

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, I. A. P. S., Widyantari, D. M., & Saputra, K. (2015). Hubungan Health Locus Of Control Dengan Kepatuhan Penatalaksanaan Diet Dm Tipe 2 Di Paguyuban Dm Puskesmas III Denpasar Utara. *Coping Ners (Community Of Publishing In Nursing)*, 3(3), 76–84.
- Almatsier, A. (2013). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Gramedia Pustaka Utama.
- American Diabetes Association. (2020). Standards Of Medical Care In Diabetes. *The Journal Of Clinical And Applied Research And Education*, 43(Supplement 1), S1–S212.  
<https://doi.org/10.2337/Diacare.29.02.06.Dc05-1989>
- Aminah, S., Amelia, K. R., Rianto, B., & Safitri, V. D. (2022). Pengaruh Edukasi Self Management Diabetes (DSME) Dengan Media Booklet Terhadap Kepatuhan Diet Pasien DM Tipe 2 Di Puskesmas Cimahi Selatan. *Malahayati Nursing Journal*, 4, 432–442.  
<https://doi.org/10.33024/Mnj.V5i2.5912>
- Arfina, A. (2019). Pengaruh Edukasi Pengaturan Diet Terhadap Perilaku Pengelolaan Diet Pada Penderita Diabetes Melitus Di Kelurahan Agrowisata Kecamatan Rumbai Kota Pekanbaru. *Indonesian Trust Health Journal*, 2(Vol 2 No 2 (2019): Indonesian Trust Health Journal).  
<https://doi.org/10.37104/ithj.V2i2.41>
- Arisman. (2013). *Gizi Dalam Daur Kehidupan Buku Ajar Ilmu Gizi*. Buku Kedokteran EGC.
- D. Yuniar, S. B. Pertami, And B. B. (2017). Kadar Gula Darah Dan Senam Sehat Diabetes Melitus. *Heal. Inf. J. Penelit.*, 9(2), 1–10.

- Dewi, S. P. (2022). Pengaruh Media Booklet Terhadap Tingkat Kepatuhan Diet Pasien Diabetes Mellitus Tipe-2 Di Puskesmas Gamping II. *Repository Poltekkesjogja*. [Http://Eprints.Poltekkesjogja.Ac.Id/8194/11/Naskah Publikasi Sinta Purnama Dewi.Pdf](http://Eprints.Poltekkesjogja.Ac.Id/8194/11/Naskah-Publikasi-Sinta-Purnama-Dewi.Pdf)
- Egan, A. M., & Dinneen, S. F. (2019). What Is Diabetes? *Medicine*, 47(1), 1–4. [Https://Doi.Org/10.1016/J.MPMED.2018.10.002](https://doi.org/10.1016/J.MPMED.2018.10.002)
- Ernawati, Iin, Fandinata, S. S., Permatasari, S. N., & H, N. R. (2017). Kepatuhan Konsumsi Obat Pasien Hipertensi. *Response*, 1–4.
- Fatimah, R. N. (2015). Diabetes Melitus Tipe 2. *Jurnal Kedokteran Unila*, 4.
- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*.
- Goyal, R., & Jialal, I. (2022). *Diabetes Mellitus Type 2*. NCBI Bookshelf. [Https://Www.Ncbi.Nlm.Nih.Gov/Books/NBK513253/#Article-36052.S3](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK513253/#Article-36052.S3)
- Hakim, D. Lukman. (2018). Hubungan Tingkat Sosial Ekonomi : Pendidikan, Penghasilan, Dan Fasilitas Dengan Pencegahan Komplikasi Kronis Pada Penyandang Diabetes Mellitus Tipe 2. *Jurnal Fakultas Ilmu Kesehatan*, 5(2), 12–13.
- Hardianto, D. (2020). Telaah Komprehensif Diabetes Melitus: Klasifikasi, Gejala, Diagnosis, Pencegahan, Dan Pengobatan. *Jurnal Bioteknologi & Biosains Indonesia (JBBI)*, 7(2), 304–317. [Https://Doi.Org/10.29122/JBBI.V7I2.4209](https://doi.org/10.29122/JBBI.V7I2.4209)
- Hardianto, D. (2021). Telaah Komprehensif Diabetes Melitus: Klasifikasi, Gejala, Diagnosis, Pencegahan, Dan Pengobatan. *Jurnal Bioteknologi & Biosains Indonesia (JBBI)*, 7(2), 304–317. [Https://Doi.Org/10.29122/Jbbi.V7i2.4209](https://doi.org/10.29122/Jbbi.V7i2.4209)
- Haryono, S., Suryati, E. S., & Maryam, R. S. (2018). Pendidikan Kesehatan Tentang Diet Terhadap Kepatuhan Pasien Diabetes Mellitus. *Jurnal Riset*

*Kesehatan*, 7(2), 91. <https://doi.org/10.31983/jrk.v7i2.3308>

IDF. (2017). *IDF Europe Symposium At EASD: Achieving Improved Compliance To Diabetes Care: The Common Task For Care Providers, Health Systems And People With Diabetes*. International Diabetes Federation. <https://idf.org/our-network/regions-members/europe/europe-news/54-10-sep-2017-idf-europe-symposium-at-easd.html>

Imelda, S. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terjadinya Diabetes Melitus Di Puskesmas Harapan Raya Tahun 2018. *SCIENTIA JOURNAL*, 8(1).

International Diabetes Federation. (2021). *IDF Diabetes Atlas | Tenth Edition*. International Diabetes Federation. <https://diabetesatlas.org/>

Izza, E. L. (2019). Tesis Kepatuhan Penderita Diabetes Mellitus Tipe-2 Yang Menjalani Terapi Diet Ditinjau Dari Theory Of Planned Behaviour. *Universitas Airlangga*.

Kabosu, R. A. S., Adu, A. A., & Hinga, I. A. T. (2019). Faktor Risiko Kejadian Diabetes Melitus Tipe Dua Di RS Bhayangkara Kota Kupang. *Timorese Journal Of Public Health*, 1(1), 11–20. <https://doi.org/10.35508/tjph.v1i1.2122>

Kusnadi, G., Murbawani, E. A., & Fitranti, D. Y. (2017). Faktor Risiko Diabetes Melitus Tipe 2 Pada Petani Dan Buruh. *Journal Of Nutrition College*, 6(2), 138. <https://doi.org/10.14710/jnc.v6i2.16905>

Lolang, E. (2015). Hipotesis Nol Dan Hipotesis Alternatif. *Jurnal KIP*, III(3), 1–3. <http://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/jkip/article/view/99/78>

Luthfi, A. H. Dkk. (2021). Pengaruh Edukasi Kesehatan Terhadap Peningkatan

Pengetahuan Pencegahan Covid-19 Pada Siswa SDN Peunaga Kec Meureubo Kab Aceh Barat. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2(1), 1. [Http://Books.Google.Com.Co/Books?Id=Ial3aaaaqbaj&Printsec=Frontcover &Dq=Intitle:Market+Research+In+Practice+Inauthor:Hague&Hl=&Cd=1&Source=Gbs\\_Api](http://books.google.com.co/books?id=Ial3aaaaqbaj&printsec=frontcover&dq=intitle:market+research+in+practice+inauthor:hague&hl=&cd=1&source=gbs_api)

Mahfudzoh, B. S., Yunus, M., & Ratih, S. P. (2019). Hubungan Antara Faktor Risiko Diabetes Melitus Yang Dapat Diubah Dengan Kejadian DM Tipe 2 Di Puskesmas Janti Kota Malang. *Sport Science And Health*, 1(1), 59–71.

Mokolomban, C., Wiyono, W. I., & Mpila, D. A. (2018). Kepatuhan Minum Obat Pada Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 Disertai Hipertensi Dengan Menggunakan Metode Mmas-8. *Pharmacon*, 7(4), 69–78.

Nasution, F., Andilala, & Siregar, A. A. (2021). Faktor Risiko Kejadian Diabetes Mellitus. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2.

Nursalam. (2017). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis. *Salemba Medikal*, 4.

PERKENI. (2015). Pengelolaan Dan Pencegahan Diabetes Melitus Tipe 2 Di Indonesia. In *PERKENI*.

PERKENI. (2021). *Pedoman Pengelolaan Dan Pencegahan Diabetes Melitus Tipe 2 Di Indonesia*. PB PERKENI. [https://Pbperkeni.Or.Id/Wp-Content/Uploads/2021/11/22-10-21-Website-Pedoman-Pengelolaan-Dan-Pencegahan-DMT2-Ebook.Pdf](https://pbperkeni.or.id/wp-content/uploads/2021/11/22-10-21-Website-Pedoman-Pengelolaan-Dan-Pencegahan-DMT2-Ebook.pdf)

Pramayudi, N. (2021). Gambaran Kepatuhan Diet Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 Di Puskesmas Poto Tano Kabupaten Sumbawa Barat Tahun 2020.

*Universitas Andalas.*

Restuning, D. (2012). Pengaruh Edukasi Diabetes Terhadap Kepatuhan Pengaturan Diet Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 Di Kelurahan Wirogunan Dan Brontokusuman Kota Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Dan Teknologi Kesehatan*, 3(1), 1–5.  
[Http://Journal.Uwhs.Ac.Id/Index.Php/Jitk/Article/View/69](http://Journal.Uwhs.Ac.Id/Index.Php/Jitk/Article/View/69)

Riskesdas. (2018). Laporan Nasional RKD 2018. In *Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan* (P. 198).

Rudini, D., Sulistiawan, A., & Yusnilawati. (2019). Analisis Pengaruh Kepatuhan Pola Diet Dm Terhadap Kadar Gula Darah Dm Tipe Ii. *Jurnal Keperawatan Universitas Jambi*, 53(9), 1689–1699.

Saiful, B., & Hiswan. (2013). Penyuluhan Kesehatan Pada Penderita Diabetes Mellitus. *Universitas Sumatera Utara: Departemen Epidemiologi FKM, Departemen Farmasi FMIPA*.

Sari, M. T. (2021). Faktor Risiko Terjadinya Diabetes. *Jurnal Implementa Husada*, 2(2), 224–236.  
[Http://Jurnal.Umsu.Ac.Id/Index.Php/JIH/Article/View/9775/Pdf\\_46](http://Jurnal.Umsu.Ac.Id/Index.Php/JIH/Article/View/9775/Pdf_46)

Soelistijo, S., Novida, H., Rudijanto, A., Soewondo, P., Suastika, K., Manaf, A., Sanusi, H., Lindarto, D., Shahab, A., Pramono, B., Langi, Y., Purnamasari, D., & Soetedjo, N. (2015). Konsensus Pengelolaan Dan Pencegahan Diabetes Melitus Tipe2 Di Indonesia 2015. In *PERKENI* (1st Ed.).

Suciana, F., & Arifianto, D. (2019). Penatalaksanaan 5 Pilar Pengendalian Dm Terhadap Kualitas Hidup Pasien Dm Tipe 2. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 9(4), 311–318.

- Sugandi, A., Hasneli, Y., & Bayhakki. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepatuhan Diet Diabetes Pada Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2. *Jurnal Keperawatan Universitas Riau*, 143–152.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Alfabeta.
- Sujarweni. (2014). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Gava Medika.
- Suyono, S. (2011). *Patofisiologi Diabetes Melitus Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam*. FKUI.
- Tandra, H. (2013). *Life Healthy With Diabetes*. Yogyakarta RAPHA PUBLIHSING.
- World Health Organization. (2021). *Diabetes*. World Health Organization. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/diabetes>
- Yosmar, R., Almasdy, D., & Rahma, F. (2018). Survei Risiko Penyakit Diabetes Melitus Terhadap Kesehatan Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Sains Farmasi & Klinis*, 5.
- Yuliasita, R. (2019). Pengaruh Pemberian Edukasi Diet Dm Berbasis Aplikasi Android Terhadap Pengetahuan Dan Kepatuhan Diet Pada Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 Rawat Jalan Di Rsud Tidar Kota Magelang. *Repository Politeknik Kesehatan Kemenkes Semarang*. //Repository.Poltekkes-Smg.Ac.Id/?P=Show\_Detail&Id=20203

# LAMPIRAN



Lampiran 1 : Lembar Konsultasi / Bimbingan Skripsi

**Lembar Konsultasi / Bimbingan skripsi**

**Nama** : Fitri Milenia




**NPM** : 194201416050

**Program Studi** : Keperawatan







**Judul Skripsi** : Pengaruh Edukasi Terhadap Tingkat Kepatuhan Diet Pada Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 Di Puskesmas Kelurahan Pasar Minggu 1







**Dosen Pembimbing 1** : Ns. Dayan Hisni, S.Kep., M.N.S



**Dosen Pembimbing 2** : Ns. Millya Hellen, S.Kep., M.Kep

| No | Hari/Tanggal    | Materi Konsultasi        | Tanda Tangan Pembimbing   |
|----|-----------------|--------------------------|---|
| 1. | 5 Juli 2022     | Membahas Topik dan Judul | <br>Ns. Dayan Hisni, S.Kep., M.N.S |
| 2. | 10 Juli 2022    | Pengajuan Judul          | <br>Ns. Dayan Hisni, S.Kep., M.N.S |
| 3. | 11 Oktober 2022 | Bab I,II,III             | <br>Ns. Dayan Hisni, S.Kep., M.N.S |



|    |                  |                     |   |
|----|------------------|---------------------|---|
| 4. | 17 Oktober 2022  | Bab I,II,III        | <br>Ns. Millya Hellen, S.Kep., M.Kep   |
| 5. | 21 oktober 2022  | Revisi bab I,II,III | <br>Ns. Millya Hellen, S.Kep., M.Kep   |
| 6. | 29 november 2022 | Revisi bab I,II,III | <br>Ns. Dayan Hisni, S.Kep., M.N.S    |
| 7. | 30 November 2022 | Revisi bab I,II,III | <br>Ns. Millya Hellen, S.Kep., M.Kep |
| 8. | 8 desember 2022  | Revisi bab I,II,III | <br>Ns. Millya Hellen, S.Kep., M.Kep |
| 9. | 23 januari 2023  | ACC Penelitian      | <br>Ns. Dayan Hisni, S.Kep., M.N.S   |

|     |                 |                     |  |
|-----|-----------------|---------------------|--|
| 10. | 24 Januari 2023 | ACC Penelitian      | <br>Ns. Millya Hellen, S.Kep., M.Kep  |
| 11. | 22 Mei 2023     | Bab IV dan V        | <br>Ns. Millya Hellen, S.Kep., M.Kep  |
| 12. | 27 Mei 2023     | Revisi Bab IV dan V | <br>Ns. Millya Hellen, S.Kep., M.Kep |
| 13. | 1 Juni 2023     | Bab IV dan V        | <br>Ns. Dayan Hisni, S.Kep., M.N.S  |
| 14. | 22 Juni 2023    | Revisi Bab IV dan V | <br>Ns. Dayan Hisni, S.Kep., M.N.S  |
| 15. | 5 Juli 2023     | Acc Bab IV dan V    | <br>Ns. Dayan Hisni, S.Kep., M.N.S  |

|     |                |                     |   |
|-----|----------------|---------------------|---|
| 16. | 3 Agustus 2023 | Abstrak             | <br>Ns. Dayan Hisni, S.Kep., M.N.S   |
| 17. | 3 Agustus 2023 | Revisi Bab IV dan V | <br>Ns. Millya Hellen, S.Kep., M.Kep |



Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian dan Pengambilan Data



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA  
DINAS KESEHATAN  
**SUKU DINAS KESEHATAN**  
**KOTA ADMINISTRASI JAKARTA SELATAN**  
Jalan Radio I No. 8, RT.03 / RW.04, Kramat Pela, Kebayoran Baru,  
Telp. 021-7395287, 7395344 Fax. 021-7251373  
Website : [sudinkes.jakselkota.net](http://sudinkes.jakselkota.net), Email : [sudinkesjakartaselatan@gmail.com](mailto:sudinkesjakartaselatan@gmail.com)  
J A K A R T A

Kode Pos : 12130

Nomor : 7667 / TM.09.45 Jakarta, 5 Desember 2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Persetujuan Studi Pendahuluan Dan Penelitian

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Nasional  
di  
Jakarta

Sehubungan dengan surat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Nomor 884/D/SP/FIKES/XI/2022 tentang Studi Pendahuluan dan Penelitian, maka kami dapat memberikan Persetujuan Studi Pendahuluan dan Penelitian di Puskesmas Kecamatan Pasar Minggu tersebut kepada:

| Nama          | Judul  | Periode                      |
|---------------|--|------------------------------|
| Fitri Milenia | Pengaruh Edukasi Terhadap Tingkat Kepatuhan Diet Pada Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 Di Puskesmas Kelurahan Pasar Minggu | Desember 2022 s.d Maret 2023 |

Demikian untuk selanjutnya Saudari Fitri Milenia dapat berkoordinasi dengan Kepala Puskesmas Kecamatan Pasar Minggu dan laporan hasil penelitian agar dikirimkan ke Suku Dinas Kesehatan Kota Administrasi Jakarta Selatan cq. Seksi Sumber Daya Kesehatan dan atau email ke [sdk.sudinselatan@gmail.com](mailto:sdk.sudinselatan@gmail.com)

Atas perhatian Saudara, kami ucapkan terima kasih.

Kepala Suku Dinas Kesehatan  
Kota Administrasi Jakarta Selatan

dr. Yudi Dimiyati, MKM  
NIP. 197708262006041006

Tembusan :  
Kepala Puskesmas Kecamatan Pasar Minggu

Lampiran 3 : Surat Balasan Penelitian



# UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Harsono RM No. 1 Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp. 27870882  
Website: [www.unas.ac.id](http://www.unas.ac.id); Email: [fikes@civitas.unas.ac.id](mailto:fikes@civitas.unas.ac.id)

Jakarta, 30 November 2022

Nomor : 884/D/SP/FIKES/XI/2022  
Lampiran :-  
Perihal : Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian

KepadaYth : Kepala Suku Dinas Kesehatan Jakarta Selatan,  
Jalan Radio 1 No. 8, Rt.03 / Rw.04, Kramat Pela, Kebayoran Baru,  
Rt.3/Rw.4, Kramat Pela, Kby. Baru, Kota Jakarta Selatan, Daerah  
Khusus Ibukota Jakarta 12130, Indonesia.

Dengan hormat,

Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Fitri Milenia  
NPM : 194201416050  
Program Studi : Keperawatan  
No. Telepon/HP : 081219704042  
Tempat Penelitian : Puskesmas Kelurahan Pasar Minggu

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan Studi Pendahuluan dan Penelitian yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : **Pengaruh Edukasi Terhadap Tingkat Kepatuhan Diet Pada Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 Di Puskesmas Kelurahan Pasar Minggu 1.** Adapun sebagai pembimbing skripsi mahasiswa tersebut, yaitu :

Pembimbing 1 : Ns. Dayan Hisni, S.Kep, M.Ns.  
Pembimbing 2 : Ns. Milya Hellen, S.Kep, M.Kep.

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Dekan,



*Dr. Retno Widowati*

Dr. Retno Widowati, M.Si.

Lampiran 4 : Permohonan Menjadi Responden

### **PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Yth, bapak/ibu

Ditempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fitri Milenia

NPM : 194201416050

Status : Mahasiswa aktif S1 Keperawatan Universitas Nasional Jakarta

Dengan ini memohon kepada bapak/ibu untuk bersedia menjadi respnden pada penelitian yang berjudul **“PENGARUH EDUKASI TERHADAP TINGKAT KEPATUHAN DIET PADA PASIEN DIABETES MELLITUS TIPE 2 DI PUSKESMAS KELURAHAN PASAR MINGGU 1”** adapun penelitian ini membutuhkan kesediaan bapak/ibu untuk mengisi kuisioner. Hasil dari penelitian ini akan dijaga kerahasiannya dan digunakan sesuai tujuan peneliti. Atas perhatian bapak/ibu saya ucapkan terimakasih.

Jakarta, 30 Januari 2023

Fitri Milenia

Lampiran 5 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Alamat :

No Tlpn :

Menyatakan bersedia menjadi responden penelitian dari Fitri Milenia dengan judul **“PENGARUH EDUKASI TERHADAP TINGKAT KEPATUHAN DIET PADA PASIEN DIABETES MELLITUS TIPE 2 DI PUSKESMAS KELURAHAN PASAR MINGGU 1”**. Setelah mendapatkan penjelasan dari penelitian mengenai tujuan dan manfaat penelitian serta penggunaan data yang diperoleh dari saya. Keikutsertaan saya dalam penelitian ini bersifat sukarela tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan ini saya sampaikan.

Jakarta, 30 Januari 2023

Fitri Milenia

## KUISIONER PENELITIAN

### PENGARUH EDUKASI TERHADAP TINGKAT KEPATUHAN DIET PADA PASIEN DIABETES MELLITUS TIPE 2 DI PUSKESMAS

#### KELURAHAN PASAR MINGGU 1

#### A. Karakteristik Responden

Lengkapi jawaban sesuai yang di instruksikan:

Inisial :

Umur : Tahun

Jenis Kelamin :

1. Laki- laki
2. Perempuan

Pendidikan :

1. Tidak Sekolah
2. SD
3. SMP
4. SMA/SMU
5. Sarjana/ Pasca sarjana

#### B. Kuisisioner Kepatuhan Diet

Petunjuk pengisian :

Pilihlah jawaban sesuai dengan jawaban responden dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah



| NO            | PERNYATAAN   | SL | SR | JR | TP |
|---------------|--|----|----|----|----|
| <b>JUMLAH</b> |  |    |    |    |    |
| 1.            | Setiap hari saya makan lebih dari tiga kali.   |    |    |    |    |
| 2.            | Saya secara rutin mengontrol kadar gula darah kepuskesmas/pelayanan kesehatan yang lain untuk menentukan kebutuhan diet saya.                  |    |    |    |    |
| 3.            | Saya tidak mau mentaati aturan makan penderita DM karena menyusahkan.  |    |    |    |    |
| 4.            | Saya makan makanan sesuai dengan anjuran dokter atau petugas kesehatan lain  |    |    |    |    |
| 5.            | Saya setiap hari selalu makan sayur dan buah sesuai dengan anjuran dokter.   |    |    |    |    |
| <b>JENIS</b>  |  |    |    |    |    |
| 6.            | Saya setiap hari mengkonsumsi makanan dan minuman yang terasa manis/banyak mengandung gula.  |    |    |    |    |
| 7.            | Saya setiap hari mengkonsumsi makanan yang banyak mengandung minyak/tinggi lemak seperti makan siap saji (fast food), gorengan, usus dan hati. |    |    |    |    |
| 8.            | Saya setiap hari mengkonsumsi makanan yang banyak mengandung vitamin dan mineral.  |    |    |    |    |
| 9.            | Saya setiap hari mengkonsumsi makanan yang banyak mengandung protein seperti telur dan daging.   |    |    |    |    |
| 10.           | Saya selalu melakukan variasi makanan pada jadwal diet makan saya agar tidak   |    |    |    |    |

|               |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|
|               | terjadi kebosanan  |  |  |  |  |
| <b>11.</b>    | Saya memakai gula pengganti seperti gula jagung pada saat ingin mengonsumsi minuman/makanan yang manis.              |  |  |  |  |
| <b>12.</b>    | Saya suka makan makanan yang asin- asin  |  |  |  |  |
| <b>13.</b>    | Saya selalu makan makanan kecil/ngemil.  |  |  |  |  |
| <b>JADWAL</b> |  |  |  |  |  |
| <b>14.</b>    | Saya makan tepat waktu sesuai jadwal makan yang sudah dikonsultasikan ke dokter, perawat atau petugas kesehatan lain |  |  |  |  |
| <b>15.</b>    | Saya terlalu sibuk dengan urusan saya sehingga saya makan tidak tepat waktu.   |  |  |  |  |
| <b>16.</b>    | Jadwal aturan makan/diet yang dianjurkan terasa berat bagi saya.   |  |  |  |  |
| <b>17.</b>    | Saya tidak mencatat menu makanan setiap hari.  |  |  |  |  |
| <b>18.</b>    | Setiap bulan saya secara rutin menimbang berat badan.  |  |  |  |  |



Lampiran 7 : Satuan acara penyuluhan DM tipe 2

### **SATUAN ACARA PENYULUHAN**

Topik : Pelaksanaan Diet Diabetes Melitus

Sasaran : Pasien Dm Tipe 2 Di Puskesmas Kelurahan Pasar Minggu 1

Tempat : Rumah Pasien Dm Tipe 2

Waktu : 60 Menit

#### **A. Analisa Situasional**

1. Penyuluh : Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Nasional
2. Peserta : Klien dengan DM Tipe 2 Di Puskesmas Kelurahan Pasar Minggu 1

#### **B. Tujuan Instruksional**

##### **1. Tujuan Instruksional Umum**

Meningkatnya Pengetahuan dan Kepatuhan Diet Pada Pasien DM Tipe 2.

##### **2. Tujuan Instruksional Khusus**

- a. Meningkatkan pengetahuan responden mengenai pengetahuan DM
- b. Meningkatkan pengetahuan responden mengenai jumlah makan
- c. Meningkatkan pengetahuan responden mengenai jenis makan
- d. Meningkatkan pengetahuan responden mengenai jadwal makan

#### **C. Materi**

Diet Diabetes Melitus 3J

#### **D. Metode**

- a. Diskusi
- b. Tanya Jawab

## E. Media

Booklet Diet DM

## F. Kegiatan

| Waktu       | Kegiatan<br>Penyuluhan  | Penyuluh   | Sasaran  |
|-------------|---|--|--|
| 10<br>Menit | Fase Orientasi<br>Pembukaan : <ul style="list-style-type: none"><li>• Salam</li><li>• Perkenalan</li><li>• Tujuan</li><li>• Kontrak waktu</li></ul>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan salam</li><li>• Memperkenalkan diri</li><li>• Menjelaskan tujuan penyuluhan</li><li>• Menyampaikan kontrak waktu</li></ul>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjawab salam</li><li>• Mendengarkan</li><li>• Memperhatikan</li></ul>  |
| 40<br>Menit | Fase Kerja <ul style="list-style-type: none"><li>• Penyampaian materi</li><li>• Kesempatan bertanya</li><li>• Evaluasi penyuluhan</li><li>• Tanya jawab</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan materi</li><li>• Memberikan kesempatan bertanya</li><li>• Mengevaluasi penyuluhan</li><li>• Menjawab pertanyaan responden</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyimak dan mendengarkan</li><li>• Memberikan pertanyaan</li><li>• Menyampaikan evaluasi hasil penyuluhan</li><li>• Menyampaikan pertanyaan</li></ul> |
| 10          | Terminasi   |  |  |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| Menit | Penutup : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesimpulan</li> <li>• Terimakasih</li> <li>• Saran</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan kesimpulan materi</li> <li>• Membagikan booklet diet DM</li> <li>• Mengucapkan terimakasih</li> <li>• Mengucapkan salam penutup</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Menjawab salam</li> </ul> |
|-------|--|--|--|

### G. Evaluasi Hasil

Evaluasi kegiatan penyuluhan atau edukasi yaitu dengan memberikan pertanyaan mengenai materi yang telah disampaikan, hal ini untuk mengetahui bagaimana responden dalam memahami materi yang telah disampaikan.



# DIET DIABETES MELITUS

## Contoh Menu Diet

1500 kkal

**DAFTAR ISI** DIET DM

---

Daftar Isi..... 1

Diabetes Tipe 1..... 2

Diabetes Tipe 2..... 2

Diabetes Gestasional..... 2

Diabetes Tipe Lain..... 2

Diet Diabetes Melitus..... 3

Tujuan Diet..... 3

Prinsip Diet..... 3

Pola Pengaturan Diet..... 4

Contoh Menu Diet Sehari..... 6

Daftar Pustaka..... 7

**Sarapan Pagi**  
07.00

- ½ Gelas Nasi Putih
- 1 Telor Ceplok
- 1 Tempe Goring
- 1 Mangkok Pecel
- 1 Buah Jeruk

**Makan Siang**  
12.00

- 1 Gelas Nasi Putih
- 1 Potong Sedang Ikan Goreng
- 1 Tempe Bacem
- 1 Mangkok Sayur Asem
- Sambel + Lalapan

**Makan Malam**  
17.00

- ½ Gelas Nasi Putih
- 1 Potong Daging Rebus
- 1 Mangkok Sayur Bayam
- 1 Potong Tahu Goring
- 1 Buah Apel

**1**

**6**

## JENIS MAKANAN YANG DIANJURKAN

Almatsier, (2013)

- Karbohidrat Kompleks  
Nasi, roti, mie, kentang, singkong dan sagu.
- Protein rendah lemak  
Ikan, ayam tanpa kulit, susu skim, tahu, tempe, kacang-kacangan.
- Lemak (jumlah terbatas)  
Makanan yang diolah dengan cara dipanggang, dikukus, direbus, dan dibakar.

## JENIS MAKANAN YANG PERLU DIHINDARI

Almatsier, (2013)

- Banyak gula  
Gula pasir, gula jawa, sirup, jelli, buah diawetkan, susu kental manis, minuman ringan, dodol, tartu dan es cream.
- Banyak lemak  
Cake, makan siap saji, goreng-gorengan.
- Banyak natrium  
Ikan asin, telur asin, makanan diawetkan.

5

## Diet Diabetes

Diet diabetes mellitus merupakan pengaturan pola makan bagi penderita diabetes mellitus berdasarkan jumlah, jenis, dan jadwal pemberian makanan. (Sulistiyowati, 2009)

## Tujuan Diet

- Mencapai dan mempertahankan kadar glukosa darah dalam rentang normal atau seaman mungkin.
  - Menjaga dan memperbaiki kadar lipid dan profil lipid untuk mengurangi resiko penyakit kardiovaskular.
  - Menjaga tekanan darah agar tetap normal.
  - Mencegah atau memperlambat perkembangan komplikasi kronik pada DM dengan memodifikasi asupan makanan dan gaya hidup.
  - Untuk memenuhi kebutuhan gizi individu dengan mempertimbangkan preferensi pribadi dan kemauan untuk berubah.
  - Untuk tetap menjaga kenikmatan makan yaitu dengan cara membatasi makanan pilihan.
- (American Diabetes Association, 2008)

## Prinsip Diet

Prinsip diet bagi penderita DM adalah mengurangi dan mengatur konsumsi karbohidrat sehingga tidak menjadi beban bagi mekanisme pengaturan gula darah. (Rosadi, 2017)



3



## Diabetes Tipe 1

Sel beta pankreas yang memproduksi insulin diserang oleh sistem kekebalan tubuh yang disebabkan oleh proses autoimun. Karena hal ini tubuh menghasilkan insulin yang sangat sedikit atau bahkan tidak ada. (International diabetes federation, 2021).

## Diabetes Tipe 2

Diabetes tipe 2 diakibatkan karena sel-sel tubuh tidak mampu merespon insulin secara optimal atau biasa disebut dengan resistensi insulin. Karena resistensi insulin ini hormon yang dihasilkan menjadi kurang efektif, sehingga mendorong peningkatan produksi insulin. (International diabetes federation, 2021).

## Diabetes

## Gestasional

Diabetes yang terdiagnosis pada trimester kedua atau ketiga kehamilan. (american diabetes association, 2020)

## Diabetes Tipe Lain

Jenis diabetes tertentu karena penyebab lain, misalnya sindrom diabetes monogenik (seperti diabetes neonatal dan diabetes onset maturitas pada orang muda), penyakit pankreas eksokrin (seperti cystic fibrosis serta pankreatitis), dan obat-diabetes yang diinduksi bahan kimia (seperti dengan penggunaan glukokortikoid, dalam pengobatan hiv/aids, atau setelah transplantasi organ). (american diabetes association, 2020)

2

## POLA PENGATURAN DIET

Pengaturan pola makan pasien DM harus memastikan bahwa gula darah dalam kadar normal atau stabil. Makanan ringan dapat dikonsumsi setelah makanan berat dengan selang waktu 2-3 jam (Tandra, 2013)

## Jadwal

Menurut Almatsier, (2013) waktu makan yang tepat yaitu sebagai berikut :

- Makan pagi pada pukul 07.00 – 08.00
- Makan siang pada pukul 12.30 – 13.00
- Makan malam pada pukul 17.00 – 18.00, dan
- Selingan pada pukul 10.30 – 11.00 dan 15.30 – 16.00.

Jumlah makanan yang dimakan pasien tergantung pada tingkat aktivitas, berat badan, tinggi badan, usia dan jenis kelamin.

## Jumlah

## Jenis

Penderita diabetes juga harus membatasi makanan yang mengandung gula, minyak, dan garam.

4



## Daftar Pustaka

- ALMATSIER, A. (2013). PRINSIP DASAR ILMU GIZI. GRAMEDIA PUSTAKA UTAMA.
- AMERICAN DIABETES ASSOCIATION. (2020). STANDARDS OF MEDICAL CARE IN DIABETES. THE JOURNAL OF CLINICAL AND APPLIED RESEARCH AND EDUCATION, 43(SUPPLEMENT 1), S1-S212. [HTTPS://DOI.ORG/10.2337/DIACARE.20.02.06.DC05-1089](https://doi.org/10.2337/diacare.20.02.06.DC05-1089)
- AMERICAN DIABETES ASSOCIATION. (2008). NUTRITION RECOMMENDATION AND INTERVENTION FOR DIABETES. DIABETES CARE, 31 (SUPPL 1), 61 - 78.
- ALMATSIER, S. (2008). PENUNTUN DIET EDISI BARU INSTALASI GIZI PERJAN RS D
- ARFINA, A. (2019). PENGARUH EDUKASI PENGATURAN DIET TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN DIET PADA PENDERITA DIABETES MELITUS DI KELURAHAN AGROWISATA KECAMATAN RUMBAI KOTA PEKANBARU. INDONESIAN TRUST HEALTH JOURNAL, 2(VOL 2 NO 2 (2019): INDONESIAN TRUST HEALTH JOURNAL). [HTTPS://DOI.ORG/HTTPS://DOI.ORG/10.37104/ITHJ.V2i2.41](https://doi.org/https://doi.org/10.37104/ITHJ.V2i2.41)
- INTERNATIONAL DIABETES FEDERATION. (2021). IDF DIABETES ATLAS | TENTH EDITION. INTERNATIONAL DIABETES FEDERATION. [HTTPS://DIABETESATLAS.ORG/](https://diabetesatlas.org/)
- MAHFUDZOH, B. S., YUNUS, M., & RATIH, S. P. (2019). HUBUNGAN ANTARA FAKTOR RISIKO DIABETES MELITUS YANG DAPAT DIUBAH DENGAN KEJADIAN DM TIPE 2 DI PUSKESMAS JANTI KOTA MALANG. SPORT SCIENCE AND HEALTH, 1(1), 59-71.
- ROSADI, K. A. (2017). GAMBARAN DIET PASIEN DIABETES MELLITUS TIPE 2 DALAM UPAYA PENGENDALIAN KADAR GULA DARAH DI WILAYAH PUSKESMAS PUWOKERTO UTARA 2. REPOSITORY UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO, 12-41.
- SULISTYOWATI. (2009). PREVALENSI HIPERTENSI DAN DETERMINANNYA DI INDONESIA. JAKARTA: PUSAT PENELITIAN BIOMEDIS DAN FARMASI BADAN PENELITIAN
- KESEHATAN DEPARTEMEN KESEHATAN RI, JAKARTA.
- SUYONO, S. (2011). PATOFISIOLOGI DIABETES MELITUS BUKU AJAR ILMU PENYAKIT DALAM. FKUI.
- TANDRA, H. (2013). LIFE HEALTHY WITH DIABETES. YOGYAKARTA RAPHA PUBLISHING.



**DISUSUN OLEH :**  
Fitri Milenia

**DOSEN PEMBIMBING :**

Ns. Dayan Hisni, S.Kep, M.Ns  
Ns. Millya Hellen, S.Kep, M.Kep

**UNIVERSITAS NASIONAL  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
JAKARTA  
2022**















|             |                 |        |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |        |       |        |        |        |       |        |       |
|-------------|-----------------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|
| P_NO<br>_18 | Pearson         | .490** | .642** | .251   | .137  | .152   | .204   | .259   | -.082  | -.103  | .375*  | .573** | .185   | -.054 | .377*  | -.199  | .188   | .251  | 1      | .481* |
|             | Correlation     |        |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |        |       |        |        |        |       |        |       |
|             | Sig. (2-tailed) | .005   | .000   | .173   | .462  | .415   | .271   | .160   | .661   | .580   | .037   | .001   | .318   | .772  | .037   | .282   | .312   | .173  |        | .006  |
| N           |                 | 31     | 31     | 31     | 31    | 31     | 31     | 31     | 31     | 31     | 31     | 31     | 31     | 31    | 31     | 31     | 31     | 31    | 31     | 31    |
| TOTAL       | Pearson         | .713** | .500** | .515** | .440* | .479** | .519** | .457** | .518** | .525** | .689** | .654** | .717** | .432* | .689** | .491** | .576** | .411* | .481** | 1     |
|             | Correlation     |        |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |        |       |        |        |        |       |        |       |
|             | Sig. (2-tailed) | .000   | .004   | .003   | .013  | .006   | .003   | .010   | .003   | .002   | .000   | .000   | .000   | .015  | .000   | .005   | .001   | .022  | .006   |       |
| N           |                 | 31     | 31     | 31     | 31    | 31     | 31     | 31     | 31     | 31     | 31     | 31     | 31     | 31    | 31     | 31     | 31     | 31    | 31     | 31    |

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Reliability Statistics

| Cronbach's |            |
|------------|------------|
| Alpha      | N of Items |
| .860       | 18         |



Lampian 10 : Master tabel

| KELOMPOK INTERVENSI |          |     |        |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |           |    |    |    |       |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |    |
|---------------------|----------|-----|--------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|-------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----|
| RESPONDE N          |          |     |        | PRE TEST |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | POST TEST |    |    |    |       |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |    |
| No                  | In isial | J K | U si a | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15        | 16 | 17 | 18 | TOTAL | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | TOTAL |    |
| 1                   | TI       | P   | 70     | 3        | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1         | 1  | 1  | 1  | 4     | 42 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4     | 46 |
| 2                   | C        | L   | 70     | 2        | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 1         | 1  | 1  | 1  | 4     | 39 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 4     | 49 |
| 3                   | S        | L   | 77     | 1        | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3         | 2  | 2  | 4  | 43    | 3  | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4     | 50 |
| 4                   | N        | P   | 54     | 2        | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3         | 2  | 1  | 4  | 44    | 4  | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 4  | 46    |    |
| 5                   | N        | P   | 49     | 2        | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2         | 3  | 1  | 4  | 42    | 3  | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 4  | 46    |    |
| 6                   | N        | P   | 67     | 2        | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2         | 1  | 1  | 4  | 41    | 3  | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 4  | 43    |    |
| 7                   | D        | L   | 63     | 2        | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3         | 2  | 2  | 1  | 41    | 3  | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 43    |    |
| 8                   | A        | P   | 53     | 3        | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 1         | 1  | 1  | 4  | 34    | 3  | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 4  | 39    |    |
| 9                   | M        | P   | 83     | 3        | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1         | 1  | 1  | 3  | 40    | 3  | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  | 45    |    |
| 10                  | S        | P   | 74     | 1        | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3         | 3  | 2  | 2  | 39    | 3  | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 42    |    |

|    |             |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|----|-------------|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 11 | S<br>K      | P | 7<br>6 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 41 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1  | 43 |
| 12 | S           | P | 8<br>3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 45 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4  | 49 |
| 13 | F           | L | 6<br>6 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 38 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4  | 41 |
| 14 | N           | P | 5<br>9 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 41 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3  | 46 |
| 15 | R           | L | 6<br>5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 39 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3  | 44 |
| 16 | S           | L | 6<br>2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 39 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2  | 44 |
| 17 | O<br>S<br>A | L | 5<br>0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 37 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 44 |
| 18 | S<br>W<br>S | P | 5<br>4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 40 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 43 |    |
| 19 | A<br>V<br>E | L | 5<br>4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 39 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3  | 42 |
| 20 | RI<br>A     | L | 8<br>0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 43 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2  | 47 |
| 21 | T<br>H      | L | 7<br>2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 35 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2  | 40 |
| 22 | T<br>S<br>S | P | 7<br>3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 39 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3  | 41 |
| 23 | M           | P | 6<br>1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 43 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2  | 47 |



|    |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|----|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 24 | NK | P | 75 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 42 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 45 |    |
| 25 | S  | P | 58 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 36 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 40 |    |
| 26 | I  | P | 66 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 44 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 45 |    |
| 27 | S  | P | 52 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 40 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2  | 44 |
| 28 | S  | P | 67 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 43 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2  | 45 |
| 29 | M  | L | 69 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 42 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2  | 44 |
| 30 | S  | P | 55 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 42 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2  | 46 |
| 31 | E  | P | 67 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 43 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2  | 46 |
| 32 | A  | P | 64 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 45 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2  | 46 |
| 33 | M  | L | 62 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 44 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2  | 47 |
| 34 | S  | L | 77 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 34 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4  | 41 |



| KELOMPOK KONTROL |         |     |         |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |           |    |    |    |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |
|------------------|---------|-----|---------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|
| RESPONDE N       |         |     |         | PRE TEST |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | POST TEST |    |    |    |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |
| No               | N a m a | J K | U s i a | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15        | 16 | 17 | 18 | TO TA L | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | TO TA L |
| 1                | W P     | 59  | 5       | 1        | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3         | 3  | 1  | 3  | 41      | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 41      |
| 2                | H P     | 45  | 5       | 2        | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2         | 1  | 2  | 2  | 41      | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 41      |
| 3                | S B L   | 58  | 5       | 3        | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 2         | 1  | 4  | 3  | 39      | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 4  | 4  | 40      |
| 4                | M P     | 59  | 5       | 2        | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2         | 3  | 3  | 4  | 42      | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 42      |
| 5                | S P     | 57  | 5       | 1        | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3         | 1  | 1  | 2  | 37      | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 1  | 1  | 2  | 37      |
| 6                | A N L   | 78  | 7       | 3        | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2         | 4  | 1  | 3  | 44      | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 1  | 3  | 45      |
| 7                | D K L   | 50  | 5       | 4        | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1  | 2  | 3  | 2  | 1  | 1         | 1  | 1  | 1  | 32      | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 32      |
| 8                | W P     | 59  | 5       | 4        | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3         | 2  | 4  | 2  | 43      | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 43      |
| 9                | S M P   | 70  | 7       | 3        | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 4         | 4  | 1  | 1  | 37      | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 4  | 4  | 1  | 1  | 37      |
| 10               | A H L   | 60  | 6       | 1        | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4  | 2  | 1  | 1  | 4  | 2         | 2  | 3  | 4  | 45      | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4  | 2  | 1  | 1  | 4  | 2  | 2  | 3  | 4  | 45      |
| 11               | S A P   | 67  | 6       | 2        | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2         | 3  | 3  | 3  | 39      | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 39      |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|----|
| 1 | 2 | S | L | 6 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 40 | 4  | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 40 |    |    |   |    |
| 1 | 3 | N | P | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 44 | 4  | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3  | 44 |    |   |    |
| 1 | 4 | S | P | 6 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 36 | 3  | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 36 |    |    |   |    |
| 1 | 5 | M | P | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2  | 42 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2  | 42 |    |   |    |
| 1 | 6 | W | P | 6 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2  | 36 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3  | 2  | 36 |   |    |
| 1 | 7 | S | P | 4 | 6 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1  | 39 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1  | 39 |    |   |    |
| 1 | 8 | N | P | 5 | 7 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2  | 43 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2  | 43 |    |   |    |
| 1 | 9 | S | P | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1  | 42 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3  | 42 |    |   |    |
| 2 | 0 | D | P | 6 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2  | 42 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1  | 2  | 3  | 2 | 42 |
| 2 | 1 | A | L | 7 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4  | 42 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1  | 4  | 42 |   |    |
| 2 | 2 | K | L | 8 | 0 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3  | 36 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2  | 3  | 36 |   |    |
| 2 | 3 | S | P | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4  | 37 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4  | 37 |    |   |    |
| 2 | 4 | R | P | 5 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3  | 38 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3  | 38 |    |   |    |
| 2 | 5 | S | P | 5 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4  | 37 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4  | 37 |    |   |    |
| 2 | 6 | R | L | 7 | 9 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 42 | 3  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 42 |    |    |   |    |

|    |             |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|----|-------------|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 27 | M<br>R<br>P | L | 6<br>3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 39 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 39 |    |    |
| 28 | D<br>M      | L | 8<br>2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 39 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4  | 39 |    |
| 29 | M           | P | 6<br>1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 43 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1  | 4  | 43 |
| 30 | K           | P | 5<br>2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 41 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4  | 41 |    |
| 31 | B<br>S      | L | 7<br>8 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 36 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 36 |    |    |
| 32 | S           | P | 6<br>2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 40 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3  | 40 |    |
| 33 | W<br>H      | P | 6<br>5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 43 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3  | 43 |    |
| 34 | A           | P | 4<br>7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 42 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3  | 42 |    |



Lampian 11 : Hasil Output

**Usia Kelompok Intervensi**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 45-59 | 10        | 29.4    | 29.4          | 29.4               |
|       | 60-74 | 17        | 50.0    | 50.0          | 79.4               |
|       | 75-90 | 7         | 20.6    | 20.6          | 100.0              |
|       | Total | 34        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Usia Kelompok Kontrol**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 45-59 | 17        | 50.0    | 50.0          | 50.0               |
|       | 60-74 | 12        | 35.3    | 35.3          | 85.3               |
|       | 75-90 | 5         | 14.7    | 14.7          | 100.0              |
|       | Total | 34        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Jenis Kelamin Kelompok Intervensi**

|       |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Laki-laki | 13        | 38.2    | 38.2          | 38.2               |
|       | Perempuan | 21        | 61.8    | 61.8          | 100.0              |
|       | Total     | 34        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Jenis Kelamin Kelompok Kontrol**

|       |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Laki-laki | 11        | 32.4    | 32.4          | 32.4               |
|       | Perempuan | 23        | 67.6    | 67.6          | 100.0              |
|       | Total     | 34        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Tingkat Pendidikan Kelompok Intervensi**

|       |                      | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak Sekolah        | 5         | 14.7    | 14.7          | 14.7               |
|       | SD                   | 11        | 32.4    | 32.4          | 47.1               |
|       | SMP                  | 4         | 11.8    | 11.8          | 58.8               |
|       | SMK/Sederajat        | 7         | 20.6    | 20.6          | 79.4               |
|       | Sarjana/Pascasarjana | 7         | 20.6    | 20.6          | 100.0              |
|       | Total                | 34        | 100.0   | 100.0         |                    |

### Tingkat Pendidikan Kelompok Kontrol

|       |                      | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak Sekolah        | 8         | 23.5    | 23.5          | 23.5               |
|       | SD                   | 9         | 26.5    | 26.5          | 50.0               |
|       | SMP                  | 7         | 20.6    | 20.6          | 70.6               |
|       | SMK/Sederajat        | 5         | 14.7    | 14.7          | 85.3               |
|       | Sarjana/Pascasarjana | 5         | 14.7    | 14.7          | 100.0              |
|       | Total                | 34        | 100.0   | 100.0         |                    |

### Uji Normalitas Data Kelompok Intervensi

#### Case Processing Summary

|           | Valid |         | Cases Missing |         | Total |         |
|-----------|-------|---------|---------------|---------|-------|---------|
|           | N     | Percent | N             | Percent | N     | Percent |
| Pre Post  | 34    | 100.0%  | 0             | 0.0%    | 34    | 100.0%  |
| Post Test | 34    | 100.0%  | 0             | 0.0%    | 34    | 100.0%  |

#### Descriptives

|           | Statistic                        | Std. Error |      |
|-----------|----------------------------------|------------|------|
| Pre Post  | Mean                             | 40.56      |      |
|           | 95% Confidence Interval for Mean |            |      |
|           | Lower Bound                      | 39.53      |      |
|           | Upper Bound                      | 41.59      |      |
|           | 5% Trimmed Mean                  | 40.68      |      |
|           | Median                           | 41.00      |      |
|           | Variance                         | 8.739      |      |
|           | Std. Deviation                   | 2.956      |      |
|           | Minimum                          | 34         |      |
|           | Maximum                          | 45         |      |
|           | Range                            | 11         |      |
|           | Interquartile Range              | 4          |      |
|           | Skewness                         | -.661      | .403 |
|           | Kurtosis                         | -.092      | .788 |
| Post Test | Mean                             | 44.38      |      |
|           |                                  | .459       |      |

|                             |             |       |      |
|-----------------------------|-------------|-------|------|
| 95% Confidence Interval for | Lower Bound | 43.45 |      |
| Mean                        | Upper Bound | 45.32 |      |
| 5% Trimmed Mean             |             | 44.37 |      |
| Median                      |             | 44.50 |      |
| Variance                    |             | 7.152 |      |
| Std. Deviation              |             | 2.674 |      |
| Minimum                     |             | 39    |      |
| Maximum                     |             | 50    |      |
| Range                       |             | 11    |      |
| Interquartile Range         |             | 3     |      |
| Skewness                    |             | -.033 | .403 |
| Kurtosis                    |             | -.349 | .788 |

### Tests of Normality

|           | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |                   | Shapiro-Wilk |    |      |
|-----------|---------------------------------|----|-------------------|--------------|----|------|
|           | Statistic                       | df | Sig.              | Statistic    | df | Sig. |
| Pre Post  | .128                            | 34 | .171              | .940         | 34 | .064 |
| Post Test | .110                            | 34 | .200 <sup>*</sup> | .974         | 34 | .586 |

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

### Uji Normalitas Data Kelompok Kontrol

### Case Processing Summary

|           | Valid |         | Missing |         | Total |         |
|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
|           | N     | Percent | N       | Percent | N     | Percent |
| Pre Post  | 34    | 100.0%  | 0       | 0.0%    | 34    | 100.0%  |
| Post Test | 34    | 100.0%  | 0       | 0.0%    | 34    | 100.0%  |

### Descriptives

|          |                             | Statistic   | Std. Error |
|----------|-----------------------------|-------------|------------|
| Pre Post | Mean                        | 39.97       | .514       |
|          | 95% Confidence Interval for |             |            |
|          | Mean                        | Lower Bound | 38.92      |
|          |                             | Upper Bound | 41.02      |

|                     |   |            |
|---------------------|---|------------|
| 5% Trimmed Mean     | 40.07                                   |            |
| Median              | 40.50                                   |            |
| Variance            | 8.999                                   |            |
| Std. Deviation      | 3.000                                   |            |
| Minimum             | 32                                      |            |
| Maximum             | 45                                      |            |
| Range               | 13                                      |            |
| Interquartile Range | 5                                       |            |
| Skewness            | -.528                                   | .403       |
| Kurtosis            | -.157                                   | .788       |
| Post Test           | Mean                                    | 40.03 .521 |
|                     | 95% Confidence Interval for Lower Bound | 38.97      |
|                     | Mean Upper Bound                        | 41.09      |
|                     | 5% Trimmed Mean                         | 40.11      |
|                     | Median                                  | 40.50      |
|                     | Variance                                | 9.242      |
|                     | Std. Deviation                          | 3.040      |
|                     | Minimum                                 | 32         |
|                     | Maximum                                 | 45         |
|                     | Range                                   | 13         |
|                     | Interquartile Range                     | 5          |
|                     | Skewness                                | -.497 .403 |
|                     | Kurtosis                                | -.119 .788 |

### Tests of Normality

|           | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |      | Shapiro-Wilk |    |      |
|-----------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
|           | Statistic                       | df | Sig. | Statistic    | df | Sig. |
| Pre Post  | .162                            | 34 | .023 | .947         | 34 | .102 |
| Post Test | .153                            | 34 | .1   | .951         | 34 | .134 |

a. Lilliefors Significance Correction

### Paired T Test Kelompok Kontrol

#### Paired Samples Statistics

|        |           | Mean  | N  | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------|-----------|-------|----|----------------|-----------------|
| Pair 1 | Pre Post  | 39.97 | 34 | 3.000          | .514            |
|        | Post Test | 40.03 | 34 | 3.040          | .521            |



### Paired Samples Correlations

|        |                      | N  | Correlation | Sig. |
|--------|----------------------|----|-------------|------|
| Pair 1 | Pre Post & Post Test | 34 | .997        | .000 |

### Paired Samples Test

|        |                      | Paired Differences |                |                 |   |       | t      | df | Sig. (2-tailed) |
|--------|----------------------|--------------------|----------------|-----------------|---|-------|--------|----|-----------------|
|        |                      | Mean               | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference |       |        |    |                 |
|        |                      |                    |                |                 | Lower                                     | Upper |        |    |                 |
| Pair 1 | Pre Post - Post Test | -.059              | .239           | .041            | -.142                                     | .025  | -1.436 | 33 | .160            |

### Paired T Test Kelompok Intervensi

#### Paired Samples Statistics

|        |           | Mean  | N  | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------|-----------|-------|----|----------------|-----------------|
| Pair 1 | Pre Post  | 40.56 | 34 | 2.956          | .507            |
|        | Post Test | 44.38 | 34 | 2.674          | .459            |

### Paired Samples Correlations

|        |                      | N  | Correlation | Sig. |
|--------|----------------------|----|-------------|------|
| Pair 1 | Pre Post & Post Test | 34 | .773        | .000 |

### Paired Samples Test

|        |                      | Paired Differences |                |                 |   |        | t       | df | Sig. (2-tailed) |
|--------|----------------------|--------------------|----------------|-----------------|---|--------|---------|----|-----------------|
|        |                      | Mean               | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference |        |         |    |                 |
|        |                      |                    |                |                 | Lower                                     | Upper  |         |    |                 |
| Pair 1 | Pre Post - Post Test | -3.824             | 1.914          | .328            | -4.491                                    | -3.156 | -11.646 | 33 | .000            |

## Independent t test

### Group Statistics

|           | Kelompok | N  | Mean  | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|-----------|----------|----|-------|----------------|-----------------|
| Pre Post  | 1        | 34 | 40.56 | 2.956          | .507            |
|           | 2        | 34 | 39.97 | 3.000          | .514            |
| Post Test | 1        | 34 | 44.38 | 2.674          | .459            |
|           | 2        | 34 | 40.03 | 3.040          | .521            |

|           |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |        |                 |                 |                       | 95% Confidence Interval of the Difference |       |
|-----------|-----------------------------|---|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
|           |                             | F                                       | Sig. | t                            | df     | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | Lower                                     | Upper |
| Pre Post  | Equal variances assumed     | .102                                    | .751 | .814                         | 66     | .418            | .588            | .722                  | -.854                                     | 2.030 |
|           | Equal variances not assumed |   |      | .814                         | 65.986 | .418            | .588            | .722                  | -.854                                     | 2.030 |
| Post Test | Equal variances assumed     | .814                                    | .370 | 6.269                        | 66     | .000            | 4.353           | .694                  | 2.967                                     | 5.739 |
|           | Equal variances not assumed |   |      | 6.269                        | 64.945 | .000            | 4.353           | .694                  | 2.966                                     | 5.740 |

Lampiran 12 : Dokumentasi



**Gambar 1 : Pengisian Kuesioner pada kelompok kontrol**



**Gambar 2 : Pemberian Edukasi pada kelompok intervensi**



Lampiran 13 : Hasil Turnitin

pengaruh edukasi terhadap tingkat kepatuhan diet pasien diabetes melitus tipe 2 di puskesmas kelurahan pasar Minggu 1

ORIGINALITY REPORT

**28%**  
SIMILARITY INDEX

**29%**  
INTERNET SOURCES

**12%**  
PUBLICATIONS

**19%**  
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | <a href="http://stikespanakkukang.ac.id">stikespanakkukang.ac.id</a><br>Internet Source                         | 2% |
| 2 | <a href="http://perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id">perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id</a><br>Internet Source | 2% |
| 3 | <a href="http://text-id.123dok.com">text-id.123dok.com</a><br>Internet Source                                   | 2% |
| 4 | <a href="http://scholar.unand.ac.id">scholar.unand.ac.id</a><br>Internet Source                                 | 2% |
| 5 | <a href="http://repository.unair.ac.id">repository.unair.ac.id</a><br>Internet Source                           | 1% |
| 6 | <a href="http://eprints.poltekkesjogja.ac.id">eprints.poltekkesjogja.ac.id</a><br>Internet Source               | 1% |
| 7 | <a href="http://repo.poltekkes-medan.ac.id">repo.poltekkes-medan.ac.id</a><br>Internet Source                   | 1% |
| 8 | <a href="http://123dok.com">123dok.com</a><br>Internet Source   | 1% |

[repository.poltekkesbengkulu.ac.id](http://repository.poltekkesbengkulu.ac.id)



|    |   |      |
|----|---|------|
| 44 | <a href="http://lppmunigresblog.files.wordpress.com">lppmunigresblog.files.wordpress.com</a><br>Internet Source | <1 % |
| 45 | Submitted to Udayana University<br>Student Paper  | <1 % |
| 46 | <a href="http://docplayer.info">docplayer.info</a><br>Internet Source   | <1 % |
| 47 | <a href="http://journal.ipm2kpe.or.id">journal.ipm2kpe.or.id</a><br>Internet Source                             | <1 % |
| 48 | Submitted to Universitas Indonesia<br>Student Paper   | <1 % |
| 49 | <a href="http://digilib.unila.ac.id">digilib.unila.ac.id</a><br>Internet Source                                 | <1 % |
| 50 | <a href="http://repository.trisakti.ac.id">repository.trisakti.ac.id</a><br>Internet Source                     | <1 % |

Exclude quotes  On Exclude matches < 17 words  
Exclude bibliography  On



Lampiran 14 : Biodata Peneliti

**Biodata Peneliti**

Nama : Fitri Milenia  
Npm : 194201416050  
Agama : Islam  
Alamat : Jl. Kp Tipar Rt 007/007 Mekarsari, Cimanggis, Depok  
No. Hp : 081219704042  
Email : fitrimilena17@gmail.com  
Pendidikan : 1. SDN Mekarsari 1 : 2006 - 2012  
2. SMP Negeri 15 Depok : 2012 - 2015  
3. SMK Harapan Bangsa Depok : 2015 - 2018  
Pengalaman Kerja : -  
Penghargaan : -

