

DAFTAR PUSTAKA

- Aprillia, C.D. (2023) Hubungan Komunikasi Terapeutik Perawat Dengan Kecemasan Anak Saat Hospitalisasi (Literature Review), *Jurnal Cendekia*, , 4(1), pp. 9–18.
- Chodidjah, S. (2020). Pengalaman hospitalisasi anak usia sekolah, *Jurnal Keperawatan Cendekia* 18(1), pp. 45–50.
- Cholis, E.N. (2020) Hubungan komunikasi terapeutik perawat dengan tingkat kecemasan pasien hemodialisa di RSUD Ponorogo, *Perilaku Pencegahan Penyakit Tidak Menular Pada Remaja Ambon, Jurnal Keperawatan Undip* 2(1), p. 16.
- Dewi, E. (2022) Hubungan Pengetahuan dengan Kecemasan Pasien Gagal Ginjal Kronik pada Masa Relationship of Knowledge With Chronic Renal Failure Patients Anxiety During The Covid-19 Pandemic in The Hemodialization Room of Rsud Abdul Moeloek Lampung, *Jurnal Keperawatan Medical Bedah*, 20(1), pp. 20–27.
- Fadlian and Konginan, A. (2020) Hospitalisasi Pada Anak Pra Sekolah - Child Hospitalization, *Jurnal Keperawatan Anak*, pp. 44–54. Available at: <http://journal.unair.ac.id>.
- Hatimah, S.H. (2022) Hubungan Pengetahuan Dengan Kecemasan Pada Pasien Pre Operasi Di Ruang Meranti Rsud Sultan Imanuddin Pangkalan Bun, *Jurnal Borneo Cendekia*, 6(1), p. 55. doi:10.54411/jbc.v6i1.276.
- Hulinggi, Ismanto. (2021) Hubungan Sikap Perawat Dengan Stress Akibat hospitalisasi Pada Anak Usia Pra Sekolah di RSU Pancaran Kasih GMIM Manado' *e-journal Keperawatan (e-Kp) Volume 6 Nomor 1, 2021*
- Idayati, (2020) Pengetahuan Dengan Kemampuan Komunikasi Terapeutik Perawat Pada Pasien Anak Usia Pra Sekolah, *Jurnal Kesehatan Anak*, Vol.9,no.2,2020, pISSN:2301-783X,eISSN:2721-8007.
- Kuncara. (2019) 'Faktor- Faktor yang Berhubungan Dengan Dampak Hospitalsasi Pada Anak Prasekolah di ruang Rawat Inap Anak RSUP dr.Sartijo Yogyakarta. *Jurnal Keperawatan*. Universitas Gajah Mada.
- Leniwita, H. (2020) Hubungan pengetahuan dan karakteristik responden terhadap kecemasan dalam menghadapi operasi di RSU UKI Jakarta,*Jurnal Keperawatan*, 6(1), pp. 1–6. Available at: <http://repository.uki.ac.id/1743/>.
- Madyastuti, L. (2019). *Buku Ajar Keperawatan dasar Anak*. Nuha Medika. Yogyakarta. Volume 1.
- Margono, A. (2020). Masalah masalah yang terjadi saat hospitalisasi. *Jurnal Keperawatan Anak*. Universitas Indonesia.

- Mulyani, S. (2020). Therapeutic Relation and Communication of Nurse and Patient for Anxiety of Pre-Major Surgical Operation, *Berita Kedokteran Masyarakat*, 24(3), pp. 151–155.
- Mode, John. (2019). Hubungan Komunikasi Terapeutik Perawat Terhadap Perilaku Kecemasan Anak Usia Prasekolah pada Saat Hospitalisasi di Rumah Sakit Alexander Sekolah tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada, *Jurnal Cendekia*
- Nazaruddin, H. (2022). Dukungan Keluarga, Pengetahuan, dan Sikap Menurunkan Kecemasan Lansia dalam Pelaksanaan Vaksinasi COVID-19: Studi Cross Sectional, *Jurnal Kesehatan Metro Sai Wawai*, 15(1), pp. 121–131. doi:10.26630/jkm.v14i1.3594.
- Ningsih, R. (2022). Hubungan pengetahuan dengan kecemasan pada pasien preoperasi di RSUD Pangkalan Bun, *Jurnal Keperawatan Medical Bedah* 6(1).
- Nurfatihah (2020). Peran Serta Orang Tua dan Dampak Hospitalisasi pada Anak Usia 3-6 Tahun di Ruang Anak RSUD Poso, *Jurnal Keperawatan Anak* 2(2), pp. 77–83. doi:10.33860/jbc.v2i2.187.
- Patimah (2023). Hubungan pengetahuan dengan tingkat kecemasan perawat dalam memberikan imunisasi tambahan di posyandu, *Jurnal Kesehatan* 01(01), pp. 10–15.
- Pitun, R.S. (2020). Perilaku caring perawat terhadap kecemasan hospitalisasi anak usia pra sekolah (2-6 tahun), *Al Intaj: Jurnal Ekonomi dan Perbankan Syariah*, 6(2), p.159. Available at: <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/nyimak>.
- Seniwati (2022). Hubungan pengetahuan dan karakteristik pasien terhadap kecemasan dalam menghadapi operasi di RSUD Kota Bekasi 2022, *Jurnal Kesehatan Jiwa* pp. 1–23.
- Setiawan (2021). *Buku Keperawatan Anak*. Nuha Medika. Yogyakarta.
- Sujatmiko (2020). *Hospitalisasi pada anak pra sekolah*. Pustaka Medika. Jepara. Volume III.
- Sriyanah, Noor. Hubungan Peran Serta Orang Tua dengan Dampak Hospitalisasi pada Anak Usia Pra Sekolah di Ruang Al-Fajar RSUD Haji Makassar, *An Idea Health Journal ISSN (Online) 2797-0604 Volume 1, Issue 01, August 2021*.
- Sulastri (2020) Pengaruh komunikasi terapeutik perawat terhadap tingkat kecemasan pasien Pre Operasi, *Jurnal Keperawatan Profesional*, 7, p. 17.
- Syamida, U. (2020) *Hubungan Komunikasi Terapeutik Bidan Dengan Kecemasan Pasien Pre Section Caesarea Di RSUD Kota Langsa Tahun 2019, Program Studi D4 Kebidanan Fakultas Farmasi Dan Kesehatan Institut Kesehatan Helvetia Medan*.

Trilianto, A.E. (2021) Pengaruh Komunikasi Terapeutik Perawat Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Pasien Pra Operasi, *Journal Center of Research Publication in Midwifery and Nursing*, 4(1), pp. 35–39. doi:10.36474/caring.v4i1.131.

Undang-undang RI (2020) Undang-undang perlindungan anak RespublikIndonesia, pp. 1–40.

Wardhani, P.E. (2022) Hubungan tingkat pengetahuan dengan tingkat kecemasan pasien pra operasi anestesi umum di RS Muhammadiyah Yogyakarta, pp. 1–11.

Yustiari, Ni Wayan. Hubungan Komunikasi Terapeutik Perawat Terhadap Perilaku Kecemasan Anak Usia Prasekolah Pada Saat Hospitalisasi di Ruang Sandat Rumah Sakit TK. II Udaayana, *Jurnal Citra Keperawatan Volume 9, No.2, Desember 2021* ISSN :2502-3454. Jurnal homepage: <http://ejurnal-citrakeperawatan.com>.





LAMPIRAN

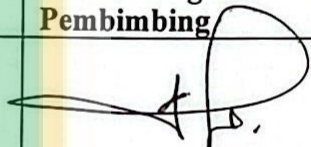
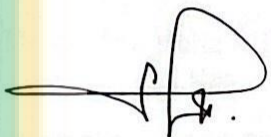
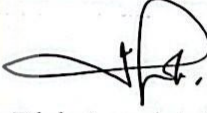
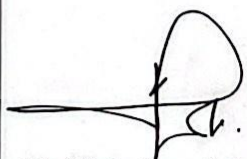

LAMPIRAN 1

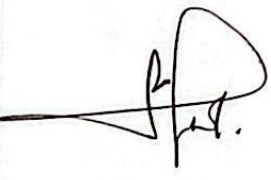
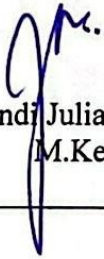

Lembar Konsultasi/ Bimbingan Skripsi

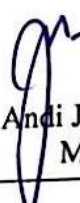



Nama : Marta Riyanti Yumi
NPM : 214201446154
Program Studi : Keperawatan
Judul Skripsi : Analisis Kecemasan Hospitalisasi pada Anak Usia Pra Sekolah di RS MMC Kuningan Jakarta


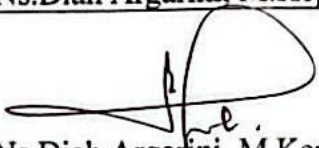
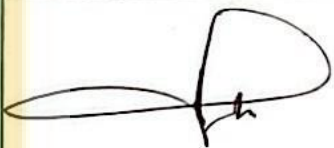
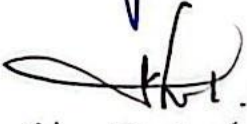

Dosen Pembimbing 1 : Ns.Diah Argarini, M.Kep

Dosen Pembimbing 2 : Dr. dr. Andi Julia Rifiana SH., M.Kes

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1	Jumat, 2 September 2022	Membahas Topik dan Judul penelitian	Ajukan 3 judul tentang perawatan anak di RS	 Ns.Diah Argarini, M.Kep
2	Selasa 11 Oktober 2022	Pengajuan Judul	<ul style="list-style-type: none">- Judulnya lebih di spesifikkan variabelnya- Dibuat jadi 2 variabel, jangan gambaran- Deskriptif atau experiment	 Ns.Diah Argarini, M.Kep
3	Jumat, 14 Oktober 2022	Pengajuan Perubahan Judul	<ul style="list-style-type: none">- Judul di acc dan Lanjut mengerjakan Bab I dan 2	 Ns.Diah Argarini, M.Kep
4	Jumat, 13 Januari 2023	Pengajuan Bab I dan Pengajuan Bab II	<ul style="list-style-type: none">- Sumber cari data terbaru- Spasi 2 cm/double- Jumlah data anak di rawat lengkapi di bab 1- Kerangka teori dibuat yang benar- Kerangka konsep di ganti	 Ns.Diah Argarini, M.Kep
5	Senin, 16 Januari 2023	Pengajuan Judul, Bab I dan Bab II	<ul style="list-style-type: none">- Judul sebaiknya diganti dengan analisi saja, jangan hubungan- Tambahkan lagi 2 variabel- Cari sumber terbaru- Tujuannya Univariat Bivariat jangan mengidentifikasi	 Dr. dr. Andi Julia Rifiana SH., M.Kes.

6	Senin, 16 Januari 2023	Revisi Bab II Dan Pengajuan Bab III	<ul style="list-style-type: none"> - Populasinya anak-usia berapa? - Yang menjalani hospitalisasi di ruang apa? - Rs apa? - Dan tahun berapa? - Tentukan sampelnya ada berapa menggunakan purposive sampling/total sampling? - Sampelnya anak yang di rawat bukan perawat - Sebutkan Jumlah sampelnya 	 Ns.Diah Argarini, M.Kep
7	Rabu, 24 Mei 2024	Pengajuan Revisi Bab I dan Bab II dan Pengajuan Bab III	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk Latar Belakang harus mengerucut dari WHO, Rikesdas 2018, Profil provinsi, Profil Kab/Kota, Data di TKP - Kerangka teori dan kerangka konsep harus ada sumbernya, buat gambar 2.1 dan 2.2 - Untuk populasi cari Batasan umur anak usia Pra sekolah menurut WHO & Depkes/BKBN - Perhitungan Sampel jika dibawah 100 pakai total sampling 	 Dr. dr. Andi Julia Rifiana SH., M.Kes
8	Kamis, 25 Mei 2023	Pengajuan Revisi Bab III Dan pengajuan kuesioner	<ul style="list-style-type: none"> - Format Definisi Operasional tidak sesuai buku panduan - Definisi Operasional Variabel komunikasi kriteria/skor nya tidak sesuai dengan kuisisioner, di definisi operasional skornya dan tidak tapidi kuisisioner sangat setuju setuju dan tidak setuju, mana yang benar? - Kuisisioner kecemasan Hospitalisasi anak masih salah, cari lagi alat ukur untuk mengukur kecemasan hospitalisasi pada anak 	 Ns.Diah Argarini, M.Kep.
9	Jumat, 9 Juni 2023	Pengajuan Revisi Bab I, Bab II dan Bab III	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk Tujuan Umum dibuat Sesuai judul - Untuk tujuan Khusus dibuat 3 poin, poin 1 mengetahui distribusi frekuensi kejadian 	

			<p>dan akibat</p> <p>Poin 2 mengetahui distribus frekuaensi berdasarkan variabel independent</p> <p>Poin 3 mengetahui distribus frekuaensi berdasarkan variabel independent</p> <ul style="list-style-type: none"> - Untuk Manfaat penelitian poin 1 bagi Tempat diteliti - Poin 2 bagi reponden - Poin 3 bagi Institusi - Poin 4 bagi penelit 	 Dr. dr. Andi Julia Rifiana SH., M.Kes
10	Sabtu, 17 Juni 2023	Pengajuan Revisi Bab I, Bab II dan Pengajuan Bab III	<ul style="list-style-type: none"> - Kerangka Teori tambahkan penanganan kecemasan - Lokasi penelitian harus spesifik di Kota/Kab mana - Waktu penelitian dimasukkan dari awal penyusunan proposal s/d persetujuan pembimbing - Definisi Operasional harus ditulis sumber dari mana - cara ukur seperti apa? - Alat ukur menggunakan apa? - Untuk hasil Ukurnya bagaimana? 	 Dr. dr. Andi Julia Rifiana SH., M.Kes
11	Jumat, 21 Juni 2023	Pengajuan Revisi Bab III dan kuesioner	<ul style="list-style-type: none"> - Dalam Bab 3 sub bab instrumen penelitian tolong di jabarkan jumlah pertanyaan, penjelasan item pertanyaan vaforabledann unvorable, juga cara skoringnya - Perlu ditinjau lagi penggunaan Hars untuk mengukur kecemasan anak prasekolah, apakah sudah tepat? - Sebenarnya akan lebih mudah menggunakan Face scale 	 Ns.Diah Argarini, M.Kep.
12	Rabu, 28 Juni 2023	Revisi Bab III Dan pengajuan kuesioner	<ul style="list-style-type: none"> - Sudah acc bab 3 - Kuisisioner kecemasan Hospitalisasi anak bagaimana mengkajinya? - Kalau pakai Hars sebaiknya mengkaji ke orang tua - Boleh lanjut penelitian 	 Dr. dr. Andi Julia Rifiana SH., M.Kes

13	Kamis 29 Juni 2023	Pengajuan Revisi Bab III dan kuesioner	<ul style="list-style-type: none"> - untuk face scale nya cari yang khusus untuk Anxiety bukan Pain, - Lanjut Uji VR untuk kuisisioner yang lain 	 Ns. Diah Argarini, M. Kep
14	Jumat 02 Juli 2023	Pengajuan kuisisioner yang telah di uji VR	<ul style="list-style-type: none"> - Lanjutkan penelitian 	 Ns. Diah Argarini, M. Kep
15	Senin, 03 Juli 2023	Pengajuan Kuisisioner yang telah di Uji Vr	<ul style="list-style-type: none"> - Lanjut Penelitian, nanti akan dibahas saat konsul lagi 	Dr. dr. Andi Julia Rifiana SH., M. Kes
16	Sabtu, 05 Agustus 2023	Acc Bab I, II, III, IV, V	<ul style="list-style-type: none"> - Dari saya sudah cukup baik segera selesaikan dan dilengkapi lampirannya, dan abstrak 	 Ns. Diah Argarini, M. Kep
17	Kamis, 10 Agustus 2023	Pengajuan Bab I, Bab II, Bab III, Bab IV, Bab VI,	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi Operasional harus samakan dengan hasil Bab 3 - Perbaiki tabel ditengah tidak perlu ada garis - Spasi di tabel spasi 1 (single) - Tabel Analisis Bivariat ditambah nilai OR - Pembahasan Univariat bandingkan dengan yang terjadi di lapangan - Pembahasan Univariat bandingkan dengan teori - Keterbatasan penelitian jabarkan menjadi paragraf - Simpulan tambahkan hasil univariat - Dafpus rapihin lagi, yang bawah di jorokin (tab 2) 	Dr. dr. Andi Julia Rifiana SH., M. Kes
		Acc Sidang		 Ns. Diah Argarini, M. Kep
		Acc Sidang		

LAMPIRAN 2

Surat Izin Penelitian Dari Fakultas



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Harsono RM No. 1 Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp. 27870882
Website: www.unas.ac.id; Email: fikes@civitas.unas.ac.id

Jakarta, 03 Juli 2023

Nomor : 446/D/SP/FIKES/VII/2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada Yth : Direktur Rumah Sakit MMC
Jl. H. R. Rasuna Said No.C-21, RT.1/RW.7,
Karet Kuningan, Kecamatan Setiabudi,
Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus
Ibukota Jakarta 12940

Dengan hormat,

Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MARTA RIYANTI YUMI
NPM : 214201446154
Program Studi : Keperawatan
No. Telepon/HP : 081317218199

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian dan pengambilan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : **Analisis Kecemasan Hospitalisasi Pada Anak Usia Pra Sekolah Di RS MMC Kuningan Jakarta Selatan.** Adapun sebagai pembimbing skripsi mahasiswa tersebut yaitu :

Pembimbing 1 : Ns. Dish Argarini, M.Kep.
Pembimbing 2 : Dr. dr. Andi Julia Rifiana, SH., M.Kes.

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Dr. Retno Widowati, M.Si.

LAMPIRAN 3

Surat Balasan Penelitian



RUMAH SAKIT
Metropolitan Medical Centre
Jl. HR. Rasuna Said Kav. C, 20-21, Jakarta Selatan 12940
Telepon : 5203435 (Hunting); Fax : 5203417; Instalasi Gawat Darurat : 5273473
Email : mmc@rsmmc.co.id; Homepage : <http://www.rsmmc.co.id>



10 Juli 2023

No. : 1305/Dirut/Ext/VII/2023
Hal : **Peretujuan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Dr. Retno Widowati, M.Si
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional Jakarta
Jl. Harsono RM No 1 Ragunan,
Jakarta Selatan 12550

Dengan hormat,

Menjawab surat No. 446/D/SP/FIKES/VII/2023 tertanggal 3 Juli 2023 tentang Permohonan Izin Pengambilan Data dan Penelitian untuk penulisan Skripsi di RS.MMC dengan ini kami sampaikan bahwa kami dapat menerima permohonan tersebut untuk mahasiswa atas nama :

Marta Riyanti Yumi (214201446154) dengan judul "Analisis Kecemasan Hospitalisasi pada Anak Usia Pra Sekolah di RS MMC Kuningan Jakarta Selatan."

Sesuai ketentuan yang ada di RSMMC untuk kegiatan tersebut peserta tidak dikenakan biaya administrasi karena yang bersangkutan karyawan RS.MMC

Untuk koordinasi dan informasi terkait pelaksanaan survei tersebut dapat menghubungi Ines Mellisa, S.Psi / Henny Marya / Siti Suryanti, SKM bagian Diklat RS.MMC, di nomor telepon 021-5203435 ext. 1603.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Hormat kami,


Rumah Sakit
METROPOLITAN MEDICAL CENTRE
UNIVERSITAS NASIONAL
Dr. Kharisma Ersha Muti, MARS
Chief Executive Officer

Tembusan :

1. Direksi RSMMC
2. Kepala Departemen/ Unit terkait

Hasil Uji Turnitin

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

20%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

7%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umk.ac.id Internet Source	1%
2	rara-sajow.blogspot.com Internet Source	1%
3	jurnal.unived.ac.id Internet Source	1%
4	ojs.htp.ac.id Internet Source	1%
5	gizi.fikes.unsoed.ac.id Internet Source	1%
6	wacanapengetahuan.blogspot.com Internet Source	1%
7	jurnal.stikesbaptis.ac.id Internet Source	1%
8	jurnal.stikeskusumahusada.ac.id Internet Source	1%
9	basid-togers.blogspot.com Internet Source	1%

10	repository.ptiq.ac.id Internet Source	1%
11	keperawatan.unsoed.ac.id Internet Source	1%
12	pdffox.com Internet Source	1%
13	ejurnal.umri.ac.id Internet Source	1%
14	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	1%
15	www.kompasiana.com Internet Source	1%
16	sofiswa.blogspot.my Internet Source	1%
17	Nugraha Fadhlani. "Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini", Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam, 2021 Publication	1%
18	media.neliti.com Internet Source	1%
19	Andalia Roza, Riska Nofitasari, Ainil Fitri. "ANALISA GAMBARAN KETERCAPAIN TAHAP PERKEMBANGAN ANAK PAUD DENGAN MENGGUNAKAN DENVER II", Al-Asalmiya	<1%

Nursing Jurnal Ilmu Keperawatan (Journal of Nursing Sciences), 2021

Publication

20 Ahmad Tang. "Hak-Hak Anak dalam Pasal 54 UU No. 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak", JURNAL AL-QAYYIMAH, 2020
Publication <1 %

21 nerstiszya.wordpress.com
Internet Source <1 %

22 Sri Ekasaputri, A. Arniyanti. "Efektivitas Terapi Audio Visual (Film Kartun) Terhadap Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah", Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada, 2022
Publication <1 %

23 ejournal.unisayogya.ac.id
Internet Source <1 %

24 mulyadis47.blogspot.com
Internet Source <1 %

25 Agustina Putri Wahyuni, Kurnia Dyah Anggorowati, Kartini Kartini. "ANALISIS PENGENALAN PERMAINAN TRADISIONAL DI PAUD KASIH BUNDA DESA ENKGURAI", Masa Keemasan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2023
Publication <1 %

26 Nova Gerungan. "PENGARUH TERAPI BERMAIN MEWARNAI GAMBAR TERHADAP <1 %

TINGKAT KECEMASAN ANAK USIA
PRASEKOLAH AKIBAT HOSPITALISASI DI RSUP.
PROF. DR. R. D. KANDOU MANADO", Jurnal
Skolastik Keperawatan, 2020

Publication

27	Submitted to University of South Australia Student Paper	<1 %
28	eprints.umpo.ac.id Internet Source	<1 %
29	ilmu-ilmukeperawatan.blogspot.com Internet Source	<1 %
30	karya.brin.go.id Internet Source	<1 %
31	riechemedika.blogspot.com Internet Source	<1 %
32	eprints.ummi.ac.id Internet Source	<1 %
33	repository.stikeshangtuh-sby.ac.id Internet Source	<1 %
34	journal.um-surabaya.ac.id Internet Source	<1 %
35	cyber-chmk.net Internet Source	<1 %



ANALYSIS OF
HOSPITALIZATION ANXIETY IN
CHILDREN PRE-SCHOOL AGE AT
METROPOLITAN MEDICAL
HOSPITAL
by Marta Riyanti Yumi 1

Submission date: 07-Sep-2023 08:08AM (UTC+0700)

Submission ID: 2159465452

File name: 173_MARTA_RIYANTI.pdf (494.62K)

Word count: 312

Character count: 1761

Abstract

ANALYSIS OF HOSPITALIZATION ANXIETY IN CHILDREN PRE-SCHOOL AGE AT METROPOLITAN MEDICAL HOSPITAL

Marta Riyanti Yumi, Diah Argarini, Andi Julia Rifiana

Background: Data from WHO in 2020, presentation of children who undergoing hospitalization and anxiety reached 49% or 67,454,453 children. Child Every year there are 57,322,454 children treated in health facilities facing trauma in the form of fear and anxiety during treatment. In Indonesia according to (SUSENAS) as many as 30.82% of preschool age children (4-6 years) of the total Indonesian population and around 35 out of 100 children experience anxiety when undergoing treatment at the hospital. Impact of hospitalization and anxiety experienced by children will be at risk of losing self-control when undergoing hospitalization process.

Objective: Analyze factors related to anxiety hospitalization of pre-school aged children at MMC Hospital, South Jakarta 2023.

Methodology: This research is quantitative with a descriptive design with a cross sectional approach. Where do measurements with data primary through a questionnaire.

Results: The results of the statistical test on nurses' knowledge were lacking anxiety in the moderate category was 88.5%, nurse communication was lacking causes anxiety in the moderate category which consisted of 85.3%, the attitude of nurses causes less anxiety in the moderate category which was 84.8%, role parents who cause less anxiety in the moderate category 87.5%.

Conclusion: From the statistical test results, the largest Odd Ratio value was obtained the role of people with an Odd Ratio value of 7,000 means that the role of parents is lack has a moderate risk of anxiety 7 times compared to the role good parents.

Suggestion: It is hoped that nurses can continue to improve their knowledge, improve therapeutic communication, improve attitudes and motivate people parents to play a role in the child's recovery during hospitalization.

Keywords: hospitalization, children, nurses, knowledge, attitudes, communication, parent.

References: 33 (2018-2023).



ANALYSIS OF HOSPITALIZATION ANXIETY IN CHILDREN PRE-SCHOOL AGE AT METROPOLITAN MEDICAL HOSPITAL

ORIGINALITY REPORT

0%

SIMILARITY INDEX

0%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

Exclude quotes

Exclude bibliography

Exclude matches < 17 words



LAMPIRAN 5

Lembar Permohonan Menjadi Responden

Kepada Yth. Bapak/Ibu/Sdra/i Responden

Di Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Marta Riyanti Yumi

NPM 214201446154

Saya adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Nasional Jakarta yang sedang melakukan penelitian dengan judul **“Analisis Kecemasan Hospitalisasi Pada Anak Usia pra Sekolah di RS Metropolitan Medical Centre Kuningan Jakarta”**

Peneliti memohon dengan hormat kepada saudara/i untuk bersedia menjadi responden dan mau mengisi data berbentuk kuesioner serta memberikan jawaban pada kuesioner dengan sejujur-jujurnya untuk kepentingan ilmu pengetahuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan variabel independen (pengetahuan, komunikasi, sikap perawat, serta peran orangtua dengan variabel dependen (kecemasan anak hospitalisasi dengan kecemasan hospitalisasi pada anak usia pra sekolah di ruang rawat anak RS MMC Kuningan Jakarta Selatan. Penelitian ini tidak menimbulkan akibat apapun bagi responden. Data yang diambil dan disajikan akan bersifat rahasia dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Apabila saudara/i menyetujui, maka saya mohon kesediaannya menandatangani lembar persetujuan dan menjawab kuesioner yang saya lampirkan. Atas perhatian dan kesediaannya, saya ucapkan terima kasih.

Jakarta, 2023

(Marta Riyanti Yumi)

Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama/ Inisial :

Umur :

Jenis Kelamin :

Alamat :

Menyatakan bahwa bersedia menjadi responden pada penelitian yang dilakukan oleh Marta Riyanti Yumi mahasiswi Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta yang berjudul “**Analisis Kecemasan Hospitalisasi Pada Anak Usia pra Sekolah di RS Metropolitan Medical Centre Kuningan Jakarta**”. Dan saya akan mengikuti proses penelitian serta menjawab kuesioner yang diberikan dengan sejujur-jujurnya.

Oleh karena itu saya menyatakan bahwa saya bersedia menjadi responden pada penelitian ini dengan suka rela dan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.



Jakarta,2023

Responden

()

LAMPIRAN 6

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Reliability Pengetahuan Komunikasi

[DataSet0]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,934	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	10,5333	24,947	,511	,933
A2	10,5333	23,637	,824	,925
A3	10,5667	23,978	,712	,928
A4	10,5000	23,845	,813	,926
B1	10,5667	24,737	,537	,932
B2	10,5667	24,944	,490	,934
B3	10,6000	23,766	,738	,927
B4	10,5333	23,637	,824	,925
C1	10,6000	24,731	,521	,933
C2	10,5000	24,948	,538	,932
C3	10,6333	23,757	,721	,928
C4	10,5667	23,633	,793	,926
D1	10,5667	25,082	,459	,934
D2	10,6000	23,903	,706	,928
D3	10,6000	24,110	,659	,929
D4	10,5333	23,982	,740	,927

Reliability Pelaksanaan Komunikasi Terapeutik

[DataSet0]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,954	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S1	32,1667	98,557	,717	,952
S2	32,2000	98,303	,788	,951
S3	31,9333	101,030	,524	,953
S4	32,1333	98,395	,786	,951
S5	32,0000	100,414	,550	,953
S6	31,9667	100,033	,566	,953
S7	32,1000	97,955	,704	,952
S8	31,9667	101,620	,483	,954
S9	31,9667	99,757	,591	,953
S10	32,0667	101,306	,511	,953
S11	31,9333	99,651	,584	,953
S12	32,0000	98,897	,692	,952
S13	32,2333	99,220	,750	,951
S14	32,2000	98,303	,788	,951
S15	31,9667	101,413	,504	,953
S16	32,1667	98,144	,865	,951
S17	32,0333	100,171	,596	,953
S18	31,9667	102,240	,421	,954
S19	32,1333	97,982	,733	,951
S20	32,0000	101,655	,501	,953
S21	32,0000	99,793	,608	,953
S22	32,1000	101,334	,539	,953
S23	31,9667	99,689	,597	,953
S24	32,0333	98,930	,718	,952
S25	32,0000	99,379	,647	,952
S26	32,0667	100,133	,553	,953
S27	32,0000	99,241	,660	,952
S28	32,0667	99,995	,566	,953
S29	32,2333	98,116	,759	,951

Reliability Sikap Perawat

[DataSet0]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,952	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S1	49,2000	43,407	,761	,949
S2	49,1667	43,661	,727	,949
S3	49,1667	41,661	,757	,948
S4	49,2333	43,357	,673	,950
S5	49,2333	43,220	,692	,950
S6	49,2000	41,407	,785	,948
S7	49,2000	41,476	,776	,948
S8	49,3000	44,079	,577	,952
S9	49,2333	43,289	,778	,948
S10	49,2000	43,407	,761	,949
S11	49,2000	41,614	,759	,948
S12	49,2000	40,993	,836	,946
S13	49,3333	43,126	,642	,951
S14	49,1667	43,178	,803	,948
S15	49,2333	41,357	,790	,948

Reliability Peran Orang Tua

[DataSet0]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,955	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S1	42,4667	33,775	,894	,947
S2	42,6000	37,214	,530	,957
S3	42,4667	36,602	,728	,952
S4	42,5000	33,707	,897	,947
S5	42,5000	33,983	,858	,949
S6	42,6000	37,076	,551	,956
S7	42,5333	36,602	,713	,953
S8	42,5667	36,806	,676	,953
S9	42,5000	34,121	,839	,949
S10	42,5000	33,707	,897	,947
S11	42,5667	36,806	,676	,953
S12	42,5000	34,121	,839	,949
S13	42,5000	33,983	,858	,949

LAMPIRAN 7

Instrumen Penelitian

ANALISIS KECEMASAN HOSPITALISASI PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH (4-6 TAHUN) DI RUMAH SAKIT MMC KUNINGAN JAKARTA SELATAN TAHUN 2023

Kode Responden : (kode di isi oleh peneliti)

A. Karakteristik Responden

Petunjuk Pengisian : Berilah tanda ceklist (√) pada salah satu kotak yang tersedia yang sesuai dengan jawaban menurut anda benar !

1. Jenis Kelamin
 : Laki-laki
 : Perempuan
2. Usia Anak
 4 Tahun 6 Tahun
 5 Tahun
3. Pekerjaan Orang Tua
 Swasta Wiraswasta
 PNS
4. Pengalaman Hospitalisasi
 Belum Pernah
 Sudah Pernah
5. Lama Dirawat
 1 Hari
 2 Hari
 3 Hari
 4 Hari
 5 Hari

Kuisisioner Pengetahuan Komunikasi Perawat

Petunjuk Pengisian :

Berikan jawaban terhadap pertanyaan yang paling tepat menurut bapak / ibu dengan memberikan tanda (X) pada salah satu jawaban yang dianggap tepat

Pilihlah jawaban yang disediakan : A, B, C

A. Dasar Komunikasi Terapeutik

1. Komunikasi terapeutik adalah:
 - a. Interaksi yang baik antara perawat dan pasien
 - b. Interaksi antara perawat dan pasien yang dilakukan untuk tujuan penyembuhan pasien
 - c. Hubungan antara perawat dan pasien
2. Perawat melakukan komunikasi terapeutik adalah untuk:
 - a. Membina hubungan saling percaya dengan pasien
 - b. Meningkatkan kemandirian pasien
 - c. A dan B benar
3. Prinsip dasar komunikasi terapeutik adalah:
 - a. Mementingkan diri sendiri
 - b. Terstruktur dan direncanakan
 - c. Mengabaikan pasien
4. Hal yang perlu diperhatikan oleh perawat saat berkomunikasi dengan pasien adalah :
 - a. Kondisi emosional pasien
 - b. Keluarga pasien
 - c. Saudara-saudara pasien

B. Tujuan Komunikasi Terapeutik

1. Komunikasi terapeutik dilakukan oleh perawat adalah untuk membina hubungan interpersonal dengan pasien, serta:
 - a. Mengurangi beban dan pikiran yang diderita pasien
 - b. Menambah beban pasien
 - c. Membantu perawat lain
2. Komunikasi terapeutik dapat juga dilakukan oleh perawat untuk:
 - a. Mengambil tindakan yang efektif sesuai dengan situasi pasien
 - b. Mempengaruhi pasien untuk mengambil tindakan yang tepat sesuai dengan keinginan perawat
 - c. Melakukan hubungan kekeluargaan dengan pasien

Hambatan psikologis pada pasien dapat diatasi melalui:

- d. Membina hubungan saling percaya dengan perawat
 - e. Mengatur setiap keputusan yang diambil oleh pasien
 - f. Membatasi hubungan dengan keluarga
3. Hal yang dilakukan oleh perawat dalam berkomunikasi dengan pasien adalah:
- a. Menambah keraguan pasien
 - b. Mengatasi masalah pribadi pasien
 - c. Meningkatkan kemandirian pasien

C. Manfaat Komunikasi Terapeutik

1. Indikator manfaat komunikasi terapeutik adalah:
 - a. Kepuasan keluarga
 - b. Kenyamanan perawat
 - c. Kepuasan pasien
2. Komunikasi terapeutik yang berhasil dapat dilihat dari:
 - a. Pasien menunjukkan rasa ingin tahu
 - b. Pasien menunjukkan kesediaan dalam mengungkapkan perasaan dan pikirannya
 - c. Pasien tidak pernah berbicara dengan perawat
3. Manfaat komunikasi terapeutik bagi perawat adalah:
 - a. Kunci keberhasilan perawat dalam melaksanakan tugasnya
 - b. Mempunyai kerabat yang baru
 - c. Mengetahui masalah pribadi pasien
4. Salah satu manfaat komunikasi terapeutik adalah:
 - a. Agar pasien berbicara
 - b. Agar pasien memiliki teman bicara selain dengan keluarga
 - c. Pasien dapat berkonsultasi dengan perawat

D. Proses Komunikasi Terapeutik

1. Teknik dasar komunikasi dalam komunikasi terapeutik adalah:
 - a. Mendengarkan
 - b. Menyela pembicaraan
 - c. Menjawab
2. Unsur yang paling penting dalam komunikasi adalah:
 - a. Komunikator
 - b. Komunikan
 - c. Pesan
3. Hal yang tidak boleh dilakukan selama proses komunikasi terapeutik adalah:
 - a. Humor
 - b. Menasehati
 - c. Mengklarifikasi
4. Proses komunikasi terapeutik akan berhasil dapat ditentukan oleh:
 - a. Kemampuan perawat dalam berkomunikasi secara terapeutik
 - b. Pasien yang hanya mau mendengarkan
 - c. Perawat yang selalu menguasai pembicaraan



	Aspek yang dinilai	Skor		
		0	1	2
Preinteraksi				
1.	Mengumpulkan data tentang pasien (dari RM)			
2.	Menyiapkan alat yang dibutuhkan			
3.	Menilai kesiapan diri perawat			
4.	Membuat rencana pertemuan			
Tahap orientasi				
5.	Memberikan salam & tersenyum pada Klien			
6.	Melakukan validasi (kognitif, afektif, psikomotor) → pd pertemuan lanjutan			
7.	Memperkenalkan nama Perawat			
8.	Menanyakan nama panggilan kesukaan Klien			
9.	Menjelaskan tanggung jawab Perawat – Klien			
10.	Menjelaskan peran Perawat – Klien			
11.	Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan			
12.	Menjelaskan tujuan			
13.	Menjelaskan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan kegiatan			
14.	Menjelaskan kerahasiaan			
Tahap kerja				
15.	Memberi kesempatan pada Klien untuk bertanya			
16.	Menanyakan keluhan utama			
17.	Memulai kegiatan dengan cara yang baik			
18.	Melakukan kegiatan sesuai dengan rencana			
Terminasi				
19.	Menyimpulkan hasil wawancara (evaluasi proses & hasil)			
20.	Memberikan reinforcement positif			
21.	Merencanakan tindak lanjut dengan Klien			
22.	Melakukan kontrak (waktu,tempat,topik)			
23.	Mengakhiri wawancara dengan cara yang baik			
Dokumentasi				
24.	Catat hasil kegiatan di dalam catatan keperawatan			
Dimensi Respon				
25.	Berhadapan			
26.	Mempertahankan kontak mata			
27.	Tersenyum pada saat yang tepat			
28.	Membungkuk ke arah Klien			
29.	Mempertahankan sikap terbuka			
Total				

KETERANGAN

0 = Tidak dilakukan

1 = Dilakukan tetapi tidak sempurna

2 = Dilakukan dengan sempurna

NILAI : (NILAI TOTAL/ 58) X 100% =

Responden dinyatakan tidak lulus bila nilai $\leq 70\%$ dari total nilai seluruh tindakan atau tidak memenuhi salah satu/lebih critical point yang telah ditentukan

Kuisisioner Sikap Perawat

Petunjuk Pengisian :

Berikan jawaban terhadap pertanyaan yang paling tepat menurut bapak / ibu dengan memberikan tanda cek list (√) pada salah satu kolom yang telah tersedia.

Pilihlah jawaban yang disediakan :

SS = Sangat Setuju, S = Setuju, TS = Tidak Setuju, STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan Variabel Sikap	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
1	Sebagai seorang perawat yang berdinasi di ruang rawat anak, anda harus yakin bisa merawat pasien anak				
2	Sebagai seorang perawat selama merawat anak di rumah sakit selalu berkomunikasi dengan pasien dan orang tua pasien.				
3	Sebagai seorang perawat selama merawat anak di rumah sakit tidak perlu melakukan komunikasi dengan keluarga lain, semua komunikasi berpusat pada pasien yaitu anak				
4	Sebagai seorang perawat di ruang rawat anak harus bisa memahami temperamen atau sifat anak				
5	Sebagai seorang perawat di ruang rawat anak, dalam melakukan tindakan perawatan tidak perlu memperhatikan kondisi psikologis anak				
6	Sebagai seorang perawat di ruang rawat anak, dalam melakukan tindakan perawatan tidak perlu meminta persetujuan orang tua				
7	Sebagai seorang perawat di ruang rawat anak saat akan melakukan komunikasi dengan pasien anak tidak perlu melakukan kontak mata dengan pasien anak				
8	Sebagai seorang perawat perlu memperkenalkan diri pada anak dan keluarga saat masuk ruang perawatan				
9	Sebagai seorang perawat di ruangan rawat anak harus melakukan berbagai prosedur saat pasien anak sedang tidur				
10	Sebagai seorang perawat dalam melakukan suatu prosedur tindakan keperawatan sebaiknya menjelaskan dengan memberikan contoh prosedur yang dilakukan tidak Menyakitkan				
11	Sebagai seorang perawat memberi pujian kepada anak adalah hal yang sangat menyenangkan, karena anak merasa sangat diperhatikan dan disayang oleh perawatnya				
12	Sebagai seorang perawat di ruang rawat anak selama anak dirawat selalu diajak bermain				
13	Sebagai seorang perawat di ruang rawat anak saat akan melakukan prosedur yang menyakitkan boleh membohongi anak dengan memberitahukan kepada anak bahwa prosedur yang akan dilakukan tidak menyakitkan				
14	Sebaiknya tangan anak di ikat dengan kain untuk menghindari anak mengamuk				
15	Sebaiknya ruang rawat anak sakit di modifikasi seperti suasana di rumah				

**KUESIONER
PERAN ORANG TUA**

Petunjuk Pengisian :

Berikan jawaban terhadap pertanyaan yang paling tepat menurut bapak / ibu dengan memberikan tanda cek list (√) pada salah satu kolom yang telah tersedia.

Pilihlah jawaban yang disediakan :

NO	Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1	Mendukung bila dokter dan perawat bila mengatakan anak banyak istirahat				
2	Mendorong anak agar mau diambil tindakan perawatan (diambil darah, diinfus, ukur suhu, suntik, dsb)				
3	Memberikan kenyamanan kepada anak dengan memeluk, mencium dan berbicara pada anak				
4	Bermain dengan anak				
5	Mendampingi anak saat diperiksa				
6	Mengatur waktu istirahat dan tidur anak				
7	Mendampingi dan mendukung anak saat anak menerima tindakan yang membuat rasa nyeri				
8	Memberikan pujian bila anak mau makan dan minum obat selama perawatan				
9	Memberikan kompres jika anak demam				
10	Membantu memberikan obat Yang diminum anak				
11	Memberikan penjelasan tentang makanan apa saja yang boleh dimakan selama perawatan				
12	Membantu dan melayani anak untuk makan				
13	Memandikan, menggosok gigi, memberihkan muka anak				

KUESIONER
PENILAIAN TINGKAT KECEMASAN
GAMBAR SKALA KECEMASAN ANAK HOSPITALISASI
Facial Image Scale (FIS)



Kode Responden : (diisi oleh peneliti)

Beri cek list (√) pada gambar dengan ekspresi wajah responden dengan penentuan Skor :

1. Gambar 1 adalah sangat tidak cemas ditunjukkan dengan sudut bibir terangkat ke atas ke arah mata dan memiliki skor 5
2. Gambar 2 adalah tidak cemas ditunjukkan dengan sudut bibir sedikit terangkat ke atas ke arah mata dan memiliki skor 4
3. Gambar 3 adalah cemas ringan ditunjukkan dengan sudut bibir di tarik ke samping atau tidak bergerak dan memiliki skor 3
4. Gambar 4 adalah cemas sedang ditunjukkan dengan sudut bibir di tarik ke arah dagu dan memiliki skor 2
5. Gambar 5 adalah sangat cemas (cemas berat) ditunjukkan dengan sudut bibir sangat ditebuk ke bawah dagu hingga menangis dan memiliki skor 1

**LAMPIRAN 8
MASTER TABEL**

Resp	Jenis Kelamin	Usia Anak	Lama Dirawat	Pekerjaan ortu	Pengalaman Hospitalisasi	Pengetahuan	Komunikasi	Sikap	Peran Ortu	Kecemasan
Resp 1	1	4	2	1	1	2	1	1	1	3
Resp 2	2	5	4	1	2	2	2	2	1	4
Resp 3	2	3	2	1	1	1	1	1	2	3
Resp 4	2	3	2	1	1	2	1	1	1	3
Resp 5	1	3	2	2	1	2	1	1	1	3
Resp 6	2	5	4	2	2	2	2	2	2	4
Resp 7	2	4	2	2	1	2	1	1	1	3
Resp 8	2	3	2	1	1	2	1	2	1	3
Resp 9	2	3	3	1	2	2	1	2	1	3
Resp 10	1	3	2	1	1	2	2	2	1	3
Resp 11	1	3	3	2	1	1	2	1	2	3
Resp 12	2	3	3	2	1	1	2	1	2	3
Resp 13	2	4	3	2	1	1	2	1	1	3
Resp 14	2	3	2	2	1	1	1	1	1	3
Resp 15	2	3	2	1	1	1	1	1	1	3
Resp 16	2	3	2	1	2	1	1	1	1	3
Resp 17	2	3	2	1	1	1	2	2	1	3
Resp 18	2	3	3	1	1	1	1	1	1	3
Resp 19	2	3	3	2	1	2	1	1	1	3
Resp 20	2	3	3	2	1	1	1	1	1	3
Resp 21	2	3	3	2	1	1	1	1	2	3
Resp 22	1	5	4	2	2	2	1	1	1	4
Resp 23	2	5	4	2	2	2	1	1	1	4
Resp 24	2	4	2	1	1	1	2	2	1	3
Resp 25	2	3	2	1	1	1	2	2	1	3
Resp 26	2	5	3	1	2	2	1	1	2	4
Resp 27	1	4	2	1	1	1	1	2	1	3
Resp 28	2	4	2	1	1	1	1	2	1	3

Resp 29	2	4	1	1	2	1	1	1	1	3
Resp 30	2	4	2	1	2	1	2	1	1	3
Resp 31	2	5	3	1	2	2	1	2	2	4
Resp 32	2	4	2	1	1	1	1	1	1	3
Resp 33	1	4	1	1	1	1	1	1	1	3
Resp 34	2	5	4	1	2	1	2	2	2	4
Resp 35	2	4	2	3	1	1	1	1	2	3
Resp 36	2	4	2	3	1	1	1	1	1	3
Resp 37	2	4	2	3	1	2	1	1	1	3
Resp 38	2	4	1	3	1	2	1	1	1	3
Resp 39	2	4	2	3	1	2	1	2	1	3
Resp 40	2	5	4	1	2	1	2	1	2	4
Resp 41	2	4	2	3	2	2	1	1	2	3
Resp 42	2	4	2	3	2	2	1	1	2	3
Resp 43	2	4	2	3	2	2	1	1	2	3
Resp 44	2	5	4	3	2	1	2	2	1	4
Resp 45	2	4	2	3	1	1	1	1	2	3
Resp 46	2	5	5	1	2	2	2	2	2	4
Resp 47	2	5	5	1	2	2	2	2	2	4
Resp 48	2	4	5	1	2	2	1	1	2	4
Resp 49	2	5	5	1	2	2	2	2	2	4
Resp 50	2	4	2	1	1	1	1	1	1	3



LAMPIRAN 9
TABULASI DATA DAN HASIL SPSS
Pengetahuan Perawat

Resp	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	jml	M	KD
Resp 1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	9	8,54	2
Resp 2	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	9	8,54	2
Resp 3	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7	8,54	1
Resp 4	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	9	8,54	2
Resp 5	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	9	8,54	2
Resp 6	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	9	8,54	2
Resp 7	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	10	8,54	2
Resp 8	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	9	8,54	2
Resp 9	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	9	8,54	2
Resp 10	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	9	8,54	2
Resp 11	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	8	8,54	1
Resp 12	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	8	8,54	1
Resp 13	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	8	8,54	1
Resp 14	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	7	8,54	1
Resp 15	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	7	8,54	1
Resp 16	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	7	8,54	1
Resp 17	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	7	8,54	1
Resp 18	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	8	8,54	1
Resp 19	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	9	8,54	2
Resp 20	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	8	8,54	1
Resp 21	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	9	8,54	1
Resp 22	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	9	8,54	2
Resp 23	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	9	8,54	2
Resp 24	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	8	8,54	1
Resp 25	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	8	8,54	1
Resp 26	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	9	8,54	2

Resp 27	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	8	8,54	1
Resp 28	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	7	8,54	1
Resp 29	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	6	8,54	1
Resp 30	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	7	8,54	1
Resp 31	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	9	8,54	2
Resp 32	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	7	8,54	1
Resp 33	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	7	8,54	1
Resp 34	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	7	8,54	1
Resp 35	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	8	8,54	1
Resp 36	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	6	8,54	1
Resp 37	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	9	8,54	2
Resp 38	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	9	8,54	2
Resp 39	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	9	8,54	2
Resp 40	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	8	8,54	1
Resp 41	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	9	8,54	2
Resp 42	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	9	8,54	2
Resp 43	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	9	8,54	2
Resp 44	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	9	8,54	1
Resp 45	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	8	8,54	1
Resp 46	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	10	8,54	2
Resp 47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	14	8,54	2
Resp 48	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	10	8,54	2
Resp 49	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	10	8,54	2
Resp 50	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	8	8,54	1

Pelaksanaan komunikasi Perawat

Resp	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	jml	%	KD
Resp 1	2	2	0	2	2	2	0	2	0	2	0	0	2	2	0	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	38	66	1
Resp 2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49	84	2
Resp 3	2	0	1	1	2	0	2	2	0	2	0	2	0	2	2	0	2	0	2	0	2	1	1	2	2	1	2	2	2	37	64	1
Resp 4	2	1	0	0	1	2	0	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	38	66	1
Resp 5	0	2	0	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	1	1	2	2	1	2	2	39	67	1
Resp 6	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	86	2
Resp 7	1	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	2	0	2	2	0	1	1	0	2	1	1	2	2	2	2	2	38	66	1
Resp 8	0	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	0	0	2	36	62	1
Resp 9	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	2	0	39	67	1
Resp 10	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49	84	2
Resp 11	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	86	2
Resp 12	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49	84	2
Resp 13	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49	84	2
Resp 14	2	0	1	1	2	0	2	2	0	2	0	2	0	2	2	0	2	0	2	0	2	1	1	2	2	1	2	2	2	37	64	1
Resp 15	2	1	0	0	1	2	0	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	38	66	1
Resp 16	0	2	0	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	1	1	2	2	1	2	2	39	67	1
Resp 17	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49	84	2
Resp 18	2	0	1	1	2	0	2	2	0	2	0	2	0	2	2	0	2	0	2	0	2	1	1	2	2	1	2	2	2	37	64	1
Resp 19	2	1	0	0	1	2	0	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	38	66	1
Resp 20	0	2	0	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	1	1	2	2	1	2	2	39	67	1
Resp 21	2	0	1	1	2	0	2	2	0	2	0	2	0	2	2	0	2	0	2	0	2	1	1	2	2	1	2	2	2	37	64	1
Resp 22	2	1	0	0	1	2	0	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	38	66	1
Resp 23	0	2	0	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	1	1	2	2	1	2	2	39	67	1
Resp 24	2	2	2	2	0	0	2	2	1	0	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	83	2
Resp 25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	86	2
Resp 26	2	1	0	0	1	2	0	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	38	66	1
Resp 27	0	2	0	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	1	1	2	2	1	2	2	39	67	1
Resp 28	2	0	1	1	2	0	2	2	0	2	0	2	0	2	2	0	2	0	2	0	2	1	1	2	2	1	2	2	2	37	64	1

Resp 29	2	1	0	0	1	2	0	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	38	66	1
Resp 30	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	48	83	2	
Resp 31	2	2	2	1	1	0	2	0	1	0	2	1	0	2	0	2	0	1	2	0	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37	64	1	
Resp 32	2	0	1	1	2	0	2	2	0	2	0	2	0	2	2	0	2	0	2	0	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	37	64	1		
Resp 33	2	1	0	0	1	2	0	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	38	66	1		
Resp 34	0	2	0	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	1	2	2	1	2	2	47	81	2			
Resp 35	1	2	2	0	0	2	0	2	0	1	2	0	2	0	2	1	0	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37	64	1		
Resp 36	1	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	2	0	2	2	0	1	1	0	2	1	1	2	2	2	2	2	2	38	66	1		
Resp 37	0	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	0	0	2	36	62	1			
Resp 38	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	2	0	39	67	1			
Resp 39	2	2	2	1	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	66	1		
Resp 40	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	86	2		
Resp 41	2	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	66	1		
Resp 42	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	67	1			
Resp 43	2	0	1	1	2	0	2	2	0	2	0	2	0	2	2	0	2	0	2	0	2	1	1	2	2	1	2	2	2	37	64	1			
Resp 44	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	48	83	2			
Resp 45	0	2	0	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	1	1	2	2	1	2	2	39	67	1			
Resp 46	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49	84	2			
Resp 47	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	1	1	2	2	1	2	2	51	88	2			
Resp 48	2	1	0	0	1	2	0	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	38	66	1			
Resp 49	0	2	0	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	49	84	2			
Resp 50	1	0	2	0	2	2	0	2	0	2	0	2	2	0	2	0	2	0	2	0	2	2	2	1	2	1	2	2	2	39	67	1			



Sikap Perawat

Resp	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	jml	M	KD
Resp 1	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	2	2	41	44,4	1
Resp 2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	50	44,4	2
Resp 3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	38	44,4	1
Resp 4	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	37	44,4	1
Resp 5	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	41	44,4	1
Resp 6	2	3	4	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	48	44,4	2
Resp 7	2	3	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	3	40	44,4	1
Resp 8	3	2	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	51	44,4	2
Resp 9	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	53	44,4	2
Resp 10	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	54	44,4	2
Resp 11	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	2	2	41	44,4	1
Resp 12	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	45	44,4	1
Resp 13	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	38	44,4	1
Resp 14	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	37	44,4	1
Resp 15	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	41	44,4	1
Resp 16	2	3	4	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	48	44,4	1
Resp 17	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	49	44,4	2
Resp 18	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	4	4	4	3	4	42	44,4	1
Resp 19	4	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	4	3	3	3	42	44,4	1
Resp 20	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	4	4	4	3	45	44,4	1
Resp 21	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	2	2	41	44,4	1
Resp 22	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	41	44,4	1
Resp 23	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	38	44,4	1
Resp 24	2	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	4	3	2	48	44,4	2
Resp 25	2	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	47	44,4	2
Resp 26	2	3	4	3	2	2	2	2	2	4	3	3	4	4	3	43	44,4	1
Resp	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	48	44,4	2

27																				
Resp 28	3	2	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	51	44,4	2		
Resp 29	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	42	44,4	1		
Resp 30	4	3	2	2	2	2	3	2	3	4	3	4	4	4	3	45	44,4	1		
Resp 31	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	49	44,4	2		
Resp 32	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	42	44,4	1		
Resp 33	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	38	44,4	1		
Resp 34	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	2	47	44,4	2		
Resp 35	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	41	44,4	1		
Resp 36	2	3	4	2	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	45	44,4	1		
Resp 37	2	3	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	3	40	44,4	1		
Resp 38	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	45	44,4	1		
Resp 39	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	53	44,4	2		
Resp 40	4	2	2	2	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	45	44,4	1		
Resp 41	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	2	2	41	44,4	1		
Resp 42	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	45	44,4	1		
Resp 43	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	38	44,4	1		
Resp 44	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	2	47	44,4	2		
Resp 45	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	41	44,4	1		
Resp 46	2	3	4	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	48	44,4	2		
Resp 47	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	3	47	44,4	2		
Resp 48	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	4	45	44,4	1		
Resp 49	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	53	44,4	2		
Resp 50	4	3	3	4	2	2	2	3	3	2	2	4	4	4	3	45	44,4	1		

Peran Orang Tua

Resp	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	jml	M	KD
Resp 1	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	30	35,66	1
Resp 2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	36	35,66	1
Resp 3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	44	35,66	2
Resp 4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	36	35,66	1
Resp 5	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	4	36	35,66	1
Resp 6	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	44	35,66	2
Resp 7	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	36	35,66	1
Resp 8	3	2	2	3	3	2	4	3	2	2	2	3	2	33	35,66	1
Resp 9	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	32	35,66	1
Resp 10	2	3	3	2	2	4	2	3	2	2	2	3	2	32	35,66	1
Resp 11	2	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	2	3	37	35,66	2
Resp 12	3	2	3	3	3	2	2	2	4	4	3	2	3	36	35,66	2
Resp 13	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	30	35,66	1
Resp 14	2	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	36	35,66	1
Resp 15	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	36	35,66	1
Resp 16	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	29	35,66	1
Resp 17	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	36	35,66	1
Resp 18	3	2	2	4	4	4	3	3	2	2	2	3	2	36	35,66	1
Resp 19	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	30	35,66	1
Resp 20	2	3	3	2	4	4	3	3	3	2	2	3	2	36	35,66	1
Resp 21	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	2	3	38	35,66	2
Resp 22	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	36	35,66	1
Resp 23	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	31	35,66	1
Resp 24	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	36	35,66	1
Resp 25	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	36	35,66	1
Resp 26	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	42	35,66	2
Resp	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	36	35,66	1

27																	
Resp 28	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	36	35,66	1	
Resp 29	3	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	3	2	32	35,66	1	
Resp 30	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	30	35,66	1	
Resp 31	2	3	2	2	3	3	3	4	4	4	2	2	3	37	35,66	2	
Resp 32	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	34	35,66	1
Resp 33	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	31	35,66	1
Resp 34	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	37	35,66	2	
Resp 35	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	38	35,66	2	
Resp 36	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	34	35,66	1	
Resp 37	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	35	35,66	1	
Resp 38	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	34	35,66	1	
Resp 39	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	36	35,66	1	
Resp 40	2	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	2	37	35,66	2	
Resp 41	2	3	2	2	4	4	4	4	4	3	2	2	3	39	35,66	2	
Resp 42	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	39	35,66	2	
Resp 43	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	41	35,66	2	
Resp 44	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	34	35,66	1	
Resp 45	2	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	37	35,66	2	
Resp 46	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	39	35,66	2	
Resp 47	3	2	2	2	3	3	3	2	4	4	4	3	4	39	35,66	2	
Resp 48	3	2	2	3	4	4	4	4	2	2	2	3	2	37	35,66	2	
Resp 49	3	4	4	4	3	4	2	2	2	2	3	3	2	38	35,66	2	
Resp 50	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	33	35,66	1	

KECEMASAN

Resp	Kecemasan
Resp 1	3
Resp 2	4
Resp 3	3
Resp 4	3
Resp 5	3
Resp 6	4
Resp 7	3
Resp 8	3
Resp 9	3
Resp 10	3
Resp11	3
Resp 12	3
Resp 13	3
Resp14	3
Resp 15	3
Resp 16	3
Resp 17	3
Resp 18	3
Resp 19	3
Resp 20	3
Resp 21	3
Resp 22	4
Resp 23	4
Resp24	3
Resp 25	3
Resp 26	4
Resp 27	3

Resp 28	3
Resp 29	3
Resp 30	3
Resp 31	4
Resp 32	3
Resp 33	3
Resp 34	4
Resp 35	3
Resp 36	3
Resp 37	3
Resp 38	3
Resp 39	3
Resp 40	4
Resp 41	3
Resp 42	3
Resp 43	3
Resp 44	4
Resp 45	3
Resp 46	4
Resp 47	4
Resp 48	4
Resp 49	4
Resp 50	3



HASIL SPSS

Statistics

	Pengetahuan	Komunikasi Terapeutik	Sikap Perawat	Peran Orang Tua	Kecemasan Anak
N	50	50	50	50	50
Valid	50	50	50	50	50
Missing	0	0	0	0	0
Mean	8,4200	41,6800	44,4000	35,6600	3,2600
Median	9,0000	42,0000	45,0000	36,0000	3,0000
Mode	9,00	42,00	41,00 ^a	36,00	3,00
Std. Deviation	1,29505	5,47141	4,63351	3,39032	,44309
Minimum	6,00	33,00	37,00	29,00	3,00
Maximum	14,00	51,00	54,00	44,00	4,00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Pengetahuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang	26	52,0	52,0	52,0
Baik	24	48,0	48,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Komunikasi Terapeutik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang	34	68,0	68,0	68,0
Baik	16	32,0	32,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Sikap Perawat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang	33	66,0	66,0	66,0
Baik	17	34,0	34,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Peran Orang Tua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang	32	64,0	64,0	64,0
Baik	18	36,0	36,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Kecemasan Anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sedang	37	74,0	74,0	74,0
Ringan	13	26,0	26,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	7	14,0	14,0	14,0
Perempuan	43	86,0	86,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Lama Dirawat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 hari	3	6,0	6,0	6,0
2 hari	26	52,0	52,0	58,0
3 hari	10	20,0	20,0	78,0
4 hari	7	14,0	14,0	92,0
5 hari	4	8,0	8,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Usia Anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4 tahun	17	34,0	34,0	34,0
5 tahun	21	42,0	42,0	76,0
6 tahun	12	24,0	24,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Pekerjaan Ortu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Karyawan swasta	28	56,0	56,0	56,0
PNS	12	24,0	24,0	80,0
Wiraswasta	10	20,0	20,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Pengalaman Hospitalisasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Belum pernah	30	60,0	60,0	60,0
Sudah pernah	20	40,0	40,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Pengetahuan * Kecemasan Anak

Crosstab

			Kecemasan Anak		Total
			Sedang	Ringan	
Pengetahuan	Kurang	Count	23	3	26
		Expected Count	19,2	6,8	26,0
		% within Pengetahuan	88,5%	11,5%	100,0%
		% of Total	46,0%	6,0%	52,0%
	Baik	Count	14	10	24
		Expected Count	17,8	6,2	24,0
		% within Pengetahuan	58,3%	41,7%	100,0%
		% of Total	28,0%	20,0%	48,0%
Total	Count	37	13	50	
	Expected Count	37,0	13,0	50,0	
	% within Pengetahuan	74,0%	26,0%	100,0%	
	% of Total	74,0%	26,0%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5,888 ^a	1	,015		
Continuity Correction ^b	4,426	1	,035		
Likelihood Ratio	6,108	1	,013		
Fisher's Exact Test				,024	,017
Linear-by-Linear Association	5,770	1	,016		
N of Valid Cases	50				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6,24.

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Pengetahuan (Kurang / Baik)	5,476	1,283	23,374
For cohort Kecemasan Anak = Sedang	1,516	1,052	2,186
For cohort Kecemasan Anak = Ringan	,277	,086	,888
N of Valid Cases	50		

Komunikasi Terapeutik * Kecemasan Anak

Crosstab

			Kecemasan Anak		Total
			Sedang	Ringan	
Komunikasi Terapeutik	Kurang	Count	29	5	34
		Expected Count	25,2	8,8	34,0
		% within Komunikasi Terapeutik	85,3%	14,7%	100,0%
		% of Total	58,0%	10,0%	68,0%
	Baik	Count	8	8	16
		Expected Count	11,8	4,2	16,0
		% within Komunikasi Terapeutik	50,0%	50,0%	100,0%
		% of Total	16,0%	16,0%	32,0%
Total	Count	37	13	50	
	Expected Count	37,0	13,0	50,0	
	% within Komunikasi Terapeutik	74,0%	26,0%	100,0%	
	% of Total	74,0%	26,0%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	7,044 ^a	1	,008		
Continuity Correction ^b	5,329	1	,021		
Likelihood Ratio	6,730	1	,009		
Fisher's Exact Test				,014	,012
Linear-by-Linear Association	6,903	1	,009		
N of Valid Cases	50				

a. 1 cells (25,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4,16.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Komunikasi Terapeutik (Kurang / Baik)	5,800	1,482	22,694
For cohort Kecemasan Anak = Sedang	1,706	1,025	2,839
For cohort Kecemasan Anak = Ringan	,294	,114	,758
N of Valid Cases	50		

Sikap Perawat * Kecemasan Anak

Crosstab

			Kecemasan Anak		Total
			Sedang	Ringan	
Sikap Perawat	Kurang	Count	28	5	33
		Expected Count	24,4	8,6	33,0
		% within Sikap Perawat	84,8%	15,2%	100,0%
		% of Total	56,0%	10,0%	66,0%
	Baik	Count	9	8	17
		Expected Count	12,6	4,4	17,0
		% within Sikap Perawat	52,9%	47,1%	100,0%
		% of Total	18,0%	16,0%	34,0%
Total	Count	37	13	50	
	Expected Count	37,0	13,0	50,0	
	% within Sikap Perawat	74,0%	26,0%	100,0%	
	% of Total	74,0%	26,0%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5,937 ^a	1	,015		
Continuity Correction ^b	4,394	1	,036		
Likelihood Ratio	5,726	1	,017		
Fisher's Exact Test				,021	,019
Linear-by-Linear Association	5,818	1	,016		
N of Valid Cases	50				

- a. 1 cells (25,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4,42.
 b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Sikap Perawat (Kurang / Baik)	4,978	1,295	19,130
For cohort Kecemasan Anak = Sedang	1,603	1,001	2,566
For cohort Kecemasan Anak = Ringan	,322	,124	,834
N of Valid Cases	50		

Peran Orang Tua * Kecemasan Anak

Crosstab

			Kecemasan Anak		Total
			Sedang	Ringan	
Peran Orang Tua	Kurang	Count	28	4	32
		Expected Count	23,7	8,3	32,0
		% within Peran Orang Tua	87,5%	12,5%	100,0%
		% of Total	56,0%	8,0%	64,0%
Baik		Count	9	9	18
		Expected Count	13,3	4,7	18,0
		% within Peran Orang Tua	50,0%	50,0%	100,0%
		% of Total	18,0%	18,0%	36,0%
Total		Count	37	13	50
		Expected Count	37,0	13,0	50,0
		% within Peran Orang Tua	74,0%	26,0%	100,0%
		% of Total	74,0%	26,0%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	8,420 ^a	1	,004		
Continuity Correction ^b	6,584	1	,010		
Likelihood Ratio	8,239	1	,004		
Fisher's Exact Test				,007	,006
Linear-by-Linear Association	8,252	1	,004		
N of Valid Cases	50				

a. 1 cells (25,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4,68.

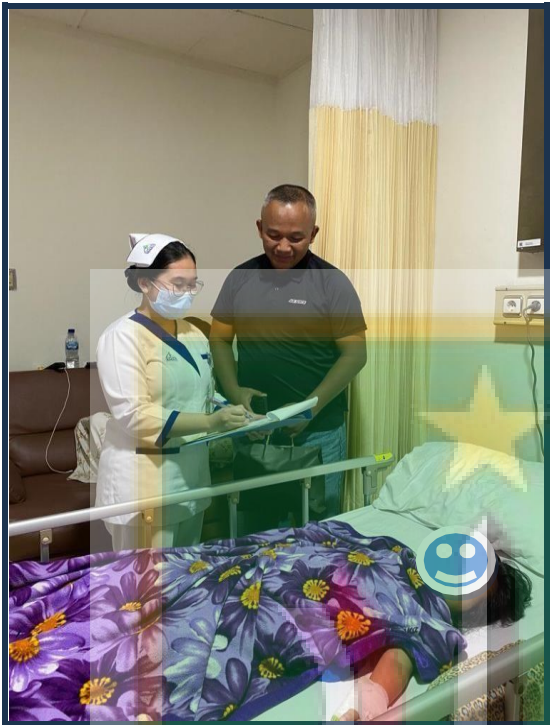
b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Peran Orang Tua (Kurang / Baik)	7,000	1,732	28,297
For cohort Kecemasan Anak = Sedang	1,750	1,083	2,829
For cohort Kecemasan Anak = Ringan	,250	,090	,698
N of Valid Cases	50		

LAMPIRAN 10

Dokumentasi kegiatan Penelitian



Tanda tangan persetujuan menjadi responden serta Pembagian kuisisioner dan penjelasan pengisian kuisisioner kepada orang tua



Penyerahan Kuisisioner yang telah diisi oleh orang tua



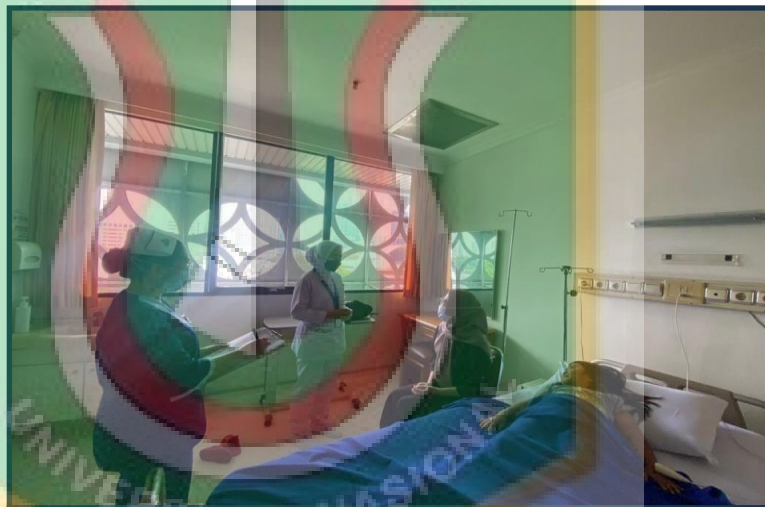
Penyerahan Kuisisioner yang telah diisi oleh orang tua



Tanda tangan persetujuan menjadi responden serta Pembagian kuisisioner dan penjelasan pengisian kuisisioner kepada orang tua



Observasi Komunikasi Terapeutik perawat saat ke pasien anak dan orang tua



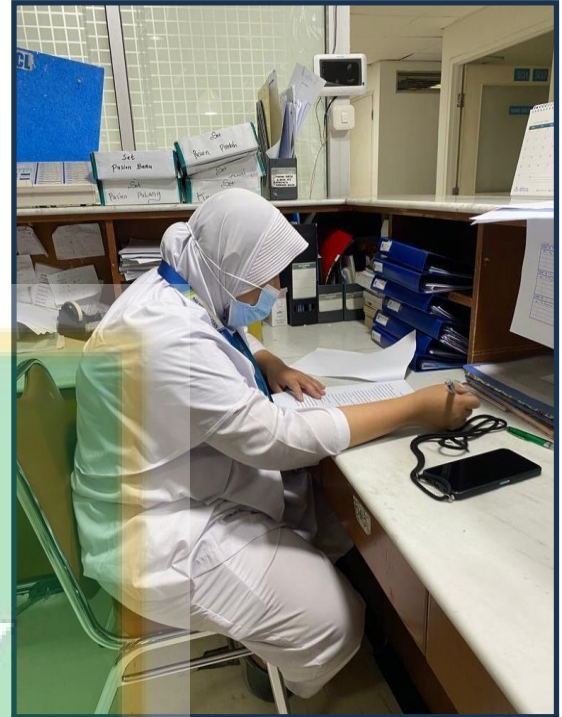
Observasi Komunikasi Terapeutik perawat saat ke pasien anak dan orang tua



Observasi Komunikasi Terapeutik perawat saat ke pasien anak dan orang tua



Tanda tangan persetujuan menjadi responden



Proses Pengisian Kuisisioner oleh



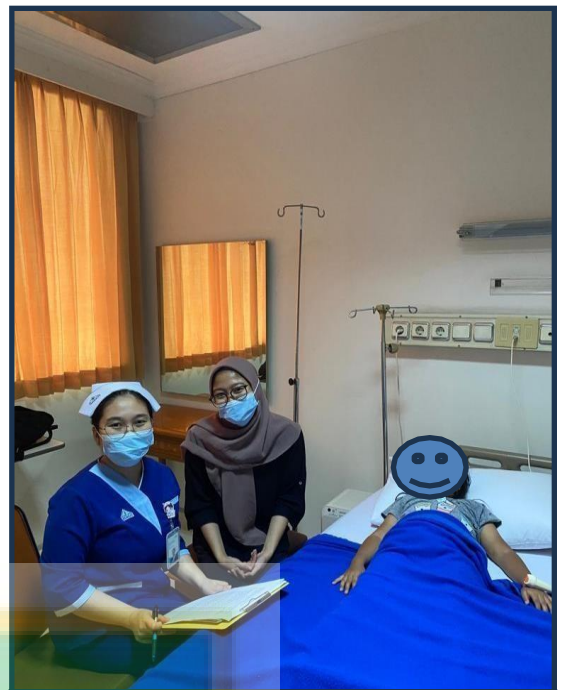
Proses Pengisian Kuisisioner oleh
pearawat



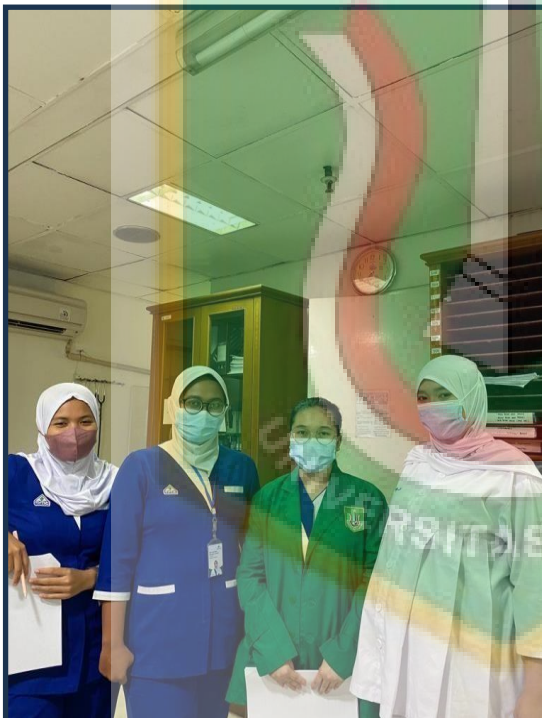
Proses Pengisian Kuisisioner oleh
pearawat



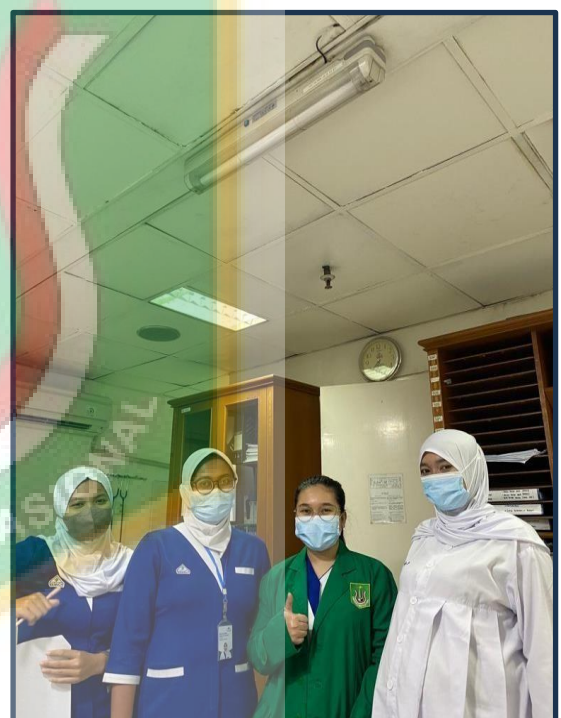
Tanda tangan persetujuan menjadi responden serta Pembagian kuisisioner dan penjelasan pengisian kuisisioner kepada orang tua



Penyerahan kuisisioner yang Telah diisi oleh orang tua



Penyerahan kuisisioner yang Telah diisi Oleh Perawat



Penyerahan kuisisioner yang Telah diisi Oleh Perawat

LAMPIRAN 11

Biodata Penulis



Nama : Marta Riyanti Yumi
NPM : 214201446154
Alamat : Jl. Manyar RT : 07/ RW : 02. No. 352A.
Kelurahan Manggarai. Kecamatan Tebet.
Jakarta Selatan
No. Hp Aktif : 081317218199
Email Aktif : martariyantiyumi16@gmail.com
Pendidikan : - Universitas Nasional (Tahun 2021 – 2023)
- STIKES Rs Husada Mangga Besar (Tahun 2013-2015)
- SMA Negeri No.1 Semitau (Tahun 2011-2013)
- SMP Negeri No.1 Semitau (Tahun 2009 – 2011)
- SD Negeri No.6 Kerangas (Tahun 2003 – 2009)
Pekerjaan : Sebagai Perawat Pelaksana Di RS MMC Kuningan
Jakarta Selatan Sejak Tahun 2018 sampai dengan
saat ini

Jakarta, 18 Agustus 2023

Marta Riyanti Yumi