

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dalam modal sosial dari proses belajar antara guru dan anak berkebutuhan khusus ini terdapat 3 aspek yang peneliti cari, yaitu kepercayaan, jaringan sosial dan nilai & norma, kelas inklusi di SDS Royal Wells School membangun kepercayaan dengan kepercayaan dengan orang tua siswa melalui kepala sekolah dan guru-guru didekolah dengan cara melakukan pendekatan-pendekatan kepada orang tua dan siswa agar kegiatan pembelajaran di kelas inklusi ini sesuai dengan kebutuhan mereka. Selain itu para guru juga membangun kepercayaan dengan muridnya melalui pola-pola pembelajaran yang mereka terapkan sesuai dengan kapasitas siswanya, sehingga siswa dapat menaruh kepercayaannya kepada guru-guru mereka di kelas.

Melalui modal jaringan sosial, penerapan pendidikan inklusif di SDS Royal Wells School sangat memerlukan banyak dukungan dari berbagai pihak baik dari sekolah sebagai penyedia fasilitas, kepercayaan para orang tua siswa, sampai kepercayaan yang dibangun oleh semua guru yang mengajar dikelas terhadap seluruh siswa menjadi kesatuan yang akan menentukan berhasil atau tidaknya tujuan dari kelas inklusi ini. Seluruh elemen yang terlibat dalam penerapan pendidikan inklusif ini mulai dari kepala sekolah yang melakukan *assessment* terhadap siswa saat orang tua

melakukan pendaftaran, pihak sekolah yang mensupport segala fasilitas pendukung untuk anak-anak berkebutuhan khusus di kelas inklusi, membangun relasi antara guru dengan orang tua siswa hingga menerapkan pola-pola pendidikan yang membuat anak-anak berkebutuhan khusus dikelas inklusi menjadi nyaman saat pembelajaran berlangsung.

Melalui nilai & norma, melalui nilai & norma inilah kelas inklusi di SDS Royal Wells School dapat membangun kepercayaan antara kepala sekolah dan orang tua dengan baik, membangun kepercayaan antara guru dan siswa berkebutuhan khusus dengan baik, sehingga terbentuklah modal sosial yang baik diantara mereka semua dan menjadikan kelas inklusi di SDS Royal Wells School dapat dengan baik mencapai tujuan dari pendidikan inklusif itu sendiri.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka dengan ini, peneliti memberikan yaitu sebagai berikut :

1. Diperlukannya suntikan dana dari kepala yayasan agar dapat menambah jumlah guru dikelas inklusi dan juga dapat digunakan untuk menambah jumlah ruang kelas.
2. Diperlukannya terobosan terobosan yang menarik guna menambah minat para orang tua siswa untuk menyekolahkan anaknya yang berkebutuhan khusus di kelas inklusi SDS Royal Wells School.

3. Melengkapi fasilitas-fasilitas untuk jenis kebutuhan khusus lainnya agar anak berkebutuhan khusus yang memiliki gangguan lainnya dapat bersekolah dikelas inklusi SDS Royal Wells School juga.

