

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. A. (2019). *Perilaku Kesehatan Anak Sekolah*. Jember: Pustaka Abadi.
- Anjani, D., Noviati, P. R., & Rohimat, M. (2021). Hubungan Pemilihan Jajanan Sehat dalam Mengembangkan Perilaku Hidup Sehat pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 8(2), 87–94. <https://doi.org/10.17509/jppd.v8i2.40497>.
- Balai Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI Tahun 2018. Riset kesehatan Dasar (Riskesdas) 2018. Tersedia pada [http://labdata.litbang.kemkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan\\_Nasional\\_RKD2018\\_FINAL.pdf](http://labdata.litbang.kemkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan_Nasional_RKD2018_FINAL.pdf). Diakses pada 21 September 2022.
- Boway, L. J., Mandagi, C. K., & Rattu, A. J. M. (2019). FAKTOR “FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEJADIAN DIARE DI SEKOLAH DASAR KATOLIK SANTA MARIA MANEMBO-NEMBO KOTA BITUNG. KESMAS: *Jurnal Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi*, 8(7).
- Cahyani, A. N., Utami, A., & Tobing, V. Y. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dengan Kejadian Diare Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Keperawatan Hang Tuah (Hang Tuah Nursing Journal)*, 2(3), 82-97.
- Erawanti S., Laila S., & Julinar. (2020). Hubungan Pengetahuan Cuci Tangan Bersih secara 6 Langkah dengan Kejadian Diare pada Anak Kelas V MIN 5 Ulee Kareng Banda Aceh Tahun 2018. Kandidat : *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 178-185.
- Ferasinta. (2021). *Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Firenza, M. D., Mardiaty, M., & Syafridah, A. (2022). Hubungan Pengetahuan Ibu dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dengan Kejadian Diare pada Balita di Desa Pusong Lhokseumawe. *GALENICAL: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan Mahasiswa Malikussaleh*, 1(3), 11-20.
- Fitri, Y., Al Rahmad, A. H., Suryana, S., & Nurbaiti, N. (2020). Pengaruh Penyuluhan Gizi tentang Jajanan Tradisional terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Perilaku Jajan Anak Sekolah. *Jurnal AcTion: Aceh Nutrition Journal*, 5(1), 13-18. <https://doi.org/10.30867/action.v5i1.186>.
- Haenisa, N. N., & Surury, I. (2022). Hubungan Personal Hygiene Dengan Kejadian Diare Pada Santri Di Kota Tangerang Selatan. *JURNAL KESEHATAN LINGKUNGAN: Jurnal dan Aplikasi Teknik Kesehatan Lingkungan*, 19(2), 231-238.

- Halifa, N. (2022). Peningkatan Pengetahuan Kebiasaan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Sekolah Dasar di SDN 024 Lena Kab. Luwu Utara. *Mega Buana Journal of Innovation and Community Service*, 1(2), 13-18.
- Harahap, N. W., Arto, K. S., & Dalimunthe, D. A. (2020). Hubungan Pengetahuan Anak tentang Cuci Tangan dengan Kejadian Diare di Desa Panobasan. *SCRIPTA SCORE Scientific Medical Journal*, 2(1), 14-9.
- Hasanah, S. (2021). HUBUNGAN KEBIASAAN KONSUMSI JAJANAN KAKI LIMA DENGAN KEJADIAN DIARE PADA ANAK USIA PRASEKOLAH (*Doctoral dissertation, Stikes Ngudia Husada Madura*).
- Hinonaung, J. S. H. (2023). *Keperawatan Anak*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kaunang P. V., Pangemanan M., & Bokau J. J. (2021). FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEJADIAN DIARE PADA SISWA SD GMIM 46 SUKUR KECAMATAN AIRMADIDI. *Jurnal Kesehatan Masyarakat UNIMA*, 02(03), 60-65.
- Kemendikbudristek. (2021). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah*. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar.
- Kemenkes RI. (2020). *Panduan Cuci Tangan Pakai Sabun*. Kesehatan Lingkungan, 20. <https://kesmas.kemkes.go.id>.
- Kiranasari, R. (2021). Hubungan Perilaku Cuci Tangan Dengan Kejadian Diare Pada Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 03 Delingan Karanganyar (*Doctoral dissertation, Universitas Kusuma Husada Surakarta*).
- Kusyani, A., Robiyah, A., & Nisa, D. K. (2022). *Asuhan Keperawatan Anak dengan Kejang Demam dan Diare*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Lestari, Sri. (2019). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Lufianti, A. (2022). *Ilmu Dasar Keperawatan Anak*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Mahanani, S. (2020). *Pemenuhan Kebutuhan Cairan dan Elektrolit pada Anak yang Mengalami Diare*. Kediri: Pelita Medika.
- Maryunani, A. (2020). *Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS)*. Jakarta: CV. Trans Info Media.
- Meilita, Z., & Dissyifa, R. (2019). HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG DIARE DENGAN TANDATANDA DIARE PADA ANAK USIA SEKOLAH (6-12 TAHUN) DI LINGKUNGAN RW 03 KELURAHAN CIPINANG MUARA. *Afiat*, 5(01), 70-81.

- Muryani & Meirani H. (2022). Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Kejadian Diare Pada Balita Di Desa Samura Kecamatan Kabanjahe Kabupaten Karo Tahun 2022. *Jurnal Mutiara Kebidanan*. 9(1), 106-113.
- Nasution, S. L. R., Suyono, T., Girsang, E., & Bangun, A. A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Jajan Siswa-Siswi terhadap Kejadian Diare Akut. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 4(2), 1038-1046.
- Notoatmodjo, S. (2019). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2020). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novanto, I. (2020). Hubungan Pengetahuan, Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Dan Kebiasaan Jajan Dengan Kejadian Diare Di SDN Semangat Dalam 2 Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala Tahun 2020. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Kalimantan MAB).
- Nurfirdaus, N., & Risnawati, R. (2019). Studi tentang pembentukan kebiasaan dan perilaku sosial siswa (Studi Kasus di SDN 1 Windujanten). *Jurnal Lensa Pendas*, 4(1), 36-46.
- Nurhayati. (2020). *Ayo Cegah Diare*. Pangkal Pinang: Pantera Publishing.
- Nursalam. (2020). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan. Edisi 5*. Jakarta: Salemba Medika.
- Octa, A. (2019). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pada Masyarakat Kelurahan Pegirian. *Jurnal PROMKES*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.20473/jpk.v7.i1.2019.1-11>.
- Oktavia, N. (2023). Hubungan Perilaku Hygiene Dengan Kejadian Diare di Wilayah TPAS Bulusan Banyuwangi. *JURNAL ILMIAH OBSGIN: Jurnal Ilmiah Ilmu Kebidanan & Kandungan* P-ISSN: 1979-3340 e-ISSN: 2685-7987, 15(2), 445-452.
- Pasaribu, S. D. M., Komalasari, O., Suheti, S., & Putri, R. A. (2023). Hubungan Peran Orang Tua Dengan Perilaku Jajan Tidak Aman Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di RW 006 Parigi Lama Pondok Aren Tangerang Selatan. *Jurnal Kesehatan STIKes IMC Bintaro*, 6(1), 1-8.
- Pratiwi, R. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Diare di SMP Negeri di Yogyakarta: Analysis of Factors Related To The Incidence of Diarrhea at State Junior High School in Yogyakarta. *Jurnal Kesmas Untika Luwuk: Public Health Journal*, 14(1), 22-30.
- Prawati, D. D., & Haqi, D. N. (2019). Faktor yang mempengaruhi kejadian diare di Tambak Sari, Kota Surabaya. *Jurnal Promkes*, 7(1), 34-45.

- Profil Kesehatan Indonesia. (2020). *Data dan Informasi Profil Kesehatan*. Jakarta: Kemenkes 2020. <https://dinkes.jakarta.go.id/berita/profil/profil-kesehatan>.
- Romlah, S. N., Puspita, R. R., & Ratnasari, D. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak dalam Pencegahan Penyakit Diare di MI Nurul Hidayah Tamansari Rumpin Bogor. *Jurnal Kesehatan Pertiwi*, 2(1), 118-124.
- Rosyidah, A. N. (2019). Hubungan perilaku cuci tangan terhadap kejadian diare pada siswa di Sekolah Dasar Negeri Ciputat 02. *JIKO (Jurnal Ilmiah Keperawatan Orthopedi)*, 3(1), 10-15.
- Sagune, N. S. R., Sulaemana, E., & Maureen, I. P. (2021). Pengaruh Penyuluhan Cuci Tangan Pakai Sabun Terhadap Sikap Pencegahan Diare Pada Peserta Didik Di SD GMIST Imanuel Ondong Kabupaten Sintaro. *Jurnal KESMAS*, 10(1), 23-30.
- Sari, N. L., Rachmawati, K., & Santi, E. (2022). Hubungan Kebiasaan Cuci Tangan dan Penggunaan jamban Sehat dengan Kejadian Diare pada Balita di Desa Sungai Rangas Tengah. *Nerspedia*, 4(1), 114-119.
- Soetjiningsih, C. H. (2018). *Seri Psikologi Perkembangan: Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-kanak Akhir*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Suhendar, I. (2019). Edukasi Kebiasaan Cuci Tangan Pada Anak Sekolah sebagai Upaya Menurunkan Resiko Diare. *Media Karya Kesehatan*, 2(2), 158-163. DOI : <https://doi.org/10.24198/mkk.v2i2.22634.g11315>.
- Suherman, S., & 'Aini, F. Q. (2019). Analisis kejadian diare pada siswa di SD Negeri Pamulang 02 Kecamatan Pamulang tahun 2018. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 15(2), 199– 208.
- Susilowati, R. P., Hartono, B., & Stephen, B. R. (2022). Literature Review: Pengaruh Kebiasaan Jajan dan Higienitas Jajanan terhadap Kejadian Diare pada Anak SD. *Jurnal MedScientiae*, 1 (1), 28-39.
- Swarjana, I. K. (2022). *Konsep pengetahuan sikap dan perilaku*. Yogyakarta: Pustaka Jaya.
- Undang-Undang No. 35 tahun 2014 tentang Perlindungan Anak.
- Utama L. J., & Demu Y. (2021). *Dasar-Dasar Penanganan Gizi Anak Sekolah*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- WHO. (2021). *2019 Nobel laureate Michael Kremer emphasizes WASH and*

*deworming benefits*. Diakses pada tanggal 10 Maret 2023 dari <https://www.who.int/news/item/06-10-2021-2019-nobel-laureate-michael-kremer-emphasizes-wash-and-deworming-benefits>.

Zubaidah, Z., & Maria, I. (2020). Hubungan Penatalaksanaan Pemberian Cairan Dirumah Dengan Tingkat Dehidrasi Pada Balita Yang Mengalami Diare. *Jurnal Keperawatan Suaka Insan (JKSI)*, 5(1), 121-126.


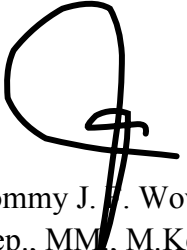
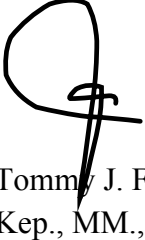


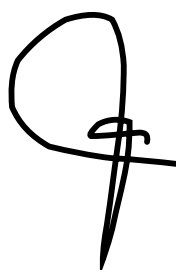
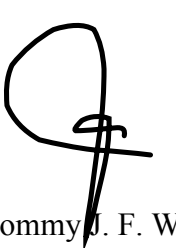
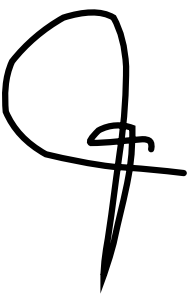
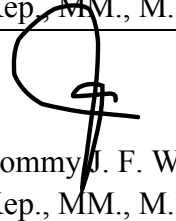


**LAMPIRAN**

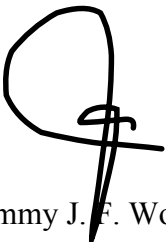
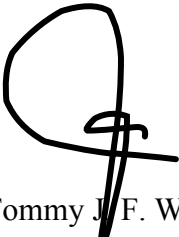
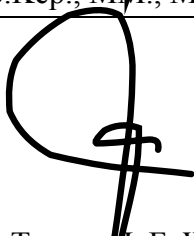
### Lembar Konsultasi/Bimbingan Skripsi

**Nama** : Hastin Wulandari  
**NPM** : 214201446160  
**Program Studi** : Keperawatan  
**Judul Skripsi** : Analisis Kejadian Diare Pada Anak Sekolah Dasar  
Di SDN Kalisari 03 Jakarta Timur Tahun 2023.  
**Dosen Pembimbing I** : Ns. Tommy J. F. Wowor, S.Kep., MM., M.Kep.  
**Dosen Pembimbing II** : Dr. dr. Andi Julia Rifiana, S.H., M.Kes.

No	Hari/ Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Jum'at, 26 Agustus 2022.	Membahas Topik dan Judul Penelitian.	Ajukan 3 Judul Penelitian.	 Ns. Tommy J. F. Wowor, S.Kep., MM., M.Kep
2.	Kamis, 15 September 2022.	Pengajuan Judul.	- Judulnya lebih di spesifikkan variabelnya - Dibuat jadi 3 variabel.	 Ns. Tommy J. F. Wowor, S.Kep., MM., M.Kep
3.	Jum'at 14 Oktober 2022.	Pengajuan Perubahan Judul.	- Judul di acc dan dilanjutkan mengerjakan BAB I.	 Ns. Tommy J. F. Wowor, S.Kep., MM., M.Kep

4.	Rabu, 23 November 2022.	Pengajuan BAB I dan BAB II.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sumber cari data terbaru.</li> <li>- Manfaat penelitian sesuai urutan: Tempat penelitian, Responden, Institusi, &amp; Peneliti.</li> <li>- Perbaiki urutan materi konsep diare.</li> <li>- Perbaiki kerangka teori.</li> <li>- Perbaiki kerangka konsep.</li> </ul>	 Ns. Tommy J. F. Wowor, S.Kep., MM., M.Kep
5.	Senin, 16 Januari 2023.	Revisi BAB dan II dan pengajuan BAB III.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buat tabel Definisi Operasional menjadi tabel terbuka.</li> <li>- Sertakan sumber.</li> <li>- Perbaiki hasil ukur variabel independen dan dependen.</li> </ul>	 Ns. Tommy J. F. Wowor, S.Kep., MM., M.Kep
6.	Kamis, 25 Mei 2023.	Pengajuan Revisi BAB III dan pengajuan kuesioner.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuesioner perilaku cuci tangan, pengetahuan tentang diare, kebiasaan konsumsi jajanan sekolah, dan kejadian diare sudah ada kuesioner baku.</li> <li>- Uji Validitas dan Reliabilitas kuesioner peran orang tua ke 30 responden dari sekolah yang berbeda.</li> </ul>	 Ns. Tommy J. F. Wowor, S.Kep., MM., M.Kep
7.	Senin, 17 Juli 2023.	Pengajuan kuisoner yang telah di uji VR.	Lanjutkan penelitian	 Ns. Tommy J. F. Wowor, S.Kep., MM., M.Kep

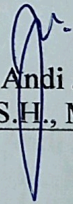


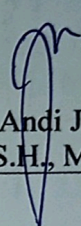
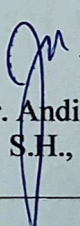
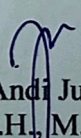
8.	Jum'at, 11 Agustus 2023.	Pengajuan BAB IV dan V.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki tabel terbuka.</li> <li>- Tambahkan bagian pembahasan di analisis univariat dan bivariat.</li> </ul>	 Ns. Tommy J. F. Wowor, S.Kep., MM., M.Kep
9.	Senin, 14 Agustus 2023.	Pengajuan Revisi BAB IV dan V.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki font didalam tabel menjadi 11.</li> <li>- Spasi menjadi 1,5.</li> </ul>	 Ns. Tommy J. F. Wowor, S.Kep., MM., M.Kep
10.				 Ns. Tommy J. F. Wowor, S.Kep., MM., M.Kep

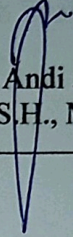
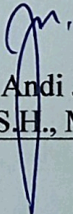
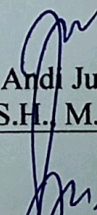
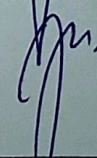


### Lembar Konsultasi/Bimbingan Skripsi

**Nama** : Hastin Wulandari  
**NPM** : 214201446160  
**Program Studi** : Keperawatan  
**Judul Skripsi** : Analisis Kejadian Diare Pada Anak Sekolah Dasar Di SDN Kalisari 03 Jakarta Timur Tahun 2023.  
**Dosen Pembimbing I** : Ns. Tommy J. F. Wowor, S.Kep., MM., M.Kep.  
**Dosen Pembimbing II** : Dr. dr. Andi Julia Rifiana, S.H., M.Kes.

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Senin, 16 Januari 2023.	Pengajuan Judul, BAB I dan BAB II.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Judul sebaiknya diganti menjadi analisis, jangan hubungan.</li> <li>- Tambahkan lagi 1 variabel independen.</li> <li>- Cari sumber terbaru.</li> </ul>	 Dr. dr. Andi Julia Rifiana, S.H., M.Kes.
2.	Rabu, 24 Mei 2023.	Pengajuan Revisi BAB I dan II.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latar Belakang harus mengkerucut dari WHO, Rikesdas 2018, Profil provinsi, Profil Kab/Kota, Data di TKP.</li> <li>- Kerangka teori dan kerangka konsep harus ada sumbernya.</li> <li>- Margin Sub BAB 4433 dan selanjutnya 3433.</li> </ul>	 Dr. dr. Andi Julia Rifiana, S.H., M.Kes.
3.	Kamis, 9 Juni 2023.	Pengajuan Revisi BAB I dan II.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk Tujuan Umum dibuat Sesuai judul</li> <li>Untuk tujuan Khusus dibuat 3 poin :                Poin 1 mengetahui distribusi frekuensi kejadian dan akibat.                Poin 2 mengetahui distribus frekuaensi berdasarkan variabel</li> </ul>	 Dr. dr. Andi Julia Rifiana, S.H., M.Kes.

			<p>independen. Poin 3 mengetahui distribusi frekuensi berdasarkan variabel independen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk Manfaat penelitian : Poin 1 bagi Tempat penelitian. Poin 2 bagi responden. Poin 3 bagi Institusi. Poin 4 bagi peneliti.</li> </ul>	 Dr. dr. Andi Julia Rifiana, S.H., M.Kes.
4.	Sabtu, 17 Juni 2023.	Pengajuan Revisi BAB I dan II pengajuan BAB III.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahkan keterangan Skema 2.1 untuk kerangka teori dan 2.2 untuk kerangka konsep.</li> <li>- Font keterangan gambar dan skema 10.</li> <li>- Waktu penelitian dimasukkan dari awal penyusunan proposal s/d persetujuan pembimbing.</li> <li>- Definisi Operasional tabel terbuka font 10, spasi 1.</li> <li>- Sertakan sumber Definisi Operasional.</li> <li>- Ubah cara ukur menjadi mengisi kuesioner.</li> <li>- Hasil ukur Definisi Operasional ubah sesuai saran.</li> </ul>	 Dr. dr. Andi Julia Rifiana, S.H., M.Kes.
5.	Rabu, 28 Juni 2023.	Pengajuan Revisi BAB I dan II pengajuan BAB III.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambah materi sebelum kerangka teori.</li> <li>- Tambah materi sebelum kerangka konsep.</li> <li>- Hasil ukur Definisi</li> </ul>	 Dr. dr. Andi Julia Rifiana, S.H., M.Kes.

			Operasional ubah sesuai saran.	
6.	Minggu, 9 Juli 2023.	Pengajuan Revisi BAB II dan III dan kuesioner.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACC BAB I, II, III.</li> <li>- Uji VR kuesioner Peran Orang Tua.</li> <li>- Lanjutkan ke Penelitian</li> </ul>	 Dr. dr. Andi Julia Rifiana, S.H., M.Kes.
7.	Kamis, 10 Agustus 2023.	Pengajuan BAB IV dan V.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki tabel karakteristik responden, jadikan 1 tabel.</li> <li>- Pembahasan karakteristik hanya persentase terbesar.</li> <li>- Spasi tulisan Tabel ubah jadi 1 (single).</li> <li>- Tabel analisis bivariat ditambah nilai OR.</li> <li>- Pembahasan univariat bandingkan dengan yang terjadi di lapangan.</li> <li>- Pembahasan univariat bandingkan dengan teori.</li> <li>- Keterbatasan penelitian jabarkan menjadi paragraf.</li> <li>- Simpulan tambahkan hasil analisis univariat.</li> </ul>	 Dr. dr. Andi Julia Rifiana, S.H., M.Kes.
8.	Senin, 14 Agustus 2023.	Pengajuan Revisi BAB IV dan V.		 Dr. dr. Andi Julia Rifiana, S.H., M.Kes.
9.	16/8/23		Ace Sibang	



# UNIVERSITAS NASIONAL

## FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Harsono RM No. 1, Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp. 27870882  
Website : [www.unas.ac.id](http://www.unas.ac.id); Email : [fikes@civitas.unas.ac.id](mailto:fikes@civitas.unas.ac.id)

Jakarta, 17 Juli 2023

Nomor : 436/D/SP/FIKES/VII/2023  
Lampiran : -  
Perihal : **Izin Penelitian dan Pengambilan Data**

KepadaYth : Kepala Sekolah SDN Kalisari 03 Jakarta Timur  
Jl. Asrama Yon I Cijantung IV, Kel. Kalisari,  
Kec. Pasar Rebo, Jakarta Timur, Provinsi  
DKI Jakarta.

Dengan hormat,

Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : HASTIN WULANDARI  
NPM : 214201446160  
Program Studi : Keperawatan  
No. Telepon/HP : 081272880471

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian dan pengambilan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : **Analisis Kejadian Diare pada Anak Sekolah Dasar di SDN Kalisari 03 Jakarta Timur Tahun 2023.** Adapun sebagai pembimbing skripsi mahasiswa tersebut, yaitu :

Pembimbing 1 : Ns. Tommy J.F. Wowor, S.Kep., MM., M.Kep.  
Pembimbing 2 : Dr. dr. Andi Julia Rifiana, M.Kes.

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Dekan,

*Retno Widowati*  
Dr. Retno Widowati, M.Si.



PEMERINTAH DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA  
**SEKOLAH DASAR NEGERI KALISARI 03 PAGI**  
Jl. Asrama Yon Kav I, Kel. Kalisari, Kec. Pasar Rebo  
JAKARTA TIMUR

**SURAT KETERANGAN**  
**No. 89/PK.01.01**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **EKO SUSILOWATI**  
NIP / NRK : 196407181985032004/ 089055  
Pangkat/ Golongan : Pembina Tk, I, IV/b  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SDN Kalisari 03 Pagi  
Alamat : Jl. Asrama Yon Kav I, Kel. Kalisari  
Kec. Pasar Rebo, Jakarta Timur

Dengan ini memberi keterangan :

Nama : **HASTIN WULANDARI**  
NIM : 214201446160  
No. HP : 08127288047  
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nasional Jakarta  
Program Studi : Keperawatan

Sesuai dengan surat izin ijin mengadakan penelitian yang kami terima, bahwa benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data dalam rangka penulisan skripsi dengan judul "**Analisis Kejadian Diare pada Anak Sekolah Dasar di SDN Kalisari 03 Pagi**" pada tanggal 21 Juli 2023 di SDN Kalisari 03 Pagi. Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 21 Juli 2023  
Kepala SDN Kalisari 03 Pagi



*Eko Susilowati*  
Eko Susilowati  
NIP. 196407181985032004

## LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Adik-adik yang saya hormati,

Saya, Hastin Wulandari, mahasiswa Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional. Saya bermaksud akan melakukan penelitian yang berjudul “Analisis Kejadian Diare pada Anak Sekolah Dasar di SDN Kalisari 03 Jakarta Timur Tahun 2023”.

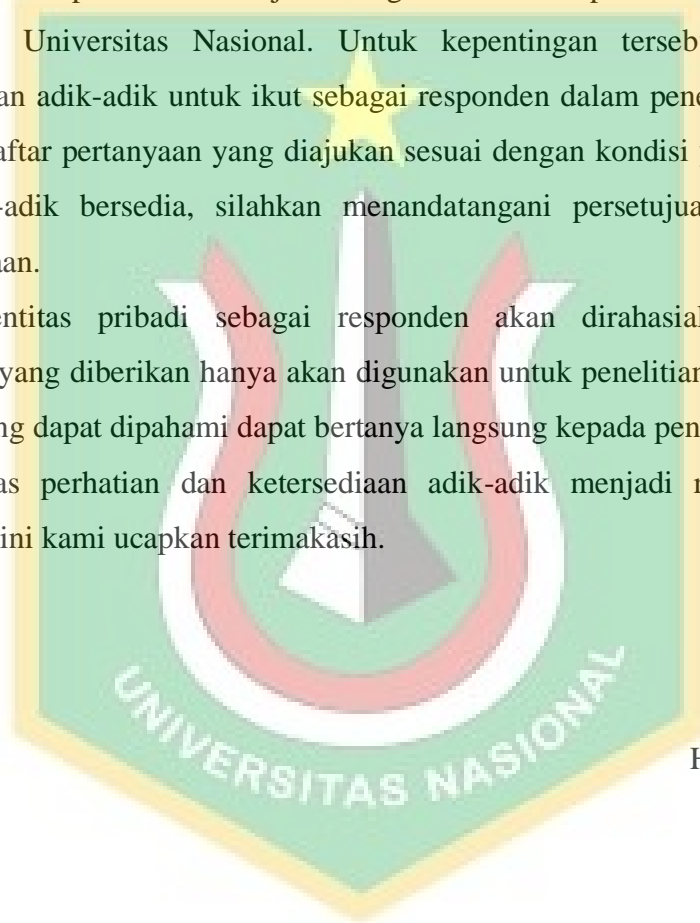
Penelitian ini dilakukan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Sarjana Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional. Untuk kepentingan tersebut kami mohon ketersediaan adik-adik untuk ikut sebagai responden dalam penelitian ini dengan mengisi daftar pertanyaan yang diajukan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Jika adik-adik bersedia, silahkan menandatangani persetujuan sebagai bukti kesukarelaan.

Identitas pribadi sebagai responden akan dirahasiakan dan semua informasi yang diberikan hanya akan digunakan untuk penelitian ini. Jika ada hal yang kurang dapat dipahami dapat bertanya langsung kepada peneliti.

Atas perhatian dan ketersediaan adik-adik menjadi responden dalam penelitian ini kami ucapkan terimakasih.

Hormat saya,

Hastin Wulandari



## LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Kelas :

Setelah mendapatkan penjelasan serta mengetahui manfaat penelitian dengan judul “Analisis Kejadian Diare pada Anak Sekolah Dasar di SDN Kalisari 03 Jakarta Timur Tahun 2023”, saya menyatakan setuju diikut sertakan dalam penelitian ini yang bersifat sukarela dan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun. Saya percaya apa yang saya informasikan dijamin kerahasiaannya.



Jakarta, Juli 2023

Responden,

(.....)



## HASIL UJI VALIDITAS (PERAN ORANG TUA)

### Correlations

		Q1	TOTAL
Q1	Pearson Correlation	1	1,000**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	1,000**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Pada kuesioner kejadian diare dihasilkan nilai R hitung > R tabel yaitu  $1,00 > 0,361$  maka kuesioner Peran Orang Tua dinyatakan "valid".

## HASIL UJI RELIABEL (PERAN ORANG TUA)

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
1,000	1,000	2

Pada hasil uji reliabel di dapatkan hasil yaitu nilai cronbach alpha  $1,000 > 0,600$  maka kuesioner pada penelitian ini dinyatakan "reliabel".

## DATA KUESIONER (PERAN ORANG TUA)

Kode Resp	Nomer Butir Kuesioner	
	Pertanyaan	total
1	1	1
2	2	2
3	1	1
4	2	2
5	2	2
6	1	1
7	2	2
8	1	1
9	2	2
10	2	2
11	1	1
12	2	2
13	2	2
14	2	2
15	2	2
16	2	2
17	1	1
18	1	1
19	1	1
20	1	1
21	2	2
22	1	1
23	2	2
24	1	1
25	1	1
26	2	2
27	1	1
28	2	2
29	2	2
30	1	1

**Keterangan :**

1 : Tidak Mendukung

2 : Mendukung

**LEMBAR KUESIONER PENELITIAN  
ANALISIS KEJADIAN DIARE PADA ANAK SEKOLAH DASAR  
DI SDN KALISARI 03 JAKARTA TIMUR TAHUN 2023**

**A. Identitas Responden**

Petunjuk pengisian : Isilah biodata anda dengan lengkap.

Nama (inisial) :

Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan

Umur :

Kelas :

**B. Perilaku Cuci Tangan**

Petunjuk pengisian : Beri tanda (√) pada jawaban menurut anda yang paling tepat.

No.	Pernyataan	Tidak Pernah ( $< 1$ kali/seminggu)	Kadang – kadang ( $\geq 1$ kali/seminggu)	Selalu ( $\geq 3$ kali/seminggu)
1.	Saya mencuci tangan menggunakan sabun sebelum makan.			
2.	Saya mencuci tangan menggunakan sabun setelah makan.			
3.	Saya mencuci tangan menggunakan sabun setelah BAB/BAK.			
4.	Saya tidak mencuci tangan menggunakan sabun setelah menyentuh hewan dan sarana umum disekolah.			
5.	Saya tidak mencuci tangan menggunakan sabun setelah bermain dan berolahraga.			

6.	Saya mencuci tangan menggunakan air dan sabun.			
7.	Saya mencuci tangan menggunakan air saja.			
8.	Saya tidak mengeringkan tangan menggunakan lap kering/tisu setelah mencuci tangan.			

### C. Pengetahuan tentang Diare

Petunjuk pengisian : Beri tanda (X) pada jawaban menurut anda yang paling tepat.

1. Apakah yang dimaksud dengan diare ...
  - a. Rasa sakit perut (mulas) saat buang air besar.
  - b. Buang air besar yang lebih sering dan kotoran (tinja) nya lebih lunak atau lebih cair dari biasanya, terjadi paling sedikit 3 kali dalam 24 jam.
  - c. Pengeluaran kotoran (tinja) yang cair dan berdarah.
  - d. Buang air besar 1 kali sehari.
2. Berikut ini sumber penularan diare yaitu ...
  - a. Minum dengan air yang bersih.
  - b. Menjaga kebersihan perseorangan.
  - c. Konsumsi makanan yang higienis.
  - d. BAB tidak pada tempatnya (WC).
3. Faktor yang dapat meningkatkan kejadian diare ...
  - a. Mengonsumsi makanan yang higienis.
  - b. Lingkungan yang bersih.
  - c. Menjaga kebersihan perseorangan.
  - d. Lingkungan yang kotor.
4. Langkah awal yang diberikan pada saat terkena diare adalah ...
  - a. Berikan oralit sesegera mungkin untuk mengatasi dehidrasi.
  - b. Makan makanan yang keras.
  - c. Makan makanan yang cair.

- d. Tidak menghubungi dokter jika diare tidak kunjung sembuh setelah diobati.
5. Apakah hal yang dapat membahayakan jika diare tidak ditangani secara tepat ...
- Dehidrasi/ kekurangan cairan.
  - Selera makan bertambah.
  - Sakit perut.
  - Kebutuhan gizi terpenuhi.
6. Pencegahan awal terjadinya dehidrasi dapat dilakukan dengan memberikan ...
- Minum air sebanyak mungkin.
  - Makanan padat.
  - Makanan cair.
  - Minum air teh.
7. Serangga yang membawa dan menyebarkan penyakit diare adalah ...
- Lalat.
  - Nyamuk.
  - Semut.
  - Cacing.
8. Berikut ini adalah tindakan mencegah diare yaitu ...
- Cuci tangan sebelum dan sesudah makan, setelah bermain, setelah buang air besar, setelah buang sampah dan setelah memegang barang yang kotor.
  - Memakan makanan yang jatuh ke tanah.
  - Jajan sembarangan dan bermain di lingkungan yang kotor.
  - BAB tidak pada tempatnya (WC).
9. Berikut ini menjaga kebersihan diri agar terhindar dari diare yaitu ...
- Cuci tangan pakai sabun sebelum dan sesudah makan.
  - Tidak memotong kuku.
  - Bermain di air kotor.
  - Membuang sampah tidak pada tempatnya.

10. Ciri-ciri orang dehidrasi akibat diare yaitu ...
- Badan lemas, wajah pucat, dan bibir mengering.
  - Gizi terpenuhi.
  - Bersemangat dalam beraktivitas.
  - Wajah segar.

#### D. Kebiasaan Konsumsi Jajanan Sekolah

Petunjuk pengisian : Beri tanda (√) pada jawaban menurut anda yang paling tepat.

No.	Pernyataan	Tidak Pernah ( $< 1$ kali/seminggu)	Kadang – kadang ( $\geq 1$ kali/seminggu)	Selalu ( $\geq 3$ kali/seminggu)
1.	Sewaktu istirahat sekolah saya membeli jajan di kantin atau di depan sekolah.			
2.	Saya tidak membawa bekal dan lebih memilih jajan di sekolah.			
3.	Saya membeli makanan cepat saji (mie goreng, dan burger) yang tersedia di sekolah atau di luar sekolah.			
4.	Saya membeli jajanan yang tidak terbungkus seperti gorengan di sekolah maupun di luar sekolah.			
5.	Saya membeli jajan snack yang berkemasan di luar sekolah.			
6.	Saya membeli makanan yang tidak dikerubungi lalat.			
7.	Saya membeli jajan yang			

	dijual di sekitar sekolah yang murah dan enak.			
8.	Saya tidak membeli jajan yang berwarna mencolok.			
9.	Saya terbiasa memperhatikan kebersihan tempat dan alat-alat yang digunakan pedagang untuk mengolah jajan.			
10.	Sepulang sekolah saya membeli jajan di kantin atau di depan sekolah.			

### E. Peran Orang Tua

Petunjuk pengisian : Beri tanda (√) pada jawaban menurut anda yang paling tepat.

No.	Pertanyaan	Tidak Mendukung	Mendukung
1.	Apakah orang tua adik-adik mendukung dengan membawakan bekal makanan dari rumah saat ke sekolah ?		

### F. Kejadian Diare

Petunjuk pengisian : Beri tanda (√) pada jawaban menurut anda yang paling tepat.

No.	Pertanyaan	Ya, Diare	Tidak Diare
1.	Apakah kamu pernah mengalami diare ? (BAB cair lebih dari 3 kali dalam sehari selama 1 bulan terakhir) ?		

## MASTER TABEL

### KARAKTERISTIK RESPONDEN

No. Responden	Umur	Kode	Jenis Kelamin	Kode	Kelas	Kode
1	12	2	Laki-laki	1	VI	2
2	12	2	Laki-laki	1	VI	2
3	12	2	Laki-laki	1	VI	2
4	12	2	Laki-laki	1	VI	2
5	12	2	Laki-laki	1	VI	2
6	12	2	Laki-laki	1	VI	2
7	12	2	Laki-laki	1	VI	2
8	12	2	Laki-laki	1	VI	2
9	12	2	Laki-laki	1	VI	2
10	11	2	Laki-laki	1	VI	2
11	11	2	Laki-laki	1	VI	2
12	11	2	Laki-laki	1	VI	2
13	12	2	Perempuan	2	VI	2
14	12	2	Perempuan	2	VI	2
15	12	2	Perempuan	2	VI	2
16	12	2	Perempuan	2	VI	2
17	12	2	Perempuan	2	VI	2
18	12	2	Perempuan	2	VI	2
19	12	2	Perempuan	2	VI	2
20	12	2	Perempuan	2	VI	2
21	12	2	Perempuan	2	VI	2
22	12	2	Perempuan	2	VI	2
23	11	2	Perempuan	2	VI	2
24	11	2	Perempuan	2	VI	2
25	11	2	Perempuan	2	VI	2
26	11	2	Perempuan	2	VI	2
27	12	2	Laki-laki	1	VI	2
28	12	2	Laki-laki	1	VI	2
29	11	2	Laki-laki	1	VI	2
30	11	2	Laki-laki	1	VI	2
31	11	2	Laki-laki	1	VI	2
32	11	2	Laki-laki	1	VI	2
33	11	2	Laki-laki	1	VI	2
34	12	2	Perempuan	2	VI	2
35	12	2	Perempuan	2	VI	2
36	12	2	Perempuan	2	VI	2
37	11	2	Perempuan	2	VI	2
38	11	2	Perempuan	2	VI	2



39	11	2	Perempuan	2	VI	2
40	11	2	Perempuan	2	VI	2
41	11	2	Perempuan	2	VI	2
42	11	2	Perempuan	2	VI	2
43	10	1	Perempuan	2	V	1
44	10	1	Perempuan	2	V	1
45	10	1	Perempuan	2	V	1
46	10	1	Laki-laki	1	V	1
47	10	1	Laki-laki	1	V	1
48	10	1	Laki-laki	1	V	1
49	10	1	Laki-laki	1	V	1
50	10	1	Laki-laki	1	V	1
51	10	1	Laki-laki	1	V	1
52	10	1	Laki-laki	1	V	1
53	10	1	Laki-laki	1	V	1
54	10	1	Laki-laki	1	V	1
55	10	1	Laki-laki	1	V	1
56	10	1	Laki-laki	1	V	1
57	10	1	Laki-laki	1	V	1
58	10	1	Laki-laki	1	V	1
59	10	1	Laki-laki	1	V	1
60	10	1	Laki-laki	1	V	1
61	10	1	Laki-laki	1	V	1
62	10	1	Laki-laki	1	V	1
63	10	1	Laki-laki	1	V	1
64	10	1	Perempuan	2	V	1
65	10	1	Perempuan	2	V	1
66	10	1	Perempuan	2	V	1
67	10	1	Perempuan	2	V	1
68	10	1	Perempuan	2	V	1
69	10	1	Perempuan	2	V	1
70	10	1	Perempuan	2	V	1
71	10	1	Perempuan	2	V	1
72	10	1	Perempuan	2	V	1
73	10	1	Perempuan	2	V	1
74	10	1	Perempuan	2	V	1
75	10	1	Perempuan	2	V	1
76	10	1	Perempuan	2	V	1
77	10	1	Perempuan	2	V	1
78	10	1	Perempuan	2	V	1
79	10	1	Perempuan	2	V	1
80	10	1	Perempuan	2	V	1
81	10	1	Perempuan	2	V	1

82	10	1	Perempuan	2	V	1
83	10	1	Perempuan	2	V	1
84	10	1	Perempuan	2	V	1
85	10	1	Perempuan	2	V	1
86	10	1	Perempuan	2	V	1
87	10	1	Perempuan	2	V	1
88	10	1	Perempuan	2	V	1
89	10	1	Perempuan	2	V	1
90	10	1	Laki-laki	1	V	1
91	10	1	Laki-laki	1	V	1
92	10	1	Laki-laki	1	V	1
93	10	1	Laki-laki	1	V	1
94	10	1	Laki-laki	1	V	1
95	10	1	Laki-laki	1	V	1
96	10	1	Laki-laki	1	V	1
97	10	1	Laki-laki	1	V	1
98	10	1	Laki-laki	1	V	1
99	10	1	Laki-laki	1	V	1
100	9	1	Laki-laki	1	V	1
101	9	1	Laki-laki	1	V	1
102	9	1	Perempuan	2	V	1
103	9	1	Perempuan	2	V	1
104	9	1	Perempuan	2	V	1

**Kode Umur :**

1 : 9-10 tahun  
2 : 11-12 tahun

**Kode Jenis Kelamin :**

1 : Laki-laki  
2 : Perempuan

**Kode Kelas :**

1 : V  
2 : VI

## PERILAKU CUCI TANGAN

No.	Inisial Nama	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	Total	Kategori	Kode
1	An. A	3	3	3	3	3	3	1	3	22	Baik	2
2	An. Ad	3	2	2	1	1	1	3	1	14	Buruk	1
3	An. Al	3	3	3	3	3	1	1	3	20	Baik	2
4	An. Az	3	3	3	2	1	2	2	3	19	Baik	2
5	An. Au	1	2	2	1	2	1	1	2	12	Buruk	1
6	An. B	3	3	3	1	1	3	1	1	16	Baik	2
7	An. F	3	1	1	1	2	1	1	2	12	Buruk	1
8	An. I	1	3	2	1	1	1	2	1	12	Buruk	1
9	An. Ik	2	2	3	2	1	2	3	3	18	Baik	2
10	An. K	2	2	3	2	1	1	2	3	16	Baik	2
11	An. R	1	1	1	1	1	1	3	3	12	Buruk	1
12	An. W	1	1	1	1	3	2	1	1	11	Buruk	1
13	An. Af	2	3	2	3	2	1	2	3	18	Baik	2
14	An. Ac	3	3	2	1	1	1	1	1	13	Buruk	1
15	An. An	3	1	2	2	2	1	2	2	15	Buruk	1
16	An. Be	3	3	3	3	3	2	2	3	22	Baik	2
17	An. Di	3	3	3	2	2	1	1	3	18	Baik	2
18	An. E	3	3	3	2	2	1	2	3	19	Baik	2
19	An. El	2	2	1	1	2	2	1	1	12	Buruk	1
20	An. Fa	2	2	1	2	2	1	2	2	14	Buruk	1
21	An. Fi	1	1	1	1	2	2	2	2	12	Buruk	1
22	An. J	2	3	3	3	2	3	1	3	20	Baik	2
23	An. N	2	2	1	2	3	3	3	1	17	Baik	2
24	An. P	2	2	3	2	2	3	2	3	19	Baik	2
25	An. Ra	2	2	3	3	3	3	2	2	20	Baik	2
26	An. Rs	3	1	2	2	3	1	1	1	14	Buruk	1
27	An. As	3	1	1	1	2	1	1	1	11	Buruk	1
28	An. Ar	3	2	2	1	1	1	1	2	13	Buruk	1
29	An. D	2	1	1	3	1	2	2	2	14	Buruk	1
30	An. Z	2	3	3	3	3	2	3	1	20	Baik	2
31	An. Af	2	1	2	1	2	2	1	1	12	Buruk	1
32	An. H	2	1	1	1	2	1	2	1	11	Buruk	1
33	An. Kh	2	1	2	1	1	2	1	1	11	Buruk	1
34	An. Dn	2	2	3	2	3	1	3	1	17	Baik	2
35	An. At	3	3	3	2	2	1	2	3	19	Baik	2
36	An. M	2	1	2	1	2	2	1	1	12	Buruk	1
37	An. Sy	3	3	3	3	3	1	3	3	22	Baik	2
38	An. Bl	3	3	3	2	3	3	2	3	22	Baik	2
39	An. Ri	2	3	3	2	3	2	2	3	20	Baik	2

40	An. Sa	3	3	3	2	3	2	2	3	21	Baik	2
41	An. Ag	2	1	2	2	2	1	3	2	15	Buruk	1
42	An. Ma	2	2	3	1	2	1	1	2	14	Buruk	1
43	An. Ba	3	1	2	1	2	1	1	1	12	Buruk	1
44	An. Sh	3	3	3	2	1	1	2	3	18	Baik	2
45	An. Da	3	1	2	1	1	2	1	2	13	Buruk	1
46	An. Hi	3	3	3	2	2	2	1	3	19	Baik	2
47	An. Rf	2	1	1	1	1	3	2	3	14	Buruk	1
48	An. Av	3	1	2	1	1	2	1	1	12	Buruk	1
49	An. Ib	3	3	3	2	2	2	1	3	19	Baik	2
50	An. Fs	2	3	3	1	1	2	3	3	18	Baik	2
51	An. Mu	3	1	1	2	1	2	1	1	12	Buruk	1
52	An. Ab	3	2	1	1	2	1	2	3	15	Buruk	1
53	An. Aj	2	3	3	2	2	3	2	2	19	Baik	2
54	An. Asd	3	3	3	3	2	2	1	3	20	Baik	2
55	An. Ch	2	3	3	2	3	2	2	3	20	Baik	2
56	An. Ju	2	1	1	2	1	1	2	1	11	Buruk	1
57	An. Ke	3	1	1	2	1	1	2	1	12	Buruk	1
58	An. Ni	2	2	2	1	2	1	1	1	12	Buruk	1
59	An. O	3	1	1	2	3	2	1	1	14	Buruk	1
60	An. Se	3	2	3	3	3	2	3	2	21	Baik	2
61	An. Syr	2	3	3	2	2	2	2	2	18	Baik	2
62	An. Aby	2	1	1	2	1	1	2	1	11	Buruk	1
63	An. Agl	2	3	3	2	2	2	2	3	19	Baik	2
64	An. Am	3	3	3	3	3	3	1	3	22	Baik	2
65	An. Ay	3	1	2	1	1	2	1	1	12	Buruk	1
66	An. Ft	2	1	2	3	2	2	2	1	15	Buruk	1
67	An. Ky	2	3	1	2	1	1	2	2	14	Buruk	1
68	An. Kl	2	2	3	3	3	1	2	2	18	Baik	2
69	An. Kyn	2	2	3	2	3	3	2	2	19	Baik	2
70	An. Kr	2	1	1	1	2	1	2	1	11	Buruk	1
71	An. Ki	2	1	1	1	1	3	2	3	14	Buruk	1
72	An. Nd	3	1	2	1	1	2	1	1	12	Buruk	1
73	An. Ns	3	3	3	2	2	2	1	3	19	Baik	2
74	An. S	2	3	3	1	1	2	3	3	18	Baik	2
75	An. Dl	3	1	1	2	1	2	1	1	12	Buruk	1
76	An. Si	3	2	1	1	2	1	2	3	15	Buruk	1
77	An. Qr	2	3	3	2	2	3	2	2	19	Baik	2
78	An. Mn	3	3	3	3	2	2	1	3	20	Baik	2
79	An. Je	3	3	3	3	3	3	1	3	22	Baik	2
80	An. Hr	3	1	3	1	1	1	1	1	12	Buruk	1
81	An. Sr	3	1	1	3	1	1	1	2	13	Buruk	1
82	An. Ty	3	1	2	2	1	2	2	2	15	Buruk	1

83	An. Fz	1	2	2	1	2	1	1	2	12	Buruk	1
84	An. Bi	3	3	3	1	1	3	1	1	16	Baik	2
85	An. Nda	3	1	1	1	2	1	1	2	12	Buruk	1
86	An. Hn	1	3	2	1	1	1	2	1	12	Buruk	1
87	An. Nk	2	2	3	2	1	2	3	3	18	Baik	2
88	An. St	2	2	3	2	1	1	2	2	15	Buruk	1
89	An. Pt	3	3	1	1	1	1	1	1	12	Buruk	1
90	An. Gb	3	3	3	2	2	1	2	3	19	Baik	2
91	An. Af	2	2	1	1	2	2	1	1	12	Buruk	1
92	An. Jf	2	2	1	2	2	1	2	2	14	Buruk	1
93	An. Zn	1	1	1	1	2	2	2	2	12	Buruk	1
94	An. KF	2	3	3	3	2	3	1	3	20	Baik	2
95	An. La	2	2	1	2	3	3	3	1	17	Baik	2
96	An. Vn	3	1	1	2	2	2	1	2	14	Buruk	1
97	An. Yl	2	2	1	1	1	1	1	2	11	Buruk	1
98	An. Hfz	3	1	1	2	1	2	1	1	12	Buruk	1
99	An. Bg	3	2	1	1	2	1	2	3	15	Buruk	1
100	An. Fr	2	2	1	2	2	1	2	2	14	Buruk	1
101	An. Ss	2	3	3	2	2	2	2	2	18	Baik	2
102	An. Dw	2	1	1	2	1	1	2	1	11	Buruk	1
103	An. Ov	2	3	3	2	2	2	2	3	19	Baik	2
104	An. Rj	3	1	1	2	2	1	1	1	13	Buruk	1

**P1-P8 :**

- 1 : Tidak Pernah
- 2 : Kadang-kadang
- 3 : Selalu

**Kode :**

- 1 : Buruk, jika nilai range (<16).
- 2 : Baik, jika nilai range (≥16).



**PENGETAHUAN TENTANG DIARE**

No.	Inisial Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Kategori	Kode
1	An. A	10	10	10	0	10	10	0	10	10	10	80	Baik	2
2	An. Ad	10	10	0	10	10	0	10	10	10	0	70	Baik	2
3	An. Al	10	10	0	10	10	10	0	10	10	0	70	Baik	2
4	An. Az	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	90	Baik	2
5	An. Au	10	10	0	10	0	0	0	10	10	10	60	Tidak Baik	1
6	An. B	10	10	0	10	0	0	10	0	10	10	60	Tidak Baik	1
7	An. F	10	10	0	0	0	10	0	10	10	0	50	Tidak Baik	1
8	An. I	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	Baik	2
9	An. Ik	10	10	0	10	0	0	0	10	10	10	60	Tidak Baik	1
10	An. K	10	0	0	10	0	0	0	10	0	10	40	Tidak Baik	1
11	An. R	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	80	Baik	2
12	An. W	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	90	Baik	2
13	An. Af	10	10	0	0	0	10	0	10	10	0	50	Tidak Baik	1
14	An. Ac	10	10	0	10	0	0	10	0	10	10	60	Tidak Baik	1
15	An. An	10	10	0	0	0	10	0	10	10	0	50	Tidak Baik	1
16	An. Be	10	10	0	10	0	0	10	0	10	10	60	Tidak Baik	1
17	An. Di	10	10	0	10	0	0	10	0	10	10	60	Tidak Baik	1
18	An. E	10	10	0	10	10	0	10	10	10	0	70	Baik	2
19	An. El	10	10	0	10	10	10	0	10	10	0	70	Baik	2
20	An. Fa	10	10	0	0	0	10	0	10	10	0	50	Tidak Baik	1
21	An. Fi	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	90	Baik	2
22	An. J	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	Baik	2
23	An. N	10	0	0	10	0	0	0	10	0	10	40	Tidak Baik	1
24	An. P	10	10	0	10	0	0	10	0	10	10	60	Tidak Baik	1
25	An. Ra	10	10	0	10	0	0	10	0	10	10	60	Tidak Baik	1
26	An. Rs	10	10	0	10	0	0	10	10	10	0	60	Tidak Baik	1
27	An. As	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	Baik	2
28	An. Ar	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	90	Baik	2
29	An. D	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	70	Baik	2
30	An. Z	0	10	0	0	0	0	0	10	10	10	40	Tidak	1

													Baik	
31	An. Af	10	0	0	0	0	0	0	0	10	10	30	Tidak Baik	1
32	An. H	10	0	0	0	0	0	0	10	10	10	40	Tidak Baik	1
33	An. Kh	10	10	0	0	0	10	0	10	10	0	50	Tidak Baik	1
34	An. Dn	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	70	Baik	2
35	An. At	10	10	10	0	10	10	0	10	10	10	80	Baik	2
36	An. M	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	80	Baik	2
37	An. Sy	10	10	0	0	0	10	0	10	10	0	50	Tidak Baik	1
38	An. Bl	10	10	0	10	0	0	10	0	10	10	60	Tidak Baik	1
39	An. Ri	0	10	0	0	0	0	0	0	10	10	30	Tidak Baik	1
40	An. Sa	10	10	0	10	0	0	0	10	10	10	60	Tidak Baik	1
41	An. Ag	10	10	0	10	0	0	0	10	10	10	60	Tidak Baik	1
42	An. Ma	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	90	Baik	2
43	An. Ba	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90	Baik	2
44	An. Sh	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	80	Baik	2
45	An. Da	10	0	0	0	0	0	0	10	10	10	40	Tidak Baik	1
46	An. Hi	10	10	0	0	0	10	0	10	10	0	50	Tidak Baik	1
47	An. Rf	10	10	0	10	0	0	0	10	10	10	60	Tidak Baik	1
48	An. Av	10	10	0	0	0	10	0	10	10	0	50	Tidak Baik	1
49	An. Ib	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	70	Baik	2
50	An. Fs	10	10	0	10	0	10	10	10	0	10	70	Baik	2
51	An. Mu	10	10	0	10	0	0	10	0	10	10	60	Tidak Baik	1
52	An. Ab	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	20	Tidak Baik	1
53	An. Aj	0	0	10	10	0	0	10	0	10	10	50	Tidak Baik	1
54	An. Asd	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90	Baik	2
55	An. Ch	10	0	0	10	10	10	10	10	10	10	80	Baik	2
56	An. Ju	10	10	0	10	0	0	0	10	10	10	60	Tidak Baik	1
57	An. Ke	10	10	10	0	0	0	0	10	10	10	60	Tidak Baik	1
58	An. Ni	10	10	0	0	0	10	0	10	10	0	50	Tidak Baik	1
59	An. O	0	10	0	0	0	0	0	10	10	10	40	Tidak Baik	1





90	An. Gb	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	80	Baik	2
91	An. Af	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	70	Baik	2
92	An. Jf	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	90	Baik	2
93	An. Zn	10	10	0	0	0	10	0	10	10	0	50	Tidak Baik	1
94	An. KF	0	10	0	0	0	0	0	10	10	10	40	Tidak Baik	1
95	An. La	0	10	10	10	10	0	10	10	0	10	70	Baik	2
96	An. Vn	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	80	Baik	2
97	An. Yl	10	10	0	0	0	10	0	10	0	10	50	Tidak Baik	1
98	An. Hfz	10	10	0	0	0	10	0	10	10	0	50	Tidak Baik	1
99	An. Bg	0	10	0	0	0	0	0	10	10	10	40	Tidak Baik	1
100	An. Fr	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90	Baik	2
101	An. Ss	10	10	10	0	10	10	0	10	10	10	80	Baik	2
102	An. Dw	0	10	0	0	0	0	0	10	10	10	40	Tidak Baik	1
103	An. Ov	10	10	0	10	0	0	10	0	10	10	60	Tidak Baik	1
104	An. Rj	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	90	Baik	2

**P1-P10 :**

Benar : 10

Salah : 0

**Kode :**

1 : Tidak Baik (<70)

2 : Baik (≥ 70)



## KEBIASAAN KONSUMSI JAJANAN SEKOLAH

No.	Inisial Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Kategori	Kode
1	An. A	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	16	Buruk	1
2	An. Ad	1	1	1	1	3	2	1	1	3	3	17	Buruk	1
3	An. Al	2	3	2	3	2	1	2	3	1	2	21	Baik	2
4	An. Az	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	15	Buruk	1
5	An. Au	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	18	Buruk	1
6	An. B	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	24	Baik	2
7	An. F	3	3	3	2	2	1	1	3	1	1	20	Baik	2
8	An. I	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	22	Baik	2
9	An. Ik	2	2	1	1	2	2	1	1	3	1	16	Buruk	1
10	An. K	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	18	Buruk	1
11	An. R	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	26	Baik	2
12	An. W	3	2	2	1	1	1	3	1	1	2	17	Buruk	1
13	An. Af	3	3	3	3	3	1	1	3	2	3	25	Baik	2
14	An. Ac	3	3	3	2	1	2	2	3	1	1	21	Baik	2
15	An. An	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	16	Buruk	1
16	An. Be	3	3	3	1	1	3	1	1	2	3	21	Baik	2
17	An. Di	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1	15	Buruk	1
18	An. E	1	3	2	1	1	1	2	1	1	3	16	Buruk	1
19	An. El	2	2	3	2	1	2	3	3	1	1	20	Baik	2
20	An. Fa	2	2	3	2	1	1	2	3	2	3	20	Baik	2
21	An. Fi	2	1	2	1	2	2	1	1	3	3	18	Buruk	1
22	An. J	2	1	1	1	2	1	2	1	2	3	16	Buruk	1
23	An. N	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	15	Buruk	1
24	An. P	2	2	3	2	3	1	3	1	2	3	22	Baik	2
25	An. Ra	3	3	3	2	2	1	2	3	1	3	23	Baik	2
26	An. Rs	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	15	Buruk	1
27	An. As	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	24	Baik	2
28	An. Ar	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	27	Baik	2
29	An. D	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	24	Baik	2
30	An. Z	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	26	Baik	2
31	An. Af	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	14	Buruk	1
32	An. H	2	3	3	3	2	3	1	3	1	3	24	Baik	2
33	An. Kh	2	2	1	2	3	3	3	1	3	3	23	Baik	2
34	An. Dn	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	24	Baik	2
35	An. At	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	25	Baik	2
36	An. M	3	1	2	2	3	1	1	1	1	3	17	Buruk	1
37	An. Sy	3	1	1	1	2	1	1	1	2	2	15	Buruk	1
38	An. Bl	3	2	2	1	1	1	1	2	2	1	16	Buruk	1
39	An. Ri	2	1	1	3	1	2	2	2	2	2	17	Buruk	1

40	An. Sa	2	3	3	3	3	2	3	1	1	2	23	Baik	2
41	An. Ag	3	1	1	2	1	2	1	1	2	2	16	Buruk	1
42	An. Ma	3	2	1	1	2	1	2	3	1	1	17	Buruk	1
43	An. Ba	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	24	Baik	2
44	An. Sh	3	3	3	3	2	2	1	3	1	1	22	Baik	2
45	An. Da	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	25	Baik	2
46	An. Hi	2	1	1	2	1	1	2	1	3	1	15	Buruk	1
47	An. Rf	3	1	1	2	1	1	2	1	2	2	16	Buruk	1
48	An. Av	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	14	Buruk	1
49	An. Ib	3	1	1	2	3	2	1	1	2	2	18	Buruk	1
50	An. Fs	3	2	3	3	3	2	3	2	1	2	24	Baik	2
51	An. Mu	2	1	2	2	2	1	3	2	1	2	18	Buruk	1
52	An. Ab	2	2	3	1	2	1	1	2	2	3	19	Buruk	1
53	An. Aj	3	1	2	1	2	1	1	1	2	3	17	Buruk	1
54	An. Asd	3	3	3	2	1	1	2	3	2	1	21	Baik	2
55	An. Ch	3	1	2	1	1	2	1	2	3	3	19	Buruk	1
56	An. Ju	3	3	3	2	2	2	1	3	2	3	24	Baik	2
57	An. Ke	2	1	1	1	1	3	2	3	1	1	16	Buruk	1
58	An. Ni	3	1	2	1	1	2	1	1	1	2	15	Buruk	1
59	An. O	3	3	3	2	2	2	1	3	2	2	23	Baik	2
60	An. Se	2	3	3	1	1	2	3	3	3	1	22	Baik	2
61	An. Syr	2	1	1	1	1	3	2	3	2	1	17	Buruk	1
62	An. Aby	3	1	2	1	1	2	1	1	2	2	16	Buruk	1
63	An. Agl	3	3	3	2	2	2	1	3	1	1	21	Baik	2
64	An. Am	2	3	3	1	1	2	3	3	1	2	21	Baik	2
65	An. Ay	3	1	1	2	1	2	1	1	1	3	16	Buruk	1
66	An. Ft	3	2	1	1	2	1	2	3	1	1	17	Buruk	1
67	An. Ky	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	24	Baik	2
68	An. Kl	3	3	3	3	2	2	1	3	1	1	22	Baik	2
69	An. Kyn	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	26	Baik	2
70	An. Kr	3	1	3	1	1	1	1	1	2	1	15	Buruk	1
71	An. Ki	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	23	Baik	2
72	An. Nd	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	15	Buruk	1
73	An. Ns	2	3	3	2	2	2	2	3	1	2	22	Baik	2
74	An. S	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	24	Baik	2
75	An. Dl	3	1	2	1	1	2	1	1	1	3	16	Buruk	1
76	An. Si	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	19	Buruk	1
77	An. Qr	2	3	1	2	1	1	2	2	2	1	17	Buruk	1
78	An. Mn	2	2	3	3	3	1	2	2	3	1	22	Baik	2
79	An. Je	2	2	3	2	3	3	2	2	1	3	23	Baik	2
80	An. Hr	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	15	Buruk	1
81	An. Sr	2	2	1	1	2	2	1	1	3	1	16	Buruk	1
82	An. Ty	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	19	Buruk	1

83	An. Fz	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	18	Buruk	1
84	An. Bi	2	3	3	3	2	3	1	3	1	1	22	Baik	2
85	An. Nda	2	2	1	2	3	3	3	1	2	1	20	Baik	2
86	An. Hn	3	1	1	2	2	2	1	2	2	2	18	Buruk	1
87	An. Nk	2	2	1	1	1	1	1	2	1	3	15	Buruk	1
88	An. St	3	1	1	2	1	2	1	1	2	2	16	Buruk	1
89	An. Pt	3	2	1	1	2	1	2	3	1	1	17	Buruk	1
90	An. Gb	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	19	Buruk	1
91	An. Af	3	1	1	3	1	1	1	2	2	2	17	Buruk	1
92	An. Jf	3	1	2	2	1	2	2	2	1	2	18	Buruk	1
93	An. Zn	1	2	2	1	2	1	1	2	2	3	17	Buruk	1
94	An. KF	3	3	3	1	1	3	1	1	3	3	22	Baik	2
95	An. La	3	1	1	1	2	1	1	2	3	1	16	Buruk	1
96	An. Vn	1	3	2	1	1	1	2	1	1	2	15	Buruk	1
97	An. Yl	2	2	3	2	1	2	3	3	2	1	21	Baik	2
98	An. Hfz	2	2	3	2	1	1	2	2	1	1	17	Buruk	1
99	An. Bg	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	16	Buruk	1
100	An. Fr	3	3	3	2	2	1	2	3	3	1	23	Baik	2
101	An. Ss	2	2	1	2	3	3	3	1	2	1	20	Baik	2
102	An. Dw	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	24	Baik	2
103	An. Ov	2	1	1	1	1	3	2	3	2	1	17	Buruk	1
104	An. Rj	2	3	3	3	2	3	1	3	1	1	22	Baik	2

**P1-P10 :**

- 1 : Tidak Pernah
- 2 : Kadang-kadang
- 3 : Selalu

**Kode :**

- 1 : Buruk, jika nilai range (<20).
- 2 : Baik, jika nilai range (≥20).



## PERAN ORANG TUA

No.	Inisial Nama	Kategori	Kode
1	An. A	Mendukung	2
2	An. Ad	Mendukung	2
3	An. Al	Tidak Mendukung	1
4	An. Az	Tidak Mendukung	1
5	An. Au	Tidak Mendukung	1
6	An. B	Mendukung	2
7	An. F	Mendukung	2
8	An. I	Tidak Mendukung	1
9	An. Ik	Tidak Mendukung	1
10	An. K	Tidak Mendukung	1
11	An. R	Tidak Mendukung	1
12	An. W	Tidak Mendukung	1
13	An. Af	Mendukung	2
14	An. Ac	Mendukung	2
15	An. An	Mendukung	2
16	An. Be	Mendukung	2
17	An. Di	Tidak Mendukung	1
18	An. E	Tidak Mendukung	1
19	An. El	Mendukung	2
20	An. Fa	Tidak Mendukung	1
21	An. Fi	Mendukung	2
22	An. J	Tidak Mendukung	1
23	An. N	Tidak Mendukung	1
24	An. P	Tidak Mendukung	1
25	An. Ra	Mendukung	2
26	An. Rs	Mendukung	2
27	An. As	Mendukung	2
28	An. Ar	Tidak Mendukung	1
29	An. D	Mendukung	2
30	An. Z	Tidak Mendukung	1
31	An. Af	Tidak Mendukung	1
32	An. H	Mendukung	2
33	An. Kh	Tidak Mendukung	1
34	An. Dn	Tidak Mendukung	1
35	An. At	Mendukung	2
36	An. M	Tidak Mendukung	1
37	An. Sy	Tidak Mendukung	1
38	An. Bl	Tidak Mendukung	1
39	An. Ri	Mendukung	2

40	An. Sa	Mendukung	2
41	An. Ag	Mendukung	2
42	An. Ma	Tidak Mendukung	1
43	An. Ba	Tidak Mendukung	1
44	An. Sh	Tidak Mendukung	1
45	An. Da	Tidak Mendukung	1
46	An. Hi	Tidak Mendukung	1
47	An. Rf	Mendukung	2
48	An. Av	Tidak Mendukung	1
49	An. Ib	Mendukung	2
50	An. Fs	Tidak Mendukung	1
51	An. Mu	Tidak Mendukung	1
52	An. Ab	Tidak Mendukung	1
53	An. Aj	Tidak Mendukung	1
54	An. Asd	Tidak Mendukung	1
55	An. Ch	Mendukung	2
56	An. Ju	Tidak Mendukung	1
57	An. Ke	Tidak Mendukung	1
58	An. Ni	Mendukung	2
59	An. O	Tidak Mendukung	1
60	An. Se	Tidak Mendukung	1
61	An. Syr	Tidak Mendukung	1
62	An. Aby	Tidak Mendukung	1
63	An. Agl	Tidak Mendukung	1
64	An. Am	Mendukung	2
65	An. Ay	Tidak Mendukung	1
66	An. Ft	Tidak Mendukung	1
67	An. Ky	Tidak Mendukung	1
68	An. Kl	Mendukung	2
69	An. Kyn	Mendukung	2
70	An. Kr	Mendukung	2
71	An. Ki	Tidak Mendukung	1
72	An. Nd	Mendukung	2
73	An. Ns	Mendukung	2
74	An. S	Tidak Mendukung	1
75	An. Dl	Mendukung	2
76	An. Si	Tidak Mendukung	1
77	An. Qr	Tidak Mendukung	1
78	An. Mn	Tidak Mendukung	1
79	An. Je	Mendukung	2
80	An. Hr	Tidak Mendukung	1
81	An. Sr	Mendukung	2
82	An. Ty	Mendukung	2

83	An. Fz	Tidak Mendukung	1
84	An. Bi	Tidak Mendukung	1
85	An. Nda	Mendukung	2
86	An. Hn	Mendukung	2
87	An. Nk	Tidak Mendukung	1
88	An. St	Tidak Mendukung	1
89	An. Pt	Mendukung	2
90	An. Gb	Mendukung	2
91	An. Af	Tidak Mendukung	1
92	An. Jf	Tidak Mendukung	1
93	An. Zn	Mendukung	2
94	An. KF	Mendukung	2
95	An. La	Tidak Mendukung	1
96	An. Vn	Tidak Mendukung	1
97	An. Yl	Tidak Mendukung	1
98	An. Hfz	Tidak Mendukung	1
99	An. Bg	Tidak Mendukung	1
100	An. Fr	Mendukung	2
101	An. Ss	Mendukung	2
102	An. Dw	Tidak Mendukung	1
103	An. Ov	Mendukung	2
104	An. Rj	Mendukung	2

**Kode :**

1 : Tidak Mendukung

2 : Mendukung



## KEJADIAN DIARE

No.	Inisial Nama	Kategori	Kode
1	An. A	Tidak Diare	1
2	An. Ad	Tidak Diare	1
3	An. Al	Diare	2
4	An. Az	Tidak Diare	1
5	An. Au	Diare	2
6	An. B	Diare	2
7	An. F	Tidak Diare	1
8	An. I	Tidak Diare	1
9	An. Ik	Diare	2
10	An. K	Tidak Diare	1
11	An. R	Tidak Diare	1
12	An. W	Diare	2
13	An. Af	Diare	2
14	An. Ac	Tidak Diare	1
15	An. An	Tidak Diare	1
16	An. Be	Tidak Diare	1
17	An. Di	Diare	2
18	An. E	Diare	2
19	An. El	Diare	2
20	An. Fa	Tidak Diare	1
21	An. Fi	Diare	2
22	An. J	Diare	2
23	An. N	Diare	2
24	An. P	Tidak Diare	1
25	An. Ra	Tidak Diare	1
26	An. Rs	Tidak Diare	1
27	An. As	Tidak Diare	1
28	An. Ar	Diare	2
29	An. D	Tidak Diare	1
30	An. Z	Diare	2
31	An. Af	Diare	2
32	An. H	Tidak Diare	1
33	An. Kh	Tidak Diare	1
34	An. Dn	Diare	2
35	An. At	Tidak Diare	1
36	An. M	Diare	2
37	An. Sy	Diare	2
38	An. Bl	Tidak Diare	1
39	An. Ri	Tidak Diare	1



40	An. Sa	Diare	2
41	An. Ag	Tidak Diare	1
42	An. Ma	Diare	2
43	An. Ba	Diare	2
44	An. Sh	Diare	2
45	An. Da	Tidak Diare	1
46	An. Hi	Tidak Diare	1
47	An. Rf	Diare	2
48	An. Av	Tidak Diare	1
49	An. Ib	Diare	2
50	An. Fs	Diare	2
51	An. Mu	Diare	2
52	An. Ab	Diare	2
53	An. Aj	Tidak Diare	1
54	An. Asd	Tidak Diare	1
55	An. Ch	Diare	2
56	An. Ju	Diare	2
57	An. Ke	Tidak Diare	1
58	An. Ni	Tidak Diare	1
59	An. O	Diare	2
60	An. Se	Diare	2
61	An. Syr	Diare	2
62	An. Aby	Tidak Diare	1
63	An. Agl	Diare	2
64	An. Am	Diare	2
65	An. Ay	Diare	2
66	An. Ft	Tidak Diare	1
67	An. Ky	Diare	2
68	An. Kl	Tidak Diare	1
69	An. Kyn	Diare	2
70	An. Kr	Diare	2
71	An. Ki	Tidak Diare	1
72	An. Nd	Tidak Diare	1
73	An. Ns	Diare	2
74	An. S	Diare	2
75	An. Dl	Diare	2
76	An. Si	Tidak Diare	1
77	An. Qr	Diare	2
78	An. Mn	Diare	2
79	An. Je	Diare	2
80	An. Hr	Diare	2
81	An. Sr	Diare	2
82	An. Ty	Tidak Diare	1

83	An. Fz	Tidak Diare	1
84	An. Bi	Diare	2
85	An. Nda	Diare	2
86	An. Hn	Diare	2
87	An. Nk	Tidak Diare	1
88	An. St	Tidak Diare	1
89	An. Pt	Diare	2
90	An. Gb	Tidak Diare	1
91	An. Af	Diare	2
92	An. Jf	Diare	2
93	An. Zn	Tidak Diare	1
94	An. KF	Tidak Diare	1
95	An. La	Diare	2
96	An. Vn	Diare	2
97	An. Yl	Diare	2
98	An. Hfz	Diare	2
99	An. Bg	Diare	2
100	An. Fr	Tidak Diare	1
101	An. Ss	Tidak Diare	1
102	An. Dw	Diare	2
103	An. Ov	Diare	2
104	An. Rj	Tidak Diare	1

**Kode :**

1 : Tidak Diare

2 : Diare



**ANALISIS UNIVARIAT :**

**Statistics**

		Umur	Jenis Kelamin	Kelas
N	Valid	104	104	104
	Missing	0	0	0
Mean		1.40	1.53	1.40
Minimum		1	1	1
Maximum		2	2	2

**Umur**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9-10 tahun	62	59.6	59.6	59.6
	11-12 tahun	42	40.4	40.4	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

**Jenis Kelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	49	47.1	47.1	47.1
	Perempuan	55	52.9	52.9	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

**Kelas**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	V	62	59.6	59.6	59.6
	VI	42	40.4	40.4	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

**Statistics**

		Perilaku Cuci Tangan	Pengetahuan Tentang Diare	Kebiasaan Konsumsi Jajanan Sekolah	Peran Orang Tua	Kejadian Diare
N	Valid	104	104	104	104	104
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		1.38	1.41	1.40	1.44	1.57
Median		1.00	1.00	1.00	1.00	2.00
Mode		1	1	1	1	2
Minimum		1	1	1	1	1

Maximum	2	2	2	2	2
---------	---	---	---	---	---

### Perilaku Cuci Tangan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruk	64	61.5	61.5	61.5
	Baik	40	38.5	38.5	100.0
Total		104	100.0	100.0	

### Pengetahuan Tentang Diare

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Baik	61	58.7	58.7	58.7
	Baik	43	41.3	41.3	100.0
Total		104	100.0	100.0	

### Kebiasaan Konsumsi Jajanan Sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruk	62	59.6	59.6	59.6
	Baik	42	40.4	40.4	100.0
Total		104	100.0	100.0	

### Peran Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Mendukung	61	58.7	58.7	58.7
	Mendukung	43	41.3	41.3	100.0
Total		104	100.0	100.0	

### Kejadian Diare

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Diare	45	43.3	43.3	43.3
	Diare	59	56.7	56.7	100.0
Total		104	100.0	100.0	

## ANALISIS BIVARIAT :

### Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Perilaku Cuci Tangan * Kejadian Diare	104	100.0%	0	0.0%	104	100.0%
Pengetahuan Tentang Diare * Kejadian Diare	104	100.0%	0	0.0%	104	100.0%
Kebiasaan Konsumsi Jajanan Sekolah * Kejadian Diare	104	100.0%	0	0.0%	104	100.0%
Peran Orang Tua * Kejadian Diare	104	100.0%	0	0.0%	104	100.0%

### Perilaku Cuci Tangan \* Kejadian Diare

#### Crosstab

			Kejadian Diare		Total
			Tidak Diare	Diare	
Perilaku Cuci Tangan	Buruk	Count	20	44	64
		% within Perilaku Cuci Tangan	31.3%	68.8%	100.0%
Baik	Count	25	15	40	
	% within Perilaku Cuci Tangan	62.5%	37.5%	100.0%	
Total	Count	45	59	104	
	% within Perilaku Cuci Tangan	43.3%	56.7%	100.0%	

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	9.793 <sup>a</sup>	1	.002		
Continuity Correction <sup>b</sup>	8.561	1	.003		
Likelihood Ratio	9.860	1	.002		
Fisher's Exact Test				.002	.002
Linear-by-Linear Association	9.699	1	.002		
N of Valid Cases	104				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 17.31.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Perilaku Cuci Tangan (Buruk / Baik)	.273	.119	.626
For cohort Kejadian Diare = Tidak Diare	.500	.323	.773
For cohort Kejadian Diare = Diare	1.833	1.189	2.826
N of Valid Cases	104		

### Pengetahuan Tentang Diare \* Kejadian Diare

#### Crosstab

		Kejadian Diare		Total
		Tidak Diare	Diare	
Pengetahuan Tentang Diare	Tidak Baik	Count 20	Count 41	Count 61
		% within Pengetahuan Tentang Diare 32.8%	% within Pengetahuan Tentang Diare 67.2%	% within Pengetahuan Tentang Diare 100.0%
	Baik	Count 25	Count 18	Count 43
		% within Pengetahuan Tentang Diare 58.1%	% within Pengetahuan Tentang Diare 41.9%	% within Pengetahuan Tentang Diare 100.0%
Total		Count 45	Count 59	Count 104
		% within Pengetahuan Tentang Diare 43.3%	% within Pengetahuan Tentang Diare 56.7%	% within Pengetahuan Tentang Diare 100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	6.604 <sup>a</sup>	1	.010		
Continuity Correction <sup>b</sup>	5.612	1	.018		
Likelihood Ratio	6.634	1	.010		
Fisher's Exact Test				.016	.009
Linear-by-Linear Association	6.541	1	.011		
N of Valid Cases	104				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 18.61.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Pengetahuan Tentang Diare (Tidak Baik / Baik)	.351	.157	.788
For cohort Kejadian Diare = Tidak Diare	.564	.363	.875
For cohort Kejadian Diare = Diare	1.606	1.083	2.380
N of Valid Cases	104		

### Kebiasaan Konsumsi Jajanan Sekolah \* Kejadian Diare

#### Crosstab

		Kejadian Diare		Total	
		Tidak Diare	Diare		
Kebiasaan Konsumsi Jajanan Sekolah	Buruk	Count	21	41	62
		% within Kebiasaan Konsumsi Jajanan Sekolah	33.9%	66.1%	100.0%
	Baik	Count	24	18	42
		% within Kebiasaan Konsumsi Jajanan Sekolah	57.1%	42.9%	100.0%
Total	Count	45	59	104	
	% within Kebiasaan Konsumsi Jajanan Sekolah	43.3%	56.7%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5.524 <sup>a</sup>	1	.019		
Continuity Correction <sup>b</sup>	4.617	1	.032		
Likelihood Ratio	5.538	1	.019		
Fisher's Exact Test				.026	.016

Linear-by-Linear Association	5.471	1	.019	
N of Valid Cases	104			

- a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 18.17.  
b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kebiasaan Konsumsi Jajanan Sekolah (Buruk / Baik)	.384	.172	.860
For cohort Kejadian Diare = Tidak Diare	.593	.384	.916
For cohort Kejadian Diare = Diare	1.543	1.043	2.284
N of Valid Cases	104		

### Peran Orang Tua \* Kejadian Diare

#### Crosstab

			Kejadian Diare		Total
			Tidak Diare	Diare	
Peran Orang Tua	Tidak Mendukung	Count	21	40	61
		% within Peran Orang Tua	34.4%	65.6%	100.0%
	Mendukung	Count	24	19	43
		% within Peran Orang Tua	55.8%	44.2%	100.0%
Total		Count	45	59	104
		% within Peran Orang Tua	43.3%	56.7%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4.700 <sup>a</sup>	1	.030		
Continuity Correction <sup>b</sup>	3.869	1	.049		
Likelihood Ratio	4.710	1	.030		
Fisher's Exact Test				.044	.025
Linear-by-Linear Association	4.655	1	.031		
N of Valid Cases	104				

- a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 18.61.  
b. Computed only for a 2x2 table



### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Peran Orang Tua (Tidak Mendukung / Mendukung)	.416	.187	.926
For cohort Kejadian Diare = Tidak Diare	.617	.399	.955
For cohort Kejadian Diare = Diare	1.484	1.013	2.174
N of Valid Cases	104		



## DOKUMENTASI



**Ket : Pembukaan (Perkenalan diri dan menjelaskan tujuan dari kegiatan).**



**Ket : Pembagian lembar informed consent dan kuesioner pada siswa.**



**Ket : Menjelaskan cara pengisian lembar informed consent dan kuesioner pada siswa.**



**Ket : Mendampingi siswa selama pengisian lembar informed consent dan kuesioner.**



**Ket : Pengumpulan lembar informed consent dan kuesioner.**



**Ket : Penutupan (ucapan terima kasih atas kesediaan siswa menjadi responden).**

## Biodata Penulis



### I. Identitas

Nama : Hastin Wulandari  
Tempat Tanggal Lahir : Kotabumi, 13 April 1997  
Alamat : Jl. Pesantren no. 47 RT 003 RW 009, Kotabumi  
Lampung Utara.  
No. HP : 081272880471  
Email : hastinwulandarii@gmail.com

### II. Pendidikan

- Universitas Nasional (Masuk tahun 2021).
- STIKES RS Husada Jakarta (Lulus tahun 2018).
- SMA Negeri 3 Kotabumi, Lampung Utara (Lulus tahun 2015).
- SMP Negeri 7 Kotabumi, Lampung Utara (Lulus tahun 2012).
- SD Negeri 4 Tanjung Aman, Lampung Utara (Lulus tahun 2009).

### III. Pekerjaan

- RS Abdul Radjak Cibitung, Bekasi (2021-2022).
- RS H. M. Yusuf Kotabumi, Lampung Utara (2019-2021).

# Uji Turnitin

## ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

19%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://www.mastammim.or.id">www.mastammim.or.id</a>	Internet Source	2%
2	<a href="http://repository.usahidsolo.ac.id">repository.usahidsolo.ac.id</a>	Internet Source	1%
3	<a href="http://repository.umpri.ac.id">repository.umpri.ac.id</a>	Internet Source	1%
4	<a href="http://repository.uin-suska.ac.id">repository.uin-suska.ac.id</a>	Internet Source	1%
5	Submitted to Poltekkes Kemenkes Riau	Student Paper	1%
6	<a href="http://eprints.umm.ac.id">eprints.umm.ac.id</a>	Internet Source	1%
7	Submitted to Universitas Jenderal Soedirman	Student Paper	1%
8	Jesica S. Lonto, Adrian Umboh, Abram Babakal. "HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU JAJAN ANAK USIA SEKOLAH (9-12 TAHUN) DI SD GMIM		1%

# SENDANGAN SONDER", JURNAL KEPERAWATAN, 2019

Publication

9	<a href="http://semar-septi.blogspot.com">semar-septi.blogspot.com</a> Internet Source	1 %
10	<a href="http://paramedicemergency.blogspot.com">paramedicemergency.blogspot.com</a> Internet Source	1 %
11	Submitted to Universitas Kristen Duta Wacana Student Paper	1 %
12	<a href="http://repository.unair.ac.id">repository.unair.ac.id</a> Internet Source	1 %
13	Eliza Eliza, Sriwiyanti Sriwiyanti, Sri Hartati, Detiana Detiana. "PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN PADA SD DI DESA PERIGI KECAMATAN PULAU PINANG KABUPATEN LAHAT", ASMAT JURNAL PENGABMAS, 2022 Publication	< 1 %
14	Levi Tina Sari, Wahyu Wibisono. "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Kemampuan Ibu Dalam Penanganan Biang Keringat (Miliaria) Pada Balita", Indonesian Journal of Professional Nursing, 2021 Publication	< 1 %
15	Padila Padila, Juli Andri, Andry Sartika, Muhammad Bagus Andrianto, Harsismanto J. "Pengalaman Single Parents dalam Merawat	< 1 %

## Anak yang Terkonfirmasi Positif Covid-19", Jurnal Kesmas Asclepius, 2021

Publication

16

Ilham Ibrahim, Ratu Ayu Dewi Sartika. "Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Diare pada Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Lebak, Provinsi Banten, Indonesia", Indonesian Journal of Public Health Nutrition, 2021

Publication

< 1 %

17

[fahrinnizami.blogspot.com](http://fahrinnizami.blogspot.com)

Internet Source

< 1 %

18

[titikanggraeni.wordpress.com](http://titikanggraeni.wordpress.com)

Internet Source

< 1 %

19

Risdy Absari Indah Pratiwi, Isfenti Sadalia, Sutarman Sutarman. "Dampak Perubahan Tick Size Terhadap Likuiditas Saham (Studi Empiris Pada Bursa Efek Indonesia Berdasarkan Tick Size 6 Januari 2014)", Bahtera Inovasi, 2019

Publication

< 1 %

20

Submitted to Forum Komunikasi Perpustakaan Perguruan Tinggi Kristen Indonesia (FKPPTKI)

Student Paper

< 1 %

21

Mei Ahyanti. "Sanitasi Total Berbasis Masyarakat di Desa Muara Putih Kecamatan

< 1 %



# Natar Kabupaten Pesawaran", Sakai Sambayan Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, 2018

Publication

22	<a href="http://specialpengetahuan.blogspot.com">specialpengetahuan.blogspot.com</a> Internet Source	< 1 %
23	<a href="http://repository.unej.ac.id">repository.unej.ac.id</a> Internet Source	< 1 %
24	<a href="http://andrissetiyawahyudi-fkp.web.unair.ac.id">andrissetiyawahyudi-fkp.web.unair.ac.id</a> Internet Source	< 1 %
25	<a href="http://httpyasirblogspotcom.blogspot.com">httpyasirblogspotcom.blogspot.com</a> Internet Source	< 1 %
26	Submitted to Yayasan Vitka Student Paper	< 1 %
27	<a href="http://yuritarahmi.wordpress.com">yuritarahmi.wordpress.com</a> Internet Source	< 1 %
28	Submitted to Universitas Semarang Student Paper	< 1 %
29	<a href="http://zulfanafidina.blogspot.com">zulfanafidina.blogspot.com</a> Internet Source	< 1 %
30	<a href="http://pikiranmhsw.blogspot.com">pikiranmhsw.blogspot.com</a> Internet Source	< 1 %
31	<a href="http://repository.uhamka.ac.id">repository.uhamka.ac.id</a> Internet Source	< 1 %

32

[www.kompasiana.com](http://www.kompasiana.com)

Internet Source

< 1 %

33

Safitri Wulandari, Ervi Suminar. "Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kepatuhan Perawat dalam Melakukan Hand Hygiene di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Sekapuk", Indonesian Journal of Professional Nursing, 2022

Publication

< 1 %

34

[www.ejurnalmalahayati.ac.id](http://www.ejurnalmalahayati.ac.id)

Internet Source

< 1 %

35

Vidya Kusumawardani, Usisa Rohmah. "ADOPSI DAN INOVASI KEGIATAN PENYULUHAN KEAMANAN PANGAN BPOM-RI", Jurnal Studi Komunikasi dan Media, 2018

Publication

< 1 %

36

Ahmad Tang. "Hak-Hak Anak dalam Pasal 54 UU No. 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak", JURNAL AL-QAYYIMAH, 2020

Publication

< 1 %

37

[jurnal.stikesicsada.ac.id](http://jurnal.stikesicsada.ac.id)

Internet Source

< 1 %

38

Submitted to Universitas Indonesia

Student Paper

< 1 %

39

[bejocommunity.blogspot.com](http://bejocommunity.blogspot.com)

Internet Source

< 1 %