

DAFTAR PUSTAKA

- Friedman., (2010), Buku Ajar Keperawatan Keluarga: Riset, Teori, dan Praktek. Jakarta: EGC.
- Nurullah, A., (2012), Received and Provided Social Support: a Review of Current Evidence and Future Directions. *American Journal of Health Studies*: 27(3), 173–188.
- Lekka, D., Pachi, A., Tselebis, A., Zafeiropoulos, G., Bratis, D., Evmolpidi, A., Syrigos, K. N. (2014), Pain and anxiety versus sense of family support in lung cancer patients. *Pain Research and Treatment*.
- Direja, A. H. (2011), Buku Ajar Keperawatan Jiwa. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Cotimah, N., (2016), Hubungan Perilaku Caring Perawat Dengan Tingkat Kecemasan Keluarga Pasien di Ruang Intensive Care Unit (ICU) RSUD Tugurejo Semarang, diakses dari: <https://anzdoc.com/hubunganperilaku-caring-perawat-dengantingkat-kecemasan-ke.html> diakses 02 september jam 20:20 WIB)
- Tanjung, N., (2014), Harapan Pasien Dalam Kepuasan Perilaku Caring Perawat di RSUD Deli Serdang Lubukpakam, diakses dari: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=59063&val=4132>
- Wulan & Hastuti, M., (2011), Pengantar Etika Keperawatan. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sobirin, C., (2002), Hubungan beban kerja dan motivasi dengan penerapan perilaku caring.
- Bedaso, A. dan M. Ayalew., (2019), Preoperative Anxiety Among Adult Patients Undergoing Elective Surgery: A Prospective Survey At A General Hospital In Ethiopia. *Patient Safety In Surgery*. 13(8):1–8.
- Woldegerima, Y. B., G. L. Fitwi, H. T. Yimer, dan A. G. Hailekiros., (2018), Prevalence And Factors Associated With Preoperative Anxiety Among Elective Surgical Patients At University Of Gondar Hospital. Gondar, Northwest Ethiopia, 2017. A Cross-Sectional Study. *International Journal Of Surgery Open*. 10:21–29.
- Ardiana, A., (2010), Hubungan Kecerdasan Emosional Perawat Dengan Perilaku Caring Perawat Pelaksana Menurut Persepsi Pasien Di Ruang Rawat Inap RSUD Dr. H. Koesnadi Bondowoso. Tesis. Universitas Indonesia.
- Arrohmah, M., (2017), Gambaran Penerapan 10 Faktor Karatif Caring Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Diponegoro Yang Telah Menjalani Praktik Klinik Di Rumah Sakit. Skripsi. Universitas Diponegoro.

- Firmansyah, C. S., R. Noprianty, dan I. Karana., (2019), Perilaku Caring Perawat Berdasarkan Teori Jean Watson Di Ruang Rawat Inap. *Jurnal Kesehatan Vokasional*. 4(1):33–48.
- Kozier, Erb, Berman, dan Synder., (2011), *Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses, Dan Praktik Edisi 7 Volume 1*. Jakarta: EGC.
- Mckelvey, M. M., (2018), Finding Meaning Through Kristen Swanson’s Caring Behaviors: A Cornerstone Of Healing For Nursing Education. *Creative Nursing*. 24(1):6–11.
- Nursalam., (2014), *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika. 2016. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis Edisi 4*. Jakarta: Salemba Medika.
- Potter, P. A. dan A. G. Perry., (2012), *Buku Ajar Fundamental Keperawatan Edisi 4 Volume 1*. Jakarta: EGC.
- Stuart, G. W., (2016), *Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart*. Singapore: Elsevier Inc.
- Nurullah, A. S., (2012), Received and Provided Social Support: a Review of Current Evidence and Future Directions. *American Journal of Health Studies*: 27(3), 173–188.
- Nurwulan, D., (2017), Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Pada Pasien Pre Anestesi Dengan Tindakan Spinal Anestesi Di RSUD Sleman. *Politeknik Kesehatan Kemenkes*, 1–11.
- Arby Suharyanto., (2019), Teori Dukungan Keluarga. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10– 31.
- Sutini., (2018), Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kualitas Hidup Pasien Gagal Ginjal Kronik Yang Menjalani Hemodialisis. *Keperawatan Keluarga, Teori Dan Praktik*, 1974, 10–54.
- Lisa Oktiana, M., (2016), Hubungan Keluarga Dengan Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Mengerjakan Skripsi S1 Di S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponoogo. 2.
- Sutini., (2018), Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kualitas Hidup Pasien Gagal Ginjal Kronik Yang Menjalani Hemodialisis. *Keperawatan Keluarga, Teori Dan Praktik*, 1974, 10–54.
- Stuart, G. W., (201), *Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart*. Singapore: Elsevier Inc.
- Nursalam & Efendi., (2015), *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

- Lestari & Yuswiyanti., (2015), Pengaruh Relaksasi Otot Progresif Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Pada Pasien Pre Operasi Di Ruang Wijaya Kusuma Rsud Dr. R Soeprpto Cepu. *Jurnal Keperawatan Maternitas*. Volume 3, No. 1, Mei 2015; 27-32
- Agsutina, & Oxyandi Miming., (2018), Hubungan Komunikasi Terapeutik Perawat dan Dukungan Keluarga dengan Tingkat Kecemasan Pasien Pre Operatif di Ruang Marwah RSI Siti Khadijah Palembang Tahun 2017. *Jurnal Aisyiyah Medika*, 1, 156–165.
- Nisa, R. M., PH, L., & Arisdiani, T., (2019), Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Ansietas Pasien Pre Operasi Mayor. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 6(2), 116. <https://doi.org/10.26714/jkj.6.2.2018.116-120>
- Amin, M. Al, & Juniati, D., (2017), Klasifikasi Kelompok Umur Manusia Berdasarkan Analisis Dimensi Fraktal Box Counting Dari Citra Wajah Dengan Deteksi Tepi Canny. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 2(6), 1–10.
- Twistiandayani., Muzakki., (2014), Caring Perawat Pengaruhi Tingkat Kecemasan Pasien Dan Keluarga Pre Operasi di Rumah Sakit Muhammadiyah Gresik. *Journals of nurse community*. Volume 08, nomor 01 Juni 2017. Hal 81- 92
- Sabiston., (2011), <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/415/5/Chapter2.pdf> (Minggu, 10 juli 2022 jam 21:30 WIB)
- Mangu., (2011), <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/3585/4/chapter.%202.pdf> (Minggu, 10 Juli 2022 jam 21:35 WIB)
- Boulton., (2012), <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/3585/4/chapter.%202.pdf> (Selasa, 10 Juli jam 21:36 WIB)
- Pramono., (2017), <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/3585/4/chapter.%202.pdf> (Senin, 11 Juli jam 19:20 WIB)
- Longdong., (2011), <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/3585/4/chapter.%202.pdf> (Senin, 11 Juli jam 19:21 WIB)
- Tato, (2017), <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/3585/4/chapter.%202.pdf> (Senin, 11 Juli jam 19:22 WIB)

Lembar Konsultasi/Bimbingan Skripsi

Nama : Lilis Mukhlisoh
NPM : 214201446163
Program Studi : Keperawatan
Judul Skripsi : Hubungan Caring Perawat dan Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kecemasan Pasien Pre Operasi Dengan Tindakan Spinal Anestesi

Dosen Pembimbing 1 : Ns. Dayan Hisni, S.Kep.,MNS.

Dosen Pembimbing 2 : Ns. Naziyah, S,Kep, M.Kep



Lembar Konsultasi/Bimbingan Skripsi

Nama : Lilis Mukhlisoh

NPM : 214201446163


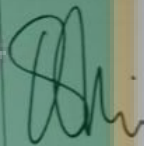
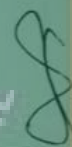

Program Studi : Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan *Caring* Perawat dan Dukungan Keluarga terhadap Tingkat Kecemasan pasien pre Operasi dengan Tindakan Spinal Anestesi

Dosen Pembimbing 1 : Ns. Dayan Hisni, S.Kep.,MNS.

Dosen Pembimbing 2 : Ns. Naziyah, S.Kep, M.Kep

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1	13 April 2022	Judul Skripsi	Lanjut bab 1-3	 Ns. Dayan Hisni, S.Kep., M.N.S
2	23 Juni 2022	Konsul judul dan bab 1	Independent ditambahkan, dan bab 1 data WHO data pasien pre operasi, Tujuan umum dan khusus diperbaiki	 Ns. Naziyah, S.Kep, M.Kep

3	20 september 2022	Konsul Bab 1-3	Perbaiki bab 1-3	 Ns. Dayan Hisni, S.Kep., M.N.S
4	20 september 2022	Konsul Bab 1-3	Perbaiki bab 1, bab 2 kerangka teori di ikut sertakan menurut siapa, teori ditambahkan, bab 3 data inklusi dan eklusi diperbaiki	 Ns. Naziyah, S.Kep, M.Kep
5	28 oktober 2022	Konsul bab 1-3	Perbaiki bab 1-3 dan tulisan dirapihkan baris kolom, lanjut uji vr kuesioner	 Ns. Dayan Hisni, S.Kep., M.N.S
6	6 desember 2022	Konsul bab 1-3 dan uji vr kuesioner	Tulisan di rapihkan, Acc penelitian	 Ns. Dayan Hisni, S.Kep., M.N.S

Lembar Konsultasi/Bimbingan Skripsi

Nama : Lilis Mukhlisoh
 NPM : 214201446163
 Program Studi : Keperawatan
 Judul Skripsi : Hubungan Caring Perawat dan Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kecemasan Pasien Pre Operasi Dengan Tindakan Spinal Anestesi

Dosen Pembimbing 1 : Ns. Dayan Hisni, S.Kep.,MNS.


Dosen Pembimbing 2 : Ns. Naziyah, S.Kep, M.Kep

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
10	31 Januari 2022	Konsul bab 1-5	-Perbaiki cover -Abstrak 250 kata saja -Tuisan Caring harus miring -kerangka teori lengkapi dengan tinjauan pustaka yang ada -buatlah kerangka konsep yang baik dan benar -buatlah populasi ertrimester/pertahun -waku peneliian bulannovember-desember	 Ns.Naziyah, S.Kep, M.Ke

			-hasil o tidak sah disebukan dalam pebahasan -	
11	02 februari 2023	Konsul bab 1-5 - Revisi kerangka - teori	- acc sidang	 Ns. Naziyah, S.Kep, M.Kep
12	06 Februari 2023	konsul Bab 1-5 - acc sid	- Acc Sidang	 Ns. Dayan Hisni, S.Kep., M.N.S
13				



Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dan Pengambilan Data

 **UNIVERSITAS NASIONAL**
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
Jl. Harsono RM No. 1 Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp. 27870882
Website: www.unas.ac.id; Email: fikes@civitas.unas.ac.id

Jakarta, 06 Desember 2022

Nomor : 905/D/SP/FIKES/XII/2022
Lampiran : -
Perihal : **Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian**

Kepada Yth : Direktur RS Restu Kasih Jakarta Timur.
Jalan Raya Bogor No 3A Km 19, Kramat Jati Jakarta Timur.

Dengan hormat,

Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta dengan ini menerangkan bahwa :

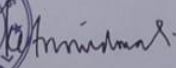
Nama : Lilis Mukhlisoh
NPM : 214201446163
Program Studi : Keperawatan
No. Telepon/HP : 085880070688


Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan Studi Pendahuluan dan Penelitian yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : **Hubungan Caring Perawat Dan Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kecemasan Pasien Pre Operasi Dengan Tindakan Spinal Anestesi.** Adapun sebagai pembimbing skripsi mahasiswa tersebut, yaitu :

Pembimbing 1 : Ns. Dayan Hisni, MNS.
Pembimbing 2 : Ns. Naziyah, S.Kep, M.Kep.


Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Dekan,

Dl. Retno Widowati, M.Si.



Lampiran 3. Surat Pengesahan Izin Pengambilan Data

 **RS RESTU KASIH**
Rumah Keluarga

Nomor : 481/DIR-RSRK/EXT/XII/2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian

Kepada Yth.
Pimpinan Universitas Nasional Fakultas Ilmu Kesehatan
Jakarta Selatan
di tempat


Dengan Hormat,
Sehubungan dengan Surat Permohonan dari Pimpinan Universitas Nasional Fakultas Ilmu Kesehatan, Perihal permohonan izin penelitian menyatakan bahwa:

Nama : Lilis Mukhlisoh
NPM : 214201446163
Program studi : Keperawatan
Judul : Hubungan Caring Perawat Dan Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kecemasan Pasien Pre Operasi Dengan Tindakan Spinal Anestesi

Dengan ini diberitahukan bahwa RS Restu Kasih memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Demikian surat permohonan kami. Atas perhatian dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 12 Desember 2022
DIREKTUR RS RESTU KASIH

 **RS RESTU KASIH**
Rumah Keluarga

dr. Indro Chayadi Saleh, M.M., MARS

UNIVERSITAS NASIONAL

PT. Restu Purna Bhakti Husada
Jl. Nawa Bogor KM 15 no. 3 A Kramat Jati, Jakarta Timur 13510
Telp. 021-8001177 Fax 021-80882753

Lampiran 4. Informed Consent

INFORMED CONSENT SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Alamat :

Dengan ini menyatakan kesediaan saya menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh Lilis Mukhlisoh (214201446163) dengan judul **“Hubungan Caring Perawat dan Dukungan Keluarga Terhadap Kecemasan Pasien Pre Operasi Dengan Tindakan Spinal Anestesi di RS Restu Kasih Jakarta”**.

Saya memahami bahwa penelitian ini tidak akan berakibat negatif terhadap saya, oleh karena itu saya bersedia menjadi responden dan berperan serta dalam penelitian dengan mengisi kuesioner yang dibutuhkan oleh peneliti dengan sukarela tanpa ada paksaan pihak manapun.

Jakarta, Desember 2022

Responden,

(.....)

Lampiran 5. Kuesioner Penelitian

Kuesioner Hamilton Anxiety Rating Scale For Anxiety (HARS)

Nomor Responden :

Nama Responden :

Tanggal Pemeriksaan :

Usia :

Pendidikan :

Tindakan Operasi :

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah semua pertanyaan dengan teliti. Jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Apabila ada pertanyaan atau cara pengisian yang tidak dimengerti dapat ditanyakan kepada peneliti.
2. beri tanda check list (√) pada kolom dengan sesuai kondisi yang dirasakan saat ini dengan pilihan jawaban :

skor :

0: Tidak ada

1 = Ringan

2 = Sedang

3 = Berat

4 = Berat Sekali

Total Skor :

Kurang dari 14 = Tidak ada kecemasan

14-20 = Kecemasan Ringan

21-27 = Kecemasan Sedang

28-41 = Kecemasan Berat

42-56 = Kecemasan Berat Sekali

No	Pertanyaan	Skor
1	<p>Perasaan Ansietas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cemas - Firasat Buruk - Takut akan pikiran sendiri - Mudah tersinggung 	
2	<p>Ketegangan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merasa tegang - Lesu - Tak bisa istirahat tenang - Mudah terkejut - Mudah menangis - Gemetar - Gelisah 	
3	<p>Ketakutan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pada gelap - Pada orang asing - Ditinggal sendiri - Pada binatang besar - Pada keramaian lalu lintas - Pada kerumunan orang banyak 	
4	<p>Gangguan tidur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sukar masuk tidur - Terbangun malam hari - Tidak nyenyak - Bangun dengan lesu - Banyak mimpi-mimpi - Mimpi buruk - Mimpi menakutkan 	
5	<p>Gangguan kecerdasan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sukar konsentrasi - Daya ingat buruk 	

6	<p>Perasaan Depresi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hilangnya minat - Berkurangnya kesenangan pada hobi - Sedih - Bangun dini hari - Perasaan berubah-ubah sepanjang hari 	
7	<p>Gejala somatic (otot)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sakit dan nyeri di otot-otot - Kaku - Kedutan otot - Gigi gemerutuk - Suara tidak stabil 	
8	<p>Gejala somatic (sensorik)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tinnitus - Penglihatan kabur - Muka merah atau pucat - Merasa lemah - Perasaan ditusuk-tusuk 	
9	<p>Gejala kardiovaskuler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Takikardi - Berdebar - Nyeri di dada - Denyut nadi mengeras - Perasaan lesu/lemas seperti mau pingsan - Detak jantung menghilang (berhenti sekejap) 	
10	<p>Gejala respiratori</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rasa tertekan atau sempit di dada - Perasaan tercekik - Sering menarik nafas - Nafas pendek/sesak 	
11	<p>Gejala gastrointestinal</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Sulit menelan - Perut melilit - Gangguan pencernaan - Nyeri sebelum dan sesudah makan - Perasaan terbakar diperut - Rasa penuh atau kembung - Mual - Muntah - Buang air besar lembek - Kehilangan berat badan - Sukar buang air besar (konstipasi) 	
12	<p>Gejala urogenital</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sering buang air kecil - Tidak dapat menahan air seni - Amenorrhoe - Monorhagia - Menjadi dingin - Ejakulasi praecoeks - Ereksi hilang - Impotensi 	
13	<p>Gejala otonom</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mulu kering - Muka merah - Mudah berkeringat - Pusing, sakit kepala - Bulu-bulu berdiri 	
14	<p>Tingkah laku pada wawancara</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gelisah - Tidak tenang - Jari gemetar - Kerut kening - Muka tegang 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Tonus otot meningkat - Napas pendek dan cepat - Muka merah 	
--	--	--

Kisi-kisi pertanyaan kuesioner HARS

No	Kelompok	Butir pertanyaan
1	Perasaan Cemas	1
2	Ketegangan	2
3	Ketakutan	3
4	Gangguan tidur	4
5	Gangguan kecerdasan	5
6	Gangguan depresi	6
7	Gangguan somatic (otot-otot)	7
8	Gejala somatic (sensori)	8
9	Gejala kardiovaskuler	9
10	Gejala pernapasan	10
11	Gejala gastrointestinal	11
12	Gejala uriogenitalia	12
13	Gejala otonom	13
14	Apa yang anda rasakan	14
Jumlah total sosial		14



Lembar 6. Kuesioner Penelitian

Kuesioner Caring Professional Scale (CPS)

Usia :
Pendidikan :
Pekerjaan :
Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan seksama
2. Setiap pertanyaan harus diisi dengan satu jawaban, yang sesuai dengan apa yang anda rasakan dan anda alami.
 - (1) (Tidak Pernah) : Apabila hal pertanyaan tidak pernah dilakukan
 - (2) (Jarang) : Apabila jarang dilakukan
 - (3) (Kadang-kadang) : perlakuan akan sesuatu yang dilakukan hanya kalau lagi mau aja
 - (4) (Sering) : perlakuan akan sesuatu yang terus menerus namun tidak tiap hari atau hamper tiap hari
 - (5) (selalu) : perlakuan akan sesuatu yang dilakukan secara terus menerus dan setiap hari atau tiap saat.
3. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan saudara rasakan
4. Isi keterangan bila check list lainnya
5. Bila ada hal-hal yang kurang jelas bisa langsung ditanyakan.

No	Pertanyaan	1	2	3	4	5
1	Perawat memperkenalkan diri					
2	Perawat menemui saya untuk menawarkan bantuan					
3	Perawat menunjukkan perhatian kepada saya (menanyakan keadaan/ keluhan yang dirasakan saat menemui pasien)					
4	Perawat melibatkan keluarga saya atau orang yang dianggap berarti ke dalam perawatan saya					
5	Perawat menjelaskan kepada saya dan keluarga, terutama mereka yang bertanggungjawab					
6	Perawat menanyakan apa yang saya rasakan dan apa yang bisa perawat lakukan untuk membantu saya					
7	Perawat suka mendengarkan keluhan, perasaan, dan masukan dari saya					
8	Perawat menunjukkan sikap sabar dalam melakukan proses keperawatan					
9	Perawat memberikan kenyamanan yang mendasar seperti ketenangan (control suara , selimut yang memadai dan tempat tidur yang bersih					
10	Perawat melakukan tindakan sesuai professional dalam					

	penampilannya sebagai perawat professional					
11	Perawat memberikan perawatan dengan tepat waktu					
12	Perawat menghormati hak-hak saya sebagai pasien					
13	Perawat memberikan saya motivasi untuk berfikir positif tentang kondisi yang saya alami					
14	Perawat mengajarkan pada saya cara untuk merawat diri sendiri setiap kali memungkinkan					

(Satson 2009 dalam Kusnanto, 2019).



Lampiran 7. Kuesioner Penelitian

Kuesioner Dukungan Keluarga

Usia :

Pendidikan :

Jenis Tindakan :

Jenis Kelamin :

Skala 0-4

0- Tidak ada gejala sama sekali

1= gejala ringan, apabila terdapat 1 semua gejala yang ada

2= gejala sedang, jika terdapat separuh dari gejala yang ada

3= gejala berat, jika terdapat lebih dari separuh dari gejala yang ada

4= gejala berat sekali, jika terdapat semua gejala yang ada.

Skor akhir 0-56

<14 = tidak ada kecemasan

14-20= kecemasan Ringan

21-27= kecemasan sedang

28-41= kecemasan berat

42-56=kecemasan berat sekali

No	Dukungan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
	Dukungan Emosional Dan Pengharapan				
1	Keluarga mendampingi saya Saat pre operasi				
2	Keluarga memberi pujian Dan perhatian kepada saya				

3	Keluarga tetap mencintai dan memperhatikan keadaan saya selama persiapan operasi				
4	Keluarga memaklumi saya bahwa rasa takut yang saya alami wajar				
	Dukungan Nyata				
5	Keluarga menyediakan waktu dan fasilitas jika saya memerlukan untuk keperluan operasi				
6	Keluarga berperan aktif dalam proses persiapan operasi				
7	Keluarga bersedia memberikan dukungan baik materi dan moral dalam menghadapi proses persiapan operasi				
8	Keluarga berusaha untuk Melengkapi kebutuhan operasi selama proses persiapan operasi				
	Dukungan Informasi/ Pengetahuan				
9	Keluarga memberi tahu tentang hasil pemeriksaan dari dokter yang membantu proses persiapan operasi				
10	Keluarga mengingatkan untuk relaksasi selama persiapan operasi				
11	Keluarga mengingatkan saya tentang perilaku-perilaku yang memperhambat proses operasi				
12	Keluarga menjelaskan kepada saya setiap saya bertanya hal-hal yang tidak jelas tentang proses operasi spinal anestesi				
	Total				

Lampiran 8. Hasil Uji

Hasil Uji Vr

Correlations

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	SK
P1 Pearson Correlation	1	,961**	,944**	,914**	,961**	,934**	,914**	,897**	,821**	,861**	,917**	,897**	,957**
Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P2 Pearson Correlation	,961**	1	,979**	,955**	,956**	,933**	,955**	,933**	,895**	,865**	,912**	,933**	,979**
Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P3 Pearson Correlation	,944**	,979**	1	,933**	,935**	,913**	,933**	,908**	,912**	,797**	,891**	,908**	,960**
Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P4 Pearson Correlation	,914**	,955**	,933**	1	,863**	,834**	,904**	,880**	,888**	,855**	,817**	,880**	,931**
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P5 Pearson Correlation	,961**	,956**	,935**	,863**	1	,979**	,955**	,933**	,848**	,865**	,956**	,933**	,971**
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P6 Pearson Correlation	,934**	,933**	,913**	,834**	,979**	1	,929**	,908**	,823**	,877**	,933**	,908**	,953**
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P7 Pearson Correlation	,914**	,955**	,933**	,904**	,955**	,929**	1	,977**	,937**	,905**	,955**	,977**	,984**
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

P8	Pearson Correlation	,897**	,933**	,908**	,880**	,933**	,908**	,977**	1	,956**	,936**	,979**	1,000**	,981**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P9	Pearson Correlation	,821**	,895**	,912**	,888**	,848**	,823**	,937**	,956**	1	,852**	,895**	,956**	,935**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P10	Pearson Correlation	,861**	,865**	,797**	,855**	,865**	,877**	,905**	,936**	,852**	1	,913**	,936**	,924**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P11	Pearson Correlation	,917**	,912**	,891**	,817**	,956**	,933**	,955**	,979**	,895**	,913**	1	,979**	,967**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P12	Pearson Correlation	,897**	,933**	,908**	,880**	,933**	,908**	,977**	1,000**	,956**	,936**	,979**	1	,981**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
SK	Pearson Correlation	,957**	,979**	,960**	,931**	,971**	,953**	,984**	,981**	,935**	,924**	,967**	,981**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	SK
P1 Pearson Correlation	1	,961**	,944**	,914**	,961**	,934**	,914**	,897**	,821**	,861**	,917**	,897**	,957**
Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P2 Pearson Correlation	,961**	1	,979**	,955**	,956**	,933**	,955**	,933**	,895**	,865**	,912**	,933**	,979**
Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P3 Pearson Correlation	,944**	,979**	1	,933**	,935**	,913**	,933**	,908**	,912**	,797**	,891**	,908**	,960**
Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P4 Pearson Correlation	,914**	,955**	,933**	1	,863**	,834**	,904**	,880**	,888**	,855**	,817**	,880**	,931**
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P5 Pearson Correlation	,961**	,956**	,935**	,863**	1	,979**	,955**	,933**	,848**	,865**	,956**	,933**	,971**
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P6 Pearson Correlation	,934**	,933**	,913**	,834**	,979**	1	,929**	,908**	,823**	,877**	,933**	,908**	,953**
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P7 Pearson Correlation	,914**	,955**	,933**	,904**	,955**	,929**	1	,977**	,937**	,905**	,955**	,977**	,984**

	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P8	Pearson Correlation	,897**	,933**	,908**	,880**	,933**	,908**	,977**	1	,956**	,936**	,979**	1,000**	,981**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P9	Pearson Correlation	,821**	,895**	,912**	,888**	,848**	,823**	,937**	,956**	1	,852**	,895**	,956**	,935**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P10	Pearson Correlation	,861**	,865**	,797**	,855**	,865**	,877**	,905**	,936**	,852**	1	,913**	,936**	,924**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P11	Pearson Correlation	,917**	,912**	,891**	,817**	,956**	,933**	,955**	,979**	,895**	,913**	1	,979**	,967**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P12	Pearson Correlation	,897**	,933**	,908**	,880**	,933**	,908**	,977**	1,000**	,956**	,936**	,979**	1	,981**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
SK	Pearson Correlation	,957**	,979**	,960**	,931**	,971**	,953**	,984**	,981**	,935**	,924**	,967**	,981**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Lampiran 9. Output Uji Statistik

USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17-25	14	25.5	25.5	25.5
	26-35	13	23.6	23.6	49.1
	36-45	12	21.8	21.8	70.9
	46-55	9	16.4	16.4	87.3
	56-65	7	12.7	12.7	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

JENIS_KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI-LAKI	20	36.4	36.4	36.4
	PEREMPUAN	35	63.6	63.6	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

JENIS_OPERASI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SC	24	43.6	43.6	43.6
	APENDIKTOMI	11	20.0	20.0	63.6
	HEMOROIDEKTOMI	5	9.1	9.1	72.7
	LAPARATOMI	2	3.6	3.6	76.4
	HERNIORAPHY	12	21.8	21.8	98.2
	KISTEKTOMI	1	1.8	1.8	100.0
		Total	55	100.0	100.0

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak bekerja	10	18.2	18.2	18.2
	Wiraswasta	36	65.5	65.5	83.6
	pegawai swasta	8	14.5	14.5	98.2
	Pegawai Negri	1	1.8	1.8	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	4	7.3	7.3	7.3
	SMP	4	7.3	7.3	14.5
	SMA	46	83.6	83.6	98.2
	PT	1	1.8	1.8	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

Caring perawat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	26	47.3	47.3	47.3
	cukup	28	50.9	50.9	98.2
	kurang	1	1.8	1.8	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

Dukungan Keluarga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	1	1.8	1.8	1.8
	cukup	51	92.7	92.7	94.5
	kurang	3	5.5	5.5	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

		Kecemasan		Valid	Cumulative
		Frequency	Percent	Percent	Percent
Valid	tidak cemas	1	1.8	1.8	1.8
	cemas ringan	33	60.0	60.0	61.8
	cemas sedang	19	34.5	34.5	96.4
	cemas berat	1	1.8	1.8	98.2
	cemas berat sekali	1	1.8	1.8	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

BIVARIAT

Caring perawat * kecemasan Crosstabulation								
		kecemasan					Total	
		tidak cemas	cemas ringan	cemas sedang	cemas berat	cemas berat sekali		
Caring perawat	baik	Count	0	6	19	1	0	26
		% within Caring perawat	0.0%	23.1%	73.1%	3.8%	0.0%	100.0%
		% within kecemasan	0.0%	18.2%	100.0%	100.0%	0.0%	47.3%
		% of Total	0.0%	10.9%	34.5%	1.8%	0.0%	47.3%
	cukup	Count	1	27	0	0	0	28
		% within Caring perawat	3.6%	96.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		% within kecemasan	100.0%	81.8%	0.0%	0.0%	0.0%	50.9%
		% of Total	1.8%	49.1%	0.0%	0.0%	0.0%	50.9%
	kurang	Count	0	0	0	0	1	1
		% within Caring perawat	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
		% within kecemasan	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	1.8%
		% of Total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.8%	1.8%
Total	Count	1	33	19	1	1	55	
	% within Caring perawat	1.8%	60.0%	34.5%	1.8%	1.8%	100.0%	
	% within kecemasan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	1.8%	60.0%	34.5%	1.8%	1.8%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	89.973 ^a	8	.000
Likelihood Ratio	53.489	8	.000
Linear-by-Linear Association	8.409	1	.004
N of Valid Cases	55		

a. 11 cells (73.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .02.

Dukungan Keluarga * kecemasan Crosstabulation								
			kecemasan					Total
			tidak cemas	cemas ringan	cemas sedang	cemas berat	cemas berat sekali	
Dukungan Keluarga	baik	Count	1	0	0	0	0	1
		% within Dukungan Keluarga	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		% within kecemasan	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.8%
		% of Total	1.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.8%
	cukup	Count	0	33	18	0	0	51
		% within Dukungan Keluarga	0.0%	64.7%	35.3%	0.0%	0.0%	100.0%
		% within kecemasan	0.0%	100.0%	94.7%	0.0%	0.0%	92.7%
		% of Total	0.0%	60.0%	32.7%	0.0%	0.0%	92.7%
	kurang	Count	0	0	1	1	1	3
		% within Dukungan Keluarga	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	100.0%
		% within kecemasan	0.0%	0.0%	5.3%	100.0%	100.0%	5.5%
		% of Total	0.0%	0.0%	1.8%	1.8%	1.8%	5.5%
Total	Count	1	33	19	1	1	55	
	% within Dukungan Keluarga	1.8%	60.0%	34.5%	1.8%	1.8%	100.0%	
	% within kecemasan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	1.8%	60.0%	34.5%	1.8%	1.8%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	91.610 ^a	8	.000
Likelihood Ratio	25.333	8	.001
Linear-by-Linear Association	22.341	1	.000
N of Valid Cases	55		

a. 13 cells (86.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .02.

Lampiran 10. Bukti Foto Kegiatan Penelitian



Lampiran 10. Biodata Penulis

BIODATA PENULIS

Nama : Lilis Mukhlisoh
NPM : 214201446163
Alamat : Kp. Cikeli RT/RW 015/05 Ds. Cerukcuk, Kec. Tanara Kab.
Serang Prov. Banten
No Hp : 085880070688
E-mail : lilismukhlisoh365@gmail.com
Pendidikan : SDN Cerukcuk 2 (2004 – 2010)
SMPN 1 Tirtayasa (2010 – 2013)
SMAN 1 Tirtayasa (2014 – 2016)
Universitas MH Thamrin Jakarta Timur (2016 – 2019)
Pengalaman Kerja : Perawat RS Restu Kasih Jakarta (2020– sekarang)



Jakarta, 14 Februari 2023

(Lilis Mukhlisoh)