



UNIVERSITAS NASIONAL

**Modal Sosial Guru dan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam
Penerapan Pendidikan Inklusif
(Studi Kasus di SDS Royal Wells School Bekasi)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosiologi
(S.Sos)

ANDHIKA RAHMAT DERMAWAN

NPM.193503516108

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS NASIONAL

JULI, 2023



NATIONAL UNIVERSITY

**Social Capital of Teachers and Children with Special Needs in the
Implementation of Inclusive Education
(Case Study at SDS Royal Wells School Bekasi)**

UNDERGRADUATE THESIS

submitted as one of the requirements to obtain a bachelor's degree
(S.Sos)

ANDHIKA RAHMAT DERMAWAN

NPM.193503516108

FACULTY OF SOCIAL SCIENCE AND POLITICAL SCIENCE

NATIONAL UNIVESITY

JULY, 2023



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

FORMULIR

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Andhika Rahmat Dermawan
NPM : 193503516108
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Modal Sosial Guru dan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Penerapan Pendidikan Inklusif (Studi Kasus di SDS Royal Wells School Bekasi)
Diajukan untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

Disetujui untuk diajukan

Jakarta, 22 Agustus 2023

UNIVERSITAS NASIONAL

Dosen Pembimbing

Dekan

(Prof. Dr. Hj. Syamsiah Badruddin, M.Si.)

(Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si.)



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Andhika Rahmat Dermawan

NPM : 193503516108

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : Modal Sosial Guru dan Anak Berkebutuhan Khusus
Dalam Penerapan Pendidikan Inklusif (Studi Kasus di
SDS Royal Wells School Bekasi)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

Ketua Sidang : Dr. Drs. Zainul Djumadin, M.Si

Ttd

Penguji I : Dr. Jeanne Noveline Tedja, S.IP., M.Kesos Ttd.....

Penguji II : Prof. Dr. Hj. Syamsiah Badruddin, M.Si

Ttd.....

Ditetapkan di Jakarta

Tanggal : 22/08/2023



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Andhika Rahmat Dermawan
NPM : 193503516108
Judul Skripsi : Modal Sosial Guru dan Siswa Berkebutuhan Khusus
Dalam Penerapan Pendidikan Inklusif (Studi Kasus di SDS
Royal Wells School Bekasi)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijasah pada Universitas Nasional atau perguruan tinggi lainnya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Jakarta, 25 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,

Andhika Rahmat Dermawan

ABSTRAK

Nama : Andhika Rahmat Dermawan
NPM : 193503516108
Program Studi : Sosiologi
Judul : Modal Sosial Guru dan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Penerapan Pendidikan Inklusif (Studi Kasus di SDS Royal Wells School Bekasi)

Kata Kunci : Modal Sosial, Pendidikan Inklusif, Anak Berkebutuhan Khusus.	<p>Penelitian ini membahas tentang “Modal Sosial Guru dan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Penerapan Pendidikan Inklusif” di SDS Royal Wells School Bekasi dengan melihat adanya ketimpangan antara pendidikan regular dengan Pendidikan inklusif. SDS Royal Wells School menerapkan kebijakan pendidikan inklusif melalui kelas inklusi yang disediakan untuk anak-anak berkebutuhan khusus agar dapat memenuhi kebutuhan pendidikan yang wajib didapatkan setiap anak di Indonesia.</p> <p>Metode penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian pendekatan kualitatif. Penelitian ini bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis pada suatu kondisi objek dalam penelitian dengan menggunakan teori Putnam dalam buku John Field terkait modal sosial. Penentuan informan dengan teknik purposive sampling kepada pengurus Kepala Sekolah kelas inklusi, Guru di kelas inklusi, serta orang tua dari anak berkebutuhan khusus.</p> <p>Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa modal sosial sangat berperan penting dalam berjalannya kelas inklusi ini untuk memenuhi kewajiban pendidikan ABK. Terdapat 3 aspek modal sosial dalam penelitian ini, yaitu kepercayaan, jaringan sosial dan nilai & norma. Dalam modal kepercayaan, kepala sekolah membangun kepercayaan dengan cara melakukan pendekatan-pendekatan melalui orang tua. Melalui modal jaringan sosial, terdapat banyak pihak yang membantu berjalannya kelas inklusi ini, Melalui nilai & norma, merupakan suatu hal yang dipegang teguh dalam melakukan kegiatan dan dilaksanakan dengan sebaik mungkin.</p>
Pembimbing :	Prof. Dr. Hj. Syamsiah Badruddin, M.Si

ABSTRACT

Name : Andhika Rahmat Dermawan
Student Identification Number : 193503516108
Program of Study : Sociology
Title : *Social Capital of Teachers and Children with Special Needs in the Implementation of Inclusive Education (Case Study at SDS Royal Wells School Bekasi)*

<p>Keywords: <i>Social Capital, Inclusive Education, Children with Special Needs.</i></p>	<p><i>This research discusses "Social Capital of Teachers and Children with Special Needs in the Implementation of Inclusive Education" at SDS Royal Wells School Bekasi by looking at the inequality between regular education and inclusive education. SDS Royal Wells School implements an inclusive education policy through inclusion classes provided for children with special needs in order to meet the educational needs that every child in Indonesia must get.</i></p> <p><i>The research method used by researchers in this research uses a qualitative approach. This research is descriptive and tends to use analysis on an object condition in research using Putnam's theory in John Field's book related to social capital. Determination of informants using purposive sampling technique to the inclusion class principal, teachers in the inclusion class, and parents of students with special needs.</i></p> <p><i>The results of this study explain that social capital plays an important role in the running of this inclusive class to fulfill the educational obligations of children with disabilities. There are three aspects of social capital in this study: trust, social networks and values and norms. In trust capital, the principal builds trust by approaching parents. Through social network capital, there are many parties who help run this inclusive class, through values & norms, it is something that is held firmly in carrying out activities and carried out as well as possible.</i></p>
<p>Mentor :</p>	<p>Prof. Dr. Hj. Syamsiah Badruddin, M.Si</p>

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat melaksanakan serta menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “Modal Sosial Guru dan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Penerapan Pendidikan Inklusif (Studi Kasus di SDS Royal Wells School Bekasi)” ini tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menempuh gelar Sarjana Sosiologi di Universitas Nasional.

Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak pada masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi sangat sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan Kharunia-Nya untuk saya.
2. Orang Tua, Keluarga, dan Afifah Salsabella Putri Gunawan yang selalu memberikan doa, dukungan dan kasih sayangnya.
3. Bapak Dr. El Amry Bermawi Putera, M.A. Selaku Rektor Universitas Nasional.
4. Ibu Dr. Erna Ermawati Chotim, S.Sos., M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
5. Ibu Adilita Pramanti, S.Sos., M.Si selaku Ketua Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
6. Ibu Ichmi Yani Arinda Rohmah, S.Pd., M.Sosio selaku Sekretaris Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.

7. Ibu Prof. Dr. Hj. Syamsiah Badruddin, M.Si. selaku dosen pembimbing saya yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya dalam memberi masukan dan saran kepada penulis dalam menulis Skripsi sehingga dapat terselesaikan.
8. Ibu Adilita Pramanti, S.Sos., M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberi arahan dari semester satu sampai dengan akhir semester.
9. Kepala sekolah dan guru-guru kelas inklusi di SDS Royal Wells School Bekasi yang telah membantu saya dalam pengumpulan data dan bersedia untuk diwawancarai.
10. Teman-teman seperjuangan skripsi yang telah membantu satu sama lain.
11. Teman-teman Gardu yang telah menemani dan berjuang bersama dari awal perkenalan sampai saat ini.
12. Seluruh teman-teman Program Studi Sosiologi Universitas Nasional angkatan 2019.
13. Akhir kata, saya berharap Tuhan yang Maha Esa Berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 25 Juli 2023

Andhika Rahmat Dermawan

DAFTAR ISI

FORMULIR PENGESAHAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.5 Sistematika Penulisan.....	7
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
2.2 Konsep dan Teori	28
2.2.1 Definisi Pendidikan	29
2.2.2 Pengertian Pendidikan Inklusif	29
2.2.3 Kebijakan dan Program Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif... ..	30
2.2.4 Teori Modal Sosial	34
2.3 Kerangka Pemikiran	36
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Pendekatan Penelitian.....	37
3.2 Penentuan Informan.....	38
3.3 Teknik Pengumpulan Data	40
3.4 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	41
3.5 Tempat dan Waktu Penelitian	43
BAB 4 PEMBAHASAN	44

4.1	Gambaran Umum SDS Royal Wells School Bekasi	44
4.1.1	Sejarah Royal Wells School.....	44
4.1.2	Visi dan Misi Royal Wells School.....	45
4.1.3	Penerimaan Masyarakat Sekitar Royal Wells School.....	46
4.2	Kelas Inklusi di SDS Royal Wells School	48
4.2.1	Jenis Anak Berkebutuhan Khusus di SDS Royal Wells School.....	50
4.2.2	Proses Pendekatan Guru Terhadap Siswa di Kelas Inklusi.....	52
4.2.3	Kegiatan <i>Outing Class</i> di SDS Royal Wells School.....	54
4.2.4	Peraturan, Sanksi, dan Penghargaan di Kelas Inklusi.....	59
4.2.5	Kendala Guru Dalam Proses Pembelajaran di Kelas Inklusi.....	61
4.2.6	Fasilitas Kelas Inklusi di SDS Royal Wells School.....	65
4.3	Modal Sosial Antara Guru dan Anak Berkebutuhan Khusus di SDS Royal Wells School.....	67
4.3.1	Kepercayaan (<i>Trust</i>) Orang Tua Siswa Terhadap Kelas Inklusi di SDS Royal Wells School	69
4.3.2	Jaringan Sosial	71
4.3.3	Nilai dan Norma.....	75
4.4	Tipe Modal Sosial.....	80
BAB 5	KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
5.1	Kesimpulan.....	84
5.2	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Royal Wells School Bekasi.....	39
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran di Kelas	44
Gambar 4.3 <i>Activity Daily Living</i>	51
Gambar 4.4 <i>Field Trip</i>	52
Gambar 4.5 <i>International Day</i>	53
Gambar 4.6 <i>Market day</i>	54
Gambar 4.7 Posisi Duduk di Kelas	60
Gambar 4.8 Lemari Piala di Lobi Utama.....	61
Gambar 4.9 Meja Informasi di Lobi Utama.....	61
Gambar 4.10 <i>Function Hall</i>	62
Gambar 4.11 Ruang Kelas Inklusi	63



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Penyandang Disabilitas di Kota Bekasi	3
Tabel 2.1 Tabel Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3.1 Tabel Informan.....	34
Tabel 3.2 Tabel Jadwal Penelitian	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	91
Lampiran 2. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah Kelas Inklusi.....	93
Lampiran 3. Transkrip Wawancara Guru Kelas Inklusi 1.....	98
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Guru Kelas Inklusi 2.....	104
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Guru Kelas Inklusi 3.....	107
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Orang Tua Siswa Kelas Inklusi 1	111
Lampiran 7. Transkrip Wawancara Orang Tua Siswa Kelas Inklusi 2	114
Lampiran 8. Transkrip Wawancara Orang Tua Siswa Kelas Inklusi 3	118
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	121
Lampiran 10. Surat Permohonan Penelitian dan Informasi Data.....	123
Lampiran 11. Lembar Konsultasi Bimbingan.....	124
Lampiran 12. Sertifikat TOEFL.....	125