



UNIVERSITAS NASIONAL

**PENGARUH KREDIBILITAS KOMUNIKATOR *EARTH HOUR*
DEPOK DALAM BERKAMPANYE PEDULI SAMPAH
TERHADAP SIKAP SISWA PADA KEBERSIHAN
LINGKUNGAN DI SDN SUKAMAJU BARU 2 DEPOK**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)

Siti Zhillan Zhaliilaa Riyanto

193516516232

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

2023



NATIONAL UNIVERSITY

***THE INFLUENCE OF EARTH HOUR COMMUNICATOR
CREDIBILITY DEPOK IN GARBAGE CONCERN
CAMPAIGNING ON STUDENTS' ATTITUDES ON
ENVIRONMENTAL CLEANLINESS AT SDN SUKAMAJU
BARU 2 DEPOK***

THESIS

*Supposed to be requirements for the Bachelor of Degree Communication
(S.I.Kom)*

Siti Zhillan Zhaliilaa Riyanto

193516516232

***FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES
COMMUNICATION SCIENCE STUDY PROGRAM***

2023

PENGESAHAN SKRIPSI



PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS NASIONAL

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

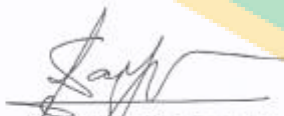
Nama : Siti Zhilhan Zhaliilaa Riyanto
NPM : 193516516232
Prodi/Konsentrasi : Ilmu Komunikasi/ Public Relations
Judul Skripsi : Pengaruh Kredibilitas Komunikator *Earth Hour* Depok
Dalam Berkampanye Peduli Sampah Terhadap Sikap
Siswa Pada Kerbersihan Lingkungan Di SDN Sukamaju
Baru 2 Depok
Diajukan untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial
dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

Disetujui untuk disahkan,

Jakarta, 22 Agustus 2023

UNIVERSITAS NASIONAL

Dosen Pembimbing


Yuyu Sri Kartini, S.Sos., M.Si.

Dekan


Ermawati Chotim, M.Si.

PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

FORMULIR 4 PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Siti Zhilhan Zhalilaa Riyanto
Nomor Pokok Mahasiswa : 193516516232
Fakultas / Akademik : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Prodi / Konsentrasi : Ilmu Komunikasi / Public Relations
Judul Skripsi : Pengaruh Kredibilitas Komunikator *Earth Hour* Depok
Dalam Berkampanye Peduli Sampah Terhadap Sikap
Siswa Pada Kerbersihan Lingkungan Di SDN Sukamaju
Baru 2 Depok

Benar telah memperbaiki Skripsi berdasarkan petunjuk dari Tim Penguji dalam Sidang Ujian Skripsi pada tanggal, 8 Agustus 2023, sebagaimana tertulis dalam "Berita Acara Ujian Skripsi".

Jakarta, 22 Agustus 2023

Ketua Sidang : Dr. Sri Desti Purwatingsih, M.Si.

Penguji I : Dr. Nurhasanah Haspianti, M.Si.

Penguji II : Yuyu Sriwartini, S.Sos., M.Si.

Keterangan :

- *) Lembaran ini dapat diminta di Sekretariat FISIP, apabila Skripsinya telah diujikan dan dinyatakan **LULUS**, halaman ini tidak dijiid.

PERSETUJUAN JUDUL YANG TELAH DIREVISI

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL YANG TELAH DIREVISI

Nama : Siti Zhillan Zhaliilaa Riyanto
NPM : 193516516232
Fakultas/Akademik : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Prodi & Konsentrasi : Ilmu Komunikasi / Public Relations
Tanggal Sidang : 8 Agustus 2023




JUDUL SKRIPSI DALAM BAHASA INDONESIA

Pengaruh Kredibilitas Komunikator *Earth Hour* Depok Dalam Berkampanye Peduli Sampah Terhadap Sikap Siswa Pada Kerbersihan Lingkungan Di SDN Sukamaju Baru 2 Depok

JUDUL SKRIPSI DALAM BAHASA INGGRIS

The Influence of Earth Hour Communicator Credibility Depok in Garbage Care Campaigning on Student Attitudes on Environmental Cleanliness at SDN Sukamaju Baru 2 Depok

TANDA TANGAN DAN TANGGAL

Pembimbing	Ka. Prodi	Mahasiswa
TGL : 22 Agustus	TGL : 22 Agustus	TGL : 22 Agustus
		

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Zhullan Zhaliilaa Riyanto
NPM : 193516516232
Judul : Pengaruh Kredibilitas Komunikator *Earth Hour* Depok
Dalam Berkampanye Peduli Sampah Terhadap Sikap
Siswa Pada Kebersihan Lingkungan Di SDN Sukamaju
Baru 2 Depok

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan - bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada Universitas Nasional atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional. Demikian pernyataan ini saya buat.

Jakarta, 29 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



00000
METAB
05A12ANOC269201157

Siti Zhullan Zhaliilaa Riyanto

BIODATA ALUMNI



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

BIODATA ALUMNI MAHASISWA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama Mahasiswa	: Siti Zhilan Zhaliilaa Riyanto
NPM	: 193516516232
Prodi / Konsentrasi	: Ilmu Komunikasi / Public Relations
Tempat, Tgl. Lahir	: Jakarta, 24 Agustus 2001
Alamat Rumah	: Jalan Enau Blok E2 No 07 Sukamaju baru, Tapos, Kota Depok
Telepon Rumah	: -
Telepon Kantor	: -
HP	: 085893476211
Alamat Kantor	:
E-mail	: zhillanzr@gmail.com

UNIVERSITAS NASIONAL

Jakarta, 22 Agustus 2023

Alumni,

Siti Zhilan Zhaliilaa Riyanto

ABSTRAK

Nama : Siti Zhillan Zhaliilaa Riyanto
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul : Pengaruh Kredibilitas Komunikator *Earth Hour* Depok
Dalam Berkampanye Peduli Sampah Terhadap Sikap Siswa

Pada Kebersihan Lingkungan di SDN Sukamaju Baru 2
Depok

Kata Kunci Kredibilitas, Komunikator, <i>Earth Hour</i> Depok, Sikap	Saat ini banyak sekali kejadian-kejadian bencana alam yang diakibatkan oleh manusia, seperti Banjir dan polutan. Untuk mengatasi masalah tersebut maka komunitas <i>Earth Hour</i> Depok mengajak masyarakat untuk lebih peduli pada kebersihan lingkungan mulai dari melestarikan alam, buang sampah pada tempatnya, dan menjaga iklim bumi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh Kredibilitas Komunikator <i>Earth Hour</i> Depok dalam berkampanye Peduli sampah terhadap sikap siswa pada kebersihan lingkungan di SDN Sukamaju Baru 2 Depok. Teori yang digunakan adalah Teori <i>Stimulus-Organism-Response</i> (S-O-R). Konsep pada penelitian ini adalah kredibilitas komunikator <i>Earth Hour</i> Depok, dan sikap siswa pada kebersihan lingkungan. Metode dalam penelitian ini adalah kuantitatif eksplanatif metode survey dengan menyebarkan 70 responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif dan inferensial. Dalam penelitian terdapat pengaruh antara kredibilitas komunikator <i>Earth Hour</i> Depok dalam berkampanye peduli sampah dengan sikap siswa pada kebersihan lingkungan. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan korelasi <i>pearson</i> rhitung (0,602) > rtabel (0,198). Kemudian diperkuat dengan nilai sig hitung (0,000) > sig tabel (0,1) Kesimpulan dalam penelitian ini adanya pengaruh yang signifikan antara kredibilitas komunikator <i>Earth Hour</i> Depok dalam berkampanye peduli sampah terhadap sikap siswa pada kebersihan lingkungan di SDN Sukamaju Baru 2 Depok.
Dosen Pembimbing	Yayu Sriwartini, S.Sos., M.Si.

ABSTRACT

Name : Siti Zhillan Zhaliilaa Riyanto

Study Program : *Communication Science*

Title : *The Influence of Earth Hour Communicator Credibility*

Depok in Garbage Concern Campaigning on Students' Attitudes on Environmental Cleanliness at SDN Sukamaju Baru 2 Depok

Keywords

Credibility, Communicator, Earth Hour Depok, Attitude

At present there are many natural disaster events caused by humans, such as floods and pollutants. To overcome this problem, the Earth Hour Depok community invites the public to care more about environmental cleanliness, starting from preserving nature, disposing of waste in its place, and protecting the earth's climate. The purpose of this study was to determine whether there was an effect of Earth Hour Depok Communicator Credibility in the Caring for Garbage campaign on students' attitudes towards environmental cleanliness at SDN Sukamaju Baru 2 Depok. The theory used is Stimulus-Organism-Response (S-O-R) Theory. The concept in this study is the credibility of Earth Hour Depok communicators, and students' attitudes towards environmental cleanliness. The method in this research is explanatory quantitative survey method by distributing 70 respondents. The data analysis technique used is descriptive and inferential. In this study, there was an influence between the credibility of Earth Hour Depok communicators in campaigning for waste care and students' attitudes towards environmental cleanliness. This is evidenced by calculating the Pearson correlation $r_{count} (0.602) > r_{table} (0.198)$. Then it is strengthened by the sig count $(0.000) > sig\ table (0.1)$. The conclusion in this study is that there is a significant influence between the credibility of Earth Hour Depok communicators in campaigning about waste care on students' attitudes towards environmental cleanliness at SDN Sukamaju Baru 2 Depok.

Lecturer

Yayu Sriwartini, S.Sos., M.Si.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ilmu Komunikasi Universitas Nasional dengan judul “Pengaruh Kredibilitas Komunikator *Earth Hour* Depok Dalam Berkampanye Peduli Sampah Terhadap Sikap Siswa Pada Kebersihan Lingkungan di SDN Sukamaju Baru 2 Depok”.

Dalam proses pembuatan skripsi ini peneliti mengalami kesulitan, dan kendala namun berkat arahan, dorongan moril dan materil serta bimbingan dari berbagai pihak sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah rencanakan. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati serta rasa hormat, peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Dr. El Amry Bermawi Putera, M.A. selaku Rektor Universitas Nasional.
2. Dr. Erna Ermawati Chotim, S.Sos., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
3. Dr. Bhakti Nur Avianto, M.Si. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
4. Dr. Aos Yuli Firdaus, M.Si. selaku Wakil Dekan 2 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
5. Drs. Adi Prakosa, M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Nasional, selaku Kepala Program Studi Ilmu Komunikasi. Dan Nursatyo, S.Sos., M.Si., beserta jajarannya.

6. Yayu Sriwartini, S.Sos., M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing peneliti, memberikan ilmu yang sangat bermanfaat, dan dorongan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Azizah Des Derivanti, S.I.Kom., M.I.Kom. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan di setiap semester.
8. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
9. Sumiati., S.Pd.beserta Guru-Guru kelas 6 SDN Sukamaju Baru 2 Depok yang telah bekerja sama dengan peneliti untuk melaksanakan kampanye dengan baik.
10. Deyan Aysiyah Hannati selaku Ketua Koordinator *Earth Hour* Depok dan beserta jajarannya yang telah membantu peneliti untuk melaksanakan kampanye dengan baik.
11. Kepada orang tua, Mama Twenty Anggaraini dan Papa Almarhum Pudji Riyanto yang membantu peneliti dalam bentuk perhatian, doa, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan baik.
12. Kepada ketiga Kakak Muhammad Keanu Rizky, Siti Jasmine Audrey dan Annisah Valeska, yang tiada henti memberikan perhatian dan semangat agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada sahabat kecil Annisa Herawati, Najma Ajrina dan Annisa Faradiena yang telah memberikan semangat kepada peneliti.

14. Kepada sahabat di Universitas Nasional Reda, Veni, Wihda, Levana, Lulu, Cindy, Elvira, Yuni, Devina, Anantha, Wiki dan Daffa yang telah memberikan bantuan moril kepada peneliti.
15. Kepada kekasih Yaser Fadly yang telah memberikan semangat dan hiburan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
16. Seluruh pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu namun telah membantu penelitian skripsi ini.
17. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for all doing this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for just being me at all times.*

Akhir kata, peneliti berharap Allah SWT membalas segala kebaikan dari semua pihak yang telah membantu peneliti. Terlepas dari adanya kekurangan, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca.



Jakarta, 29 Juli 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Siti Zhillan Zhaliilaa Riyanto'.

Siti Zhillan Zhaliilaa Riyanto

DAFTAR ISI

PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN JUDUL YANG TELAH DIREVISI.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
BIODATA ALUMNI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xxiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.4.3 Manfaat Metodologi	9
1.4.4 Manfaat Sosial	9
BAB II	10
KERANGKA KONSEP.....	10
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Research Gap	20
2.3 State Of The Art	23
2.4 Teori Stimulus Organism Response (S-O-R)	25
2.5 Hipotesis	27
2.6 Penjabaran Konsep	28

2.6.1	Kredibilitas Komunikator	28
2.6.2	Sikap Siswa Pada Kebersihan Lingkungan	31
2.7	Kerangka Pemikiran	33
BAB III	.....	35
METODOLOGI PENELITIAN	.....	35
3.1	Paragdigma Penelitian	35
3.2	Pendekatan Penelitian dan Taraf Signifikasi Riset	35
3.2.1	Pendekatan Penelitian	35
3.2.2	Taraf Signifikansi Riset	36
3.3	Metode Dan Sifat Penelitian	37
3.3.1	Motode Penelitian	37
3.3.2	Jenis Penelitian	37
3.4	Data Penelitian, Jenis Data dan Teknik Pengambilan data	38
3.4.1	Data Primer	38
3.4.2	Data Sekunder	38
3.5	Operasionalisasi Konsep	40
3.6	Populasi, Ukuran Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel	42
3.6.1	Populasi	42
3.6.2	Ukuran Sampel	49
3.6.3	Teknik Pengambilan Sampel	49
3.7	Uji Validitas Dan Realiabilitas Instrumen Riset	50
3.7.1	Uji Validitas Instrumen Riset	50
3.7.2	Uji Reliabilitas Intrumen Riset	53
3.8	Teknik Analisis Data	54
3.8.1	Analisis Data Deskriptif	55
3.8.2	Analisis Korelasi	55
3.8.3	Analisis Regresi Linier Sederhana	56
3.9	Perencanaan Jadwal Penelitian	57
BAB IV	.....	59
HASIL PENELITIAN	.....	59
4.1	Profil Responden	59
4.1.1	Tabel Satu Arah Profil Responden	59

4.1.1.1	Jenis Kelamin Responden.....	59
4.1.1.2	Usia Responden.....	59
4.1.1.3	Kelas Responden.....	60
4.1.2	Tabel Silang Profil Responden.....	60
4.1.2.1	Jenis Kelamin Berdasarkan Usia Dan Kelas	60
4.2	Gambaran Data Deskriptif Variabel X.....	62
4.2.1	Gambaran Seluruh Data Kredibilitas Komunikator <i>Earth Hour</i> Depok (X).....	62
4.2.1.1	Kakak menggunakan bahasa yang mudah saya pahami.....	62
4.2.1.2	Kakak menyampaikan pesan dengan jelas dan tersusun rapi kepada saya.....	63
4.2.1.3	Kakak bisa beradaptasi saat berkomunikasi terhadap saya sebagai audiens	63
4.2.1.4	Kakak menggunakan sumber informasi yang terpercaya pada materi yang dibahas.....	64
4.2.1.5	Kakak punya pemahaman yang baik tentang materi yang dibawakan.....	64
4.2.1.6	Kakak menyediakan informasi tepat tentang isu sampah dan kebersihan lingkungan	65
4.2.1.7	Kakak tidak menggunakan informasi yang salah, yang bisa mempengaruhi pemahaman saya	66
4.2.1.8	Kakak bersikap terbuka dan nyata dalam memberikan informasi kepada saya	66
4.2.1.9	Kakak menghindari manipulasi informasi atau emosi saya ..	67
4.2.1.10	Kakak mendengarkan pertanyaan, pandangan, dan kekhawatiran saya terkait isu sampah dan kebersihan lingkungan... ..	67
4.2.1.11	Kakak memiliki penampilan yang rapih dan terawat	68
4.2.1.12	Kakak menggunakan bahasa tubuh yang positif, dan ekspresi wajah yang antusias dalam berkomunikasi dengan saya.....	68
4.2.1.13	Kakak memberikan kesan positif dan membangun kepercayaan siswa, karena memperhatikan etika berpakaian yang sesuai dengan pembawaan materi	69
4.2.1.14	Kakak menggunakan gaya berbicara yang beragam, agar siswa tetap tertarik dan terlibat	69

4.2.1.15	Kakak memperlihatkan teknik presentasi yang menarik, seperti penggunaan visual atau gambar yang kreatif dan mendukung dalam memperjelas pesan yang disampaikan	70
4.3.2	Gambaran Data Deskriptif Variabel X (Per-Dimensi).....	71
4.2.2.1	Gambaran Data Setiap Dimensi Kredibilitas Komunikator	71
4.2.2.2	Gambaran Data Deskriptif Dimensi Kepercayaan	74
4.2.2.3	Gambaran Data Deskriptif Daya Tarik	78
4.3.3	Gambaran Keseluruhan Data Variabel X (Kredibilitas Komunikator).....	82
4.3	Gambaran Data Deskriptif Variabel Y	86
4.3.1	Gambaran Seluruh Data Sikap Siswa Pada Kebersihan Lingkungan (Y).....	86
4.3.1.1	Materi yang diberikan membuat saya memiliki pengetahuan mengenai penyebab masalah sampah, dampak untuk lingkungan, dan kesehatan.....	86
4.3.1.2	Contoh nyata yang diberikan membuat saya paham pengelolaan sampah yang benar	87
4.3.1.3	Pemberian materi tersebut membuat saya paham jenis-jenis sampah, dan tahu cara yang tepat untuk mengelolanya	87
4.3.1.4	Adanya isu lingkungan, membuat saya mampu memahami dampak negatif dari sampah terhadap kehidupan manusia, ekosistem, dan keberlanjutan lingkungan.....	89
4.3.1.5	Pemberian materi tersebut membuat saya bisa menjelaskan hubungan antara kebersihan lingkungan dengan kesehatan, dan kualitas hidup manusia	90
4.3.1.6	Pemberian informasi fakta oleh kakak membuat saya merasakan keprihatinan dan simpati terhadap masalah kebersihan lingkungan	90
4.3.1.7	Setelah diberikan informasi tersebut saya merasakan perasaan khawatir atau cemas, terhadap dampak negatif dari kurangnya kebersihan lingkungan.....	91
4.3.1.8	Setelah mempraktekkan secara langsung, saya menunjukkan minat dalam mempelajari lebih lanjut, tentang praktik-praktik yang mendukung kebersihan lingkungan	92
4.3.1.9	Setelah mempraktekkan secara langsung, saya memiliki minat aktif untuk terlibat dalam kegiatan yang mendorong kebersihan lingkungan	93

4.3.1.10	Setelah diberikan informasi tersebut saya menunjukkan sikap positif, dan mendukung praktik-praktik kebersihan lingkungan. Seperti menjaga kebersihan ruangan, atau merawat taman sekolah .	94
4.3.1.11	Setelah diberikan informasi tersebut, saya mampu memotivasi orang lain untuk mendukung praktik kebersihan lingkungan	94
4.3.1.12	Setelah diberikan informasi tersebut, saya mampu mengajak dan melibatkan orang lain dalam kegiatan-kegiatan yang mendorong kebersihan lingkungan	95
4.3.1.13	Setelah diberikan informasi fakta, saya dapat mengubah pandangan orang banyak terhadap kebersihan lingkungan sebagai tanggung jawab bersama.....	96
4.3.1.14	Setelah diberikan informasi yang mendalam, saya mampu merubah tanggapan orang banyak terhadap sampah, dan menjadikannya sebagai sumber daya yang dapat didaur ulang, atau dimanfaatkan kembali.....	97
4.3.1.15	Setelah diberikan informasi yang mendalam, saya mampu mengubah keyakinan orang banyak terhadap kekuatan praktik kebersihan lingkungan	98
4.3.2	Gambaran Data Deskriptif Variabel Y (Per-Dimensi).....	98
4.3.2.1	Gambaran Data Deskriptif Dimensi Aspek Kognitif.....	98
4.3.2.2	Gambaran Data Deskriptif Dimensi Aspek Afektif	102
4.3.2.3	Gambaran Data Deskriptif Dimensi Aspek Konatif.....	105
4.3.3	Gambaran Keseluruhan Data Variabel Y (Sikap Siswa Pada Kebersihan Lingkungan)	109
4.4	Uji Hipotesis	113
4.4.1	Tabel Model Summary	113
4.4.2	Tabel Anova.....	114
4.4.3	Tabel Koefisien.....	115
4.5	Pembahasan	116
BAB V	.....	118
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	118
5.1	Kesimpulan	118
5.2	Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	.....	118
LAMPIRAN	.....	123