

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Ali Muhammad. 1995. Penelitian kependidikan prosedur dan strategi (Bandung: Angkasa)
- Agus M. Harjana, Komunikasi Interpersonal & Interpersonal (Yogyakarta: Kansius, 2003), h. 85
- Agustinus Supratiknya, Komunikasi Antarpribadi, Tinjauan Psikologis, (Yogyakarta: kanisius, 1995) h. 26
- Basrowi dan Suwardi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hovland. 2002. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Bandung : Eresco.
- Cherry, 1983. *Ilmu Komunikasi, Teori dan Praktek*. Yogyakarta: PT. Remaja Rosdakarya
- Danim, Sudarwan dan Khairil, 2011. *Profesi Kependidikan* . Bandung: Alfabeta
- Dedi Mulyana.2002.*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Eprints.umm. *Komunikasi Interpersonal* (internet). 27 Juni 2022, 02.03. [diakses 27 Juni 2022]. Tersedia dari <https://eprints.umm.ac.id/46237/3/BAB%20II.pdf>
- Lexy J. Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1993)
- Muhammad Budyatna dan Leila, *teori komunikasi antarpribadi*, Jakarta: Kencana, 2011.
- Richard West & Lynn H. Turner, *Pengantar Teori Komunikasi: Analisis dan Aplikasi* (Jakarta:Penerbit Salemba Humanika, 2012)
- Sugiono.2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Eresco.
- Suranto AW, *Komunikasi Interpersonal* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011)
- Suyanto.2005.*Konsep dasar Anak usia dini*:Jakarta:Departemen Pendidikan nasional.
- Stephen P. Robins.2005. *Ilmu Sosial dan Masyarakat*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syaiful Djaramah Bahari, *Pola Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dalam Keluarga*, (Jakarta: Renika Cipta, 2004)

Jurnal:

Atmazaki.. *Mengungkap Masa Depan: Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Konteks Pengembangan Karakter Cerdas*. Makalah. Padang: UNP. 2013 hlm 89

Putri Solicha, Hestutyani. 2015. *Pola Komunikasi Antara Guru dan Murid dalam Menyambahasa Indonesiakan Pendidikan Seks bagi Anak Usia Dini*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UPN "Veteran" Yogyakarta.

Syamsul Bahri Alhafid.2018.skripsi dalam penelitiannya "Pola Komunikasi Bahasa Indonesia Guru dan Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Menumbuhkan Kemandirian (Studi di SLB Tunas Harapan Balaikembang Luwu Timur).

Sekartaji Reni A.2017.skripsi yang berjudul Pola Komunikasi Antara Guru Dengan Siswa Dan Antar Siswa Pada Kelompok Ekstrakurikuler Tari Di SMPN 1 Delanggu.

Web:

Fatah, 2011. Guru Inspirator bagi Siswanya. <http://fatah85.blogdetik.com>. Di akses pada tanggal 10 agustus 2020

<http://.wordpress.com>. di akses pada tanggal 30 April 2012.

Sudrajat, Akhmad, 2012. Kompetensi Pedagogik Guru. <http://.wordpress.com>. di akses pada tanggal 30 April 2012.

Suyatno, *Beda Strategi, Model, Pendekatan, Metode, dan Teknik Pembelajaran dalam* <http://www.klubguru.com>, 03 Maret 2008hlm 22

LAMPIRAN



Lampiran I: Surat Kesiediaan Pembimbing



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
TERAKREDITASI BAN-PT

Jl. Sawo Manila No. 61, Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520, Telp. (021) 7806700 (hunting),
Fax. 7802718-7802719 http://www.unas.ac.id, E-mail : info@unas.ac.id

Jakarta, 26 September 2022

Nomor : 101 /IK/IX/2022

Lamp : -

Hal : *Kesiediaan Membimbing Proposal Skripsi*

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dr. Dwi Kartikawati, M.Si

Dosen Prodi Ilmu Komunikasi

Di Jakarta

Dengan hormat,

Terkait dengan penyelenggaraan ujian proposal skripsi semester Ganjil 2022/2023, Prodi Ilmu Komunikasi FISIP Universitas Nasional memohon kesiediaan Bapak/Ibu untuk membimbing proposal skripsi yang disusun oleh:

Nama	: M. Jibran U. Pombili
NPM	: 193516516126
Konsentrasi	: Public Relations
Judul Proposal Skripsi	: Pola Komunikasi Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Dalam Kelas 8 Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP Negeri 15 Halmahera Selatan

Kami berharap Bapak/Ibu dapat memberikan jawaban kesiediaan segera dengan memberikan tanda tangan di bawah ini, dan mengembalikannya kepada Prodi Ilmu Komunikasi melalui sekretariat Tata Usaha FISIP. Jika Bapak/Ibu bersedia, mohon dapat membimbing dan mengarahkan proposal skripsi mahasiswa agar layak untuk diuji.

Demikian atas kesiediaan dan dukungannya kami ucapkan terima kasih.

~~Bersedia/Tidak Bersedia*~~
Sebagai Pembimbing.

Dr. Dwi Kartikawati, M.Si

* coret yang tidak perlu

Program Studi Ilmu Komunikasi
Ketua,

Drs. Adi Prakosa, M.Si

Lampiran II : Surat Tugas



UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

S1- Ilmu Politik, S1- Hubungan Internasional, S1- Ilmu Administrasi Negara,
S1- Sosiologi, dan S1- Ilmu Komunikasi

Jl. Sawo Manila No. 61 Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta 12520 Telp. (021) 78833307, 7806700 (Hunting) Fax. 7802718, 7802719
P.O. Box 4741 Jakarta 12047 Homepage : <http://www.unas.ac.id> E-mail : febunas49@gmail.com

PENUGASAN PEMBIMBING SKRIPSI

Nomor : 223/D/X/2023

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Nasional dengan ini menugaskan kepada :

Nama Dosen : **Dr. Dwi Kartikawati, S.Sos., M.Si.**

Sebagai Pembimbing skripsi Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 bagi mahasiswa berikut :

Nama Mahasiswa	: M. Jibran U. Pombili
Nomor Pokok	: 193516516126
Program Studi	: Ilmu Komunikasi
Bidang Konsentrasi	: Hubungan Masyarakat

Adapun tugas pokok pembimbing Skripsi adalah :

- o Mengarahkan mahasiswa bimbingannya menyusun proposal penelitian
- o Mendampingi mahasiswa bimbingan dalam seminar proposal penelitian
- o Mengarahkan/membimbing mahasiswa dalam penelitian dan penulisan skripsi

Tugas dan wewenang ini berlaku paling lama untuk jangka waktu 2 (dua) semester, sejak tanggal penugasan ini ditanda tangani.

Jakarta, Selasa, 4 Maret 2023

Dekan,



Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si

N.I.P. : 0109150857

Tembusan :

1. Wakil Dekan FISIP;
2. Ka. Program Studi;
3. Arsip;

Lampiran III : Surat Permohonan Penelitian



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
 TERAKREDITASI BAN-PT

Jl. Sawo Manis No. 61, Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520
 Telp. (021) 70737624, 7806700 Ext 146, Fax 7802718-7802719
 Homepage: <http://www.unas.ac.id> Email: info@unas.ac.id

Perihal : Permohonan Penelitian dan Informasi Data

Kepada Yth
 Kepala Sekolah SMP N 15 Halmahera Selatan Di
 tempat

Dengan hormat,
 Bersama ini kami perkenalkan dengan hormat mahasiswa di bawah ini:

Nama	: M. Jibran U. Pombili
Nomor Induk Mahasiswa	: 193516516126
Prodi/Konsentrasi	: Ilmu Komunikasi / Public Relation
Alamat Rumah	: Jl. Jambu jati padang
HP	: 081283788831

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi dengan Judul: **Pola Komunikasi Antar Pribadi Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran di Kelas 8 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SMP Negeri 15 Halmahera Selatan**, dengan Dosen Pembimbing : Dr. Dwi Kartikawati, S.Sos., M.Si.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatiannya dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.



Wakil Dekan,

Dr. Bhakti Nur Avianto, M.Si

Lampiran IV : Surat Keterangan Penelitian

PEMERINTAH KABUPATEN HALMAHERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 15 HALMAHERA SELATAN

Jln. Nijar No 01 Rt 02/04 Desa Madapolo Barat Kec. Obi Utara Kab. Hal. Sel Kode Pos 97792
NPSN 60201626 Terakreditasi "A" Email. Smpn15halsel@gmail.com https://smpn15halsel.sch.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 420/114/SMPN.15/HS/VI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMP Negeri 15 Halmahera Selatan Menerangkan Bahwa :
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMP Negeri 15 Halmahera Selatan

Nama : **MUSLIH USMAN, S. Ag, MM**
NIP : 197108141998021005
Pangkat/Gol : Pembina / IVa
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 15 Halmahera Selatan
Alamat Unit Kerja : Desa Madapolo Barat Jl. Nijar No 01 Rt. 02/04
NPSN : 60201626
NSS : 20.1.27.01.08.03

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **M. JIBRAN U. POMBILI**
Tempat, Tanggal Lahir : Madapolo, 27 April 2001
NIM : 193516516126
Fakultas : Ilmu Sosial dan Politik (FISIP)
Jurusan : Ilmu Komunikasi Konsentrasi Hubungan Masyarakat (PR)

Yang Bersangkutan Telah Melakukan Penelitian (Research) Di SMP Negeri 15 Halmahera Selatan, Terhitung tanggal 29 April dan 31 Mei 2023 guna penulisan Sekripsi dengan Judul :
" POLA KOMUNIKASI ANTARA PRIBADI GURU DAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DIKELAS 8 MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP NEGERI 15 HALMAHERA SELATAN".

Demikian Surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah,
Muslih Usman, S. Ag, MM
NIP. 197108141998021005

Barat, 01 Juni 2023



Lampiran IV : Laporan Hasil Observasi

Observasi : 1
Tujuan : Untuk mengetahui Pola Komunikasi Antar Pribadi guru dan siswa dalam Kelas 8 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Tempat : SMP Negeri 15 Halmahera Selatan

Catatan Observasi

Pada Hari pertama, penulis mendatangi SMP Negeri 15 Halmahera Selatan pada hari Rabu tanggal 31, Mei 2023 yang berada di wilayah di Maluku Utara kabupaten Halmahera Selatan di Desa Madapolo Barat, Kecamatan Obi Utara, Halmahera Selatan.

pukul 10.00 WIT yang mempunyai tujuan untuk mengetahui lebih dalam mengenai Pola komunikasi antarpribadi guru dan siswa dalam proses pembelajaran di kelas 8 mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 15 Halmahera Selatan. Saat sudah sampai saya menunggu di ruang tata usaha untuk bertemu dengan kepala sekolah. Ketika saya sudah bertemu dengan kepala Sekolah saya menanyakan mengenai permasalahan yang terjadi di sekolah tersebut dan bagian dari permasalahan yang saya angkat dalam penelitian skripsi saya.

Pada hari yang sama saya mendatangi informan 2 yang bertempat di di ruang guru SMP Negeri 15b Halmahera Selatan Disana saya di jelaskan tentang proses pembelajaran. Lalu, setelah saya mewawancarai informan 2 saya langsung mewawancarai informan 3 dan 4 yang bertempat di SMP Negri 15 Halmahera Selatan.

Lampiran V: Nilai Raport Siswa

PEMERINTAH KABUPATEN HALMAHERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 15 HALMAHERA SELATAN
Jl. Rya W. R. Basuki No. 10, Kelurahan Suka Raya, Kecamatan Suka Raya No. 01011, Kota Sempit, Kabupaten Sempit, Kalimantan Tengah

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **DANI SAMEN** Kelas : **VIII - 1**
 No. Induk : **2033** Semester : **IV / Genap**
 NISN : **002743388** Tahun Pelajaran : **2022 / 2023**

A. Sikap

1. Sikap Spiritual
 Deskripsi
 Sering berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan dan sikap bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa mulai meningkat.

2. Sikap Sosial
 Deskripsi
 Sering menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, gotong royong, suka menolong, dan sikap percaya diri mengalami peningkatan. Terkadang belum memberikan potensi terbaiknya dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

B. Pengetahuan dan Keterampilan
 Ketuntasan Belajar Minimal: 72

No.	MATA PELAJARAN	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Profil	Deskripsi	Nilai	Profil	Deskripsi
Kelompok A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti <small>Guru : Hermon Lumbly, S.Pd</small>	77	C	Telah memahami dengan cukup baik KD tentang makna perilaku gemar beramal saleh dan berbuat baik kepada sesama, dan Kd tentang tata cara salat sunnah berjamaah dan mandiri, mulai berkembang.	76	C	Telah terampil dengan cukup baik KD tentang makna perilaku gemar beramal saleh dan berbuat baik kepada sesama, dan Kd tentang tata cara salat sunnah berjamaah dan mandiri, sedari berkembang.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan <small>Guru : Hermon Lumbly, S.Pd</small>	76	C	Telah memahami dengan cukup baik KD tentang semangat Kebangkitan Nasional tahun 1908, Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika, dan pada KD tentang memperkuat komitmen Kebangsaan mulai berkembang.	76	C	Telah terampil dengan cukup baik KD tentang semangat Kebangkitan Nasional tahun 1908, Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika, dan pada KD tentang memperkuat komitmen Kebangsaan mulai berkembang.
3	Bahasa Indonesia <small>Guru : Hermon Lumbly, S.Pd</small>	76	C	Telah menguasai dengan cukup baik KD tentang informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya, dan Kd tentang berbagai hal positif atas permasalahan aktual dari teks persuasi, sedang berkembang.	74	C	Telah terampil dengan cukup baik KD tentang informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya, dan Kd tentang berbagai hal positif atas permasalahan aktual dari teks persuasi, sedang berkembang.
4	Matematika <small>Guru : Anand Lumbly, S.Pd</small>	76	C	Telah menguasai dengan cukup baik pada KD tentang teorema Pythagoras, KD tentang sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas.	75	C	Telah terampil dengan cukup baik pada KD tentang teorema Pythagoras dan triple Pythagoras, KD tentang sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas.
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) <small>Guru : Hermon Lumbly, S.Pd</small>	75	C	Cukup memahami dengan baik pada KD tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, KD sistem Ekresi pada manusia, sedangkan pada KD tentang sistem pernapasan pada manusia.	73	C	Cukup terampil dengan baik pada KD tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, KD sistem Ekresi pada manusia, sedangkan pada KD tentang sistem pernapasan pada manusia, KD getaran dan gelombang serta penerapannya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) <small>Guru : Hermon Lumbly, S.Pd</small>	78	C	Telah menguasai dengan cukup baik KD tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi masyarakat.	76	C	Telah terampil dengan cukup baik KD tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi masyarakat, budaya Indonesia dan negara-negara ASEAN, sedangkan KD tentang.
7	Bahasa Inggris <small>Guru : Hermon Lumbly, S.Pd</small>	77	C	Telah menguasai dengan cukup baik KD tentang what are you doing, KD tentang bigger is not always better, KD tentang when I was a child, dan KD tentang yes, we made it, dan pada KD don't	75	C	Telah terampil dengan cukup baik KD tentang what are you doing, KD tentang bigger is not always better, KD tentang when I was a child, dan KD tentang yes, we made it, dan pada KD don't forget it, please! Dan KD tentang we got a lot of

Kelompok B							
1	Seni Budaya Guru : Mardiah Aji, S.Pd	77	C	Telah menguasai dengan cukup baik pada KD tentang, menggambar poster, komik, memainkan alat musik, sedangkan pada KD tentang penerapan pola lantai dan pantomim mulai berkembang	75	C	Telah terampil dengan cukup baik pada KD tentang, menggambar poster, komik, memainkan alat musik, sedangkan pada KD tentang penerapan pola lantai dan pantomim mulai berkembang
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan Guru : Dewi, S. Pd	76	C	Cukup menguasai KD tentang senam lantai, senam irama, renang gaya dada, pergaulan bebas, keselamatan di jalan raya cukup berkembang	73	C	Cukup terampil KD tentang senam lantai, senam irama, renang gaya dada, pergaulan bebas, keselamatan di jalan raya cukup berkembang
3	Prakarya Guru : Dewi Lailani S. Pd	76	C	Cukup dalam menguasai KD memahami penerapan sistem penyaringan air alami dan buatan dan pada KD tentang memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan dan	75	C	Cukup dalam terampil KD memahami penerapan sistem penyaringan air alami dan buatan dan pada KD tentang memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk penyajian dari bahan keras yang
Jumlah		1499	seribu empat ratus sembilan puluh sembilan				
Rata-rata		74,95	tujuh puluh empat koma sembilan lima				
Peringkat ke :		23	dari 29 Siswa				

C. Ekstra Kurikuler

Kegiatan Ekstra Kurikuler	Nilai	Keterangan dalam kegiatan
1 Pramuka	B	Baik, Aktif dalam mengikuti berbagai Kegiatan ekstra kurikuler yang di adakan sekolah terutama kegiatan Ekskul Pramuka
2 Olahraga	A	Baik dan sempurna, Aktif dalam mengikuti berbagai Kegiatan ekstra kurikuler yang di adakan sekolah terutama kegiatan Ekskul Olahraga
3 Kunst Seni	A	Baik sekali, Aktif dalam mengikuti berbagai Kegiatan ekstra kurikuler yang di adakan sekolah terutama kegiatan Ekskul Kreasi Seni
4	---	---
5	---	---

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
1 Sakit	Hari
2 Izin	Hari
3 Tanpa Keterangan	1 Hari
Jumlah	1 Hari

Keputusan:
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-3 dan ke-4, peserta didik ditetapkan "NAIK" naik ke kelas IX (Sembilan)

Mengetahui,
Orang Tua/Wali

Wali Kelas

Dhuf
Darmawati Lamaila S.Pd.I
NIP. 197804052006042030



Halimah, 24 Juli 2023

MUSLIMAH, S. Ag. MM
1998021005

PEMERINTAH KABUPATEN HALMAHERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 15 HALMAHERA SELATAN
Jl. Wjv. No. 11, Padangulo Barat Kec. Dili, Kota, Kabupaten Selatan Kode Pos 87702 Telp. (0903)840010001, www.smp15halmahera.sml.go.id / smp15halmahera.sml.go.id

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: AFYSHA R. SARJAN	Kelas	VIII - 2
No. Induk	: 2013	Semester	IV / Genap
NISN	: 0096080169	Tahun Pelajaran	2022 / 2023

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Deskripsi:
Sering berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan dan sikap bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa mulai meningkat.

2. Sikap Sosial

Deskripsi:
Sering menunjukkan sikap jujur, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, santun, percaya diri, sedangkan sikap disiplin mengalami peningkatan. Mempunyai kemampuan dan motivasi yang tinggi untuk menggunakan waktu secara efisien sehingga dapat menyelesaikan tugas tepat waktu.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 72

No.	MATA PELAJARAN	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Prestatik	Deskripsi	Nilai	Prestatik	Deskripsi
Kelompok A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti <i>Guru : Darmawati Lamsala S.Pd</i>	88	B	Telah memahami dengan baik KD tentang makna perilaku gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama, dan Kd tentang tata cara salat sunnah berjamaah dan munfarid, mulai berkembang	90	B	Telah terampil dengan baik KD tentang makna perilaku gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama, dan Kd tentang tata cara salat sunnah berjamaah dan munfarid, mulai berkembang
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan <i>Guru : Nurhasanah Raga, S.Pd</i>	84	B	Telah memahami dengan baik KD tentang semangat kebangkitan Nasional tahun 1908, Sumpah Pemuda dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika, dan pada KD tentang memperkuat komitmen kebangsaan mulai berkembang	83	B	Telah terampil dengan baik KD tentang semangat kebangkitan Nasional tahun 1908, Sumpah Pemuda dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika dan pada KD tentang memperkuat komitmen kebangsaan mulai berkembang
3	Bahasa Indonesia <i>Guru : Rusliana, S.Pd</i>	75	C	Telah menguasai dengan cukup baik KD tentang informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya, dan Kd tentang berbagai hal positif atau permasalahan aktual dari teks persuasi, sedang berkembang	73	C	Telah terampil dengan cukup baik KD tentang informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya, dan Kd tentang berbagai hal positif atau permasalahan aktual dari teks persuasi, sedang berkembang
4	Matematika <i>Guru : Ayatris Latah, S.Pd</i>	86	B	Telah memahami dengan baik pada KD tekanan Zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, KD sistem pernapasan pada manusia, KD sistem ekskresi pada manusia, sedangkan KD getaran dan gelombang	81	B	Telah terampil dengan baik pada KD tentang teorema pythagoras dan triple pythagoras, KD tentang sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) <i>Guru : Irena Hyan S.Pd</i>	85	B	Telah memahami dengan baik pada KD tekanan Zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, KD sistem pernapasan pada manusia, KD sistem ekskresi pada manusia, sedangkan KD getaran dan gelombang	86	B	Telah terampil dengan baik pada KD tekanan Zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, KD sistem pernapasan pada manusia, KD sistem ekskresi pada manusia, sedangkan KD getaran dan gelombang dan KD cahaya dan gelombang bunyi
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) <i>Guru : Hanawati M. Ahmad, SE</i>	75	C	Telah menguasai dengan cukup baik KD tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi	76	C	Telah terampil dengan cukup baik KD tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya Indonesia dan negara-negara ASEAN, sedangkan KD tentang
7	Bahasa Inggris <i>Guru : Nur Ann Sahid, S.Pd</i>	79	C	Telah menguasai dengan cukup baik KD tentang what are you doing, KD tentang bigger is not always better, KD tentang when I was a child, dan KD tentang yes, we made it, dan pada KD don't	79	C	Telah terampil dengan cukup baik KD tentang what are you doing, KD tentang bigger is not always better, KD tentang when I was a child, dan KD tentang yes, we made it, dan pada KD don't forget it, please ! Dan KD tentang we got a lot of

Lampiran VI : Transkrip Wawancara

Informan 1 : Muslih Usman S.ag M.M

Tanggal/Waktu : Sabtu, 29 April 2023

Tempat : Ruang Guru

Klasifikasi Informan : Kepala sekolah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana strategi komunikasi yang Anda terapkan sebagai kepala sekolah di SMP Negeri 15 Halmahera Selatan untuk menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan nyaman?	“saya sebagai kepala sekolah di SMP Negeri 15 Halmahera Selatan Ini dalam melaksanakan Komunikasi selalu berusaha menjadikan komunikasi yang efektif yang mengandung kenyamanan, keakraban atau menjalin hubungan personal yang baik, dimana saya realisasikan ketika saya berada di kelas dalam proses memimpin maupun kegiatan belajar mengajar, misalnya: Saya menyapa siswanya dengan panggilan sayang, anaku cantik, ganteng dan kata-kata yang lembut, berbicara dengan bahasa “kita” dan jarang menggunakan “aku” dan “kamu”. Dan ketika ada siswa yang kurang aktif saya mendorongnya untuk lebih aktif dengan menyuruh siswa itu untuk bertanya apa yang belum diketahuinya mengenai materi yang diajarkan dan menyakinkan apabila diam saja kalau tidak tahu materi ini, maka ilmu nya tidak akan bertambah”.(inf.1).
2	Bagaimana Anda memastikan pesan yang Anda sampaikan di kelas benar-benar lengkap dan mudah dipahami oleh siswa? Apakah Anda memiliki metode atau strategi tertentu untuk mengevaluasi pemahaman siswa terhadap pesan yang Anda sampaikan?	Beberapa keterampilan dalam berkomunikasi yang saya lakukan ketika di kelas dalam mengirimkan pesan agar menimbulkan pengertian, diantaranya membuat pesan lengkap dan mudah dipahami, kemudian pesan-pesan nonverbal itu harus sesuai dengan pesan-pesan verbal”. (inf.1)

3	Bagaimana strategi bapak untuk memberikan pembelajaran sikap terhadap para siswa ?	“Untuk menimbulkan pengaruh pada sikap dalam proses pembelajaran saya selalu memberikan contoh keteladanan kepada mereka, misalnya selalu menceritakan akhlaknya Rasulullah yang begitu mulia yang patut dijadikan contoh dan diteladani serta dipanuti bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari”. (inf.1)
---	--	--

Informan 1 : rosliani S.Pd
Tanggal/Waktu : Sabtu, 29 April 2023
Tempat : Ruang Guru
Klasifikasi Informan : guru Bahasa Indonesia

No	Pertanyaan	jawaban
1	Bagaimana ibu guru bahasa Indonesia di SMP Negeri 15 Halmahera Selatan menjalankan komunikasi dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas hubungan antarpribadi dengan siswa?	ibu melihat sebagai guru bahasa Indonesia di SMP Negeri 15 Halmahera Selatan ini bahwa dalam melaksanakan komunikasi dalam proses pembelajaran, ibu selalu berupaya meningkatkan kualitas komunikasi Antarpribadi guru dan

		<p>siswa, dimana ibu menunjukkan diri sebagai orang yang bisa dipercaya dan bisa diandalkan. Dengan berusaha menjadikan diri ibu menjadi orang yang bertanggung jawab, bisa diandalkan, jujur, berdedikasi, tulus, lemah lembut dalam berkata dan fair, sehingga siswa menjadi lebih nyaman, menanyakan pelajaran seputar materi dan mengaplikasikannya untuk lebih dekat berkomunikasi dalam proses pembelajaran.</p>
2	<p>Bagaimana ibu guru mengatasi kendala dalam mengirimkan pesan agar dapat menimbulkan pengertian yang efektif di kelas?</p>	<p>Yang ibu lakukan dikelas dalam mengirimkan pesan agar menimbulkan pengertian yaitu pesan-pesan sebaiknya diulangi seperlunya, termasuk menggunakan lebih dari satu media untuk mengirimkan pesan yang sama, kemudian ibu berusaha mendapat umpan balik tentang pesan yang ditangkap oleh lawan</p>

		komunikasi
3	<p>Bagaimana ibu guru menciptakan suasana yang menyenangkan di kelas?</p> 	<p>“Dalam menciptakan suasana yang menyenangkan dikelas, ibu selalu membantu siswa yang mengalami kesulitan mempelajari materi tertentu dengan mendekatinya dan memberikan penjelasan khusus kepadanya atau memberi siswa tersebut bahan yang diperlukan untuk mengerjakan tugas atau materi pelajaran, sehingga siswa tidak merasa susah tetapi senang untuk belajar”</p>
4	<p>Apa yang menurut ibu merupakan hal paling penting dalam proses pembelajaran?</p>	<p>“Dalam proses pembelajaran yang paling penting menurut ibu yaitu perubahan sikap dari buruk kearah yang lebih baik, oleh karena itu ibu selalu berupaya untuk itu dengan menasehati siswa agar selalu berbuat baik, seperti berbakti kepada orang tua, taat beribadah, selalu menjaga kebersihan, pentingnya menuntut ilmu</p>

		dengan itu semua dapat menimbulkan sikap yang baik bagi siswa”
5	<p>Apa yang dilakukan oleh ibu untuk mendorong siswa agar aktif dalam proses pembelajaran?</p> 	<p>“Dalam membentuk hubungan yang baik terhadap siswa, yang Ibu lakukan Nak yaitu dengan selalu mendorong siswa untuk aktif dengan mengajukan pertanyaan dan terus mengajak siswa agar aktif dengan mencari apa yang diminati serta apa yang dirasakan dan pandangannya, kemudian menanggapi semua hal yang disampaikan mereka, seolah-olah semua hal itu penting dan menarik bagi Ibu”</p>
6	<p>Bagaimana ibu guru membentuk hubungan yang baik dengan siswa?</p>	<p>“Untuk membentuk hubungan yang baik terhadap siswanya, yang ibu lakukan yakni dengan selalu menjadikan diri saya orang yang terbuka atas informasi diri saya atau menjadikan siswa saya sebagai tempat bertukar pikiran dan menghargai pendapat dari siswa”</p>

7	<p>Bagaimana ibu guru memberikan contoh kepada siswa dalam proses pembelajaran?</p>	<p>“Dengan selalu memberikan contoh dan selalu memberikan nasehat – nasehat yang baik kepada siswa Ibu, salah satunya menyadarkan mereka agar berbuat baik”</p>
8	<p>Bagaimana ibu guru mendorong para siswa agar selalu mengaplikasikan ilmu yang didapatkan dalam bentuk perbuatan?</p>	<p>ibu selalu mendorong para siswa agar siswa itu selalu mengaplikasikan ilmu yang didupatkannya untuk di amalkan dalam bentuk perbuatan dan memberikan contoh perbuatan yang harus dilakukan dan perbuatan yang tidak boleh dilakukan dan nasehat–nasehat terhadap siswa”</p>
9	<p>bagaimana ibu guru mengatasi hambatan dalam menyampaikan pesan di kelas?</p>	<p>Yang Ibu lakukan dikelas ketika ada hambatan dalam menyampaikan pesan salah satunya menggunakan cara bercerita walau memrlukan perangkat seperti laptop tetapi bisa dilakukan dengan cara bercerita dengan bahasa</p>

		yang mudah dimengerti”
--	--	------------------------

Informan 3 : Salsabila
 Tanggal/Waktu : Sabtu, 29 April 2023
 Tempat : Ruang Guru
 Klasifikasi Informan : Siswa kelas 8



No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana guru di kelas menunjukkan sikap yang hangat dan empatik terhadap siswa selama proses pembelajaran?	Dari apa yang saya lihat dan saya rasakan saat berkomunikasi dengan guru dikelas dalam proses pembelajaran bahwa guru Kami menunjukkan sikap yang hangat dan empatik terhadap siswanya melalui komunikasi yang penuh kepedulian dan perhatian dan menunjukkan simpati terhadap masalah dan kecemasan yang dihadapi siswanya, dan menjadikan sebagian jam kerjanya untuk memahami karakter Kami, sehingga Kami kak, merasa lebih mudah dan tidak merasa takut untuk berkomunikasi kepada guru Kami

2	<p>Bagaimana guru di kelas mengetahui kendala siswa dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran?</p>	<p>Menurut saya dari apa yang saya lihat dan saya rasakan kak saat berkomunikasi dengan guru dikelas dalam proses pembelajaran bahwa guru selalu mengetahui kendala kami dalam berkomunikasi saat dalam pembelajaran salah satunya kak, kami malu dalam bertanya dan selalu diam dalam ketidaktahuan kemudian guru kami memotivasi kami untuk lebih aktif lagi”</p>
3	<p>Bagaimana siswa dapat dengan jelas memahami apa yang disampaikan oleh guru dalam proses pembelajaran di kelas?</p>	<p>“Ketika saya berada dikelas saat proses pembelajaran bang, saya melihat apa yang disampaikan guru atas materi-materi pelajaran kepada kami bang, kami dapat memahami dengan jelas apa yang disampaikan guru kepada kami, karena bang, ketika guru menjelaskan pelajaran, gurunya sangat menarik perhatian dan cara guru kami menjelaskan pelajaran bang, selalu diiringi dengan gerakan tubuh dan menggunakan begitu banyak media dalam menjelaskan pelajaran sehingga kami dengan mudah memahami pelajaran dan apabila kami masih belum memahami, kami pun meminta kepada guru untuk bertanya atas apa yang belum dipahami”.</p>
3	<p>Bagaimana guru di kelas membantu siswa dalam memahami pelajaran dengan lebih mudah?</p>	<p>Saya merasa mudah memahami pelajaran ketika guru menjelaskan pelajaran dikelas bang, karena guru kami dapat memahami bagaimana caranya memudahkan kami dalam memahami pelajaran bang, diantaranya bang, guru menjelaskan pelajaran menggunakan kata-kata yang mudah dimengerti dan dapat dipahami bang, kemudian bang guru kami selalu memberikan contoh,</p>

		berupa kisah nabi, kisah raja-raja, atau tokoh-tokoh yang menceritakan karakter yang menggambarkan materi pelajaran yang sedang diajarkan”.
4	Bagaimana penampilan guru di kelas mempengaruhi perasaan dan suasana siswa dalam proses pembelajaran?	“Ketika saya berada pada pelajaran dikelas bang, saya merasa senang apabila guru sudah masuk pada pelajaran, karena beliau selalu berpakaian yang sopan, rapi dan bersih serta berakhlak yang baik tidak pemaarah dan selalu berpenampilan yang baik apabila sudah dalam proses pembelajaran. Sehingga kami merasa senang dalam pembelajaran
5	Bagaimana guru menunjukkan dirinya sebagai orang yang positif dan ceria selama proses pembelajaran di kelas?	Dalam pembelajaran dikelas bang, saya merasakan bahwa guru menunjukan dirinya sebagai orang yang positif dan ceria dan selalu melihat yang bagus dari segala sesuatu. Beliau tidak mengeluh bang walaupun ada siswa yang bandal, dan tidak bicara topik yang tidak menyenangkan
6	Bagaimana nasehat-nasehat dari guru membantu siswa menyadari kesalahan-kesalahan mereka?	Ketika Kami di kelas bang, apabila kami berbuat kesalahan, seperti tidak mengerjakan PR, malas belajar, ribut dikelas, terlambat masuk kelas dan kesalahan lainnya, guru selalu menasehati agar kami sadar bahwa sikap yang kami lakukan itu salah dan dapat merugikan kami sendiri di kemudian harinya, sehingga menimbulkan kesadaran bagi kami
7	Bagaimana guru memberikan kepercayaan kepada siswa dalam membentuk kelompok diskusi di kelas?	Ketika kami dikelas bang, kami diberikan kepercayaan dalam membentuk kelompok diskusi dan diberikan amanah untuk bertanggung jawab dalam berjalannya diskusi yang kami lakukan bang, dan disaat itu bang, guru kami sebentar meninggalkan kelas karena ada

		urusan penting yang mau diselesaikan, disitu kami sadar bahwa kami diberikan kepercayaan untuk bertanggung jawab atas diskusi yang berlangsung dikelas
8	Bagaimana guru menunjukkan dirinya sebagai orang yang terbuka dalam menyampaikan informasi dirinya kepada siswa selama proses pembelajaran?	Saya merasakan bang, ketika dalam proses pembelajaran, saat guru mengajar dikelas, guru kami itu menunjukkan dirinya sebagai orang yang terbuka mengenai informasi dirinya seperti latar belakang riwayat hidupnya, maupun informasi yang sangat pribadi, seperti pengalaman yang tidak menyenangkan yang pernah dialaminya, sehingga kami merasa orang yang sangat spesial dan dipercaya guru”
9	Bagaimana guru dapat memantau siswa di kelas selama proses pembelajaran?	Saat pelajaran dikelas bang, guru dapat memantau diri masing- masing Kami, apabila beliau mengajar selalu memperhatikan Kami, kalau ada yang tidur dibelakang saat pelajarannya, kami dibangunkan dan di suruh berdiri sambil dinasehati agar kami dapat memahami pelajarannya dan tidak tertinggal materi pelajaran, dengan itu kami merasa diperhatikan atau tidak cuek kepada Kami
10	Bagaimana kebiasaan membaca buku setiap hari mempengaruhi siswa dalam proses pembelajaran ?	Ketika saat mulai pelajaran dikelas bang, kami selalu membaca buku setiap hari sebanyak dua halaman
11	Bagaimana siswa menjaga kebersihan dan kerapian dalam kelas selama proses pembelajaran?	Saat dalam proses pembelajaran di kelas bang, kondisi kelas kami itu sangat bersih dan rapi itu karena apabila kami melihat sampah, langsung kami buang ketempat sampah dan apabila meja dan kursi berantakan, juga kami rapikan, karena kami tahu bahwa kebersihan itu adalah sebagian dari iman”
12	Bagaimana siswa merasa	Ketika saya berada dikelas saat

	<p>ketika ada pelajaran yang disampaikan dengan menggunakan video, tetapi tidak ada laptop sehingga sulit untuk memahami pelajaran secara berpikir?</p>	<p>pelajaran bang, saya melihat memang ada saatnya kami kurang paham seperti saat bercerita tentang pelajaran ada seperti video tetapi karena tidak ada laptop sehingga kami agak kurang bisa memahami secara berpikir”</p>
13	<p>Bagaimana siswa dapat dengan jelas memahami apa yang disampaikan oleh guru dalam proses pembelajaran di kelas?</p>	<p>Ketika saya berada dikelas saat proses pembelajaran bang, saya melihat apa yang disampaikan guru atas materi-materi pelajaran kepada kami bang, kami dapat memahami dengan jelas apa yang disampaikan guru kepada kami, karena bang, ketika guru menjelaskan pelajaran, gurunya sangat menarik perhatian dan cara guru kami menjelaskan pelajaran bang, selalu diiringi dengan gerakan tubuh dan menggunakan begitu banyak media dalam menjelaskan pelajaran sehingga kami dengan mudah memahami pelajaran dan apabila kami masih belum memahami, kami pun meminta kepada guru untuk bertanya atas apa yang belum dipahami</p>

Lampiran VII : Dokumentasi Pada Saat Wawancara

Informan 1 : Muslih Usman S.ag M.M

Tanggal/Waktu : Sabtu, 29 April 2023

Tempat : ruang tata usaha

Klasifikasi Informan : Kepala sekolah



Informan 2 : Rosliani S.Pd

Tanggal/Waktu : Sabtu, 29 April 2023

Tempat : ruang guru

Klasifikasi Informan : guru bahasa Indonesia



Informan 3 : Salsabila

Tanggal/Waktu : Sabtu, 29 April 2023

Tempat : ruang kelas 8

Klasifikasi Informan : Siswa kelas 8



Informan : Muhammad Illo

Tanggal/Waktu : Sabtu, 29 April 2023

Tempat : ruang kelas 8

Klasifikasi Informan : Siswa kelas 8



Lampiran VIII : Data SKPI

SKPI-UNAS		M. JIBRAN U. POMBILI					
DATA SKPI - UNIVERSITAS NASIONAL							
Tambah Data SKPI							
Nomor	Uraian Kegiatan	Uraian Kegiatan (In English)	Jenis Kompetensi	Skor	Dokumen	Status	Tools
1	gaya hidup kebal dan : gaya hidup sehat untuk memenangkan perang tanpa akhir sebagai rangkaian acara kampanye	invulnerable lifestyle and : healthy lifestyle to win the endless war as a series of campaign events	KPL	100		Disetujui	✓
2	Optimalisasi Digital Marketing Menuju Smart Society	Digital Marketing Optimization Towards Smart Society	KPL	100		Disetujui	✓
3	Strategi Meningkatkan Komunikasi Digital untuk Memperkuat Masyarakat Dalam Kenormalan Baru	Strategies to Improve Digital Communication to Strengthen Society in the New Normal	KPL	100		Disetujui	✓
4	Acara Webinar Literarium BLM	BLM Literarium Webinar Event	KPL	100		Disetujui	✓
5	Pengenalan Lingkungan dan Budaya Akademik	Introduction to Academic Environment and Culture	KPL	100		Disetujui	✓
6	Pengenalan lingkungan dan Budaya Akademik	Introduction to the environment and Academic Culture	KPT	300		Disetujui	✓
7	Seminar Literasi Komunikasi Politik Pada Mahasiswa Dalam Menangkal Hoaks Menjelang Kontestasi Politik 2024	Political Communication Literacy Seminar on Students in Counteracting Hoaxes Towards 2024 Political Contest	KPL	100		Disetujui	✓
8	Hidup dengan Fotografi	Living with Photography	KPL	100		Disetujui	✓

Jumlah Skor	
KPP	:0
KPL	:700
KPT	:300
Skor yang Disetujui	:1000

Lampiran IX: Hasil Pengecekan Turnitin

tahap 1

ORIGINALITY REPORT

	11 %	11 %	2 %	%
	SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES				
1	repository.uinsu.ac.id Internet Source			3 %
2	repository.umy.ac.id Internet Source			3 %
3	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source			1 %
4	id.123dok.com Internet Source			1 %
5	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source			1 %
6	halamankomunikasi.com Internet Source			<1 %
7	digilib.uinsby.ac.id Internet Source			<1 %
8	repository.uin-suska.ac.id Internet Source			<1 %
9	www.scribd.com Internet Source			<1 %

Lampiran X: Daftar Riwayat Hidup**DAFTAR RIWAYAT HIDUP****A. Informasi Pribadi**

Nama : M. Jibrán U. Pombili
Tempat & Tanggal Lahir : Madapolo, 27 April 2001
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Alamat : JLN. Batu Putih
Email : m.jiranpombili@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

Sekolah Dasar (SD) : SD Negeri 1 Halmahera Selatan
SMP : SMP Negeri 15 Halmahera Selatan (2016)
SMA/SMK : SMAN 1 Kota Ternate (2019)