



**UNIVERSITAS NASIONAL**

**PENGARUH MINAT DAN BAKAT TERHADAP HASIL  
BELAJAR BAHASA KOREA PADA SISWA SEKOLAH  
SMP DOREA**

***THE INFLUENCE OF INTEREST AND TALENT ON  
KOREAN LANGUAGE LEARNING OUTCOMES IN  
DOREA MIDDLE SCHOOL STUDENTS***

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Linguistik(S.Li)

**GRACE AYU  
MARGARETHA  
192007516045**

**FAKULTAS BAHASA DAN SAstra  
PROGRAM STUDI BAHASA KOREA  
JAKARTA  
2023**



**UNIVERSITAS NASIONAL**

**PENGARUH MINAT DAN BAKAT TERHADAP HASIL  
BELAJAR BAHASA KOREA PADA SISWA SEKOLAH  
SMP DOREA**

***THE INFLUENCE OF INTEREST AND TALENT ON  
KOREAN LANGUAGE LEARNING OUTCOMES IN  
DOREA MIDDLE SCHOOL STUDENTS***

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Linguistik(S.Li)

**GRACE AYU  
MARGARETHA  
192007516045**

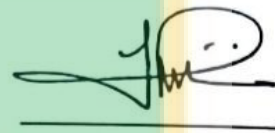
**FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA  
PROGRAM STUDI BAHASA KOREA  
JAKARTA  
2023**

# PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 12 Juli 2023 untuk diujikan,

**Heri Suheri, S.S., M.M.**

Pembimbing



Mengetahui,

**Fahdi Sachiya, S.S., M.A.**

Ketua Program Studi



**DEDE Sumadi, M.Pd.**

Dekan

## PENGESAHAN

**Skripsi ini telah diujikan pada tanggal 14 Agustus 2023**

**Rahmad Faisal, M.SiM.**

Ketua/Penguji



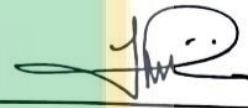
**Yayah Cheryah, S.E., M.A.**

Sekretaris/Penguji



**Heri Suheri, S.S., M.M.**

Pembimbing/Penguji



Disahkan pada tanggal \_\_\_\_\_

**Fahdi Sachiya, S.S., M.A.**

Ketua Program Studi



**Dr. Drs. Somadi, M.Pd.**

Dekan

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Grace Ayu Margaretha

Nomor Induk Mahasiswa : 192007516045

Program Studi : Bahasa Korea

Tempat & Tgl. Lahir : Tangerang, 17 September 2001

Alamat : Jln Beringin no 85 Pamulang Barat, Tangerang Selatan, Banten 15417

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MINAT DAN BAKAT TERHADAP HASIL  
BELAJAR BAHASA KOREA PADA SISWA SEKOLAH SMP  
DOREA**

adalah asli (bukan plagiasi) dan belum pernah digarap oleh penulis/peneliti lain. Semua pendapat atau ide orang lain yang diambil dalam skripsi ini dilakukan melalui langkah-langkah ilmiah dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Jakarta, 14 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Grace Ayu Margaretha

**(Tanda tangan di atas meterai Rp10.000)**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha. Atas berkat hikmat yang maha kuasa sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Bahasa Korea Pada Siswa Sekolah SMP Dorea” ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini merupakan salah satu syarat bagi penulis untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) di Program Studi Bahasa Korea Universitas Nasional.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bantuan, dan nasehat dari berbagai pihak. Dalam kesempatan yang baik ini penulis ingin mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Drs. Somadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Nasional.
2. Fahdi Sachiya, S.S., M.A selaku Ketua Program Studi Bahasa Korea Universitas Nasional.
3. Heri Suheri, S.S., M.M selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, meluangkan tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan dan masukan selama proses penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bahasa Korea Universitas Nasional Evan Tjahjono Putra, S.S., M.Ba., Redita Devi, M.A., Bunga Astya, M.Hum., Siti Nurseha, M.A., Teguh Pratama Aditya, S.Si., M.A., Dra. Rurani Adinda, M.A., Rahmad Faisal, S.E., M.Si.M., Dr. Tadjuddin Nur, SS, MM, Fitri Meutia, S.S., M.A., Jung Shua, M.A., Ko Yoo Kyeong,

M.A., Yayah Cheryah, S.E., M.A. dan Fahdi Sachiya, M.A., yang telah memberikan pelajaran dan banyak ilmu selama perkuliahan.

5. Papi, Mami dan kedua adik selaku keluarga inti yang selalu memberikan semangat dan penghiburan dalam dunia perkuliahan 8 semester ini serta memberikan banyak dukungan dan motivasil dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik.
6. Guru dan Anak murid SMP dari sekolah Kristen Dorea 1 yang turut ikut membantu proses penelitian skripsi ini serta kepala sekolah SMP Dorea Suwarsito, S.Pd yang telah memberikan saya izin untuk melakukan penelitian secara langsung di sekolah guna penulisan tugas akhir skripsi ini.
7. Teman teman yang saya sayangi teman dari sekolah SMA Bhakti Prima Angkatan 9, Teman dari seluruh mahasiswa Universitas Nasional prodi Bahasa Korea Angkatan 19, Sally Laurensia, S.M. yang telah menjadi teman keluh kesah saya dan teman seperjuangan saya yang telah memberikan banyak dukungan dan hal positif selama masa perkuliahan dan selama proses penulisan skripsi ini. Mr Lee yang telah banyak membantu saya selama proses perkuliahan yang banyak melatih kemampuan berbicara, menulis, dan membaca saya dalam proses pembelajaran Bahasa Korea dengan baik dari semester 6 hingga proses penulisan skripsi ini dan banyak memberi saya dukungan untuk mengerjakan skripsi ini tepat waktu.

Dalam menyelesaikan penelitian ini, penulis sudah berusaha semaksimal mungkin memberikan yang terbaik. Namun, kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan segala hormat.

Jakarta, 14 Agustus 2023  
Yang Menyatakan,

**Grace Ayu Margaretha**  
NIM 192007516045





## DAFTAR ISI

JUDUL	
PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
초록	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Metode Penelitian	7
1.6 Sumber Data dan Teknik Pengambilan Data	8
1.7 Sistematika Penyajian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Tinjauan Pustaka	10
2.2 Landasan Teori	13
2.1.1 Pengertian Bakat	14
2.1.2 Jenis-jenis Bakat	19
2.1.3 Ciri-ciri Bakat	20
2.1.4 Pengertian Minat	22
2.1.5 Jenis-jenis Minat	23
2.1.7 Persamaan dan Perbedaan Minat Bakat	26
2.1.8 Faktor yang Mendukung Pengembangan Minat dan Bakat	27
2.3 Kerangka Pikir	29
2.4 Keaslian Penelitian	31

2.5	Objek dan Subjek Penelitian	35
2.5.1	Objek Penelitian	35
2.5.2	Subjek Penelitian	35
2.6	Populasi dan Sampel	36
2.6.1	Populasi	36
2.6.2	Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	36
2.7	Metode Analisis Data	37
2.7.1	Pengujian Validitas Data	37
2.7.2	Pengujian Reliabilitas Data	38
2.7.3	Uji Asumsi Klasik	39
2.7.3.1	Uji Multikolinearitas	39
2.7.3.2	Uji Heterokedastisitas	40
2.7.3.3	Uji Normalitas	40
2.7.3.4	Uji Autokolerasi	41
2.7.4	Analisis Regresi Linear Berganda	42
2.7.5	Koefisien Determinasi	42
2.7.6	Pengujian Parsial (Uji t)	42
2.7.7	Pengujian ANOVA (UJI F)	43
2.8	Hipotesis Penelitian	44
<b>BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		46
3.1	Profil Responden	46
3.2	Hasil Penelitian	47
3.2.1	Hasil Uji Validitas	47
3.2.2	Hasil Uji Reliabilitas	49
3.2.3	Hasil Uji Asumsi Klasik	49
2.7.3.2	Hasil Uji Multikolinearitas	50
2.7.3.3	Hasil Uji Heterokedastisitas	50
2.7.3.4	Hasil Uji Normalitas	51
2.7.3.5	Hasil Uji Autokolerasi	52
3.2.4	Persamaan Regresi	53
3.2.5	Hasil Uji Koefisien Determinasi	54
3.2.6	Hasil Uji Parsial (Uji t)	54
3.2.7	Hasil Uji ANOVA (Uji F)	55
3.3	Pembahasan	56
3.3.1	Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Bahasa Korea	56
3.3.2	Pengaruh Bakat Terhadap Hasil Belajar Bahasa Korea	57
3.3.3	Pengaruh Minat dan Bakat secara Bersama-sama Terhadap Hasil Belajar Bahasa Korea	57

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	59
4.1    Simpulan	59
4.2    Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66
RIWAYAT HIDUP PENULIS	71
HASIL TURNITIN	



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Responden	46
Tabel 4.2 Tabel Kuesioner Rekapitulasi Jawaban Responden	46
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitasj	48
Tabel 4.4 Hasil Uji Relibilitas	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Multikolinearitas	50
Tabel 4.6 Hasil Uji Autokorelasi	53
Tabel 4.7 <i>Coefficients</i> SPSS	53
Tabel 4.8 <i>Model Summary</i> SPSS	54
Tabel 4.9 <i>Coefficients</i> SPSS	54
Tabel 4.10 <i>ANOVA</i> SPSS	55



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 2.2 Model Penelitian	30
Gambar 4.1 Grafik <i>ScatterPlot</i>	51
Gambar 4.2 Grafik <i>P-P Plot</i>	52



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Jawaban Kuesioner Responden	66
Lampiran 2 : Data Populasi dan Data Hasil Belajar Bahasa Korea Responden/Sampel Penelitian	67
Lampiran 3 : Tabel t Uji Dua Arah ( <i>Two-tail Test</i> )	68
Lampiran 4 : Tabel F untuk Tingkat Keyakinan 95% ( $\alpha=0,05$ )	69
Lampiran 5 : Tabel R	70



## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini mengetahui pengaruh minat dan bakat terhadap hasil belajar Bahasa Korea siswa SMP Sekolah Dorea. Metode analisis data yang menggunakan metode Regresi Linear Berganda memakai software SPSS 26. Bagian studi kasus penulis mengambil data yang diperoleh dari jawaban hasil belajar Bahasa Korea oleh siswa SMP Sekolah Korea kelas 7 dan kelas 8 angkatan tahun 2022/2023. Koefisien regresi pada preferensi menunjukkan minat berpengaruh 4,393 terhadap prestasi belajar bahasa Korea, dan bakat berpengaruh besar sebesar 0,963. Minat dan bakat keduanya berdampak positif terhadap hasil belajar bahasa Korea di SMP Dorea. Hasil uji parsial diperoleh nilai signifikansi pengaruh minat terhadap hasil belajar bahasa Korea sebesar 0,000 yang berarti nilai tersebut lebih kecil dari nilai 0,05, sehingga bakat tidak berpengaruh signifikan terhadap pembelajaran bahasa Korea. Hasil di SMP Dorea tingkat kepercayaan 95%. Uji ANOVA diperoleh nilai signifikansi 0,000 yang berarti nilai tersebut <0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa minat dan bakat berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar bahasa Korea di SMP Dorea jenjang ini. Secara signifikan minat lebih memiliki pengaruh yang besar jika harus dengan bakat terhadap hasil belajar Bahasa Korea siswa/i SMP Dorea. Pengaruh minat dan bakat secara bersama-sama dapat memengaruhi hasil belajar siswa.

**Kata kunci: Minat, bakat, belajar**



## **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine the effect of interest and aptitude on the learning outcomes of Korean language students at Dorea Middle School. The data analysis method uses the Multiple Linear Regression method using SPSS 26 software. In the case study section the author collects data obtained from answers to Korean language learning outcomes by Korean Middle School students in grade 7 and grade 8 class of 2022/2023. The regression coefficient on preferences shows that interest has an effect of 4.393 on achievement in learning Korean, and talent has a large effect of 0.963. The interests and talents of both have a positive impact on the results of learning Korean at Dorea Middle School. The results of the partial test obtained a significant value of the influence of interest on learning outcomes Korean of 0.000, which means that the value is smaller than the value of 0.05, so talent does not have a significant effect on learning Korean. results in Dorea Middle School 95% confidence level. The ANOVA test obtained a significance value of 0.000, which means that the value is  $<0.05$  so it can be concluded that interest and aptitude have a significant effect on the results of learning Korean at Dorea Middle School this level. Significantly interest has a greater influence if it has to be talent on the results of learning Korean for Dorea Middle School students. The influence of interests and talents together can influence student learning outcomes.*

**Keywords:** *Interest, talent, learning*





## 초록

본 연구의 목적은 도레아중학교 한국어 학생의 흥미와 적성이 학습성과에 미치는 영향을 알아보는 것이다. 자료 분석 방법은 SPSS 26 소프트웨어를 이용한 다중선행회귀분석법을 사용한다. 사례 연구 부분에서 저자는 2022/2023년 한국 중학교 7학년과 8학년 학생들의 한국어 학습 결과에 대한 답변에서 얻은 자료를 수집한다. 선호도에 대한 회귀계수를 보면 흥미는 한국어 학습 성취도에 4.393의 영향을 미치는 것으로 나타났고 적성은 0.963의 큰 영향을 미치는 것으로 나타났다. 두 가지 요인인 흥미와 적성은 도레아중학교에서의 한국어 학습 결과에 긍정적인 영향을 미친다. 부분 연구 분석 결과, 흥미가 한국어 학습성과에 미치는 영향은 0.000으로 유의미한 값을 얻었는데, 이는 0.05보다 값이 작아서 적성이 한국어 학습에 유의미한 영향을 미치지 않는 것을 의미한다. 도레아중학교 95% 신뢰 수준의 결과이다. ANOVA 검정 결과 유의값은 0.000으로 <0.05로 나타나 이것을 근거로 도레아중학교 한국어 학습 결과에 흥미와 적성이 유의미한 영향을 미친다는 결론을 얻었다. 특히, 도레아중학교 학생들의 한국어 학습 성과에는 적성이 관련될수록 관심이 더 큰 영향력을 갖는다. 흥미와 적성이 함께 영향을 미치면 학생의 학습 성과에 긍정적인 영향을 미치는 것으로 나타났다.

키워드: 흥미, 적성, 학습

