



**UNIVERSITAS NASIONAL**

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL  
ORANG TUA DENGAN ANAK TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI  
ANAK DI SEKOLAH  
(Survey kepada siswa/i Sekolah Dasar Amaliah Ciawi Bogor)**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu untuk memperoleh  
gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)

**ANDJANIE JASMINE**

**193516416348**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

**Juli, 2023**



**UNIVERSITAS NASIONAL**

***THE EFFECT OF INTERPERSONAL COMMUNICATION PARENTS  
WITH CHILDREN ON CHILDREN'S ACHIEVEMENT MOTIVATION IN  
SCHOOL (Survey to students of Amaliah Elementary School Ciawi Bogor)***

***THESIS***

*Submitted as one of the requirement to obtain a  
Bachelor of Communication Science (S.Ikom)*

**ANDJANIE JASMINE**

**193516416348**

**FACULTY OF SOCIAL SCIENCE AND POLITICAL  
SCIENCE  
COMMUNICATION SCIENCE STUDY PROGRAM  
July, 2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS NASIONAL


### FORMULIR PERSETUJUAN SKRIPSI

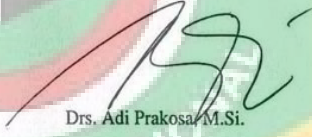
Nama : Andjanie Jasmine  
No. Pokok Mahasiswa : 193516416348  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul Skripsi : Pengaruh Komunikasi Interpersonal dengan Anak Terhadap Motivasi Berprestasi Anak di Sekolah (Survei kepada siswa/siswi Sekolah Dasar Amaliah Ciawi Bogor)  
Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Nasional

Disetujui untuk diujikan  
Jakarta, 01 Agustus 2023

Dosen Pembimbing,

Ketua Prodi Ilmu Komunikasi,

  
Yuyu Sriwartini, S.Sos. M.Si.

  
Drs. Adi Prakosa, M.Si.

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



**UNIVERSITAS NASIONAL**  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
JAKARTA

### FORMULIR

#### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Andjanic Jasmine  
NPM : 193516416348  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul Skripsi : PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL  
ORANG TUA DENGAN ANAK TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI ANAK DI  
SEKOLAH (Survey kepada siswa/i Sekolah Dasar Amaliah Ciawi Bogor)  
Diajukan untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh  
gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan  
Ilmu Politik, Universitas Nasional.

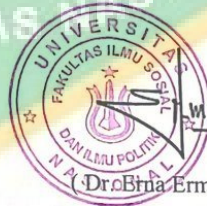
Disetujui untuk disahkan

Jakarta, 02 September 2023

Dosen Pembimbing

Dekan,

( Yuyu Sriwartini, S.Sos., M.Si )



( Dr. Ernia Ermawati Chotim, S.Sos., M.Si )

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS



PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS NASIONAL

### HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andjanie Jasmine  
No. Pokok Mahasiswa : 193516416348  
Judul Skripsi : Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orangtua dengan Anak Terhadap Motivasi Berprestasi Anak di Sekolah (Survei kepada siswa/i Sekolah Dasar Amaliah Ciawi Bogor)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang ditulis merupakan asli dan benar-benar hasil karya saya sendiri, dan bukan hasil karya orang lain dengan mengatas nama kan saya, serta bukan merupakan hasil peniruan atau penjiplakan (*plagiarism*) dari hasil karya orang lain. Skripsi ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Nasional atau Perguruan Tinggi lainnya.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis skripsi ini, serta sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional. Demikian pernyataan ini saya buat.

Jakarta, 02 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Andjanie Jasmine

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang tua dengan Anak Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Anak di Sekolah Dasar Amaliah Ciawi”. Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi di Universitas Nasional. Dalam penyusunan penelitian ini, penulis mengalami kesulitan dan penulis menyadari dalam penulisan penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan.

Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini. Pada kesempatan ini, dengan segalam kerendahan hati serta rasa hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. El Amry Bermawi Putera, M.A. selaku Rektor Universitas Nasional.
2. Dr. Erna Ermawati Chotim, S.Sos., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
3. Dr. Bhakti Nur Avianto, M.Si selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
4. Dr. Aos Yuli Firdaus, M.Si. selaku Wakil Dekan 2 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
5. Ibu Yuyu Sriwartini, S.Sos.,M.Si sebagai pembimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi, dengan sangat sabar membimbing dari awal

sampai akhir proses skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.

6. Drs. Adi Prakosa, M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Nasional.
7. Nursatyo, S.Sos., M.Si beserta jajarannya, Terima kasih banyak atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi.
8. Kepada suami dan anak tercinta yang selalu menemani dengan sabar dan selalu memberikan semangat dalam proses pengerjaan skripsi.
9. Kepada nenek dan adik penulis yang selalu memberikan doa dan semangat dalam proses pengerjaan skripsi.
10. Kepada teman – teman Tim Customer Support dari Jubelio yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
11. Kepada Sania Yuanita, Mercy dan Puspita yang selalu membantu ketika penulis kesulitan untuk melakukan proses skripsi.
12. Kepada Para Guru dan murid-murid dari Sekolah Amaliah Ciawi Bogor yang sudah membantu penulis dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dalam proses menyelesaikan skripsi
13. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan Namanya satu persatu atas segala bantuan yang diberikan kepada peneliti

Penulis sangat berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 26 Juli 2023



Penulis

Andjanie Jasmine



## ABSTRAK

Nama : Andjanie Jasmine  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul : Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang tua dengan Anak Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Anak di Sekolah Dasar Amaliah Ciawi

<b>Kata Kunci</b> Komunikasi Interpersonal, Motivasi Berprestasi, Teori Stimulus Organism Respon	Kurangnya keterlibatan orang tua dalam kegiatan belajar anak dapat menghambat motivasi anak untuk berprestasi di sekolah. Hasil survei mengenai wali murid SD Amaliah Ciawi kelas 5 dan 6 Sebesar 65% keduanya bekerja diluar rumah (suami-istri), sebesar 85% wali murid menyatakan bahwa ketika suami istri pulang kerumah tidak menyempatkan waktu untuk bertanya mengenai pelajaran anak disekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi ada atau tidak adanya pengaruh komunikasi interpersonal orang tua dengan anak terhadap motivasi berprestasi anak di Sekolah Dasar Amaliah Ciawi. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan uji regresi dan statistic deskriptif. Sampel yang digunakan adalah 133 siswa/I SD Amaliah Ciawi kelas 5 dan 6. Hasil penelitian yang dilakukan di SD Amaliah Ciawi memberikan bukti kuat adanya pengaruh signifikan dan positif komunikasi interpersonal terhadap motivasi berprestasi anak. Dengan nilai t hitung sebesar 18,189 dan nilai sig 0,000 < 0,05, maka jelas bahwa komunikasi interpersonal berperan penting dalam membentuk motivasi berprestasi anak . Hasil R Square sebesar 0,716 menunjukkan bahwa sekitar 71,6% variasi atau pengaruh terhadap motivasi berprestasi anak di SD Amaliah Ciawi dapat dikaitkan dengan komunikasi interpersonal orang tua.
Pembimbing	Yayu Sriwartini, S.Sos., M.Si.

## ABSTRACT

Name : Andjanie Jasmine

Study Program: Communication Studies

Title : *The Effect of Interpersonal Communication Parents with Children on Children's Achievement Motivasion in School*

<b>Keywords</b> Interpersonal Communication, Achievement Motivation, Stimulus Organism Response Theory	<i>The lack of parental involvement in children's learning activities can hinder children's motivation to excel in school. The survey results on the parents of 5th and 6th grade students at Amaliah Ciawi Elementary School showed that 65% of them work outside the home (husband and wife), and 85% of the parents stated that when the husband and wife come home, they do not take the time to inquire about their children's school lessons. This study aims to identify the influence of interpersonal communication between parents and children on children's motivation to excel at Amaliah Ciawi Elementary School. The research method used in this study was quantitative, with regression analysis and descriptive statistics. The sample used consisted of 133 students from the 5th and 6th grades at Amaliah Ciawi Elementary School. The results of the study conducted at Amaliah Ciawi Elementary School provide strong evidence of a significant and positive influence of interpersonal communication on children's motivation to excel. With a calculated t-value of 18.189 and a sig value of <math>0.000 &lt; 0.05</math>, it is clear that interpersonal communication plays an important role in shaping children's motivation to excel. The R Square value of 0.716 indicates that approximately 71.6% of the variation or influence on children's motivation to excel at Amaliah Ciawi Elementary School can be attributed to parental interpersonal communication</i>
<i>Advisor</i>	Yayu Sriwartini, S.Sos., M.Si.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> ...Error! Bookmark not defined.	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xxii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xxiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	10
1.3. Tujuan Penelitian .....	10
1.4. Manfaat Penelitian .....	11
1.4.1. Manfaat Akademis .....	11
1.4.2. Manfaat Praktis .....	11
1.5. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
2.1. Penelitian Terdahulu .....	13
2.2. Research Gap (Kesenjangan Pada Riset Terdahulu).....	16
2.3. <i>State Of Art</i> (Orisinalitas dan Kebaruan) <i>Riset</i> .....	18
2.4. Kajian Teori .....	21
2.4.1. Teori S-O-R (Stimulus Organism-Responden).....	21
2.5. Hipotesis Penelitian.....	23

2.6.	Definisi Konseptual dan Operasional.....	24
2.6.1.	Komunikasi Interpersonal .....	24
2.6.2.	Jenis Komunikasi Interpersonal .....	25
2.6.3.	Fungsi Komunikasi Interpersonal .....	26
2.6.4.	Dimensi Komunikasi Interpersonal.....	27
2.6.5.	Motivasi Berprestasi.....	29
2.6.6.	Dimensi Motivasi Berprestasi Di Sekolah .....	30
2.7.	Kerangka Berpikir.....	33
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
3.1.	Paradigma Penelitian.....	34
3.2.	Pendekatan Penelitian dan Taraf Signifikansi Riset .....	34
3.3.	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	36
3.3.1.	Populasi Riset.....	36
3.3.2.	Sampel Dan Ukuran Sampel .....	37
3.4.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.5.	Proses Pengukuran .....	41
3.5.1.	Penetapan Variabel X dan Y Beserta Skala Ukur .....	42
3.5.2.	Operasionalisasi variabel.....	44
3.5.3.	Uji Validitas Instrumen Riset.....	46
3.5.4.	Uji Reliabilitas Instrumen Riset .....	54
3.6.	Teknik Pengolahan, Penyajian, dan Teknik Analisis Data .....	56
3.6.1.	Teknik Pengolahan Data .....	56
3.6.2.	Teknik Penyajian Data .....	57
3.6.3.	Teknik Analisis Data.....	58
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>64</b>
4.1.	Profil Responden.....	64
4.1.1.	Tabel Satu Arah Responden.....	64

4.1.2. Tabel Silang Responden.....	66
4.2. Statistik Deskriptif Silang .....	67
4.3. Statistik Deskriptif .....	70
4.3.1. Statistik Deskriptif Variabel X Komunikasi Interpersonal.....	71
4.3.2. Statistik Deskriptif Variabel Y Motivasi Berprestasi	96
4.4. Uji Hipotesis .....	124
4.4.1. Uji Regresi Sederhana.....	124
4.4.2. Uji Koefisien Determinasi.....	129
4.5. Pembahasan.....	132
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>138</b>
5.1. Kesimpulan.....	138
5.2. Saran.....	139
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>141</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>144</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Pemetaan Riset Terdahulu .....	13
Tabel 2. 2	State Of Art .....	17
Tabel 3. 1	Sampel Penelitian .....	38
Tabel 3. 2	Data Sekunder .....	41
Tabel 3. 3	Kelas Interval Dan Kriteria Penilaian .....	42
Tabel 3. 4	Rentang Kelas Interval Dan Nila Interpretasi .....	43
Tabel 3. 5	Operasional Variabel .....	44
Tabel 3. 6	Sampel Uji Validitas .....	48
Tabel 3. 7	Hasil Uji Validitas .....	50
Tabel 3. 8	Kriteria Uji Reliabilitas .....	55
Tabel 3. 9	Uji Reliabilitas .....	56
Tabel 3. 10	Uji Reliabilitas .....	56
Tabel 4. 1	Profil Responden Berdasarkan Usia .....	64
Tabel 4. 2	Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	65
Tabel 4. 3	Tabel Silang Responden .....	66
Tabel 4. 4	Statistic Deskriptif Silang .....	67
Tabel 4. 5	Analisis silang variabel X .....	69
Tabel 4. 6	Instrumen Skala Likert .....	70
Tabel 4. 7	Rentang Klasifikasi Variabel .....	71
Tabel 4. 8	Responden menerima kritikan dari orang tua tentang hasil belajar responden di kelas .....	71

Tabel 4. 9	Responden suka berkata jujur dengan orang tua tentang nilai belajar responden di kelas.....	72
Tabel 4. 10	Responden memberikan informasi tentang mata pelajaran kepada orang tua .....	72
Tabel 4. 11	Responden menerima saran dari orang tua Ketika sedang belajar ...	73
Tabel 4. 12	Responden selalu bertanya kepada orang tua responden apabila responden kesusahan dalam menjawab pertanyaan tugas sekolah ...	73
Tabel 4. 13	Responden memahami perasaan orang tua responden tentang hasil belajar responden.....	74
Tabel 4. 14	Responden dapat memahami perasaan orang tua responden apabila responden mendapat nilai jelek .....	74
Tabel 4. 15	Responden menghormati pendapat orang tua responden Ketika sedang berbicara .....	75
Tabel 4. 16	Responden selalu berusaha menghargai saran yang diberikan orang tua responden tentang tugas sekolah responden .....	75
Tabel 4. 17	Responden berusaha mendengarkan perkataan orang tua responden pada saat sedang memberikan nasihat.....	76
Tabel 4. 18	Responden menghargai saran yang diberikan orang tua responden tentang kegiatan sekolah yang lebih baik .....	76
Tabel 4. 19	Responden mendapatkan motivasi dari orang tua responden supaya responden belajar dengan sungguh-sungguh.....	77
Tabel 4. 20	Responden merasa orang tua responden telah memberikan perhatian kepada hasil belajar responden .....	77

Tabel 4. 21	Responden merasa bahwa orang tua responden memberikan semangat kepada responden untuk terus tekun dalam belajar .....	78
Tabel 4. 22	Responden mendapat dukungan dari teman teman di sekolah .....	78
Tabel 4. 23	Responden selalu berusaha mengatakan hasil belajar kepada orang tua dengan jujur .....	79
Tabel 4. 24	Responden bertanggung jawab terhadap apa yang sudah responden katakan kepada orang tua tentang kegiatan di sekolah....	79
Tabel 4. 25	Responden menanggapi masalah di sekolah dengan baik .....	80
Tabel 4. 26	Responden selalu berusaha melakukan nasihat yang sudah diberikan orang tua .....	80
Tabel 4. 27	Responden memiliki keinginan untuk mencapai prestasi yang setinggi-tingginya .....	81
Tabel 4. 28	Responden merasa sangat memerlukan bantuan orang tua terkait kegiatan belajar responden di sekolah .....	81
Tabel 4. 29	Responden merasa berbicara tentang sekolah dengan orang tua adalah hal yang penting .....	82
Tabel 4. 30	Responden merasa bahwa pendapat orang tua tentang belajar adalah penting .....	82
Tabel 4. 31	Responden selalu menghormati apa yang sudah dikatakan oleh orang yang lebih tua.....	83
Tabel 4. 32	Responden memahami bahwa nasihat yang diberikan orang tua adalah yang terbaik untuk responden.....	83
Tabel 4. 33	Tanggapan Variabel Komunikasi Interpersonal .....	84



Tabel 4. 34	Dimensi keterbukaan dalam pandangan responden.....	89
Tabel 4. 35	Dimensi keterbukaan berdasarkan jenis kelamin.....	89
Tabel 4. 36	Dimensi keterbukaan berdasarkan usia.....	90
Tabel 4. 37	Dimensi empati dalam pandangan responden .....	90
Tabel 4. 38	Dimensi empati berdasarkan jenis kelamin .....	91
Tabel 4. 39	Dimensi empati berdasarkan usia .....	91
Tabel 4. 40	Dimensi dukungan berdasarkan jenis kelamin .....	92
Tabel 4. 41	Dimensi dukungan berdasarkan usia .....	92
Tabel 4. 42	Dimensi perilaku positif dalam pandangan responden.....	93
Tabel 4. 43	Dimensi perilaku positif berdasarkan jenis kelamin.....	93
Tabel 4. 44	Dimensi perilaku positif berdasarkan usia.....	94
Tabel 4. 45	Dimensi kesetaraan dalam pandangan responden .....	94
Tabel 4. 46	Dimensi kesetaraan berdasarkan jenis kelamin .....	95
Tabel 4. 47	Dimensi kesetaraan berdasarkan usia .....	95
Tabel 4. 48	Responden menerima kritikan dari orang tua membuat responden lebih bertanggung jawab .....	96
Tabel 4. 49	Responden memiliki tanggung jawab tentang apa yang responden katakan pada orang tua responden .....	96
Tabel 4. 50	Responden bertanggung jawab terhadap informasi yang harus responden sampaikan ke orang tua tentang sekolah .....	97
Tabel 4. 51	Responden menyadari tanggung jawab dari saran yang sudah diberikan orang tua responden .....	97

Tabel 4. 52	Responden menyadari bahwa apabila responden mendapatkan kesusahan tugas sekolah, responden dapat bertanya kepada orang tua responden .....	98
Tabel 4. 53	Responden memahami perasaan orang tua responden tentang nilai hasil tugas sekolah responden.....	98
Tabel 4. 54	Responden memperhatikan apa yang harus responden lakukan apabila responden mendapat nilai jelek .....	99
Tabel 4. 55	Responden menghormati pendapat orang tua responden mereka membantu responden dalam mengerjakan tugas sekolah.....	99
Tabel 4. 56	Responden selalu berusaha menghargai saran yang diberikan orang tua responden saat responden mendapat nilai jelek.....	100
Tabel 4. 57	Responden memperhatikan saran yang diberikan orang tua responden tentang kegiatan sekolah yang lebih baik.....	100
Tabel 4. 58	Responden memperhatikan motivasi yang diberikan dari orang tua responden supaya responden belajar lebih baik.....	101
Tabel 4. 59	Responden menghargai semua umpan balik yang diberikan orang tua responden dengan baik.....	102
Tabel 4. 60	Responden memperhatikan umpan balik orang tua kepada responden untuk terus tekun dalam belajar.....	102
Tabel 4. 61	Responden memahami dukungan dari teman teman tentang tugas sekolah .....	103

Tabel 4. 62	Responden menghargai waktu untuk melakukan saran yang diberikan orang tua responden tentang kegiatan sekolah yang lebih baik.....	103
Tabel 4. 63	Responden memiliki motivasi dalam menyukai pelajaran agar dapat belajar dengan sungguh-sungguh.....	104
Tabel 4. 64	Responden merasa orang tua responden telah memberikan perhatian terkait jam belajar responden .....	104
Tabel 4. 65	Responden merasa bahwa memiliki waktu yang seimbang dalam mengerjakan tugas rumah dan sekolah .....	105
Tabel 4. 66	Responden memberikan bantuan kepada teman-teman responden saat di sekolah .....	105
Tabel 4. 67	Responden tidak menunda-nunda menyelesaikan tugas sekolah ...	106
Tabel 4. 68	Responden bertanggung jawab menyelesaikan pekerjaan rumah yang diberikan orang tua dengan tepat waktu .....	106
Tabel 4. 69	Responden menanggapi masalah pekerjaan rumah dengan baik....	107
Tabel 4. 70	Responden selalu berusaha melakukan nasihat yang sudah diberikan orang tua dengan tepat waktu .....	107
Tabel 4. 71	Responden berusaha mengatur waktu responden dalam belajar agar dapat mencapai prestasi yang lebih baik.....	108
Tabel 4. 72	Responden merasa bantuan orang tua dapat membantu responden dalam mengerjakan pekerjaan rumah dengan baik.....	108
Tabel 4. 73	Responden memiliki motivasi yang baik setelah berbicara tentang sekolah dengan orang tua.....	109

Tabel 4. 74	Responden berpikir bahwa cita-cita responden sangat penting untuk dicapai.....	109
Tabel 4. 75	Responden selalu ingin membanggakan orang tua responden dengan prestasi.....	110
Tabel 4. 76	Responden memiliki cita-cita untuk menjadi orang yang sukses di masa depan.....	110
Tabel 4. 77	Tanggapan Variabel Motivasi Berprestasi.....	111
Tabel 4. 78	Dimensi tanggung jawab dalam pandangan responden.....	116
Tabel 4. 79	Dimensi tanggung jawab berdasarkan jenis kelamin.....	116
Tabel 4. 80	Dimensi tanggung jawab berdasarkan usia.....	117
Tabel 4. 81	Dimensi Memperhatikan Umpan Balik dalam pandangan responden.....	117
Tabel 4. 82	Dimensi Memperhatikan Umpan Balik berdasarkan jenis kelamin .	117
Tabel 4. 83	Dimensi Memperhatikan Umpan Balik berdasarkan usia .....	118
Tabel 4. 84	Dimensi Memperhatikan Resiko Pemilihan Tugas dalam pandangan responden.....	118
Tabel 4. 85	Dimensi Memperhatikan Resiko Pemilihan Tugas berdasarkan jenis kelamin .....	119
Tabel 4. 86	Dimensi Memperhatikan Resiko Pemilihan Tugas berdasarkan usia.....	119
Tabel 4. 87	Dimensi Kreatif dan Inovatif dalam pandangan responden.....	120
Tabel 4. 88	Dimensi Kreatif dan Inovatif berdasarkan jenis kelamin .....	120
Tabel 4. 89	Dimensi Kreatif dan Inovatif berdasarkan usia .....	120

Tabel 4. 90	Dimensi Waktu Penyelesaian Tugas dalam pandangan responden .....	121
Tabel 4. 91	Dimensi Waktu Penyelesaian Tugas berdasarkan jenis kelamin.....	121
Tabel 4. 92	Dimensi Waktu Penyelesaian Tugas berdasarkan usia.....	122
Tabel 4. 93	Dimensi Keinginan Menjadi Yang Terbaik dalam pandangan responden .....	122
Tabel 4. 94	Dimensi Keinginan Menjadi Yang Terbaik berdasarkan jenis kelamin.....	122
Tabel 4. 95	Dimensi Keinginan Menjadi Yang Terbaik berdasarkan usia .....	123
Tabel 4. 96	Uji Regresi Linear Sederhana .....	124
Tabel 4. 97	Uji Hipotesis t .....	125
Tabel 4. 98	Hasil Uji Dimensi .....	126
Tabel 4. 99	Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	129
Tabel 4. 100	Hasil Koefisien Determinasi Masing-Masing Dimensi .....	130



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Jumlah Siswa Yang Mengulang dan Putus Sekolah .....	4
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran .....	33
Gambar 3. 1 Kelas Interval Penilaian .....	43
Gambar 3. 2 Uji Satu Pihak.....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	SK Dosen Pembimbing .....	144
Lampiran 2.	Lembar Konsultasi.....	145
Lampiran 3.	Hasil Kuisisioner Pra-Penelitian .....	147
Lampiran 4.	Kerangka Sampling .....	149
Lampiran 5.	Kuisisioner Sebelum Uji Validitas dan Uji Reabilitas.....	152
Lampiran 6.	Kuisisioner Setelah Uji Validitas dan Uji Reabilitas .....	156
Lampiran 7.	Daftar Nama Uji Validitas dan Uji Reabilitas Intrumen Riset .....	160
Lampiran 8.	Daftar Nama- nama dan Profil Responden Untuk Sample.....	161
Lampiran 9.	Data Responden Uji Validitas dan Uji Reabilitas Variabel X yang di entry ke SPSS .....	168
Lampiran 10.	Hasil Output Uji Validitas Reabilitas Variabel X .....	176
Lampiran 11.	Data Responden Riset (Sampel) Variabel X .....	185
Lampiran 12.	Hasil Output Olah Data Deskriptif .....	199
Lampiran 13.	Hasil Output Olah Data Inferensial .....	200
Lampiran 14.	Tabel Kolerasi Pearson.....	201
Lampiran 15.	Surat Keterangan Meneliti dari Tempat Pengambilan Data.....	201
Lampiran 16.	Hasil Turnitin.....	203
Lampiran 17.	Laporan SKPI .....	204