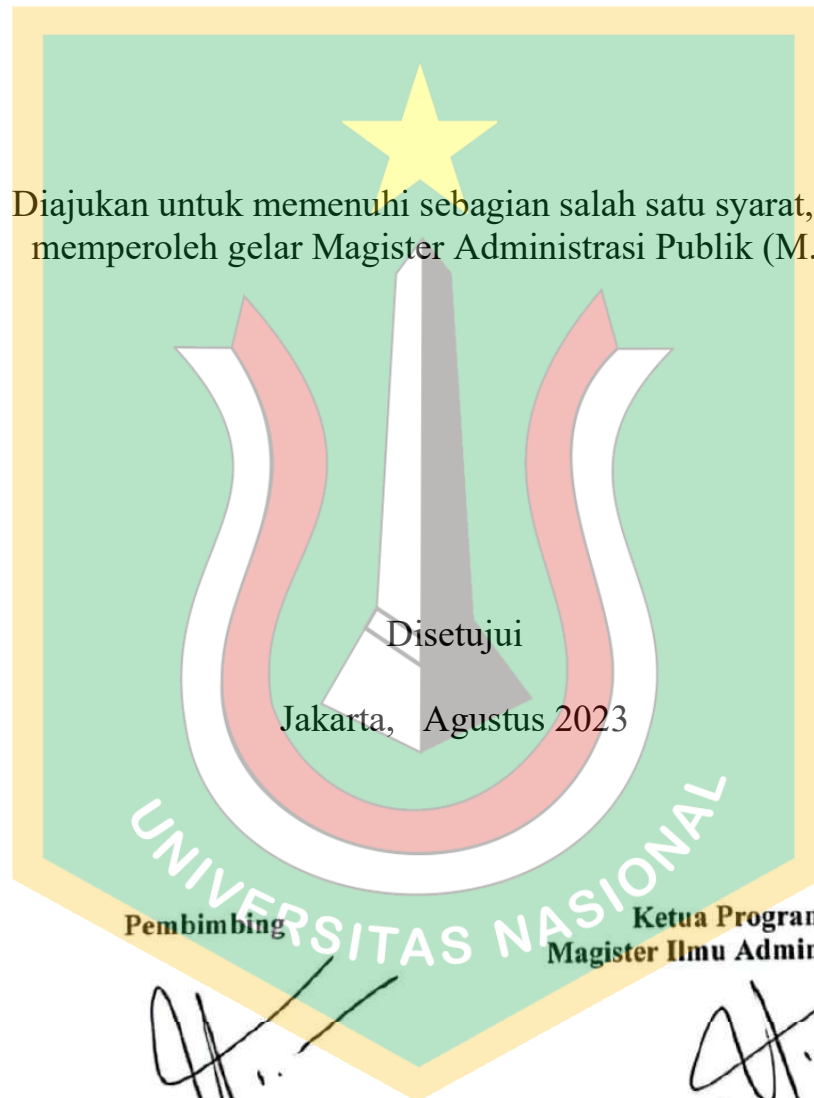
**Ketua Program Studi
Magister Ilmu Administrasi Publik**



Drs. Rusman Ghazali, S.H., M.Si., Ph.D.

ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI DIGITAL NASIONAL DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI LITERASI DIGITAL PENYULUH PERTANIAN

Diajukan untuk memenuhi sebagian salah satu syarat, guna memperoleh gelar Magister Administrasi Publik (M.AP)




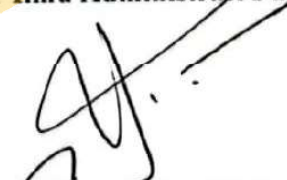
Disetujui

Jakarta, Agustus 2023

Pembimbing

Ketua Program Studi
Magister Ilmu Administrasi Publik


Drs. Rusman Ghazali, S.H., M.Si., Ph.D.


Drs. Rusman Ghazali, S.H., M.Si., Ph.D.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya (tesis) ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Sarjana, Magister, dan/atau Doktor), baik di Universitas Nasional maupun perguruan tinggi lain;
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima saksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena tesis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Jakarta, Agustus 2023

.....
membuat pernyataan,



Shella Savitri
NPM. 216301718015

LEMBAR PENGESAHAN DAN PENILAIAN TESIS

ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI DIGITAL NASIONAL DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI LITERASI DIGITAL PENYULUH PERTANIAN

Tesis ini dipertahankan dihadapan Tim penguji pada tanggal 23 Agustus 2023

dan dinyatakan **LULUS** dengan nilai

TIM PENGUJI

1. Ketua Sidang : Prof. Dr. Aris Munandar, M.Si.

(.....)

2. Penguji I : Drs. Rusman Ghazali, S.H., M.Si., Ph.D.

(.....)

3. Penguji II : Dr. Syaifudin, M.Si.

(.....)

UNIVERSITAS NASIONAL

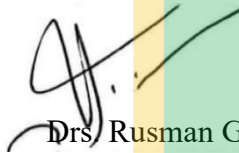
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN TESIS

ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI DIGITAL NASIONAL DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI LITERASI DIGITAL PENYULUH PERTANIAN

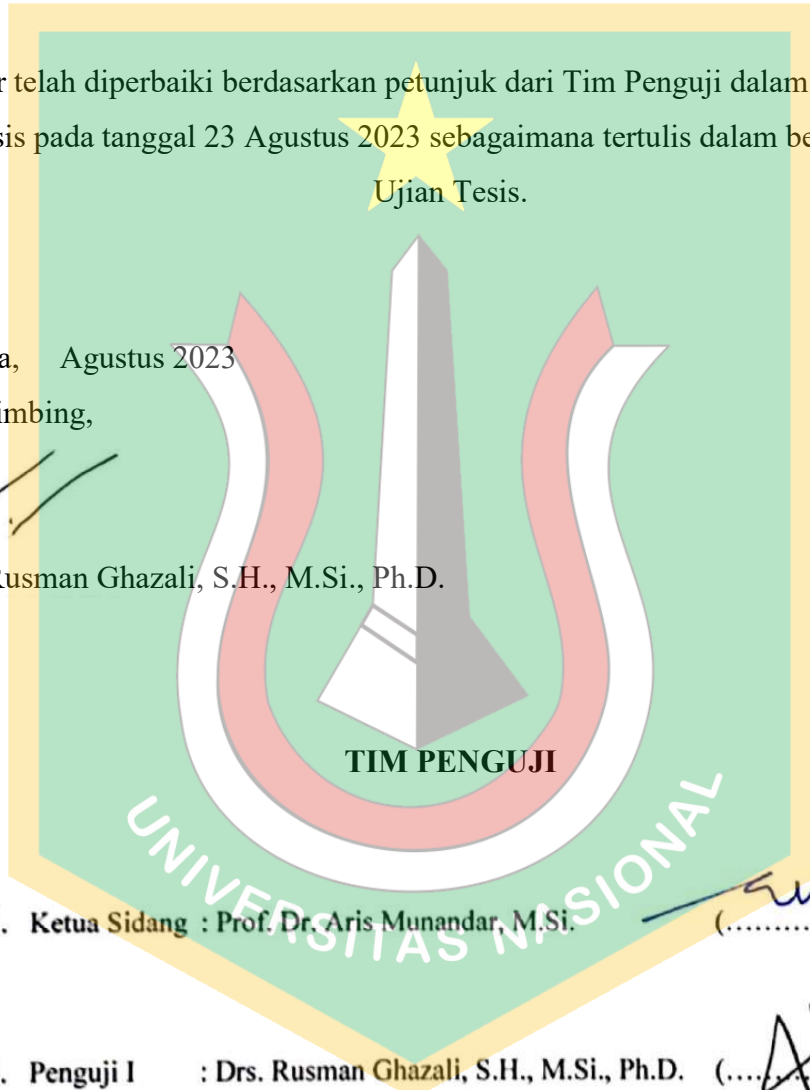
Benar telah diperbaiki berdasarkan petunjuk dari Tim Penguji dalam sidang ujian Tesis pada tanggal 23 Agustus 2023 sebagaimana tertulis dalam berita Acara Ujian Tesis.




Jakarta, Agustus 2023

Pembimbing,



Drs. Rusman Ghazali, S.H., M.Si., Ph.D.



1. Ketua Sidang : Prof. Dr. Aris Munandar, M.Si.  (.....)
2. Penguji I : Drs. Rusman Ghazali, S.H., M.Si., Ph.D.  (.....)
3. Peguji II : Dr. Syaifudin, M.Si.  (.....)

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL YANG TELAH DIREVISI




N a m a : Sheila Savitri
N P M : 216301718015
Fakultas/Akademi : Sekolah Pascasarjana
Program Studi : Magister Ilmu Administrasi
Tanggal Sidang : 23 Agustus 2023

JUDUL DALAM BAHASA INDONESIA:

ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI DIGITAL NASIONAL DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI LITERASI DIGITAL PENYULUH PERTANIAN

JUDUL DALAM BAHASA INGGRIS:

ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE NATIONAL DIGITAL LITERACY PROGRAM IN IMPROVING THE DIGITAL LITERACY COMPETENCE OF AGRICULTURAL EXTENSION WORKERS

TANDA TANGAN DAN TANGGAL:		
Pembimbing	Ketua Program Studi	Mahasiswa
Tgl. :	Tgl.	Tgl. :
 Drs. Rusman Ghazali, S.H., M.Si., Ph.D.	 Drs. Rusman Ghazali, S.H., M.Si., Ph.D.	 Sheila Savitri

ABSTRAK

Universitas Nasional
Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Ilmu Administrasi
TESIS

- A. Nama : **Sheila Savitri**
B. NPM : **216301718015**
C. Judul Tesis : **Analisis Implementasi Program Literasi Digital Nasional Dalam Peningkatan Kompetensi Literasi Digital Penyuluh Pertanian**
D. Isi Abstrak :

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menggambarkan implementasi Program Literasi Digital Nasional dalam meningkatkan kompetensi literasi digital penyuluh pertanian yang berada di bawah binaan Kementerian Pertanian melalui Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pertanian (Badan PPSDMP). Literasi digital menjadi aspek yang krusial dalam era modern yang serba digital ini. Khususnya, bagi penyuluh pertanian yang memiliki peranan penting dalam penyediaan informasi dan pengetahuan inovasi teknologi pertanian terkini kepada petani. Penelitian ini melibatkan penyuluh pertanian dari berbagai wilayah Indonesia yang telah mengikuti program literasi digital nasional. Populasi penelitian ini sebanyak 44.492 orang penyuluh pertanian dengan status ASN dan diperoleh sampel sebanyak 396 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode campuran kualitatif dan kuantitatif. Untuk metode kualitatif dilakukan wawancara mendalam dengan para pemangku kepentingan, penyuluh pertanian, dan petani. Sementara, untuk metode kuantitatif disebarluaskan kuesioner melalui Google Form kepada para penyuluh pertanian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program literasi digital nasional yang diterapkan oleh Kementerian Pertanian melalui Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pertanian (Badan PPSDMP) telah memberikan kontribusi dalam meningkatkan kompetensi literasi digital penyuluh pertanian. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa implementasi program literasi digital memengaruhi tingkat literasi digital penyuluh pertanian sebesar 4% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Namun, terkait dengan variabel atribut, maka hanya variabel tingkat Pendidikan yang memberikan pengaruh terhadap tingkat literasi digital penyuluh pertanian, sedangkan variabel wilayah dan usia/generasi tidak memberikan pengaruh terhadap literasi digital penyuluh pertanian. Secara umum, rata-rata keterampilan digital penyuluh pertanian dari skala 1-4 memiliki skor 3,20, etika digital sebesar 2,87, budaya digital sebesar 2,72, dan keamanan digital sebesar 2,38. Penelitian ini juga menemukan kendala terhadap implementasi program, yaitu aksesibilitas terhadap teknologi, khususnya infrastruktur komunikasi yang terbatas (jaringan internet). Untuk itu, direkomendasikan kepada pemangku kepentingan terkait untuk meningkatkan aksesibilitas serta menguatkan infrastruktur digital di wilayah perdesaan.

- E. Pembimbing : **Dr. Rusman Ghazali, M.Si.**
F. Kata kunci : **Literasi Digital, Implementasi Kebijakan, Penyuluh Pertanian**

ABSTRACT

*National University
School of Graduate of Magister Administration Science Program
THESIS*

- A. Name : **Sheila Savitri**
B. NPM : **216301718015**
C. Title of Thesis : *Analysis of the Implementation of the National Digital Literacy Program in Improving the Digital Literacy Competence of Agricultural Extension Workers*

D. *Abstract Content:*

This research aims to analyze and describe the implementation of the National Digital Literacy Program in enhancing the digital literacy competence of agricultural extension workers who are under the supervision of the Ministry of Agriculture through the Agricultural Extension and Human Resources Development Agency (Badan PPSDMP). Digital literacy has become a crucial aspect in this modern, digital era. Particularly for agricultural extension workers who play a vital role in providing information and the latest agricultural technology innovation knowledge to farmers. This study involves agricultural extension workers from various regions of Indonesia who have participated in the national digital literacy program. The population of this study is 44,492 agricultural extension workers with civil servant (ASN) status, and a sample of 396 individuals was obtained. The research method used is a mixed-method approach, combining qualitative and quantitative methods. For the qualitative method, in-depth interviews were conducted with stakeholders, agricultural extension workers, and farmers. Meanwhile, for the quantitative method, a questionnaire was distributed through Google Form to agricultural extension workers. The research findings indicate that the national digital literacy program implemented by the Ministry of Agriculture through the Agricultural Extension and Human Resources Development Agency (Badan PPSDMP) has contributed to enhancing the digital literacy competence of agricultural extension workers. Based on the data analysis results, it is known that the implementation of the digital literacy program influences the level of digital literacy among agricultural extension workers by 4%, while the rest is influenced by other factors not examined in this study. However, regarding the attribute variables, only the Education level variable has an influence on the digital literacy level of agricultural extension workers, while the variables of region and age/generation do not affect the digital literacy of agricultural extension workers. Overall, the average digital skills of agricultural extension workers on a scale of 1-4 scored 3.20, digital ethics scored 2.87, digital culture scored 2.72, and digital security scored 2.38. This research also identified challenges in program implementation, particularly accessibility to technology, especially limited communication infrastructure (internet network). Therefore, it is recommended for relevant stakeholders to improve accessibility and strengthen digital infrastructure in rural areas.

- E. Advisor : **Dr. Rusman Ghazali, M.Si.**
F. Keywords : **Agricultural Extention, Digital Literacy, Policy Implementation**

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis yang berjudul “**Analisis Implementasi Program Literasi Digital Nasional Dalam Peningkatan Kompetensi Literasi Digital Penyuluh Pertanian**”. Tesis ini disusun sebagai langkah awal dalam penulisan thesis yang merupakan syarat kelulusan di Pascasarjana Ilmu Administrasi Publik, Universitas Nasional.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan dan terdapat banyak kekurangan, karena sejatinya kesempurnaan itu hanya milik Yang Kuasa. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya serta ucapan terima kasih, kepada:

1. Bapak De. El Amry Bernawi Putera, M.A, selaku Rektor Universitas Nasional.
2. Bapak Prof. Dr. Maswadi Rauf, M.A., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Nasional.
3. Ibu Dr, Erna Ermawati Chotim, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
4. Bapak Dr. Rusman Ghazali, M.Si., selaku Ketua Program Studi Magister Ilmu Administrasi Sekolah Pascasarjana Universitas Nasional serta selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Bapak Dr. Zulmasyhur, M.Si., selaku Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Publik Pascasarjana.
6. Bapak Prof. Dr. Aris Munandar, M.Si. selaku Ketua Sidang Tesis.
7. Para dosen, terima kasih atas ilmu pengetahuan yang telah diberikan selama penulis menjalankan studi di Program Studi Magister Ilmu Administrasi Sekolah Pascasarjana Universitas Nasional.
8. Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pertanian beserta jajarannya yang mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di instansinya.
9. Suami tercinta, Tri Asih Budiawan, dan anak-anak tersayang, Muhammad Afiq Izzan Budiawan, Alisha Zhafira Budiawan, dan Aqila Atharizz Budiawan, atas doa, dukungan, semangat, kasih sayang, motivasi, kehangatan, dan hiburannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Magister Ilmu Administrasi Publik,

Universitas Nasional.

10. Ayahanda mertua, Bapak Kardi, dan Ibunda kandung tercinta, Ida Fauziah, serta para kakak dan saudara yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas doa, kasih sayang, dukungan, dan motivasinya hingga penulis dapat menyelesaikan studi Magister Ilmu Administrasi Publik, Universitas Nasional.
11. Kepala Pusat Sosial Ekonomi dan Kebijakan Pertanian (PSEKP), Bapak Dr. Sudi Mardianto, M.Si., Bapak Dr. Sumedi, Ibu Dr. Erma Suryani, dan Ibu Dr. Lira Mailena, serta segenap manajemen dan pegawai Pusat Sosial Ekonomi dan Kebijakan Pertanian atas dukungan, semangat, dan motivasinya selama penulis menempuh pendidikan di Magister Ilmu Administrasi Publik, Universitas Nasional.
12. Para narasumber penelitian ini, Bapak Dr. Ramadani Saputra, S.ST, M.EP., Bapak R. Dani Medionovianto, S.Pt., M.AP., serta Mbak Ume Humaedah, S.P., M.Si. dan terkhusus Ibu Ir. Mewa Ariani, M.Si. atas bantuan dan dukungannya hingga penelitian ini dapat diselesaikan.
13. Para penyuluh pertanian seluruh Indonesia yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
14. Kepada rekan-rekan mahasiswa pascasarjana Magister Ilmu Administrasi Publik, Universitas Nasional, atas dukungan, semangat, dan motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
15. Para staf Tata Usaha Program Studi Ilmu Administrasi Publik Sekolah Pascasarjana Universitas Nasional, terima kasih telah banyak membantu masalah administrasi dan perkuliahan hingga terselesaikannya tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima masukan dan saran untuk menyempurnakan penelitian ini. Semoga hasil penelitian dari tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya, sehingga dapat memberikan kontribusi pemikiran terhadap implementasi kebijakan program literasi digital nasional di Kementerian Pertanian. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Jakarta, Agustus 2023

Penulis,

Sheila Savitri

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I. <u>PENDAHULUAN</u>	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II. <u>TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN</u>	10
A. Penelitian Terdahulu.....	10
B. Tinjauan Pustaka.....	14
1. Konsep Kebijakan Publik.....	14
2. Konsep Implementasi Kebijakan.....	16
3. Konsep Literasi Digital.....	19
4. Konsep Penyuluh Pertanian.....	25
5. Konsep Literasi Digital Dalam Kegiatan Penyuluhan Pertanian.....	28
C. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	32
D. Hipotesis.....	33
BAB III. <u>METODOLOGI PENELITIAN</u>	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Waktu dan TempatvPenelitian.....	37
1. Tempat Penelitian.....	37
2. Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
C. Definisi Konseptual.....	38
D. Definisi Operasional.....	40
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	45

F. Instrumen Penelitian.....	46
G. Uji Persyaratan Penelitian	49
1. Uji Validitas	49
2. Uji Reliabilitas.....	50
H. Analisis Data	51
1. Analisis Deskriptif.....	51
2. Uji Asumsi Klasik	52
3. Analisis Koefisien Determinasi.....	54
4. Uji Hipotesis.....	54
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Obyek Penelitian.....	58
B. Analisis Kuantitatif	61
1. Karakteristik Responden	61
2. Uji Instrumen.....	66
3. Statistik Deskriptif.....	71
4. Uji Asumsi Klasik.....	83
5. Uji Hipotesis.....	87
C. Analisis Kualitatif	96
BAB V. PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan	114
B. Implikasi Konseptual	117
C. Saran.....	119
D. Rekomendasi Kebijakan.....	121
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN.....	127



DAFTAR TABEL

Halaman

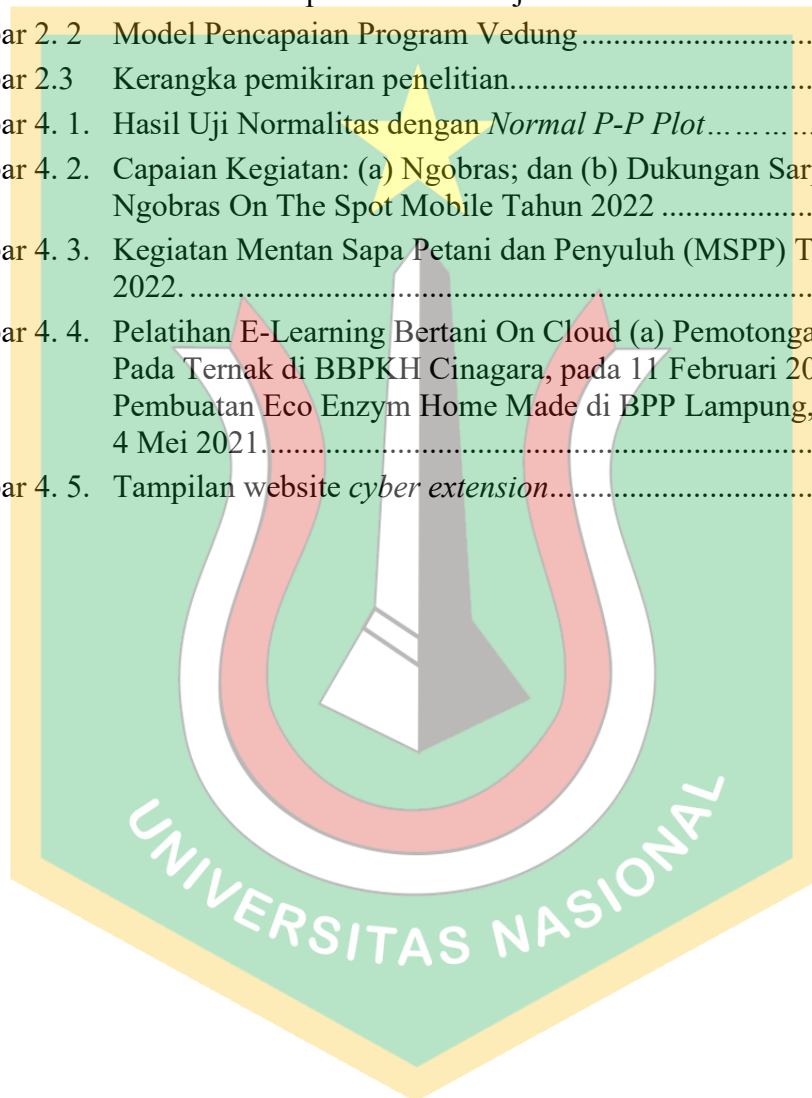
Tabel 2. 1.	Persamaan dan Perbedaan Penelitian dengan Penelitian Terdahulu	13
Tabel 3. 1.	Rincian Waktu Penelitian	388
Tabel 3. 2.	Definisi Operasional Keterampilan Digital	411
Tabel 3. 3.	Definisi Operasional Etika Digital	422
Tabel 3. 4.	Definisi Operasional Budaya Digital	433
Tabel 3. 5.	Definisi Operasional Keamanan Digital	444
Tabel 3. 6.	Rincian Informan yang Akan Diwawancara	47
Tabel 4. 1.	Rekapitulasi Ketenagaan Penyuluh Pertanian Tingkat Nasional dengan Status Aparatur Sipil Negara	58
Tabel 4. 2.	Distribusi Usia Responden Berdasarkan Jenis Generasi	62
Tabel 4. 3.	Distribusi Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan	62
Tabel 4. 4.	Distribusi Responden Berdasarkan Status Kepegawaian	63
Tabel 4. 5.	Distribusi Responden Berdasarkan Jabatan Fungsional	63
Tabel 4. 6.	Distribusi Responden Berdasarkan Asal Instansi	64
Tabel 4. 7.	Distribusi Responden Berdasarkan Provinsi Wilayah Kerja	65
Tabel 4. 8.	Hasil Uji Validitas Keterampilan Digital	67
Tabel 4. 9.	Hasil Uji Validitas Etika Digital	67
Tabel 4. 10.	Hasil Uji Validitas Budaya Digital	68
Tabel 4. 11.	Hasil Uji Validitas Keamanan Digital	69
Tabel 4. 12.	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Literasi Digital	70
Tabel 4. 13.	Statistik Deskriptif	71
Tabel 4. 14.	Deskripsi Sebaran Generasi dengan Literasi Digital Penyuluh Pertanian	73
Tabel 4. 15.	Deskripsi Sebaran Tingkat Pendidikan dengan Literasi Digital Penyuluh Pertanian	76
Tabel 4. 16.	Deskripsi Sebaran Status Kepegawaian dengan Literasi Digital Penyuluh Pertanian	78
Tabel 4. 17.	Deskripsi Sebaran Asal Instansi dengan Literasi Digital Penyuluh Pertanian	78
Tabel 4. 18.	Deskripsi Sebaran Asal Wilayah dengan Literasi Digital Penyuluh Pertanian	79
Tabel 4. 19.	Deskripsi Sumber Informasi Pertanian yang Digunakan Penyuluh Dalam Penyusunan Artikel Penyuluhan	79
Tabel 4. 20.	Deskripsi Perilaku Penyuluh Pertanian dalam Mengklarifikasi	

	Informasi Pertanian yang Diperoleh	82
Tabel 4. 21	Deskripsi Perilaku Penyuluh Pertanian Sebagai Upaya Mencegah Penyebaran Informasi Hoaks	82
Tabel 4. 22	Hasil Uji Normalitas dengan Uji <i>Kolmogrov-Smirnov</i>	84
Tabel 4. 23	Hasil Uji Heterokedastisitas	86
Tabel 4. 24	Hasil Uji Multikolinearitas	87
Tabel 4. 25	Variables Entered/Removed	88
Tabel 4. 26	Hasil Koefisien Determinasi	88
Tabel 4. 27	Hasil Uji T	90
Tabel 4. 28	Hasil Uji F	91
Tabel 4. 29	Hasil Koesfisien Determinasi Wilayah Penelitian	92
Tabel 4. 30	Hasil Uji F Wilayah Penelitian	93
Tabel 4. 31	Hasil Koesfisien Determinasi Kategorisasi Generasi	94
Tabel 4. 32	Hasil Uji F Kategorisasi Generasi	94
Tabel 4. 33	Hasil Koesfisien Determinasi Tingkat Pendidikan	95
Tabel 4. 34	Hasil Uji F Tingkat Pendidikan	95
Tabel 4. 35	Capaian Penguatan Peran dan Fungsi BPP Kostra Tani, Badan PPSDMP Tahun 2022	102
Tabel 4. 36	Penilaian Implementasi Program Literasi Digital Nasional dalam Peningkatan Literasi Digital Penyuluh Pertanian	112



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Alur Proses Implementasi Kebijakan Model Smith.....	17
Gambar 2. 2 Model Pencapaian Program Vedung.....	19
Gambar 2.3 Kerangka pemikiran penelitian.....	32
Gambar 4. 1. Hasil Uji Normalitas dengan <i>Normal P-P Plot</i>	85
Gambar 4. 2. Capaian Kegiatan: (a) Ngobras; dan (b) Dukungan Sarpras Ngobras On The Spot Mobile Tahun 2022	106
Gambar 4. 3. Kegiatan Mentan Sapa Petani dan Penyuluh (MSPP) Tahun 2022.	107
Gambar 4. 4. Pelatihan E-Learning Bertani On Cloud (a) Pematangan Kuku Pada Ternak di BBPKH Cinagara, pada 11 Februari 2021; (b) Pembuatan Eco Enzym Home Made di BPP Lampung, pada 4 Mei 2021.....	107
Gambar 4. 5. Tampilan website <i>cyber extension</i>	108



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	128
Lampiran 2. Distribusi Nilai t_{tabel} Signifikansi 5% dan 1%	133
Lampiran 3. Uji Validitas dan Reabilitas.....	134
Lampiran 4. Perhitungan F_{tabel} dengan Rumus Microsoft Excel	136

