

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D., & Hasni, D. (2022). Kejang Demam. *Scientific Journal*, 1(4), 325–331.
- Adrianus Langging, Tavip Dwi Wahyuni, A.S. (2018). Hubungan Antara Pengetahuan Ibu Dengan Penatalaksanaan Kejang Demam Pada Balita di Posyandu Angrek Tlogamas Wilayah Kerja Puskesmas Dinoyo Kota Malang, *Journal Nursing News*, XI (1), 31-37
- Ajat Rukajat. (2018). Pendekatan Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Deepublish
- Arief, F. rifqi. (2015). Penatalaksanaan Kejang Demam. *Cermin Dunia Kedokteran*. 42(9), 658–661. <http://www.cdkjournal.com>. Diakses pada 5 Desember 2021.
- Azwar, S (2013). *Sikap Manusia: Teori Dan Pengukurannya* (2nd ed). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Budi, I.S., Munzaemah, S., & Listyarini, A.D. (2021). Hubungan pengetahuan ibu dengan penanganan kejang demam berulang di ruang anak rumah sakit islam sunan kudu. *Journal Profesi Keperawatan*, 8(1), 1-10.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Erfan Nurwijayanti, E. (2022). *Gambaran Pengetahuan Orang Tua Dalam Penanganan Kejang Demam Pada Anak Di Desa Pilangrejo Kecamatan Juwangi Kabupaten Boyolali*. Universitas Kusuma Husada Surakarta.
- Fayan, S.N (2019) Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Penatalaksanaan Kejang Demam pada Anak Ayan, 8(5), 55
- Fida & Maya. (2012). *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak*. Yogyakarta: D-Medika
- Haryani, W., & Idi Setiyobroto, I. S. (2022). *Modul Etika Penelitian*. Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Jakarta I.
- Hardika, M.S.P., & Mahailni, D.S (2019). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Kejang Demam Berulang pada anak di RSUP Sanglah Denpasar. *E-Jurnal Medika* 8 (4): 1-9
- Herlisa Dayman, Sri Winarni, & Etik Lusiani. (2019). Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Pertolongan Pertama Kejang Demam Pada ANAK. *JPK : Jurnal Penelitian Kesehatan*, 9(1), 44 - 49. <https://doi.org/10.54040/jpk.v9i1.170>
- Indrayati, N., & Haryanti, D. (2020). Peningkatan Kemampuan Orangtua dalam Penanganan Pertama Kejang Demam pada Anak. *Jurnal Peduli Masyarakat*. <https://doi.org/10.37287/jpm.v1i1.84>
- Ismet. (2017). Kejang Demam. *Jurnal Kesehatan Melayu*, 1(1), 41–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.26891/jkm.v1i1.2017.41-44>

- Julaikha, S., Pramono, J. S., & Sari, N. K. (2017). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Kejang Demam Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Ibu Di Ruang Melati Rsud Aw. Sjahranie Samarinda.
- Kholimatusadiyah (2017), Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Pada Penatalaksanaan Pertama Demam Anak, *Jurnal Kesehatan Indonesia* 1(1),56-59
- Kurniati, H. S. (2016). Gambaran Pengetahuan Ibu Dan Metode Penanganan Demam Pada Balita Di Wilayah Puskesmas Pisangan Kota Tangerang Selatan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 1–100.
- Listiyanti, V. A., Adi, G. S., & Putri, D. S. R. (2021). Hubungan Motivasi Ibu Dengan Perilaku Pencegahan Kejang Demam Berulang Pada Balita Wilayah Kerja Puskesmas Kebak Kramat I (Vol. 35). Universitas Kusuma Husada Surakarta
- Miguna, S., Bintang, M. R., & Rekozar, S. S. L. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu dengan Penanganan Kejadian Kejang Demam pada Anak Usia 6 Bulan-5 Tahun di Puskesmas Tanjung Uncang. *Zona Kedokteran: Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Batam*, 12(2), 107–112.
- Notoadmodjo. Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta; Rineka Cipta.2010
- Nuhan, H. G. (2020). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Kejang Demam Berulang pada Anak Balita. *Buletin Kesehatan*, 4(1), 24–36
- Oktaviyani, Y. (2021). Pengetahuan Dan Perilaku Orang Tua Tentang Penanganan Kejang Demam Pada Anak. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Pratiwi, N. K. P. A. I. (2021). *Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Penanganan Kejang Demam Pada Balita Di Banjar Mekar Bhuana Puskesmas I Denpasar Tahun 2021*. Poltekkes Kemenkes Denpasar Jurusan Keperawatan 2021.
- Puspitasari, J. D., Nurhaeni, N., & Allenidekania, A. (2020). Edukasi Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Pencegahan Kejang Demam Berulang. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 4(3), 124–137.
- Paudel, B., Rana, G., & Lopchan, M. (2018). Mother's knowledge and attitude regarding febrile convulsion in children. *Journal of Chitwan Medical College*, 8(2), 16–22. <https://doi.org/10.3126/jcmc.v8i2.23732>
- Resti, H. E., Indriati, G., & Arneliwati, A. (2020). Gambaran Penanganan Pertama Kejang Demam Yang Dilakukan Ibu Pada Balita. *Jurnal Ners Indonesia*, 10 (2), 238–248.
- Sigara, H. A. (2019). *Studi kasus pemberian kompres tepid sponge dalam menurunkan suhu tubuh anak dengan diagnosa kejang demam di RS PKU Muhammadiyah Surabaya*. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Sinaga, F. N. S. N. (2020). Gambaran Tingkat Pengetahuan Orangtua Terhadap Kejang Demam Pada Anak Di Lingkungan X Kelurahan Tegal Sari Mandala Ii Medan. *Jurnal Implementa Husada*, 1(1), 1–8.

<https://doi.org/10.31857/s013116462104007x>

- Souhuwat, S. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua Dengan Upaya Penanganan Kejang Demam Pada Anak Di Desa Hutumuri. Universitas BINAWAN.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W.V. (2014) *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, Dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Tarunaji, U., & Fithriyani, F. (2018). Hubungan Pengetahuan, Sikap Dan Motivasi Ibu Dengan Perilaku Pencegahan Kejang Demam Berulang Pada Balita Usia 1- 5 Tahun Di Rsud Raden Mattaher Jambi. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 7(2), 165. <https://doi.org/10.36565/jab.v7i2.79>
- Utami, R. D. P. (2021). *Pengaruh Edukasi Flyer Terhadap Pengetahuan Ibu Mengenai Penanganan Kejang Demam di Posyandu Balita Kenanga Dusun Sanggrahan Karanganyar*.
- Wahyudi, W. T., Rilyani, R., & Ellya, R. (2019). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Dengan Penanganan Kejang Demam Pada Balita Sebelum Dirawat Di Rumah Sakit Ahmad Yani Metro. *Malahayati Nursing Journal*, 1(1).
- Wawan,A.& M.Dewi (2018). Teori & Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia. Medical Book.Yogyakarta
- Wulandini, P., Saputra, R., & Frilianova, D. (2019). Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Kejang Demam Pada Anak Usia 6 Bulan Sampai 5 Tahun Di Puskesmas Kampar Timur 2018. *Jurnal Keperawatan Abdurrah*, 2(2), 57–67. <https://doi.org/10.36341/jka.v2i2.625>
- Zahroh (2018) Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Penanganan Pertama Pada Balita Kejang Demam, *Jurnal Ilmu Kebidanan (Journal of Midwifery Sciences)* Volume 7, Nomor 2, Tahun 2018. Pekanbaru

Lampiran 1

LEMBAR KONSULTASI/ BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : SITI MARIYAM
 NPM : 225401446019
 Program Studi : Sarjana Kebidanan
 Judul Skripsi : Pengaruh Pengetahuan dan Sikap Ibu Terhadap
 Kejang Demam pada Anak di Klinik Cahaya Agung
 Kecamatan Tambelang Kabupaten Bekasi
 Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Dra. Retno Widowati, M.Si
 Dosen Pembimbing II : Dr. Lisa Trina Arlym, S. ST., M. Keb

NO	Hari/ Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda tangan pembimbing
1	Sabtu, 01 April 2023 melalui WhatsApp grup	Panduan pembuatan proposal penelitian	Mahasiswa menentukan tiga topik utama untuk outline judul yang akan dibuat untuk penelitian dan disertakan dengan jurnal terkait untuk mendukung penelitian tersebut	Prof. Dr. Dra Retno Widowati, M.Si  Dr. Lisa Trina Arlym, S. ST., M Keb
2	Sabtu, 15 April 2023	Pengajuan judul tiga topik penelitian	- Tambahkan variabel untuk judul penelitiannya dan cari jurnal pendukung terkait outline yang akan di gunakan sebagai pendukung terhadap penelitian tersebut	 Prof. Dr. Dra Retno Widowati, M.Si
3	Senin, 17 April 2023	Pengajuan judul outline	-Buat kuesioner untuk penelitian judul tersebut dan lihat apakah sudah ada uji validitas dan reliabilitasnya	 Prof. Dr. Dra Retno Widowati, M.Si
4	Rabu, 10 Mei 2023	Outline judul	- Acc judul proposal - Lanjutkan Bab 1 sampai bab 3	 Prof. Dr. Dra Retno Widowati, M.Si

5	Rabu, 31 Mei 2023	Proposal Bab 1 – bab 3	<ul style="list-style-type: none"> -perbaiki cara penulisan -Tambahkan teori pendukung dan penempatan yang benar -perbaiki definisi oprasioan - perbaiki spasi dan margine sesuai buku panduan 	<p>Prof. Dr. Dra.Retno Widowati, M.Si</p>  <p>Dr.Lisa Trina Arlym, S. ST., M.Keb</p>
6	Senin, 05 juni 2023	Perbaikan Bab 1- bab 3	<ul style="list-style-type: none"> -tambahkan stasi dan tahun di setiap teori. - perbaiki cara penulisan lihat di buku panduan - perbaikai daftar pustaka lihat di panduan -tambahkan jurnal untuk mendukung penelitian. 	 <p>Prof. Dr. Dra.Retno Widowati, M.Si</p>
7	Rabu, 14 juni 2023	Perbaikan bab 1-bab 3	<ul style="list-style-type: none"> -tambahkan nama stasi dan tahun di setiap teori - perbaiki spasi daftar pustaka, daftar isi dan teori lihat di buku panduan -di kuesioner harus sudah di lakukan uji validtas dan reliabilitas 	 <p>Prof. Dr. Dra.Retno Widowati, M.Si</p>
8	Sabtu, 24 Juni 2023 melalui zoom	Konsul bab 1- bab 3	<ul style="list-style-type: none"> - perbaiki urutan sub bab teori, perbaiki penulisan dan typo dan tambah kan materi faktor Penatalaksanaan kejang demam -perbaiki definisi oprasional, hasil dari pengukuran terdapat batasan nilainya -lampirkan kuesioner di proposal 	 <p>Dr.Lisa Trina Arlym, S. ST., M.Keb</p>
9	Rabu, 28 Juni 2023	Perbaikan proposal bab 1-bab 3	<ul style="list-style-type: none"> - teori sudah sesuai perbaiki cara penulisan dan typo 	 <p>Dr.Lisa Trina Arlym, S. ST., M.Keb</p>
10	Selasa, 04 juli 2023	Perbaikan Bab 1- bab 3	<ul style="list-style-type: none"> - lakukan uji validitas dan reliabilitas kuesioner yang akan di lakukan penelitian 	 <p>Prof.Dr. Dra.Retno Widowati, M.Si</p>
11	Jumat, 21 juli 2023	Konsul hasil uji Validitas dan Reliabilitas	<ul style="list-style-type: none"> -Tabel hasil uji vailidas dan reliabilitas taruh di lampiran - lanjutkan sebarakan koesioner dan lanjut ke penelitian 	 <p>Prof. Dr. Dra.Rento Widowati, M.Si</p>

12	Rabu,02A gustus 2023 Melalui APPSTA	Konsul Bab 1-5	- hasil uji VR tidak dimasukan di hasil penelitian, tetapi tabel uji VR diletakan di lampiran untuk hasil uji VR sebutkkan di bab 3 -perbaiki dan bedakan antar tabel dan gambar -kesimpulan perbaiki karena belum tepat	 Prof.Dr. Dra.Retno Widowati, M.Si
13	Senin, 07 Agustus 2023	Bimbingan Skripsi	- perbaiki tabel - perbaiki keterbatasan penelitian - perbaiki kesimpulan di samakan dengan apa yang di tuliskan di tujuan khusus - buat kesan yang sama dengan saran - perbaiki daftar pustaka	 Prof. Dr. Dra.Retno Widowati, M.Si  Dr.Lisa Trina Arlym, S. ST., M.Keb
14	Kamis, 10 Agustus 2023	Bimbingan skripsi	-tambah keterbatasan penelitian - perbaiki typo - Acc sidang	 Dr.Lisa Trina Arlym, S. ST., M.Keb
15.	Selasa,22 Agustus 2023	Revisi skripsi	-perbaiki typo -perbaiki abstrak	 Dr.Lisa Trina Arlym, S. ST., M.Keb



SURAT IZIN PENELITIAN



**UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Jl. Harsono RM No. 1 Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp. 27870882
Website: www.unas.ac.id; Email: fikes@civitas.unas.ac.id

Jakarta, 03 Juli 2023

Nomor : 374/D/SP/FIKES/VII/2023
Lampiran : -
Perihal : **Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian**

Kepada Yth : Pimpinan Klinik Cahaya Agung Kecamatan Tambelang
Kabupaten Bekasi.
Kampung Balong Gubug RT. 002 RW. 001 Desa Sukabakti, Kecamatan
Tambelang, Kabupaten Bekasi.

Dengan hormat,

Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Siti Mariyam
NPM : 225401446019
Program Studi : Kebidanan Program Sarjana
No. Telepon/HP : 082162277680

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan Studi Pendahuluan dan Penelitian yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : **"Pengaruh Pengetahuan Dan Sikap Ibu Terhadap Penatalaksanaan Kejang Demam Pada Anak Di Klinik Cahaya Agung Kecamatan Tambelang Kabupaten Bekasi"**. Adapun sebagai pembimbing skripsi mahasiswa tersebut, yaitu :

Pembimbing 1 : Dr. Retno Widowati, M.Si.
Pembimbing 2 : Dr. Lisa Trina Arlym, SST., M.Keb.

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Dekan,

Retno Widowati
Dr. Retno Widowati, M.Si.

Lampiran 3

SURAT BALASAN IZIN PENELITIAN



KLINIK CAHAYA AGUNG

Kampung Balong Gubug Rt 003 Rw 002 Desa Sukabakti Kecamatan Tambelang Bekasi
17620 Telp.085770820674

Hal : Surat balasan penelitian

Lampiran : -

Kepada Yth,

Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta

Di Tempat

Dengan Hormat

Menindak lanjuti surat penelitian dari Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta Nomor 375/D/SP/FIKES/VII/2023, Kami pihak Klinik Cahaya Agung yang bertempat di Kampung Balong Gubug Rt/Rw 003/003 Desa Sukabakti Kecamatan Tambelang Bekasi sangat terbuka untuk menerima penelitian yang dilakukan oleh mahasiswi Fakultas Ilmu kesehatan Universitas Nasional Jakarta di bawah ini

Nama : Siti Mariyam

NPM : 225401446019

Judul : **Pengaruh Pengetahuan Dan Sikap Ibu Terhadap Penatalaksanaan Kejang Demam Pada Anak Di Klinik Cahaya Agung Kecamatan Tambelang Kabupaten Bekasi**

Dengan ini kami menyatakan bahwa kami memberikan ijin penelitian kepada mahasiswi tersebut di atas.

Demikianlah surat balasan ini kami buat

Bekasi, 05 Juli 2023

Pimpinan Klinik Cahaya Agung


(Henny Cahyani, S.Tr. Keb)

Lampiran 4

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth,

Calon responden penelitian

Di tempat

Klinik Cahaya Agung

Dengan hormat,

Dengan perantaraan surat ini saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Siti Mariyam
NIM : 225401446019
Alamat : Perumahan Grand Mutiara gading, Cikarang Barat
Kabupaten Bekasi

Mahasiswi Program Sarjana Kebidanan Universitas Nasional Jakarta Tahun 2023 yang sedang mengadakan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pengetahuan dan Sikap Ibu Terhadap Penatalaksanaan Kejang Demam Pada Anak Di Klinik Cahaya Agung Kecamatan Tambelang Kabupaten Bekasi.”** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan dan sikap ibu terhadap Penatalaksanaan kejang demam pada anak. Penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti tidak akan menimbulkan kerugian terhadap calon responden, segala informasi yang diberikan oleh responden kepada peneliti akan dijaga kerahasiannya, dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian semata. Peneliti sangat mengharapkan kesediaan individu untuk menjadi responden dalam penelitian ini tanpa adanya ancaman dan paksaan. Apabila saudara/i yang bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini, peneliti memohon kesediaan

responden untuk menandatangani surat persetujuan untuk menjadi responden dan bersedia untuk memberikan informasi yang dibutuhkan peneliti guna pelaksanaan penelitian. Atas segala perhatian dan kerjasama dari seluruh pihak saya mengucapkan banyak terima kasih.

Hormat saya,



(Peneliti)

Siti Mariyam

Lampiran 5

INFORMED CONSENT

(Persetujuan Keikutsertaan Dalam Penelitian)

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama :
Umur :
Alamat :

Menyatakan bersedia menjadi responden penelitian pada uji validitas yang akan dilakukan oleh mahasiswa Program Sarjana Kebidanan Universitas Nasional Jakarta, yang bernama Siti Mariyam dengan judul “Pengaruh Pengetahuan dan Sikap Ibu Terhadap Penatalaksanaan Kejang Demam Pada Anak di Klinik Cahaya Agung Kecamatan Tambelang Kabupaten Bekasi.” Saya memahami bahwa peneliti ini tidak akan berakibat fatal dan merugikan, oleh karena itu saya bersedia menjadi responden pada penelitian.



Bekasi, Juli 2023

Responden

TABEL HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Tabel Hasil Uji Validitas Pengetahuan

No soal	Sig (2-Tailed)	α (0,05)	Keterangan
1	0.725	0.632	Valid
2	0.792	0.632	Valid
3	0.772	0.632	Valid
4	0.912	0.632	Valid
5	0.801	0.632	Valid
6	0.649	0.632	Valid
7	0.801	0.632	Valid
8	0.748	0.632	Valid
9	0.801	0.632	Valid
10	0.679	0.632	Valid
11	0.546	0.632	Tidak Valid
12	0.792	0.632	Valid
13	0.363	0.632	Tidak Valid
14	0.601	0.632	Tidak Valid
15	0.699	0.632	Valid

Tabel Hasil Uji Validitas Sikap

No soal	Sig (2-Tailed)	α (0,05)	Keterangan
1	0.839	0.632	Valid
2	0.750	0.632	Valid
3	0.136	0.632	Tidak Valid
4	0.647	0.632	Valid
5	0.722	0.632	Valid
6	0.716	0.632	Valid
7	0.206	0.632	Tidak Valid
8	0.761	0.632	Valid
9	0.264	0.632	Tidak Valid
10	0.758	0.632	Valid
11	0.783	0.632	Valid
12	0.815	0.632	Valid
13	0.662	0.632	Valid

Tabel Hasil Uji Validitas Penatalaksanaan

No soal	Sig (2-Tailed)	α (0,05)	Keterangan
1	0.769	0.632	Valid
2	0.552	0.632	Tidak Valid
3	0.638	0.632	Valid
4	0.740	0.632	Valid
5	0.740	0.632	Valid
6	0.689	0.632	Valid
7	0.715	0.632	Valid
8	0.661	0.632	Valid
9	0.744	0.632	Valid
10	0.877	0.632	Valid
11	0.334	0.632	Tidak Valid
12	0.282	0.632	Tidak Valid
13	0.769	0.632	Valid

Tabel Hasil Uji Reliabilitas

No	Variabel	r _{alpha}	r _{hitung}	Keterangan
1	Pengetahuan	0,874	0,70	Reliabel
2	Sikap	0,775	0,70	Reliabel
3	penatalaksanaan	0,889	0,70	Reliabel

Lampiran 7

KURSIONER PENELITIAN

PENGARUH PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TERHADAP PENATALAKSANAAN KEJANG DEMAM PADA ANAK DI KLINIK CAHAYA AGUNG KECAMATAN TAMBELANG KABUPATEN BEKASI

No. Responden:

Petunjuk:

- 1) Isilah identitas pribadi anda
- 2) Bacalah dengan teliti semua pertanyaan di bawah ini sebelum menjawabnya
- 3) Berilah tanda centang (✓) sesuai dengan pilihan anda
- 4) Semua pertanyaan harus dijawab.

Data Pribadi

Usia Ibu	:		Tahun
Usia Anak	:		Bulan/ Tahun
Pekerjaan	:		
Pendidikan	:		
Riwayat Genetik	:		
Jenis kelamin anak	:		

1. Tingkat Pengetahuan Tentang Kejang Demam

No	Pertanyaan								
1.	Apakah kejang demam merupakan kejang yang terjadi karena kenaikan suhu tubuh (suhu di atas 38°C) <table border="1"><tr><td>A</td><td>Iya</td></tr><tr><td>B</td><td>Tidak</td></tr><tr><td>C</td><td>Jarang terjadi</td></tr><tr><td>D</td><td>Tidak pernah</td></tr></table>	A	Iya	B	Tidak	C	Jarang terjadi	D	Tidak pernah
A	Iya								
B	Tidak								
C	Jarang terjadi								
D	Tidak pernah								
2.	Apakah kejang demam banyak terjadi pada bayi dan balita? <table border="1"><tr><td>A</td><td>Tidak Pernah</td></tr><tr><td>B</td><td>Iya</td></tr><tr><td>C</td><td>Jarang terjadi</td></tr><tr><td>D</td><td>Cukup sering</td></tr></table>	A	Tidak Pernah	B	Iya	C	Jarang terjadi	D	Cukup sering
A	Tidak Pernah								
B	Iya								
C	Jarang terjadi								
D	Cukup sering								
3.	Apakah riwayat keluarga dengan kejang demam dapat meningkatkan resiko terjadinya kejang demam? <table border="1"><tr><td>A</td><td>Tidak</td></tr><tr><td>B</td><td>Iya</td></tr><tr><td>C</td><td>Jarang terjadi</td></tr><tr><td>D</td><td>Sering</td></tr></table>	A	Tidak	B	Iya	C	Jarang terjadi	D	Sering
A	Tidak								
B	Iya								
C	Jarang terjadi								
D	Sering								

4.	Apakah kaku sebagian tubuh merupakan tipe gambaran kejang pada kejang demam? <input type="checkbox"/> A Ciri-ciri <input type="checkbox"/> B Bukan <input type="checkbox"/> C Iya <input type="checkbox"/> D Gambaran kejang demam
5.	Apakah serangan kejang dapat timbul lebih dari satu kali selama anak demam? <input type="checkbox"/> A Jarang <input type="checkbox"/> B Iya <input type="checkbox"/> C Tidak pernah <input type="checkbox"/> D Sering
6.	Apakah anak yang sudah diberikan obat penurun panas dan di lakukan kompres tetapi demam tidak kunjung turun dan mengami kejang berulang harus segera dibawa ke rumah sakit? <input type="checkbox"/> A Tidak perlu <input type="checkbox"/> B Panggil paraji ke rumah <input type="checkbox"/> C Tangani sendiri <input type="checkbox"/> D Iya
7.	Apa dampak yang terjadi ketika anak demam tinggi <input type="checkbox"/> A Kejang demam <input type="checkbox"/> B DM / penyakit gula <input type="checkbox"/> C Kanker <input type="checkbox"/> D Diare
8.	Bagaimana cara menentukan demam yang benar? <input type="checkbox"/> A Menggunakan tensi meter <input type="checkbox"/> B Menggunakan telapak tangan <input type="checkbox"/> C Menggunakan thermometer <input type="checkbox"/> D Menggunakan stetoskop
9.	Pengukuran suhu tubuh anak menggunakan termometer dapat dilakukan di bagian tubuh? <input type="checkbox"/> A Ketiak , dahi <input type="checkbox"/> B Mulut , ketiak <input type="checkbox"/> C Hidung , pusar <input type="checkbox"/> D Anus , ketiak
10.	Kapan obat penurun panas boleh diberikan? <input type="checkbox"/> A Ketika suhu tubuh 36,5°C <input type="checkbox"/> B Ketika anak tidak rewel <input type="checkbox"/> C Ketika badan anak teraba panas <input type="checkbox"/> D Ketika suhu tubuh 38,5°C atau lebih
11.	Bagaimana posisi yang baik saat kejang demam? <input type="checkbox"/> A Posisi terlentang <input type="checkbox"/> B Posisi miring <input type="checkbox"/> C Posisi berbaring <input type="checkbox"/> D Posisi setengah duduk
12.	Pada usia berapa kejang demam bisa sembuh total? <input type="checkbox"/> A Setelah anak berusia 5 bulan <input type="checkbox"/> B Setelah anak berusia 7 tahun <input type="checkbox"/> C Setelah anak berusia 5-6 tahun <input type="checkbox"/> D Setelah anak usia 3-6 tahun

2. Sikap Orang Tua Terhadap Kejang Demam Pada Anak

Petunjuk Pengisian:

Pilihlah salah satu jawaban dari 4 alternatif jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda centang (√)

Kriteria jawaban terdiri dari

1. SS: Sangat Setuju

3. TS: Tidak Setuju

2. S: Setuju

4. STS: Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ibu merasakan cemas dan takut saat menghadapi anak kejang demam				
2	Ibu, beranggapan bila anak kejang demam, anak sedang sakit berat				
3	Ibu beranggapan kejang demam timbul pada suhu kurang dari 38 ⁰ C				
4	Ibu beranggapan demam akan selalu menimbulkan kejang				
5	Ibu hanya menggunakan telapak tangan untuk meraba kening anak saat anak demam tinggi				
6	Ibu menggunakan thermometer untuk mengukur suhu tubuh anak saat demam tinggi				
7	Ibu, beranggapan bila anak kejang demam, tindakan segera yang harus dilakukan adalah memberikan obat penurun panas.				
8	Ibu yakin bahwa kejang demam bersifat sementara dan anak akan baik-baik saja setelah kejang demam selesai				
9	Ibu memilih tetap tenang dan tidak panik saat anak kejang demam				
10	Saat anak kejang demam ibu tidak harus mengetahui penanganan awal yang bisa dilakukan				

3. Penatalaksanaan Kejang Demam pada anak

Petunjuk Pengisian:

Pilihlah salah satu jawaban dari 2 alternatif jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda centang (√) kriteria jawaban terdiri dari:

1. Tepat

2. Tidak tepat

No	Pernyataan	Tepat	Tidak tepat
1.	Cara yang paling tepat yang saya lakukan untuk menilai demam pada anak adalah dengan mengukur suhu tubuh anak dengan termometer.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Ibu memberikan banyak minum saat anak demam	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Selalu menyelimuti anak dengan kain tebal jika mengalami demam tinggi agar anak tidak menggigil	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Untuk menghindari terjadinya kejang demam pada anak, saya harus segera menurunkan demam anak dengan kompres air dingin/ hangat.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Anak yang sedang kejang demam harus saya tempatkan di tempat yang datar dan di bawah agar tidak cedera ketika melakukan gerakan tidak terkontrol.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Tidak boleh menahan gerakan-gerakan yang dilakukan anak ketika mengalami kejang demam karena akan mengakibatkan cedera pada anak	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Mengendong anak dengan posisi kaki di atas dan kepala di bawah agar mempercepat penyembuhan anak dari masa kejang demamnya	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Selalu memiringkan kepala anak yang mengalami kejang agar tidak tersedak ludah dan muntah nya sendiri	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Salah satu penanganan yang dapat saya lakukan untuk menjaga kepatenan jalan napas anak yang mengalami kejang demam adalah dengan memasukan jari kedalam mulut anak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Tidak boleh memberikan obat anti kejang melalui mulut pada anak yang sedang kejang demam karena dapat mengakibatkan anak akan tersedak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lampiran 8

MASTER TABEL

Pengetahuan

NO.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	TOTAL	Hasil ukur		SKOR
1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10	83%	BAIK	2
2	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	9	75%	BAIK	2
3	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	8	67%	CUKUP	1
4	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	5	42%	KURANG	0
5	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	8	67%	CUKUP	1
6	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	6	50%	KURANG	0
7	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10	83%	BAIK	2
8	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	9	75%	BAIK	2
9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	10	83%	BAIK	2
10	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	9	75%	BAIK	2
11	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	7	58%	CUKUP	0
12	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	7	58%	CUKUP	0
13	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	75%	BAIK	2
14	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	9	75%	BAIK	2
15	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	9	75%	BAIK	2
16	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	10	83%	BAIK	2
17	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	9	75%	BAIK	2
18	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	8	67%	CUKUP	1
19	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	6	50%	KURANG	0
20	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	6	50%	KURANG	0
21	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	8	67%	CUKUP	1
22	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	9	75%	BAIK	2
23	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	6	50%	KURANG	1
24	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10	83%	BAIK	2
25	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	9	75%	BAIK	2
26	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	10	83%	BAIK	2
27	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	7	58%	CUKUP	1
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	92%	BAIK	2
29	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	6	50%	KURANG	0
30	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	9	75%	BAIK	2
31	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	9	75%	BAIK	2
32	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	67%	CUKUP	1
33	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	10	83%	BAIK	2
34	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	9	75%	BAIK	2
35	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10	83%	BAIK	2

Sikap

No.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL	Hasil ukur	SKOR
1	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	34	POSITIF	1
2	4	4	4	1	4	2	2	3	1	4	29	POSITIF	1
3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	4	28	POSITIF	1
4	4	3	3	2	2	2	1	2	3	2	24	NEGATIF	0
5	4	3	3	2	3	3	1	1	1	1	22	NEGATIF	0
6	4	4	2	4	4	2	1	1	2	1	25	NEGATIF	0
7	4	4	3	2	2	4	2	3	3	2	29	POSITIF	1
8	4	4	1	4	2	4	1	1	3	3	27	POSITIF	1
9	4	4	3	2	3	2	1	3	2	4	28	POSITIF	1
10	4	4	3	4	3	2	1	3	3	2	29	POSITIF	1
11	4	4	4	2	2	1	1	3	1	2	24	NEGATIF	0
12	4	4	3	4	3	2	2	4	1	3	30	POSITIF	1
13	4	4	4	1	2	2	2	2	1	2	24	NEGATIF	0
14	4	4	2	2	2	2	2	1	3	3	25	NEGATIF	0
15	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	36	POSITIF	1
16	4	4	2	3	2	4	1	2	3	4	29	POSITIF	1
17	4	4	2	2	2	3	1	1	2	2	23	NEGATIF	0
18	4	4	4	3	3	4	2	3	1	4	32	POSITIF	1
19	4	4	3	3	3	2	1	2	1	2	25	NEGATIF	0
20	4	2	4	3	3	4	2	3	2	3	29	POSITIF	1
21	4	4	3	3	1	2	1	2	1	3	24	NEGATIF	0
22	4	4	3	3	2	4	1	3	2	3	29	POSITIF	1
23	4	4	4	2	3	2	1	2	2	3	27	POSITIF	1
24	4	4	3	2	3	2	1	2	1	2	24	NEGATIF	0
25	4	4	4	2	3	2	1	2	1	2	25	NEGATIF	0
26	4	4	2	2	2	3	3	4	2	2	28	POSITIF	1
27	4	4	3	2	4	4	2	3	1	2	29	POSITIF	1
28	4	4	3	2	4	4	1	2	1	3	28	POSITIF	1
29	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	24	NEGATIF	0
30	4	4	2	2	3	2	2	2	3	1	25	NEGATIF	0
31	4	4	3	4	3	2	2	2	2	2	28	POSITIF	1
32	4	4	3	3	3	3	1	1	1	2	25	NEGATIF	0
33	4	4	3	2	2	4	2	2	3	2	28	POSITIF	1
34	4	4	3	4	4	2	1	3	3	2	30	POSITIF	1
35	4	4	3	4	2	4	1	3	2	1	28	POSITIF	1
	Mean										27,2571		

Penatalaksanaan

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL	Hail ukur
1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7	TEPAT
2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7	TEPAT
3	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7	TEPAT
4	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	5	TIDAK TEPAT
5	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7	TEPAT
6	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	5	TIDAK TEPAT
7	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	TEPAT
8	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7	TEPAT
9	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	TEPAT
10	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	TEPAT
11	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	5	TIDAK TEPAT
12	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	7	TEPAT
13	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	7	TEPAT
14	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	5	TIDAK TEPAT
15	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	TEPAT
16	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	TEPAT
17	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	5	TIDAK TEPAT
18	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	7	TEPAT
19	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	5	TIDAK TEPAT
20	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	7	TEPAT
21	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	5	TIDAK TEPAT
22	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	7	TEPAT
23	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8	TEPAT
24	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	5	TIDAK TEPAT
25	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	TEPAT
26	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5	TIDAK TEPAT
27	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	TEPAT
28	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	TEPAT
29	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	6	TIDAK TEPAT
30	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	TEPAT
31	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	TEPAT
32	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	6	TIDAK TEPAT
33	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7	TEPAT
34	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	TEPAT
35	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7	TEPAT

HASIL SPSS

Uji Validitas dan Reliabilitas

Pengetahuan

Correlations

		Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Soal_8	Soal_6	Soal_7	Soal_9	Soal_10	Soal_11	Soal_12	Soal_13	Soal_14	Soal_15	Total
Soal_1	Pearson Correlation	1	-.408	.600	.600	.655	.408	.655	.500	.655	.218	.218	.408	.408	.408	.218	.725*
	Sig. (2-tailed)		.242	.067	.067	.040	.242	.040	.141	.040	.545	.545	.242	.242	.242	.545	.018
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal_2	Pearson Correlation	-.408	1	-.408	-.816**	-.802**	-.583	-.356	-.612	-.356	-.535	-.802**	-1.000**	-.167	-.583	-.802**	-.792**
	Sig. (2-tailed)	.242		.242	.004	.005	.077	.312	.060	.312	.111	.005	.000	.645	.077	.005	.006
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal_3	Pearson Correlation	.600	-.408	1	.600	.655	.408	.655	.500	.655	.655	.218	.408	.408	.408	.218	.772*
	Sig. (2-tailed)	.067	.242		.067	.040	.242	.040	.141	.040	.040	.545	.242	.242	.242	.545	.009
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal_4	Pearson Correlation	.600	-.816**	.600	1	.655	.816**	.655	.500	.655	.655	.655	.816**	.000	.816**	.655	.912**
	Sig. (2-tailed)	.067	.004	.067		.040	.004	.040	.141	.040	.040	.040	.004	1.000	.004	.040	.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal_5	Pearson Correlation	.655	-.802**	.655	.655	1	.356	.524	.764*	.524	.429	.524	.802**	.356	.356	.524	.801**
	Sig. (2-tailed)	.040	.005	.040	.040		.312	.120	.010	.120	.217	.217	.005	.312	.312	.120	.005
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal_8	Pearson Correlation	.408	-.583	.408	.816**	.356	1	.356	.102	.356	.535	.802**	.583	-.250	.583	.356	.649*
	Sig. (2-tailed)	.242	.077	.242	.004	.312		.312	.779	.312	.111	.005	.077	.486	.077	.312	.042
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal_6	Pearson Correlation	.655	-.356	.655	.655	.524	.356	1	.764*	1.000**	.429	.048	.356	.356	.356	.524	.801**
	Sig. (2-tailed)	.040	.312	.040	.040	.120	.312		.010	.000	.217	.896	.312	.312	.312	.120	.005
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal_7	Pearson Correlation	.500	-.612	.500	.500	.764*	.102	.764*	1	.764*	.327	.218	.612	.612	.102	.764*	.748*
	Sig. (2-tailed)	.141	.060	.141	.141	.010	.779	.010		.010	.356	.545	.060	.060	.779	.010	.013
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal_9	Pearson Correlation	.655	-.356	.655	.655	.524	.356	1.000**	.764*	1	.429	.048	.356	.356	.356	.524	.801**
	Sig. (2-tailed)	.040	.312	.040	.040	.120	.312	.000	.010		.217	.896	.312	.312	.312	.120	.005
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal_10	Pearson Correlation	.218	-.535	.655	.655	.429	.535	.429	.327	.429	1	.429	.535	.089	.535	.429	.679*
	Sig. (2-tailed)	.545	.111	.040	.040	.217	.111	.217	.356	.217	.217	.111	.807	.111	.217	.217	.031
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal_11	Pearson Correlation	.218	-.802**	.218	.655	.524	.802**	.048	.218	.048	.429	1	.802**	-.089	.356	.524	.546
	Sig. (2-tailed)	.545	.005	.545	.040	.120	.005	.896	.545	.896	.217	.005	.005	.807	.312	.120	.103
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal_12	Pearson Correlation	.408	-1.000**	.408	.816**	.802**	.583	.356	.612	.356	.535	.802**	1	.167	.583	.802**	.792**
	Sig. (2-tailed)	.242	.000	.242	.004	.005	.077	.312	.060	.312	.111	.005		.645	.077	.005	.006
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal_13	Pearson Correlation	.408	-.167	.408	.000	.356	-.250	.356	.612	.356	.089	-.089	.167	1	-.250	.356	.363
	Sig. (2-tailed)	.242	.645	.242	1.000	.312	.486	.312	.060	.312	.807	.807	.645		.486	.312	.303
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal_14	Pearson Correlation	.408	-.583	.408	.816**	.356	.583	.356	.102	.356	.535	.356	.583	-.250	1	.356	.601
	Sig. (2-tailed)	.242	.077	.242	.004	.312	.077	.312	.779	.312	.111	.312	.077	.486		.312	.066
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal_15	Pearson Correlation	.218	-.802**	.218	.655	.524	.356	.524	.764*	.524	.429	.524	.802**	.356	.356	1	.699*
	Sig. (2-tailed)	.545	.005	.545	.040	.120	.312	.120	.010	.120	.217	.217	.005	.312	.312		.024
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Total	Pearson Correlation	.725*	-.792**	.772*	.912**	.801**	.649*	.801**	.748*	.801**	.679*	.546	.792**	.363	.601	.699*	1
	Sig. (2-tailed)	.018	.006	.009	.000	.005	.042	.005	.013	.005	.031	.103	.006	.303	.066	.024	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.874	15

Sikap

Correlations

	Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Soal6	Soal7	Soal8	Soal9	Soal10	Soal11	Soal12	Soal13	Total
Soal1 Pearson Correlation	1	.584	-.471	.667*	.584	.496	.000	.775**	-.403	.592	.479	.806**	.854**	.839**
Sig. (2-tailed)		.076	.169	.035	.076	.145	1.000	.009	.248	.071	.161	.005	.002	.002
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal2 Pearson Correlation	.584	1	.000	.195	.545	.540	-.047	.603	-.188	.484	.728*	.659*	.443	.750*
Sig. (2-tailed)	.076		1.000	.590	.103	.107	.897	.065	.602	.156	.017	.038	.199	.012
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal3 Pearson Correlation	-.471	.000	1	-.589	-.275	-.117	.428	.000	.000	-.209	.339	-.285	-.604	-.136
Sig. (2-tailed)	.169	1.000		.073	.441	.748	.218	1.000	1.000	.561	.338	.425	.064	.709
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal4 Pearson Correlation	.667*	.195	-.589	1	.778**	.661*	.202	.258	.000	.444	.240	.403	.475	.647*
Sig. (2-tailed)	.035	.590	.073		.008	.037	.576	.471	1.000	.198	.505	.248	.166	.043
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal5 Pearson Correlation	.584	.545	-.275	.778**	1	.733*	.188	.302	-.188	.484	.448	.424	.333	.722*
Sig. (2-tailed)	.076	.103	.441	.008		.016	.602	.397	.156	.194	.222	.348	.108	.018
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal6 Pearson Correlation	.496	.540	-.117	.661*	.733*	1	.220	.384	-.220	.382	.404	.420	.329	.716*
Sig. (2-tailed)	.145	.107	.748	.037	.016		.541	.273	.541	.276	.247	.227	.353	.020
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal7 Pearson Correlation	.000	-.047	.428	.202	.188	.220	1	-.156	.220	-.251	.493	-.220	-.287	.206
Sig. (2-tailed)	1.000	.897	.218	.576	.602	.541		.667	.542	.485	.148	.542	.421	.568
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal8 Pearson Correlation	.775**	.603	.000	.258	.302	.384	-.156	1	-.469	.688*	.557	.781**	.662*	.761*
Sig. (2-tailed)	.009	.065	1.000	.471	.397	.273	.667		.172	.028	.094	.008	.037	.011
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal9 Pearson Correlation	-.403	-.188	.000	.000	-.188	-.220	.220	-.469	1	-.287	.087	-.512	-.517	-.264
Sig. (2-tailed)	.248	.602	1.000	1.000	.602	.541	.542	.172		.422	.811	.130	.126	.461
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal10 Pearson Correlation	.592	.484	-.209	.444	.484	.382	-.251	.688*	-.287	1	.469	.824**	.675*	.758*
Sig. (2-tailed)	.071	.156	.561	.198	.156	.276	.485	.028	.422		.172	.003	.032	.011
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal11 Pearson Correlation	.479	.728*	.339	.240	.448	.404	.493	.557	.087	.469	1	.493	.205	.783**
Sig. (2-tailed)	.161	.017	.338	.505	.194	.247	.148	.094	.811	.172		.148	.570	.007
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal12 Pearson Correlation	.806**	.659*	-.285	.403	.424	.420	-.220	.781**	-.512	.824**	.493	1	.861**	.815**
Sig. (2-tailed)	.005	.038	.425	.248	.222	.227	.542	.008	.130	.003	.148		.001	.004
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal13 Pearson Correlation	.854**	.443	-.604	.475	.333	.329	-.287	.662*	-.517	.675*	.205	.861**	1	.662*
Sig. (2-tailed)	.002	.199	.064	.166	.348	.353	.421	.037	.126	.032	.570	.001		.037
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Total Pearson Correlation	.839**	.750*	-.136	.647*	.722*	.716*	.206	.761*	-.264	.758*	.783**	.815**	.662*	1
Sig. (2-tailed)	.002	.012	.709	.043	.018	.020	.568	.011	.461	.011	.007	.004	.037	
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.775	13

Penatalaksanaan

Correlations

		Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Soal6	Soal7	Soal8	Soal9	Soal10	Soal11	Soal12	Soal13	Total
Soal1	Pearson Correlation	1	.524	.802**	.356	.356	.356	.524	.524	.655*	.524	-.089	.048	1.000**	.769**
	Sig. (2-tailed)		.120	.005	.312	.312	.312	.120	.120	.040	.120	.807	.896	.000	.009
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal2	Pearson Correlation	.524	1	.356	.356	.802**	.356	.048	.048	.218	.524	-.089	.048	.524	.552
	Sig. (2-tailed)	.120		.312	.312	.005	.312	.896	.896	.545	.120	.807	.896	.120	.098
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal3	Pearson Correlation	.802**	.356	1	.583	.167	.167	.356	.356	.408	.356	.167	-.089	.802**	.638*
	Sig. (2-tailed)	.005	.312		.077	.645	.645	.312	.312	.242	.312	.645	.807	.005	.047
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal4	Pearson Correlation	.356	.356	.583	1	.583	.583	.356	.356	.408	.802**	.583	-.089	.356	.740*
	Sig. (2-tailed)	.312	.312	.077		.077	.077	.312	.312	.242	.005	.077	.807	.312	.015
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal5	Pearson Correlation	.356	.802**	.167	.583	1	.583	.356	.356	.408	.802**	.167	.356	.356	.740*
	Sig. (2-tailed)	.312	.005	.645	.077		.077	.312	.312	.242	.005	.645	.312	.312	.015
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal6	Pearson Correlation	.356	.356	.167	.583	.583	1	.356	.356	.408	.802**	.583	-.089	.356	.689*
	Sig. (2-tailed)	.312	.312	.645	.077	.077		.312	.312	.242	.005	.077	.807	.312	.028
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal7	Pearson Correlation	.524	.048	.356	.356	.356	.356	1	.524	.655*	.524	.356	.524	.524	.715*
	Sig. (2-tailed)	.120	.896	.312	.312	.312	.312		.120	.040	.120	.312	.120	.120	.020
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal8	Pearson Correlation	.524	.048	.356	.356	.356	.356	.524	1	.655*	.524	-.089	.524	.524	.661*
	Sig. (2-tailed)	.120	.896	.312	.312	.312	.312	.120		.040	.120	.807	.120	.120	.038
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal9	Pearson Correlation	.655*	.218	.408	.408	.408	.408	.655*	.655*	1	.655*	.000	.218	.655*	.744*
	Sig. (2-tailed)	.040	.545	.242	.242	.242	.242	.040	.040		.040	1.000	.545	.040	.014
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal10	Pearson Correlation	.524	.524	.356	.802**	.802**	.802**	.524	.524	.655*	1	.356	.048	.524	.877**
	Sig. (2-tailed)	.120	.120	.312	.005	.005	.005	.120	.120	.040		.312	.896	.120	.001
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal11	Pearson Correlation	-.089	-.089	.167	.583	.167	.583	.356	-.089	.000	.356	1	-.089	-.089	.334
	Sig. (2-tailed)	.807	.807	.645	.077	.645	.077	.312	.807	1.000	.312		.807	.807	.345
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal12	Pearson Correlation	.048	.048	-.089	-.089	.356	-.089	.524	.524	.218	.048	-.089	1	.048	.282
	Sig. (2-tailed)	.896	.896	.807	.807	.312	.807	.120	.120	.545	.896	.807		.896	.431
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal13	Pearson Correlation	1.000**	.524	.802**	.356	.356	.356	.524	.524	.655*	.524	-.089	.048	1	.769**
	Sig. (2-tailed)	.000	.120	.005	.312	.312	.312	.120	.120	.040	.120	.807	.896		.009
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Total	Pearson Correlation	.769**	.552	.638*	.740*	.740*	.689*	.715*	.661*	.744*	.877**	.334	.282	.769**	1
	Sig. (2-tailed)	.009	.098	.047	.015	.015	.028	.020	.038	.014	.001	.345	.431	.009	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.889	13

Frequency Table

Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	7	20.0	20.0	20.0
	cukup	7	20.0	20.0	40.0
	Baik	21	60.0	60.0	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	14	40.0	40.0	40.0
	Positif	21	60.0	60.0	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Penatalaksanaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak tepat	10	28.6	28.6	28.6
	tepat	25	71.4	71.4	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Pengetahuan * Penatalaksanaan

Crosstab

		Penatalaksanaan		Total	
		tidak tepat	tepat		
Pengetahuan	Kurang	Count	5	2	7
		Expected Count	2.0	5.0	7.0
		% of Total	14.3%	5.7%	20.0%
	cukup	Count	3	4	7
		Expected Count	2.0	5.0	7.0
		% of Total	8.6%	11.4%	20.0%
	Baik	Count	2	19	21
		Expected Count	6.0	15.0	21.0
		% of Total	5.7%	54.3%	60.0%
Total	Count	10	25	35	
	Expected Count	10.0	25.0	35.0	
	% of Total	28.6%	71.4%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	10.733 ^a	2	.005	.003		
Likelihood Ratio	10.734	2	.005	.005		
Fisher's Exact Test	10.284			.003		
Linear-by-Linear Association	10.413 ^b	1	.001	.002	.002	.001
N of Valid Cases	35					

a. 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.00.

b. The standardized statistic is 3.227.

Sikap * Penatalaksanaan

Crosstab

			Penatalaksanaan		Total
			tidak tepat	tepat	
Sikap	Negatif	Count	8	6	14
		Expected Count	4.0	10.0	14.0
		% of Total	22.9%	17.1%	40.0%
	Positif	Count	2	19	21
		Expected Count	6.0	15.0	21.0
		% of Total	5.7%	54.3%	60.0%
Total	Count	10	25	35	
	Expected Count	10.0	25.0	35.0	
	% of Total	28.6%	71.4%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	9.333 ^a	1	.002	.006	.004
Continuity Correction ^b	7.146	1	.008		
Likelihood Ratio	9.549	1	.002		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	9.067	1	.003		
N of Valid Cases	35				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.00.

b. Computed only for a 2x2 table

Mantel-Haenszel Common Odds Ratio Estimate

Estimate		12.667	
ln(Estimate)		2.539	
Standardized Error of ln(Estimate)		.919	
Asymptotic Significance (2-sided)		.006	
Asymptotic 95% Confidence Interval	Common Odds Ratio	Lower Bound	2.092
		Upper Bound	76.700
	ln(Common Odds Ratio)	Lower Bound	.738
		Upper Bound	4.340

The Mantel-Haenszel common odds ratio estimate is asymptotically normally distributed under the common odds ratio of 1.000 assumption. So is the natural log of the estimate.

DOKUMENTASI





Biodata Penulis



Nama : SITI MARIYAM
NPM : 225401446019
Alamat : Perumahan Grand Mutiara Gading Cluster Padova Blok
B5 No.16 Kecamatan Cikarang Barat Kabupaten Bekasi
No.Hp aktif : 082162277680
Email aktif : mariyamssiti@gmail.com
Pendidikan :
1. SDN-1 Air Bakoman (2005 -2011)
2. Mts Nurul Islam Air Bakoman (2011 -2014)
3. MAN 1 PRINGSEWU (2014-2017)
4. Akademi Kebidanan Bhakti Husada Cikarang
(2017-2020)

Bekasi, Agustus 2023

(Siti Mariyam)

PENGARUH PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TERHADAP PENATALAKSANAAN KEJANG DEMAM PADA ANAK DI KLINIK CAHAYA AGUNG KECAMATAN TAMBELANG KABUPATEN BEKASI

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

15%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES



1	ejournal.malahayati.ac.id Internet Source	2%
2	repository.stikesdrsoebandi.ac.id Internet Source	1%
3	Submitted to Universitas Nasional Student Paper	1%
4	es.scribd.com Internet Source	1%
5	www.scribd.com Internet Source	1%
6	eprints.poltektegal.ac.id Internet Source	1%
7	repository.poltekkes-denpasar.ac.id Internet Source	1%
8	repository.unas.ac.id Internet Source	1%

9	adoc.pub Internet Source	<1 %
10	Submitted to Purdue University Student Paper	<1 %
11	eprints.umm.ac.id Internet Source	<1 %
12	id.123dok.com Internet Source	<1 %
13	123dok.com Internet Source	<1 %
14	Submitted to Universitas Respati Indonesia Student Paper	<1 %
15	repository.bku.ac.id Internet Source	<1 %
16	www.eprints.umbjm.ac.id Internet Source	<1 %
17	Submitted to Universitas Jember Student Paper	<1 %
18	repositori.usu.ac.id Internet Source	<1 %
19	akper-pasarrebo.e-journal.id Internet Source	<1 %
20	Submitted to Universitas Bengkulu Student Paper	<1 %



21	Submitted to Universitas Sumatera Utara Student Paper	<1 %
22	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
23	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1 %
24	Submitted to Universitas Pamulang Student Paper	<1 %
25	publikasi.unitri.ac.id Internet Source	<1 %
26	core.ac.uk Internet Source	<1 %
27	Untung Tarunaji, Fithriyani Fithriyani. "HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN MOTIVASI IBU DENGAN PERILAKU PENCEGAHAN KEJANG DEMAM BERULANG PADA BALITA USIA 1- 5 TAHUN DI RSUD RADEN MATTAHER JAMBI", Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi, 2018 Publication	<1 %
28	ilmudalamselembarkertas.wordpress.com Internet Source	<1 %
29	download.garuda.ristekdikti.go.id Internet Source	<1 %
30	repository.stikes-bhm.ac.id Internet Source	<1 %

<1 %

31

scholar.unand.ac.id

Internet Source

<1 %

32

Submitted to Submitted on 1692571255725

Student Paper

<1 %

33

desinta95.blogspot.com

Internet Source

<1 %

34

fr.scribd.com

Internet Source

<1 %

35

Melia Nur Safitri, Diah Argarini, Susanti Widiastuti. "Analisis Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Terhadap Pengelolaan Demam Pada Anak Balita Di Perum Puri Bukit Depok", MAHESA : Malahayati Health Student Journal, 2022

Publication

<1 %

36

Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta

Student Paper

<1 %

37

jurnal.unimus.ac.id

Internet Source

<1 %

38

ijohm.rcipublisher.org

Internet Source

<1 %

39

Submitted to Fakultas Ekonomi Universitas
Indonesia

Student Paper

<1 %

40

digilib.esaunggul.ac.id

Internet Source

<1 %

41

eprints.umpo.ac.id

Internet Source

<1 %

42

repository.itekes-bali.ac.id

Internet Source

<1 %

43

Al Haikal Habibi, Ratih Ayu Atika, Andri Andri.
"HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN
PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG
PEMBERIAN ANTIPIRETIK PADA BALITA
DEMAM SEBELUM BEROBAT", Jurnal Ilmu
Kedokteran dan Kesehatan, 2021

Publication

<1 %

44

garuda.ristekbrin.go.id

Internet Source

<1 %

45

journal2.stikeskendal.ac.id

Internet Source

<1 %

46

bdnuraini.blogspot.com

Internet Source

<1 %

47

Submitted to stipram

Student Paper

<1 %

Exclude quotes On

Exclude matches < 17 words

Exclude bibliography On



Turnitin Abstrak

THE EFFECT OF MOTHER'S KNOWLEDGE AND ATTITUDE ON THE MANAGEMENT OF FEBRILE SEIZURES AMONG CHILDREN AT CAHAYA AGUNG CLINIC TAMBELANG DISTRICT BEKASI REGENCY

ORIGINALITY REPORT

8%

SIMILARITY INDEX

8%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

jurnal.unimus.ac.id

Internet Source

8%

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches < 17 words

