

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dipaparkan oleh peneliti, maka kesimpulannya adalah:

1. Komunikasi Antarpribadi guru dan siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 15 Halmahera Selatan sudah bagus hal ini dapat dilihat dari hasil observasi bahwa sudah sebagian guru dan siswa yang sudah menerapkan pola komunikasi dua arah dan upaya untuk mengatasi pola komunikasi satu arah diantara keduanya yang menjalin hubungan sosial yang baik dan menjaga kualitas komunikasi diantara keduanya.
2. Tanda-tanda komunikasi Antarpribadi yang efektif yang dimiliki guru, yaitu:
 - a. Dapat menimbulkan pengertian

Berdasarkan hasil observasi lapangan bahwa itu semua direalisasikan oleh guru di SMP Negeri 15 Halmahera Selatan dalam menyampaikan pelajaran dikelas dengan membuat pesan lengkap dan mudah dipahami, pesan nonverbal sesuai dengan pesan verbal, pesan diulangi seperlunya, menggunakan lebih dari satu media untuk mengirimkan pesan yang sama, dan mendapat umpan balik tentang pesan yang ditangkap oleh lawan komunikasi.

b. Dapat menimbulkan kesenangan

Berdasarkan hasil observasi dilapangan bahwa guru di SMP Negeri 15 Halmahera Selatan selalu membentuk suasana kelas yang kondusif untuk membangun keceriaan dengan kegiatan sosial dan kelompok dan senantiasa membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam mempelajari materi tertentu dengan memberikan penjelasan khusus kepadanya atau memberi siswa tersebut bahan yang diperlukan untuk mengerjakan tugas atau materi pelajaran dan guru selalu berpakaian yang sopan, rapi dan bersih serta berakhlak yang baik tidak pemaarah dan selalu berpenampilan yang baik apabila sudah dalam proses pembelajaran dan tidak bicara topik yang tidak menyenangkan.

c. Perubahan pada sikap

Berdasarkan hasil observasi dilapangan bahwa guru di SMP Negeri 15 Halmahera Selatan sudah cukup bagus, itu semua diaplikasikan guru dalam berkomunikasi dengan siswanya untuk menimbulkan pengaruh pada sikap, dengan selalu memberi contoh keteladanan, memberikan nasehat serta dengan memberikan kepercayaan dan tanggung jawab.

d. Hubungan yang makin baik

Berdasarkan hasil observasi dilapangan bahwa guru di SMP Negeri 15 Halmahera Selatan bahwa komunikasi Antarpribadi guru dan siswa dalam menjalin hubungan baik keduanya, sudah dikatakan cukup baik, diantaranya guru selalu membuka diri sebagai orang yang terbuka atas informasi dirinya, dan menjadikan siswanya tempat bertukar pikiran

dan selalu memperhatikan siswanya, dan selalu mengajak siswanya berbicara dengan mengajukan pertanyaan dan mencari hal yang diminati mereka.

e. Dan dapat menimbulkan tindakan

Berdasarkan hasil observasi dilapangan bahwa guru di SMP Negeri 15 Halmahera Selatan dalam menimbulkan tindakan sudah cukup baik, itu semua karena siswa dapat mengaplikasikannya dalam kesehariannya untuk menjalankan ibadah-ibadah dan disiplin yang telah diajarkan dalam pelajaran dikelas.

5.2 Saran

Berdasarkan pada temuan dari penelitian yang telah dilakukan peneliti mengenai Pola Komunukasi Antar Pribadi Antara Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran di Kelas 8 Mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 15 Halmahera Selatan, maka peneliti bermaksud untuk menguraikan saran praktis dan teoritis, yaitu:

1) Saran Praktis

Untuk Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 15 Halmahera Selatan sebagai bahan tambahan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi guru dan siwa di sekolah, dan untuk siswa sebagai cara dalam menjalin komunikasi dengan gurunya terkait dengan kegiatan pembelajaran seperti ingin memahami materi pembelajaran.

2) Saran Teoritis

Untuk pembaca khususnya mahasiswa Universitas Nasiona untuk dapat

terus melakukan penelitian dengan kritis. Peneliti juga berharap penelitian ini dapat menjadi sumber referensi mahasiswa yang menggunakan teori penetrasi sosial sebagai bahan penelitian selanjutnya.

