

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- 고영근, 구본관. (2018). *우리말 문법론*. 과주: 집문당
- 유현경, 한재영, 김홍범, 이정택, 김성규, 강현화, 구본관, 이병규, 황화상, 이진호. (2018). *한국어 표준 문법*. 과주: 집문당
- Noortyani, R. (2017). *Buku Ajar Sintaksis*. Yogyakarta: Penebar Pustaka Media

Suhardi. (2013). *Dasar-dasar Ilmu Sintaksis Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Sumber Jurnal dan Skripsi :

- Carlissa, A.N. & Adnyana, P.P. (2021). *Ragam Kalimat Interogatif dalam Dialek Gyeongsang pada Drama Reply 1997 : Analisis Sintaksis*. Universitas Indonesia: Depok. Tugas Akhir
- Jeong, J.S. & Lee, P.Y. (2005). *Ganjeobhwahaeng Pandanui Jemunje*. *Journal of Korean Language and Culture*. 28. 47-68. Diakses melalui http://portal.jams.or.kr/uci/artView?art_id=ART001154077&search_ty=2 pada 24 Juli 2023
- Lee, I.S. & Ramsey, S. R. (2000). *The Korean Language*. State University of New York.
- Muchti, A. *Mengenal Bahasa Indonesia*. Diakses melalui https://www.google.com/url?q=http://eprints.binadarma.ac.id/6868/1/Mengenal%2520Bahasa%2520Indonesia.pdf&sa=U&ved=2ahUKEwiz2tYx9qqAAxVY1zgGHdUVBA8QFnoECAwQAg&usq=AOvVaw28YlfTVQ0wmd5fyfg_7YdU pada 2 Mei 2023
- Ningsih, Asti. (2012). *Sistem Honorifik Korea: Penghormatan Terhadap Subjek (Subject Honorification), Mitra Tutur (Addresse-Related Honorific) dan Objek (Object Honorification)*. Universitas Indonesia: Depok. Skripsi
- Perdana, R.R. & Usmi. (2021). *Kalimat Imperatif Dalam Film Yeoljeong-Gateun Soriha-go Iss-neun*. *Jurnal Lingua Applicata*, Vol.2 No.4, 74-88
- Suhandra, I.R. (2019). *Hubungan Bahasa, Sastra dan Ideologi*. *Jurnal Kajian Bahasa dan Budaya*, Vol.9 No.2, 172-182

Sumber Daring :

- Inilahkoran. (2022). *The Mysterious Class, Web Drama Treasure Tuai Prestasi*. Diakses melalui <https://www.inilahkoran.id/the-mysterious-class-web-drama-treasure-tuai-prestasi> pada 3 Mei 2023

Penerjemah Kosa kata Bahasa Indonesia. Diakses melalui <https://www.kbbi.co.id/> pada 2 Mei 2023

Penerjemahan Kosa Kata Bahasa Korea. Diakses melalui <https://korean.dict.naver.com/koiddict/#/entry/koid/7e8e7b0e9a7b438082d044b23f63383b> pada 2 Mei 2023



LAMPIRAN

Tabel Jenis Bentuk Akhiran Kalimat *Banmal* Dalam Web Drama *The Mysterious Class* Dari Youtube *Treasure Official* (Kajian: Sintaksis)

No.	해라체 [haraeche]	Kalimat	Faktor	
1.	평서형 (Bentuk Pernyataan) (-ㄴ/는다) [-n/neunda]	정우 : 와~ 오늘 급식 컨셉 죽인다. <i>Jeongwoo : Wa~ Oneul geubsik kheonsep juginda.</i> Jeongwoo : Wow~ Konsep makan siang hari ini luar biasa.	Keakraban	
2.		친구 : 나 진짜.. 오늘부터 밥 먹고 축구만 한다. <i>Chingu : Na jinjja.. Oneulbutheo bab meokgo chukkuman handa.</i> Teman : Aku benat-benar.. Mulai hari ini, aku hanya akan makan dan main sepak bola.	Keakraban	
3.		선생님 : 그만큼 잘하란 뜻이야, 응? 반장, 믿는다. <i>Seonsaengnim : Geumankheum jalharan tteusiya, eung? Banjang, minneunda.</i> Guru : Aku ingin kamu melakukannya dengan baik, oke? Ketua kelas, aku percaya padamu.	Latar Belakang Sosial	
4.		요시 : 이게 사라진다. <i>Yoshi : Ige sarajinda.</i> Yoshi : Ini akan menghilang	Keakraban	
5.		감탄형 (Bentuk Terkejut) (-구나/는구나) [-guna/neun guna]	선생님 : 너였구나. <i>Seonsaengnim : Neoyeossguna.</i> Guru : Ternyata kamu	Latar Belakang Sosial
6.		의문형 (Bentuk Pertanyaan) (-냐?) [-nya?]	예담 : 내 데모에 장난친 사람 누구냐? <i>Yedam : Nae demo-e jangnanchin saram mugunya?</i> Yedam : Siapa yang mengisengi demo ku?	Keakraban
7.			준규 : 야, 방예담. 네가 연습생이면 다냐? <i>Junkyu : Ya, Bang Yedam. Nega yeonseubsaengimyeon danya?</i> Junkyu : Hei, Bang Yedam. Mentang-	Keakraban

		mentang kamu <i>trainee</i> , kamu bisa menuduh seenaknya?	
8.		친구 : 너네 반은 왜 이렇게 춥냐? <i>Chingu : Neone baneun wae ireohge chumnya?</i> Teman : Kenapa kelas kalian dingin sekali seperti ini?	Keakraban
9.		정우 : 야, 잰 조회수 좀 늘었냐? <i>Jeongwoo : Ya, jyaeneun johwesu jom neureosnya?</i> Jeongwoo : Jumlah penontonnya sudah meningkat?	Keakraban
10.		예담 : 그래야 어떤 노이즌지 정확하게 알 수가 있는데.. 이래서 언제 찾냐? <i>Yedam : Geuraeya eotteon noijeunji jeonghwakhage al suga issneunde.. iraeseo eonje chajnya?</i> Yedam : Dengan begitu aku bisa tahu persis suara aneh apa ini, tapi.. kapan aku bisa menemukannya?	Keakraban
11.	의문형 (Bentuk Pertanyaan) (-냐?) [-nya?]	정우 : 뭐야? 1 명 더 많았다고? 니네 12 명이서 뛰었냐? <i>Jeongwoo : Mwoya? 1 myeong deo manhassdago? Nine 12 myeongiseo ttwieosnya?</i> Jeongwoo : Apa? Tim kalian lebih banyak 1 orang? Kalian bermain dengan 12 orang?	Keakraban
12.		정우 : 야, 소정환. 아까 축구하다가 중간에 빠진 사람 있었냐? <i>Jeongwoo : Ya, So Junghwan. Akka chukkuhadaga junggane ppajin saram isseosnya?</i> Jeongwoo : Hei, So Junghwan. Apa ada yang keluar di tengah permainan sepak bola tadi?	Keakraban
13.		정환 : 야, 우유 하나 안 먹는다고 뭐 일 나냐? <i>Junghwan : Ya, uyu hana an meongneundago mwon il na-nya?</i> Junghwan : Hei, Memangnya kenapa kalau tidak minum susu?	Keakraban
14.		정환 : 야, 주작이면 방예담 표정이 저렇겠냐? <i>Junghwan : Ya, jujagimyeon Bang Yedam</i>	Keakraban

		<i>pyojeongi jeoreohgessnya?</i> Junghwan : Kalau Bang Yedam sengaja membuatnya, kenapa ekspresinya seperti itu?	
15.		지훈 : 야, 너 뭐 하나? <i>Jihoon : Ya, neo mwo ha-nya?</i> Jihoon : Hei, apa yang kamu lakukan?	Keakraban
16.		예담 : 분신사바는 너랑 나랑 같이 했는데 왜 나한테만 이런 일이 생기냐? <i>Yedam : Bunshinshabaneun neorang narang gatchi haessneunde wae nahantheman ireon iri saengginya?</i> Yedam : Kita melakukan bunshinshaba berdua, tapi kenapa hanya aku yang kena?	Keakraban
17.		지훈 : 야, 너 뭐 하나? <i>Jihoon : Ya, neo mwo ha-nya?</i> Jihoon : Hei, apa yang kamu lakukan?	Keakraban
18.	의문형 (Bentuk Pertanyaan) (-냐?) [-nya?]	준규 : 마보냐? <i>Junkyu : Babo-nya?</i> Junkyu : Kamu bodoh?	Keakraban
19.		예담 : 너는 뭐 그런 거까지 말하고 가냐? <i>Yedam : Neoneun mwo geureon geokkaji malhago ga-nya?</i> Yedam : Kenapa kamu perlu memberitahuku?	Keakraban
20.		지훈 : 아 근데 이게 뭐라고 정색까지 하나? <i>Jihoon : A, geunde ige mworago jeongsaekkkaji ha-nya?</i> Jihoon : Ah tapi kenapa kamu sampai terlihat pucat begitu?	Keakraban
21.		현석 : 넌 지금 이 상황이 재밌냐? <i>Hyunsuk : Neon jigeum I sanghwangi jaemissnya?</i> Hyunsuk : Menurutmu ini lucu?	Keakraban
22.		정환 : 야 그래서 아까 미술실에서.. 중얼거린 거였냐? <i>Junghwan : Ya geuraeseo akka misulsireseo.. jung-eolgeorin geoyeossnya?</i> Junghwan : Jadi ini alasan kamu bergumam di ruang seni tadi?	Keakraban
23.	명령형	선생님 : 절대 시끄러운 일 만들지	Latar Belakang

	(Bentuk Perintah) (-라/아라/어라) [-ra/ara/eora]	마라 <i>Seonsaengnim : Jeoldae shikkeureoun il mandeulji mara</i> Guru : Jangan buat keributan	Sosial
24.		예담 : 나와라 <i>Yedam : Nawara</i> Yedam : Keluarlah	Keakraban
25.		친구 : 공부 좀 해라 <i>Chingu ; Gongbu jom haera</i> Teman : Belajarlah	Keakraban
26.		정우 : 다음엔 연습 좀 더 하고 덤벼라 <i>Jeongwoo : Daeum-en yeonseub jom deo hago deombyeora</i> Jeongwoo : Lain kali latihan sedikit dulu sebelum melawan kami	Keakraban
27.		예담 : 잘 커라 <i>Yedam : Jal kheora</i> Yedam : Semoga kau cepat tinggi	Keakraban
28.		정우 : 아, 진짜 하지 마라 <i>Jeongwoo : A, jinjja haji mara</i> Jeongwoo : Ah, jangan bercanda	Keakraban
29.		재혁 : 이미 11 명이라 <i>Jaehyuk : Imi 11 myeongira</i> Jaehyuk : Bermainlah sudah pas 11 orang	Keakraban
30.	청유형 (Bentuk Ajakan)	현석 : 가자 <i>Hyunsuk : Kaja</i> Hyunsuk : Ayo pergi	Keakraban
31.	(-자) [-ja]	준규 : 가자! 가자~ <i>Junkyu : Kaja! Kaja~</i> Junkyu : Ayo pergi! Ayo pergi~	Keakraban

No.	해체 [haeche]	Kalimat	Faktor
32.	평서형 (Bentuk Pernyataan)	선생님 : 정전에 비까지 내리고, 참.. 호러가 따로 없네, 호러가 따로 없어 <i>Seonsaengnim : Jeongjeone bikkaji naerigo, cham.. horeoga ttaro eobne, horeoga ttaro eobseo</i> Guru : Padam listrik sampai turun hujan, dasar.. Sudah seperti film horror	Latar Belakang Sosial
33.	(-아/어) [-a/eo]	정환 : 여기 또 들어오는.. 야 최현석, 브이로그 찍고 있어 <i>Junghwan : Yeogi tto deureo-oneun.. Ya, Choi Hyunsuk. Beuilogu jjikgo isseo</i> Junghwan : Yang baru saja masuk.. Hei,	Keakraban

		Hyunsuk. Aku sedang merekam untuk <i>vlog</i>	
34.		예담 : 어, 뭐 이상한 노이즈가 켜어 <i>Yedam : Eo, mwo isanghan noijeuga kkyeosseo</i> Yedam : Iya, ada suara aneh	Keakraban
35.		도영 : 아니, 그러기엔 기간이 애매해서 그냥 내가 더 신경쓰기로 했어 <i>Doyoung : Ani, geureogien gigani aemaehaeseo geunyang naega deo shingyeongsseugiro haesseo</i> Doyoung : Tidak, waktunya tidak pas untuk cari penggantinya, aku bilang kaan mengatur kelas dengan lebih baik	Keakraban
36.		친구 : 무슨 냉동창고가 따로 없어~ <i>Chingu : Museun naengdongchanggoga ttaro eobseo~</i> Teman : Sudah seperti freezer~	Keakraban
37.		준규 : 아니! 팬찮아 <i>Junkyu : Ani! Gwaenchanha</i> Junkyu : Tidak! Tidak apa-apa	Keakraban
38.	평서형 (Bentuk Pernyataan) (-아/어) [-a/eo]	정우 : 야, 오라고해~ 어? 어차피 내가 이겨! <i>Jeongwoo : Ya, oragohae~ eo? Eochapi naega igyeo!</i> Jeongwoo : Datang saja kalau mau! Bagaimanapun, aku yang akan menang!	Keakraban
39.		준규 : 비슷하지, 뭐~ 조회수 10 넘은 걸 본 적이 없어 <i>Junkyu : Biseuthaji, mwo~ Johwesu 10 neomeun geol bon jeogi oebseo</i> Junkyu : Masih sama sepertinya~ Aku belum pernah lihat ada lebih dari 10 orang yang menonton	Keakraban
40.		학생식당 아줌마 : 응, 잘가 <i>Haksaengsikdang Ajumma : Eung, jalga</i> Ibu Kantin : Ya, selamat tinggal	Latar Belakang Sosial
41.		친구 : 야, 나 또 가위 눌렸어~ <i>Chingu : Ya, na tto gawi nullyeosseo~</i> Teman : Hei, aku merasa seperti tertindih lagi~	Keakraban
42.		지훈 : 맞아 맞아 <i>Jihoon : maja maja</i> Jihoon : Benar Benar	Keakraban
43.		재혁 : 나 없어도 되잖아	Keakraban

		<i>Jaehyuk : Na eobseodo dwejanha</i> Jaehyuk : Kalian kan tidak membutuhkanku	
44.		정우 : 저기, 애들.. 애들아? 정말 미안하지만 너네는 갈 수 없어 <i>Jeongwoo : Jeogi, yaedeul.. yaedeura?</i> <i>Jeongmal mianhajiman neoneneun gal su eobseo</i> Jeongwoo : Hei, Teman-teman? Maaf sekali tapi kalian tidak bisa pergi	Keakraban
45.		친구 : 우리가 11 명이서 뛰었는데 너네가 10 명이서 뛰었잖아 <i>Chingu : Uriga 11 myeongiseo ttwieossneunde neonega 10 myeongiseo ttwieossjanha</i> Teman : Kami bermain dengan 11 orang tapi kalian bermain dengan 10 orang tadi	Keakraban
46.		도영 : 야, 아닌데? 우리 11 명 맞춰서 뛰었어 <i>Doyoung : Ya, aninde? Uri 11 myeong majchweoseo ttwieosseo</i> Doyoung : Hei, tidak kan? Jumlah pemain kita pas 11 orang tadi	Keakraban
47.	평서형 (Bentuk Pernyataan) (-아/어) [-a/eo]	친구 : 우리가 1 명이 더 많긴 했어 <i>Chingu : Uriga 1 myeongi deo manhgin haesseo</i> Teman : Tapi tim kita memang lebih banyak 1 orang	Keakraban
48.		준규 : 아~ 더워~ <i>Junkyu : A~ Deowo~</i> Junkyu : Ah~ Panas~	Keakraban
49.		정우 : 아니~ 열반 애들이 우리 보고 10 명이서 뛰었대잖아 <i>Jeongwoo : Ani~ Yeopban aedeuri uri bogo 10 myeongiseo ttwieosssdaejanha</i> Jeongwoo : Tidak~ Anak kelas lain bilang kalau kita bermain dengan 10 orang tadi	Keakraban
50.		마시호 : 내 우유.. 내 우유가 없어! <i>Mashiho : Nae uyu.. Nae uyaga eobseo!</i> Mashiho : Susuku.. Susuku tidak ada!	Keakraban
51.		마시호 : 어. 다 있는데 나만 없잖아! <i>Mashiho : Eo. Da issneunde naman eobjanha!</i> Mashiho : Ya. Semua ada tapi hanya punyaku yang tidak ada!	Keakraban

52.		<p>정환 : 야 너 뭐 소리하는 거야? 우리 반 21 명이잖아 <i>Junghwan : Ya, neo mwon sorihaneun geoya? Uri ban 21 myeongijanha</i> Junghwan : Hei, apa yang kamu bicarakan? Jumlah murid kelas kita kan 21 orang</p>	Keakraban
53.	<p>평서형 (Bentuk Pernyataan) (-아/어) [-a/eo]</p>	<p>준규 : 그치... 우리 반 21 명이 맞지.. 근데 아까 쌤이 20 명이라고 했어 <i>Junkyu : Geuchi.. Uri ban 21 myeong matji.. Geunde akka ssaemi 20 myeongirago haeseo</i> Junkyu : Benar.. Jumlah murid kelas kita benar 21 orang.. Tapi tadi pak guru bilang murid kelas kita ada 20 orang</p>	Keakraban
54.		<p>도영 : 이게 뭐지..? 공식적으로 우리 반은 20 명이 맞아 <i>Doyoung : Ige mwoji..? Gongshikjeogeuro uri baneun 21 myeong maja</i> Doyoung : Apa ini..? Secara resmi, jumlah murid kelas kita benar ada 20 orang</p>	Keakraban
55.		<p>도영 : 나도 잘은 몰라 <i>Doyoung : Nado jareun molla</i> Doyoung : Aku juga tidak tahu pasti</p>	Keakraban
56.		<p>현석 : 아 분신사바 때문이야.. 귀신이 여기에 있다고 얘기했었잖아~! <i>Hyunsuk : A bunshinshaba ttaemuniya.. Gwisini yeogi-e issdago yaegihasseosjanha~!</i> Hyunsuk : Ah, ini karena permainan bunshinshaba.. Aku sudah bilang ada hantu di sini~!</p>	Keakraban
57.		<p>도영 : 여기 있는 사람 21 명. 근데 아까 축구할 때 1 명이 안 보였다고 했어 <i>Doyoung : Yeogi issneun saram 21 myeong. Geunde akka chukkuhal ttae 1 myeongi an boyeosdago haeseo</i> Doyoung : Disini ada 21 orang. Tapi katanya ada 1 orang yang tidak kelihatan saat pertandingan sepak bola tadi</p>	Keakraban
58.		<p>도영 : 이렇게 나온다면 우리가 직접 찾아낼 수밖에 없어 <i>Doyoung : Ireohge naondamyeon uriga</i></p>	Keakraban

		<i>jikjeob chajanael subakke eobseo</i> Doyoung : Kalau seperti ini, kita tidak punya pilihan selain menemukannya sendiri	
59.	평서형 (Bentuk Pernyataan) (-아/어) [-a/eo]	도영 : 그렇다고 다른 반이나 다른 선생님한테 얘기하면 시끄러워질 거고 일단은 우리끼리 찾아보낸 걸로 <u>해</u> . <i>Doyoung : Geureohdago dareun banina dareun seonsaengnimhanthe yaegihameyon shikkeureowojil geogo ildaneun urikkiri chajabonaen geollo hae.</i> Doyoung : Dan kita pasti akan membuat keributan kalau memberitahu wali kelas atau guru lain dan untuk saat ini, mari kita coba menemukannya di antara kita sendiri	Keakraban
60.		도영 : 그게 누가 됐든 더 이상 이 교실에 있어선 안 돼 <i>Doyoung : Geugae nuga dwaessdeun deo isang i gyosire isseoseon an dwae</i> Doyoung : Siapapun itu, dia tidak seharusnya berada di kelas ini	Keakraban
61.		예담 : 아, 몰라 <i>Yedam : A, molla</i> Yedam : Ah, tidak tahu	Keakraban
62.		현석 : 너가 끝내는 주문을 안 외우고 그냥 일어났잖아 <i>Hyunsuk : Neoga kkeutnaeneun jumuneul an we-ugo geunyang ireonassjanha</i> Hyunsuk : Kamu tidak menghafal mantra penutup dan pergi begitu saja kan	Keakraban
63.		현석 : 미안 <i>Hyunsuk : Mian</i> Hyunsuk : Maaf	Keakraban
64.		현석 : 무섭긴 한데.. 뭐랄까.. 그 막 쭈뼛쭈뼛 서는 그 느낌이 너무 재밌어 <i>Hyunsuk : Museobgin hande.. mworalkka.. geu mak jjuppyeotjjuppyeot seoneun geu neukkimi neomu jaemisseo</i> Hyunsuk : Itu karena kau suka cerita hantu. Itu menakutkan.. tapi gimana ya.. Sensasi merindingnya itu sangat menyenangkan untukku	Keakraban
65.		마시호 : 나 10 시면 자잖아	Keakraban

		<i>Mashiho : Na 10 si-myeon jajanha</i> Mashiho : Aku selalu tidur jam 10 kan	
66.		마시호 : 일찍 자야 키 커 <i>Mashiho : Iljik jaya khi kheo</i> Mashiho : Aku harus tidur lebih awal supaya tinggi	Keakraban
67.		현석 : 나한테 다 방법이 있어 <i>Hyunsuk : Nahanthe da bangbeobi isseo</i> Hyunsuk : Aku punya cara	Keakraban
68.		현석 : 맞잖아 <i>Hyunsuk : Majjanha</i> Hyunsuk : Benar kan	Keakraban
69.		현석 : 많이 먹어.. 더 먹어 <i>Hyunsuk : Manhi meogeo.. Da meogeo</i> Hyunsuk : Makan yang banyak.. Makan lagi	Keakraban
70.		재혁 : 중간고사가 더 무서워 <i>Jaehyuk : Junggangosaga deo museowo</i> Jaehyuk : Aku lebih takut ujian tengah semester	Keakraban
71.		하루토 : 커피 많이 마시지 마.. 안 좋아 <i>Haruto : Kheopi manhi mashiji ma.. an joa</i> Haruto : Jangan terlalu banyak minum kopi.. Tidak baik	Keakraban
72.	평서형 (Bentuk Pernyataan) (-아/어) [-a/eo]	재혁 : 고마워 <i>Jaehyuk : Gomawo</i> Jaehyuk : Terima kasih	Keakraban
73.		선생님 : 별 탈없이 잘만 해주면 복귀하는 대로 교사추천서 써줄 수도 있어 <i>Seonsaengnim : Byeol thareobshi jalman haejumyeon bongwihaneun daero gyosachucheonseo sseojul sudo isseo</i> Guru : Selama kamu melakukannya dengan baik tanpa masalah, aku bisa menuliskan surat rekomendasi untukmu setelah aku kembali	Latar Belakang Sosial
74.		예담 : 귀신은 노래 좋아하잖아 <i>Yedam : Gwisineun noraе joahajanha</i> Yedam : Tapi hantu suka lagu kan	Keakraban
75.		현석 : 이거 하나로 손쉽게 알아낼 수 있어 <i>Hyunsuk : Ige hanaro sonswibge aranael su isseo</i>	Keakraban

		Hyunsuk : Aku dapat dengan mudah menemukan hantunya dengan ini	
76.		하루토 : 비밀번호를 까먹었어 <i>Haruto : Bimilbeonhoreul kkameogeosse</i> Haruto : Aku lupa kata sandinya	Keakraban
77.		하루토 : 아니야. 괜찮아 <i>Haruto : Aniya, gwaenchanha</i> Haruto : Tidak, Tidak apa-apa	Keakraban
78.		선생님 : 조용히들 다 보고 있어 <i>Seonsaengnim : Joyonghideul da bogo isseo</i> Guru : Jangan berisik! Bapak memperhatikan kalian semua	Latar Belakang Sosial
79.		선생님 : 아 근데 이 받은 기운이 안 좋아 <i>Seonsaengnim : A geunde i baneun giuni an joa</i> Guru : Aura kelas ini tidak enak	Latar Belakang Sosial
80.	평서형 (Bentuk Pernyataan) (-아/어) [-a/eo]	현석 : 누가 귀신인지 빨리 찾아내도 모자란 마당에 지금 계속 자꾸 장난만 치고 있잖아 <i>Hyunsuk : Nuga gwisininji ppalli chajanaedo mojaran madang-e jigeum gyesok jakku jangnanman chigo issjanha</i> Hyunsuk : Padahal kita harus menemukan hantunya, tapi kamu terus bercanda	Keakraban
81.		준규 : 맞아! 솔직히 나도 안 믿겨 <i>Junkyu : Maja! Soljikhi nado an midgyeo</i> Junkyu : Betul! Sebenarnya aku juga tidak percaya	Keakraban
82.		현석 : 한 번에 알아낼 방법이 있어 <i>Hyunsuk : Han beon-e aranael bangbeobi isseo</i> Hyunsuk : Ada cara untuk langsung mengetahuinya	Keakraban
83.		현석 : 그러고 보니까 아까 아사히 손.. 엄청 찼어 <i>Hyunsuk : Geureogo bonikka akka Asahi son.. eomcheong chasseo</i> Hyunsuk : Setelah dipikir-pikir, tangan Asahi tadi.. sangat dingin	Keakraban
84.	의문형	모두 멤버 : 왜 왜 왜? <i>Modu Membeo : Wae wae wae?</i> Semua member : Kenapa kenapa kenapa?	Keakraban

		<i>an gajyeowasseo?</i> Mashiho : Hei, Kim Junkyu. Kamu tidak mengambil punyaku?	
96.		예담 : 뭐야 <u>이거</u> ? <i>Yedam : Mwoya igeo?</i> Yedam : Apa ini?	Keakraban
97.		정환 : 담임 쌤한테 얘기하는 게 낫지 <u>않아</u> ? <i>Junghwan : Damim ssaemhanthe yaegihaneun ge natji anha?</i> Junghwan : Bukankah lebih baik kalau beri tahu wali kelas?	Keakraban
98.		정우 : 아. 왜 <u>이</u> 딴 장난을 <u>쳐</u> ?! <i>Jeongwoo : A, wae ittan jangnaneul chyeo?!</i> Jeongwoo : Ah, kenapa kamu bercanda seperti itu?!	Keakraban
99.		준규 : 응? 어디 <u>가</u> ? <i>Junkyu : Eung? Eodi ga?</i> Junkyu : Hmm? Mau kemana?	Keakraban
100.		현석 : 담이! 데모 <u>어</u> 떻게 <u>했</u> 어? <i>Hyunsuk : Dam-i! Demo eotteohge haesseo?</i> Hyunsuk : Dam-i! Bagaimana demomu?	Keakraban
101.	의문형 (Bentuk Pertanyaan) (-아/어) [-a/eo]	정환 : 야 최현석, 넌 그런 걸 <u>어</u> 떻게 <u>다</u> <u>알</u> 아? <i>Junghwan : Ya, Choi Hyunsuk. Neon geureon geol eotteohge da ara?</i> Junghwan : Hei, Choi Hyunsuk. Bagaimana kamu bisa tahu semua itu?	Keakraban
102.		하루토 : 근데.. 진짜 우리 중에 귀신이 있긴 <u>할</u> 까? <i>Haruto : Geunde.. Jinjja uri jung-e gwisini issgin halkka?</i> Haruto : Tapi.. Apa benar ada hantu di antara kita?	Keakraban
103.		하루토 : 넌.. 안 <u>무</u> 서워? <i>Haruto ; Neon.. an museowo?</i> Haruto ; Kamu.. tidak takut?	Keakraban
104.		정우 : 어디 <u>가</u> ? <i>Jeongwoo ; Eodi ga?</i> Jeongwoo : Mau kemana?	Keakraban
105.		예담 : 나 노래 좀 틀어봐도 <u>돼</u> ? <i>Yedam : Na norae jom theureonwado dwae?</i> Yedam : Aku boleh putar lagu?	Keakraban

106.	<p>의문형 (Bentuk Pertanyaan) (-아/어) [-a/eo]</p>	<p>현석 : 왜? 재기 싫은 이유라도 있어? <i>Hyunsuk : Wae jaegi shireun iyurado isseo?</i> Hyunsuk : Kenapa? Kamu ada alasan tidak mau ukur suhu badan?</p>	Keakraban
107.		<p>준규 : 맨날 책 들고 다니지 귀찮지 않아? <i>Junkyu : Maennal chaek deulgo daniji gwichanhji anha?</i> Junkyu : Apa kamu tidak malas bawa-bawa buku setiap hari?</p>	Keakraban
108.		<p>준규 : 내가 주먹으로 부셔줄까? <i>Junkyu : Naega jumeogeuro busyeojulkka?</i> Junkyu : Kamu mau aku dobrak lokernya dengan tinjuanku?</p>	Keakraban
109.		<p>선생님 : 똑바로 안 앉았? <i>Seonsaengnim : Ttokbaro an anja?</i> Guru : Kalian tidak bisa duduk rapi?</p>	Latar Belakang Sosial
110.		<p>친구 : 보통 사람은 그런거 못하지 않아? <i>Chingu : Bothong sarameun geureongeo mothaji anha?</i> Teman : Orang biasa tidak bisa melakukan itu kan?</p>	Keakraban
111.		<p>친구 : 그럼 하루토는? 얼굴 하얘가지고 완전 귀신 비주얼이지 않아? <i>Chingu : Geureom Haruto-neun? Eolgul hayaegajigo wanjeon gwisin bijueoriji anha?</i> Teman : Lalu, bagaimana dengan Haruto? Kulitnya putih, benar-benar seperti hantu kan?</p>	Keakraban
112.		<p>명령형 (Bentuk Perintah) (-아/어) [-a/eo]</p>	<p>정환 : 윤재혁 학생, 인사 좀 해봐 <i>Junghwan : Yoon Jaehyuk haksang, insa jom haebwa</i> Junghwan : Murid Yoon Jaehyuk, tolong beri salam</p>
113.	<p>재혁 : 꺼져 <i>Jaehyuk : Kkeojyeo</i> Jaehyuk : Pergilah</p>		Keakraban
114.	<p>정환 : 숫 한 번 보여줘 <i>Junghwan : Syut han beon boyeojwo</i> Junghwan : Tolong tunjukkan satu tembakan</p>		Keakraban

115.		정환 : 인사 좀 <u>해</u> 봐 <i>Junghwan : Insa jom haebwa</i> Junghwan : Tolong beri salam	Keakraban
116.		정우 : <u>틀</u> 어봐 <i>Jeongwoo : Theureobwa</i> Jeongwoo : Coba putarlah	Keakraban
117.		선생님 : 내려놓고 다음부터 제대로 챙겨 <u>가</u> <i>Seonsaengnim : Naeryeonohgo</i> <i>daeumbutheo jedaero chaeggyeo ga</i> Guru : Taruh lagi dan lain kali ambil yang benar	Latar Belakang Sosial
118.		친구 : 야, 나 공 <u>줍</u> ! <i>Chingu : Ya, na gong jom!</i> Teman : Hei, tolong ambil bola ku!	Keakraban
119.		친구 : 야, 조용히 좀 <u>해</u> .. <i>Chingu : Ya, joyonghi jom hae..</i> Teman : Hei, tolong tutup mulutmu..	Keakraban
120.		정환 : 좀 <u>비</u> 켜봐 <i>Junghwan : Jom bikhyeobwa</i> Junghwan : Minggirlah	Keakraban
121.		현석 : <u>나</u> 와~ <i>Hyunsuk : Nawa~</i> Hyunsuk : Minggir~	Keakraban
122.	명령형 (-아/어) [-a/eo]	정우 : 야, 야야! 저것 좀 <u>꺼</u> ! <i>Jeongwoo : Ya, yaya! Jeogeot jom kkeo!</i> Jeongwoo : Hei, Hei hei! Matikan itu!	Keakraban
123.		도영 : 우리 반이 아닌 사람, 그러니까 그게 귀신이라면 더더욱 지금 교실을 <u>나가</u> 줘 <i>Doyoung : Uri bani anin saram,</i> <i>geureonikka geuge gwisinirameyon</i> <i>deodeo-uk jigeum gyosireul nagajwo</i> Doyoung : Seseorang yang bukan murid kelas kita, terutama kalau dirimu adalah hantu, tinggalkan kelas kami sekarang	Keakraban
124.		현석 : 암튼 <u>기</u> 대해 <i>Hyunsuk : Amtheun gidaehae</i> Hyunsuk : Pokoknya tunggulah	Keakraban
125.		정우 : 빨리 <u>와</u> ~ <i>Jeongwoo : Ppalli wa~</i> Jeongwoo : Cepat kembali~	Keakraban
126.		요시 : 응, <u>틀</u> 어~ <i>Yoshi : Eung, theureo~</i> Yoshi : Ya, putarlah~	Keakraban
127.		아사히 : <u>그</u> 만해..	Keakraban

		<i>Asahi : Geumanhae..</i> <i>Asahi : Berhentilah..</i>	
128.		요시 : <u>봐봐</u> <i>Yoshi : Bwabwa</i> Yoshi : Coba lihat	Keakraban
129.		지훈 : 어, 해봐 <u>해봐</u> <i>Jihoon : Eo, haebwa haebwa</i> Jihoon : Ya, coba lakukan, coba lakukan	Keakraban
130.		선생님 : <u>알어나</u> <i>Seonsaengnim : Ireona</i> Guru : Bangunlah	Latar Belakang Sosial
131.		지훈 : 야! 박정우 저 새끼 좀 <u>봐봐</u> <i>Jihoon : Ya! Park Jeongwoo jeo saekki jom bwabwa</i> Jihoon : Hei, Park Jeongwoo! Coba lihat dia	Keakraban
132.	명령형 (Bentuk Perintah) (-아/어) [-a/eo]	재혁 : 야, 장난할 거면 나가서 <u>해~!</u> <i>Jaehyuk : Ya, jangnanhal geomyeon nagaseo hae~!</i> Jaehyuk : Hei, kalau mau bercanda, lakukan diluar~!	Keakraban
133.		현석 : <u>기다려봐</u> <i>Hyunsuk : Gidaryeobwa</i> Hyunsuk : Tunggulah	Keakraban
134.		마시호 : 애들아! 이것 좀 <u>봐봐!!</u> <i>Mashiho : Yaedera! Igeot jom bwabwa</i> Mashiho : Teman-teman! Coba lihat ini	Keakraban
135.		도영 : <u>말해</u> <i>Doyoung : Malhae</i> Doyoung : Bicaralah	Keakraban
136.	청유형 (Bentuk Ajakan) (-아/어) [-a/eo]	준규 : 가야돼~ <i>Junkyu : Gayadwae~</i> Junkyu : Harus pergi~	Keakraban

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Cika Amelia Putri

Tempat/Tgl. Lahir : Jakarta, 10 Desember 2000

Agama : Islam

Alamat : Kp. Kukun Desa Ciantra RT.011/006 Kec. Cikarang Selatan, Kab. Bekasi Jawa Barat

No. Telp/Hp : +6289652283987

Email : putricikaamelia@gmail.com

Riwayat Pendidikan

(2019 – 2023) : Program Studi Bahasa Korea, Universita Nasional, Jl. Sawo Manila No.61, Kel. Pejaten Barat, Kec. Pasar Minggu, Jakarta Selatan, 12520

(2016 – 2019) : SMA Negeri 1 Cikarang Selatan, Jl. Serang Cibarusah Km.1, Desa Sukaresmi, Kec. Cikarang, Kab. Bekasi, Jawa Barat, 17550

(2013 – 2016) : SMP Negeri 3 Cikarang Selatan, Perumahan Graha Ciantra, Desa Ciantra, Kec. Cikarang Selatan, Kab. Bekasi, Jawa Barat, 17530

(2007 – 2013) : SD Negeri Sukaresmi 06, Jln. Raya Hyundai Lippo Cikarang, Desa Sukaresmi, Kec. Cikarang Selatan, Kab. Bekasi, Jawa Barat, 17550

(2006-2007) : TKIT Al-Luthfah, Jl. Villa Mutiara Cikarang No.3, Kec. Cikarang Selatan, Kab. Bekasi, Jawa Barat 17550

Organisasi : Organisasi club dance (2019 – 2020)

HASIL TURN IT IN

Bylee turnitin

ORIGINALITY REPORT

